

A gyermek- és ifjúság-mentálhigiéniai konzultáns szakirányú továbbképzési szakképzési és kimeneti követelményei

- 1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:** gyermek- és ifjúság-mentálhigiéniai konzultáns
Consultant in child and youth mental hygiene
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** gyermek- és ifjúság-mentálhigiéniai konzultáns
Consultant in child and youth mental hygiene
- 3 A szakirányú továbbképzés besorolása:**
 - 3.1. Képzési terület szerinti besorolás: társadalomtudományi képzési terület
 - 3.2. A végzettségi szint besorolása:
 - 3.2.1. ISCED 1997 szerint: 5A
 - 3.2.2. ISCED 2011 szerint: 6
 - 3.2.3. az európai keretrendszer szerint: 6
 - 3.2.4. a magyar képesítési rendszer szerint: 6
 - 3.3. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti területi besorolása:
 - 3.3.1. ISCED 1997 szerint: 319
 - 3.3.2. ISCED-F 2013 szerint: 0319
- 4. Képzési idő:** 3 félév
- 5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 90 kredit
- 6. A képzés célja és szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség)**

6.1 A képzés célja:

A gyermek- és ifjúsági mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak célja olyan szakemberek képzése, akik a gyermekek és az ifjúság mentális egészségvédelmével foglalkoznak. A szakirányú továbbképzés során olyan szakembereket kívánunk képezni, akik részletes pszichológiai ismeretekkel rendelkeznek a gyermekellátás

területén, képesek egyénileg és csoportban is mentális segítséget nyújtani a fiataloknak és szüleiknek, gondviselőjüknek, valamint képesek gyakorlati segítséget adni az indulat, illetve a konfliktuskezelési problémával rendelkező kliensek számára. Végzett hallgatóink magasfokú kompetenciát szereznek a családkonzultációs technikák gyakorlati elsajátítása területén.

A gyermek- és ifjúsági mentálhigiéné szakirányú továbbképzés célja továbbá olyan szakemberek képzése, akik gyermek- és ifjúságpszichiátriai egészségügyi intézményekben, fiatalok körében felvállalt szociális tevékenységet végző intézményekben, valamint oktatási és gyermekvédelmi intézményekben végeznek mentálhigiénés vagy pszichológiai munkát.

6.2 Szakmai kompetenciák:

6.2.1. Tudás:

A végzettség megszerzése olyan átfogó, rendszerszemléletű tudást ad, amely birtokában a gyermek- és ifjúsági mentálhigiénés szakember képes a kliens állapotának és szükségleteinek megfelelő adekvát segítő folyamatot facilitálni. A megszerezhető tudáshalmaz felöleli a fejlődéslélektan, a pszichés zavarok, valamint azok kezelésével kapcsolatos tudományterületeket, releváns szociológia és szociálpolitikai, valamint pszichiátriai és addiktológiai ismereteket.

6.2.2 Képességek:

A szakon végzett gyermek- és ifjúsági mentálhigiénés szakember ismeri az egészségügyi és szociális ellátórendszert, otthonosan mozog abban és képes együttműködni a különböző diszciplínák szakembereivel. Képességei:

- Megfelelő önkifejezés
- Önismeret, önképzés, önkritika
- Reális helyzetértékelés
- Felelősség vállalása a segítség folyamatáért
- Együttműködés a klienssel és hozzátartozókkal
- Reális célok és beavatkozási irányok meghatározása
- Reflektálás a folyamatokra, azok monitorozása, újra tervezése
- Felelős beavatkozás és cselekvés

6.2.3 Attitűd:

A mentálhigiénés szakember képzettségéből és segítő személyiségéből fakadóan az alábbi beállítódások mentén, pozitív hozzáállással viszonyul az addiktológiai zavarok és az azokkal küzdő kliensek és hozzátartozóik felé, ill. vesz részt a segítő folyamatban:

- Elfogadás
- Hitelesség
- Empátia
- Adekvát, őszinte, nyílt és tiszta kommunikáció
- Problémamegoldás orientált gondolkodás, beavatkozás
- Pozitivitás
- Értékek mentén szerveződő, progresszív hozzáállás
- Elkötelezettség
- A segítő folyamatért való felelősség vállalása

6.2.4 Autonómia és felelősség:

- Gyermek- és ifjúsági pszichiátriai fekvő- és járóbeteg szakellátóknál.
- Pszichiátriai, fekvő- és járóbeteg szakellátóknál.
- Szociális- és gyermekjóléti alap- és szakellátást nyújtó intézményekben.
- Fiatalkorúak körében szociális munkát végző intézményekben.
- Sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátó gyermekvédelmi intézményekben.
- Fiatalkorúakkal foglalkozó igazságügyi területeken: fiatalkorúak büntetésvégrehajtási intézeteiben; speciális és zárt nevelőintézetekben.
- Speciális nevelési igényű gyermekekkel foglalkozó közoktatási intézményekben, illetve kollégiumokban.

7. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek kreditaránya, amelyből a szak felépül:

7.1 Alapozó ismeretek tantárgyi csoport: 29 kredit

Az alapozó ismeretek modulban a képzés elsajátításához szükséges alapvető ismeretek megszerzése, illetve ismétlése történik. Ez nélkülözhetetlen a szakmai modul, valamint szakmai gyakorlat sikeres teljesítéséhez. A dinamikusan változó pszichológiai tudást az

alapozó pszichológiai felzárkóztató, a személyiségpszichológia, a szociál- és családpszichológia, valamint a mentálhigiéné tárgyak biztosítják. E képzés esetében már az alapoknál kiemelten fontosnak tartjuk azokat az ismereteket, amelyek a társadalomra, az egyénekre és csoportokra irányulnak, kiegészítve a családkonzultáció, valamint segítő beszélgetések, konzultációs technikák, illetve az érzelem és indulatkezelési készségek fejlesztési lehetőségeinek megerősítésével.

A mentálhigiénés képzés esetében a társadalom mélylélektani megismerése mind a segítő, mind pedig a segített esetében sok esetben hiányosságokkal küzd, ezért már az alapozó egységben beépítésre kerül a személyiségzavarok pszichológiája kurzus, mely által a szakmai képzés során elsajátított ismeretek biztos alapokra helyeződhetnek.

7.2 Szakmai törzsanyag tantárgyi csoport: 33 kredit

A szakmai törzsanyag tantárgyi csoportjába tartozó tantárgyak mindegyike olyan tudást, ismeretet nyújt a résztvevők számára, amelyeken keresztül a szakma elméletét és gyakorlati feladatait, alkalmazhatóságát sajátíthatják el. Az önismereti csoporttréning 1-2. során az önmagukkal való szembenézés és a csoportban való működésüket ismerhetik meg a hallgatók. A családkonzultáció 2., a konfliktuskezelési technikák pedig a további védelmi mechanizmus ismertét bővítik. A szakmai törzsanyag tantárgyai során fókuszálunk a gyakorlatiasság és az elmélet összhangjának dinamizmusára. Itt már erősen koncentrálna a gyermekekkel kapcsolatos mentálhigiénés munka konkrétumaira – legyen az a klinikai gyakorlat vagy az ellátórendszer. Ezt az ismeretet a blokkban még további készségfejlesztő tréninggel támasztjuk alá, a krízisintervenció megerősítésével,

Az alapozó és szakmai modulban jelenlévő gyakorlati képzések során a hallgatók a különböző szakmai területek minden napi gyakorlataival találkozhatnak, melyek a két modulban elsajátított ismereteket erősítik meg.

7.3 Kiegészítő ismeretek modul: 3 kredit

A képzés multidiszciplináris jellegéből adódóan fontosnak tartjuk az etikai és jogi ismeretek/nézőpontok elsajátítását a társadalmi integráció megfelelő megvalósulásának érdekében.

Szakmai gyakorlati: 15 kredit

A szakmai gyakorlat során a hallgatók részletes betekintést nyerhetnek és gyakorlatot szerezhetnek gyermek- és ifjúság-mentálhigiéniai intézmények munkájába, működésébe. Emellett olyan speciális csoportokkal való foglalkozásokba is, amelyek napjainkban az oktatási, szociális és egyéb mentális betegségben szenvedők között nem ritka. A képzés célja az is, a résztvevők komplex folyamatként lássák az érintettek intézményben való ellátását az előgondozástól az utógondozásig.

7.4 Szakdolgozat: 10 kredit