

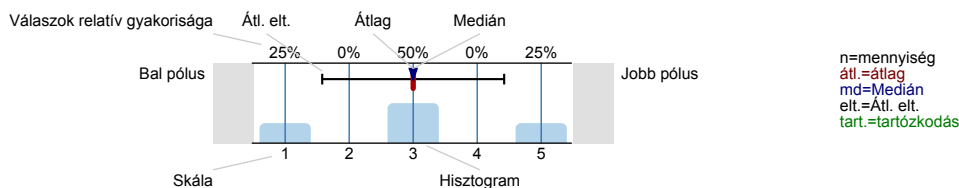
## Dr Kovács Áron

Végzett hallgatók 2024 ()  
Válaszadók száma = 87

## Felmérés eredmények

## Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



## 2. TANULMÁNYOK

A következőkben a tanulmányaival kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést.

2.1) **Milyen képzési szinten végzett?**  
Kérjük, válasszon az alábbi listából!

Alapképzés (BA/BSc/BProf)	<input type="text" value="72.4"/>	72,4%	n=87
Mesterképzés (MA/MSc)	<input type="text" value="14.9"/>	14,9%	
Osztatlan képzés (pl. jogi, orvosi, osztatlan tanári)	<input type="text" value="0"/>	0%	
Felsőoktatási szakképzés	<input type="text" value="8"/>	8%	
Szakirányú továbbképzés	<input type="text" value="4.6"/>	4,6%	

2.2) **Milyen szakon végzett?**

Andragógia alapképzés (4)	<input type="text" value="2.3"/>	2,3%	n=87
Emberi erőforrások alapképzés (16)	<input type="text" value="9.2"/>	9,2%	
Gazdálkodási és menedzsment alapképzés (28)	<input type="text" value="20.7"/>	20,7%	
Gazdaságinformatikus alapképzés (31)	<input type="text" value="11.5"/>	11,5%	
Kommunikáció- és médiatudomány alapképzés (51)	<input type="text" value="9.2"/>	9,2%	
Nemzetközi gazdálkodás alapképzés (72)	<input type="text" value="3.4"/>	3,4%	
Nemzetközi tanulmányok alapképzés (74)	<input type="text" value="1.1"/>	1,1%	
Pénzügy és számvitel alapképzés (82)	<input type="text" value="3.4"/>	3,4%	
Politikatudományok alapképzés (83)	<input type="text" value="2.3"/>	2,3%	
Szabad bölcsészet alapképzés (91)	<input type="text" value="1.1"/>	1,1%	
Szociológia alapképzés (95)	<input type="text" value="4.6"/>	4,6%	
Andragógia mesterképzés (397)	<input type="text" value="5.7"/>	5,7%	
Kommunikáció- és médiatudomány mesterképzés (405)	<input type="text" value="5.7"/>	5,7%	
Politikatudomány mesterképzés (413)	<input type="text" value="1.1"/>	1,1%	
Nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterképzés (579)	<input type="text" value="3.4"/>	3,4%	
Gazdaságinformatikus felsőoktatási szakképzés (17754)	<input type="text" value="3.4"/>	3,4%	
Nemzetközi gazdálkodási felsőoktatási szakképzés (17762)	<input type="text" value="1.1"/>	1,1%	
Pénzügy és számvitel felsőoktatási szakképzés (17763)	<input type="text" value="1.1"/>	1,1%	
Közösségszervezés alapképzés (19945)	<input type="text" value="2.3"/>	2,3%	
Sportlétesítmény-menedzsment szakirányú továbbképzés (20816)	<input type="text" value="6.9"/>	6,9%	

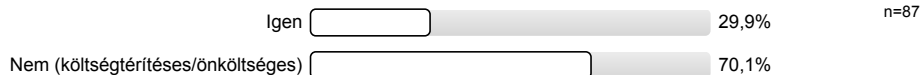
## 2.3) Melyik évben végzett?



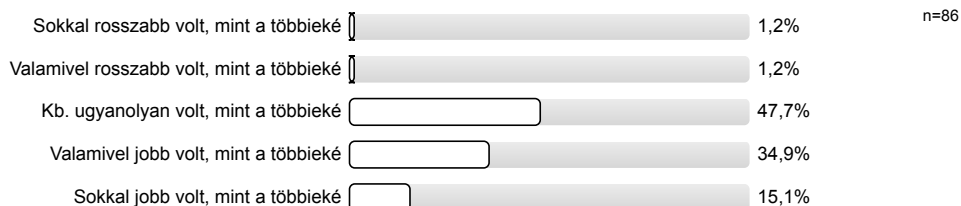
## 2.4) Nappali munkarendben tanult?



## 2.5) Képzése állami ösztöndíjjal támogatott képzés volt?



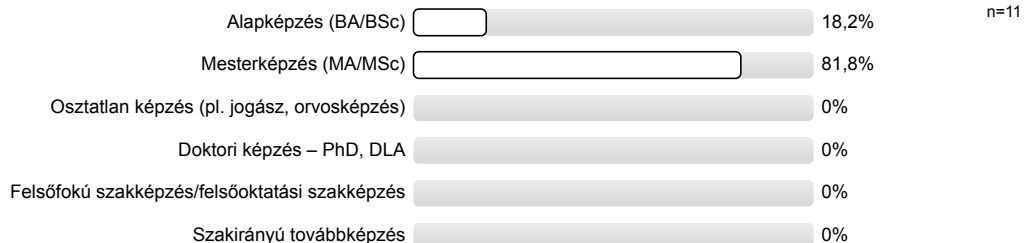
## 2.6) Az ebben az intézményben, ezen a szakon végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jobb vagy rosszabb volt?



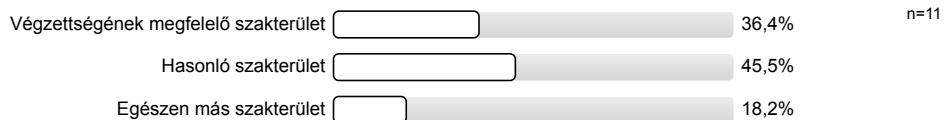
## 2.7) Részt vesz-e jelenleg felsőfokú képzésben?



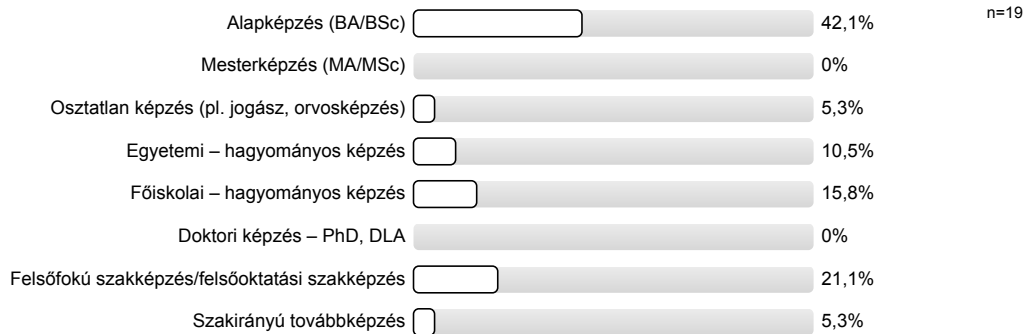
## 2.8) Ezt milyen szintű képzésben végzi?



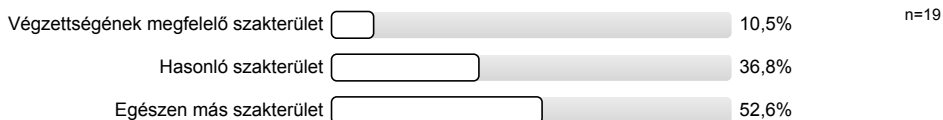
## 2.9) Ez a képzés szakterületét tekintve hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?

2.10) Szerzett-e másik (egy vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzése befejezéséig?  
(Kérem, gondoljon a képzés előtt megszerzett, illetve a képzés alatt felsőoktatásban megszerzett végzettségre is!)

2.11) Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget?  
(Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be!)



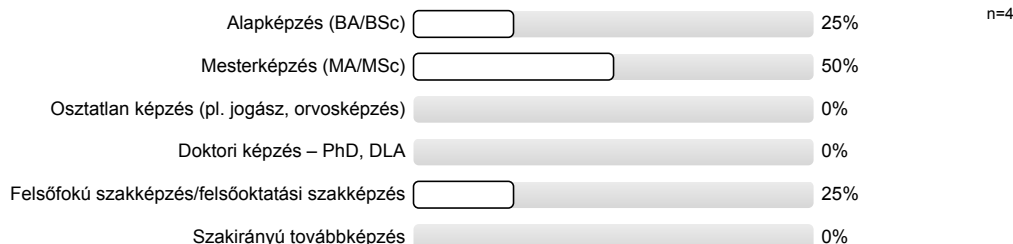
2.12) Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?



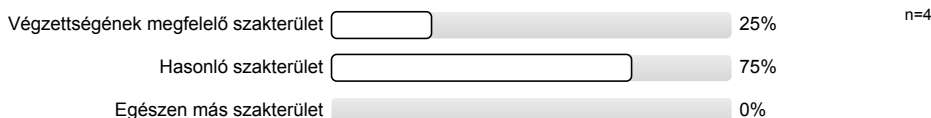
2.13) Szerzett-e másik (egy vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzés befejezése után?



2.14) Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget? (Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be!)



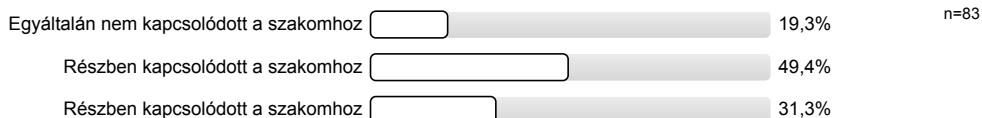
2.15) Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?



2.16) Folytatott-e bevételt szerző tevékenységet a tanulmányai alatt?



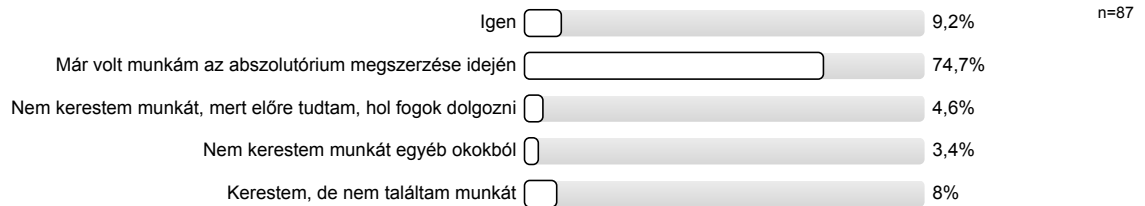
2.17) Ez a munka mennyire kapcsolódott tanulmányaihoz? (Amennyiben több munkája volt, a legjellemzőbbet jelölje!)



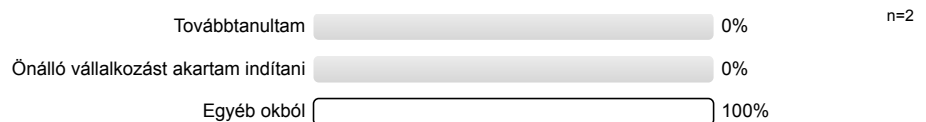
### 3. MUNKAERŐPIACI KILÉPÉS

Elsőként az abszolutórium megszerzése utáni legelső munkájával kapcsolatban kérdezzük. Amennyiben ebben az időszakban már volt munkahelye, akkor kérjük, hogy erre az állásra vonatkozóan válaszoljon!

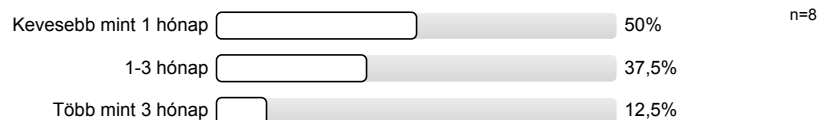
#### 3.1) Az abszolutórium megszerzése után keresett-e és talált-e munkát?



#### 3.2) Miért nem keresett munkát?



#### 3.4) Mennyi idővel az abszolutórium megszerzése után találta első munkáját?

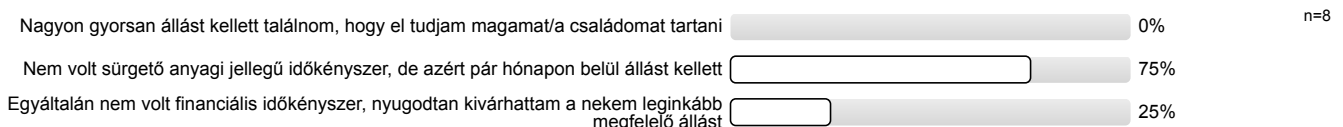


#### 3.5) Hogyan jutott ehhez a munkához?

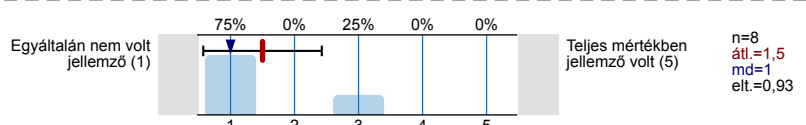
Kérjük, ha több tényező is közrejátszott, a legfontosabbat jelölje be!



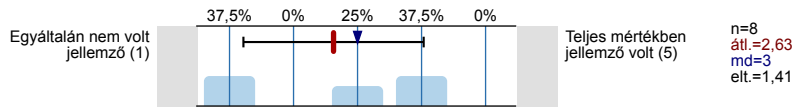
#### 3.9) Mennyire volt anyagi okok miatti időkénszerben a végzés utáni első álláskeresésének időszakában?



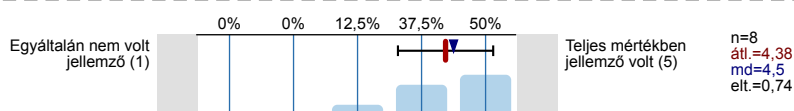
#### 3.10) A szüleim csak az általuk jóváhagyott karrier-terveimhez voltak hajlandóak pénzügyi támogatást nyújtani.



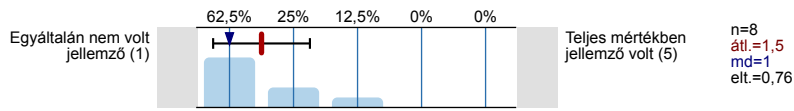
3.11) Mivel a szüleim anyagilag támogattak, a munkába állással kapcsolatos döntéseim során teljes egészében a karrierfejlesztésemre tudtam összpontosítani.



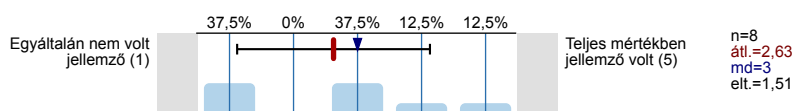
3.12) Azt a munkát választhattam, amit akartam.



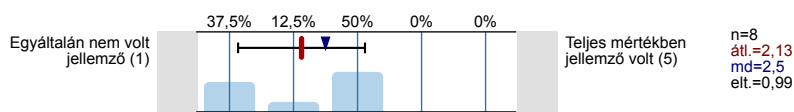
3.13) Az anyagi körülményeim miatt bármilyen munkát el kellett vállalnom, amit találtam.



3.14) Úgy érzem, hogy a külső tényezők nagyban korlátozták a munka- és karrier lehetőségeimet.



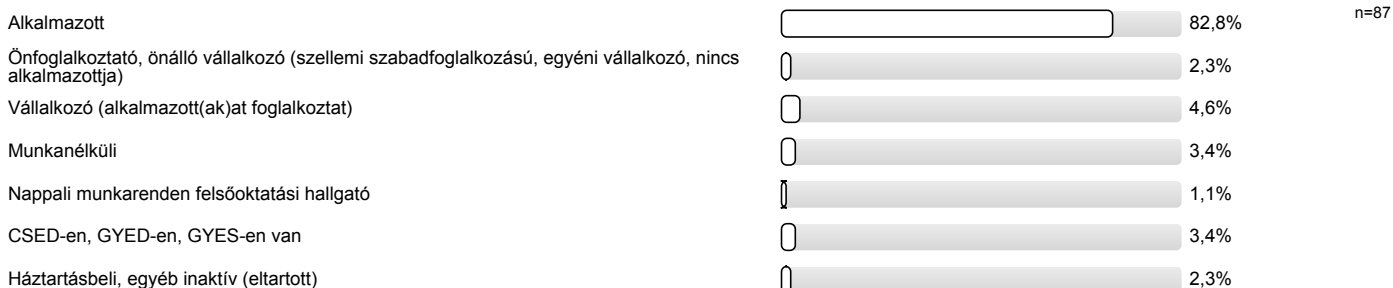
3.15) Az álláskeresésnél csupán az számított, hogy a fizetés mindenre elegendő legyen.



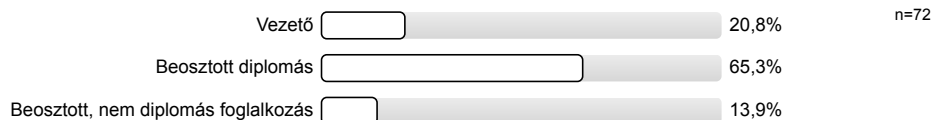
#### 4. JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

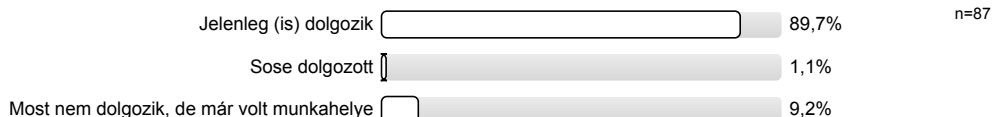
4.1) **Mi az Ön jelenlegi fő munkaerőpiaci státusza? (Kérjük, a leginkább jellemzőt jelölje meg!)**



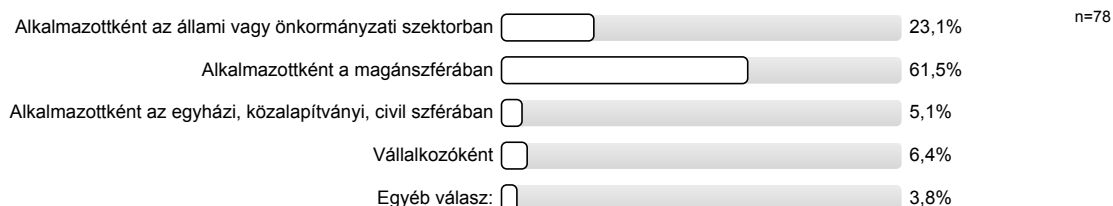
4.2) **Alkalmazott esetében**



4.3) **Mi jellemzi Önt jelenleg a munkaerőpiaci részvétel szempontjából?**



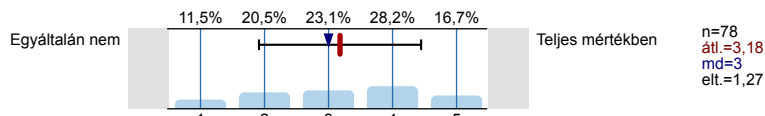
4.4) **Milyen típusú munkahelyen dolgozik?**



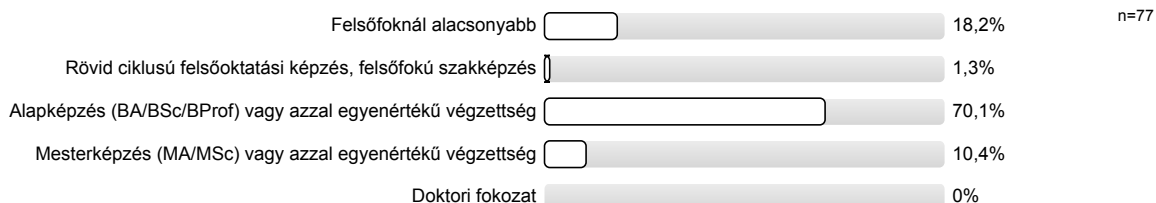
## 4.6) Hol van az Ön munkahelyének telephelye (ahol napi szinten munkát végez/dolgozik)?



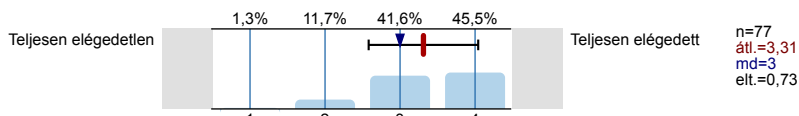
## 4.10) Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?



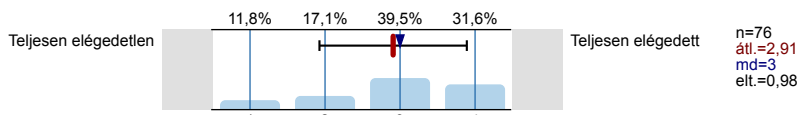
## 4.12) Általában milyen szintű végzettség szükséges az Ön munkakörének betöltéséhez?



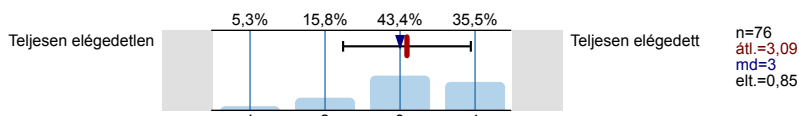
## 4.13) A munka szakmai, tartalmi része



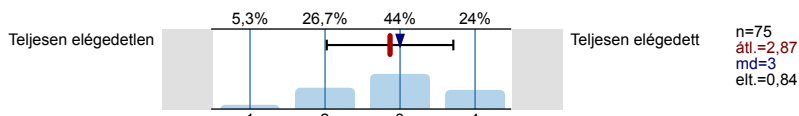
## 4.14) Szakmai előmenetel, karrierépítés



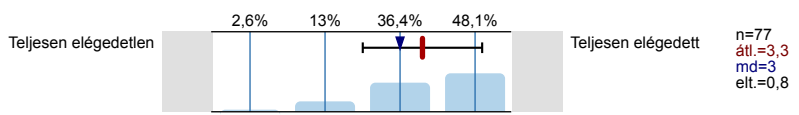
## 4.15) A munka presztízse, társadalmi megbecsültsége



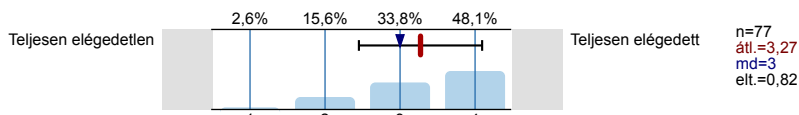
## 4.16) Jövedelem, juttatások



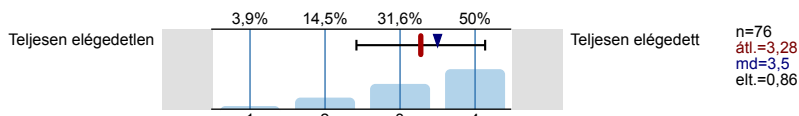
## 4.17) Munkahelyi légkör, kollégák



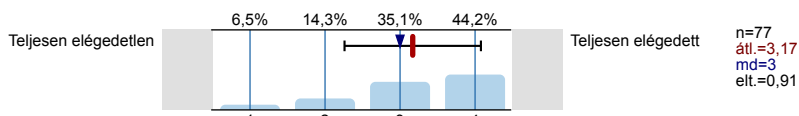
## 4.18) Munkakörülmények



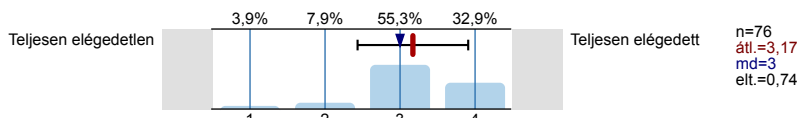
## 4.19) Munkaidő



## 4.20) Lehetőség a munka és a magánélet összeegyeztetésére



4.21) A munka összességét tekintve



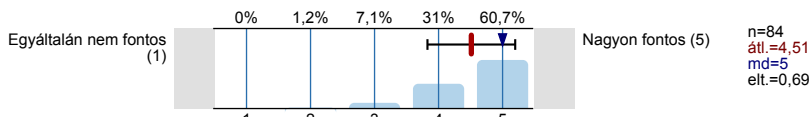
4.22) Volt-e három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka?



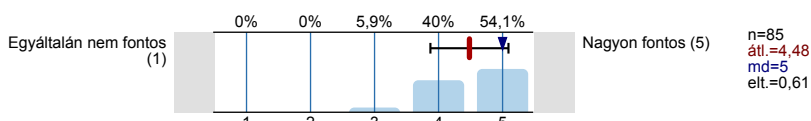
4.23) Volt-e regisztrált munkanélküli / közfoglalkoztatott?



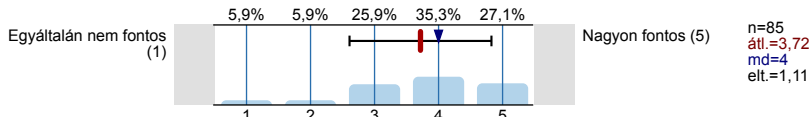
4.24) Állásbiztonság



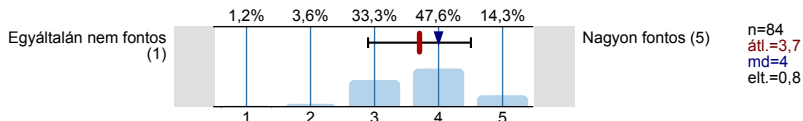
4.25) Magas kereset



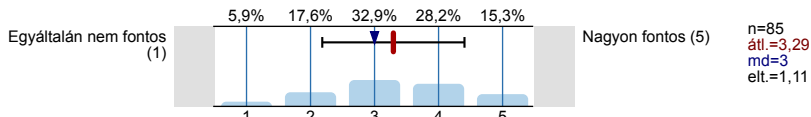
4.26) Jó béren kívüli juttatások



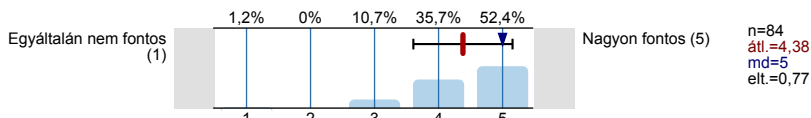
4.27) Jó és gyors előrelépési lehetőségek



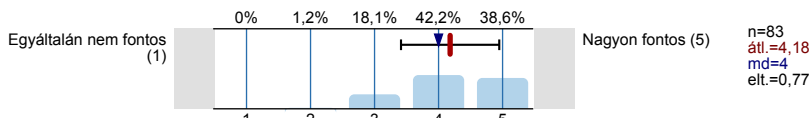
4.28) Vezetői pozíció



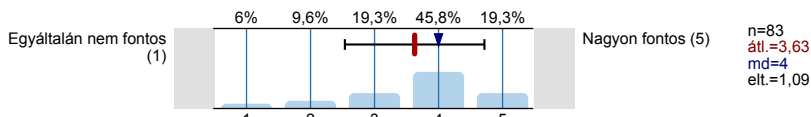
4.29) Érdekes munka



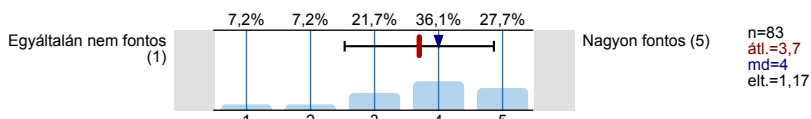
4.30) Önálló (autonóm) munka

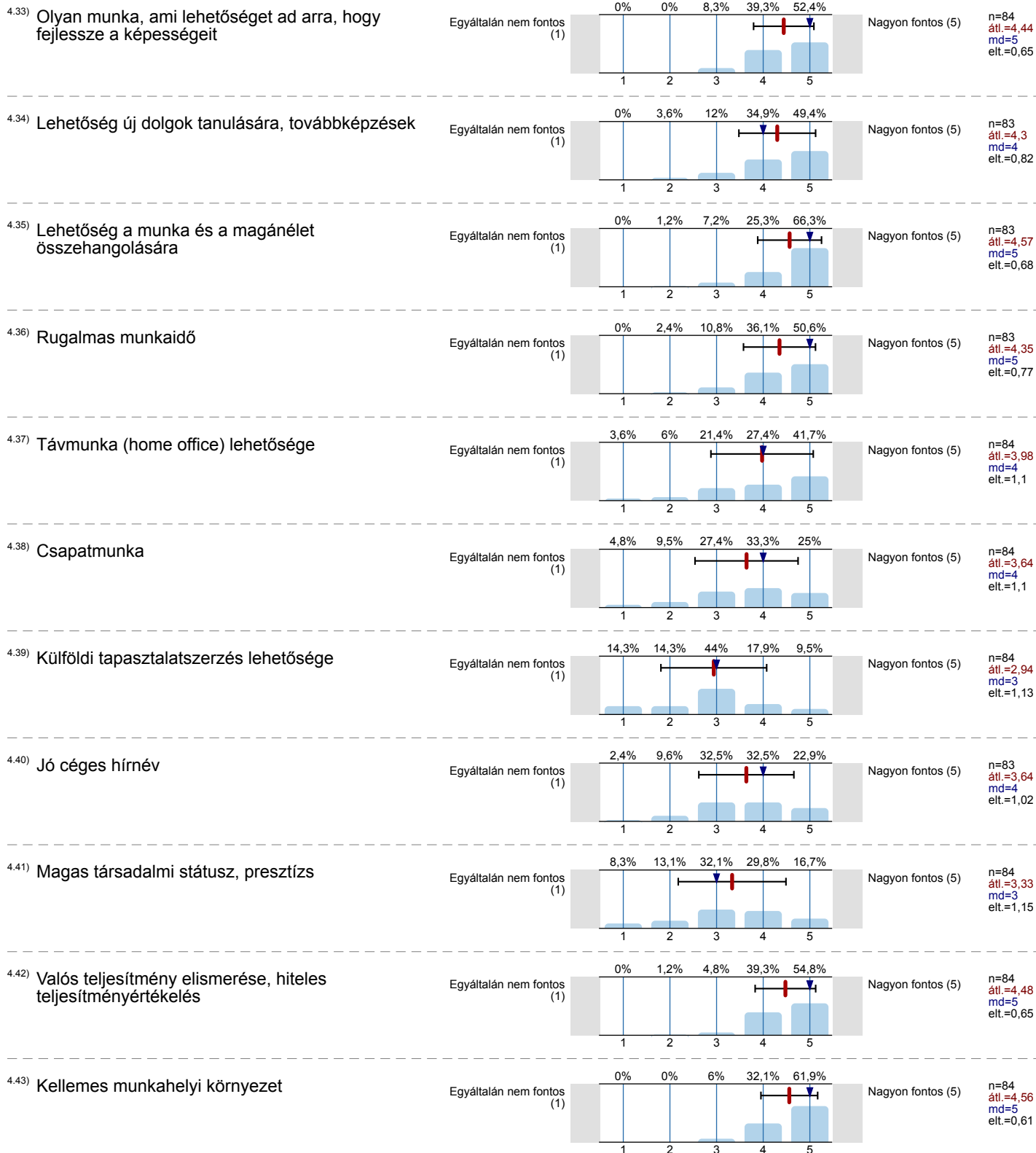


4.31) Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni



4.32) Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak





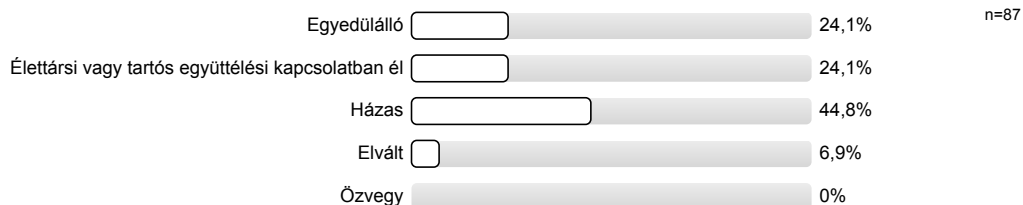
## 5. SZEMÉLYES ADATOK

5.1) Az Ön neme?





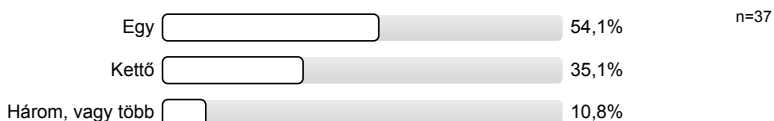
## 5.3) Mi az Ön hivatalos családi állapota?



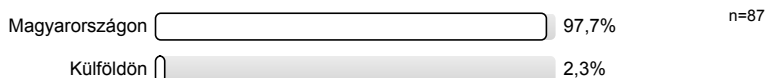
## 5.4) Van-e 18 év alatti gyermeke?



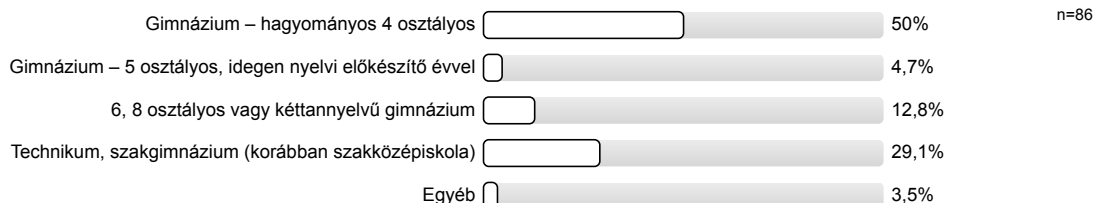
## 5.5) Hány 18 év alatti gyermeke van?



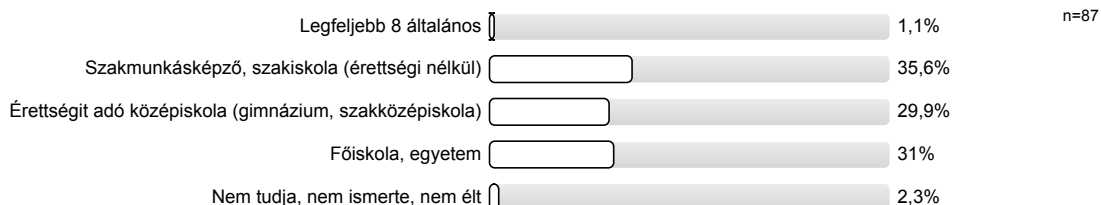
## 5.6) Hol lakott Ön 14 éves korában?

5.9) Hol él Ön jelenleg?  
(Arra a településre gondoljon, ahol ténylegesen, életvitelszerűen él!)

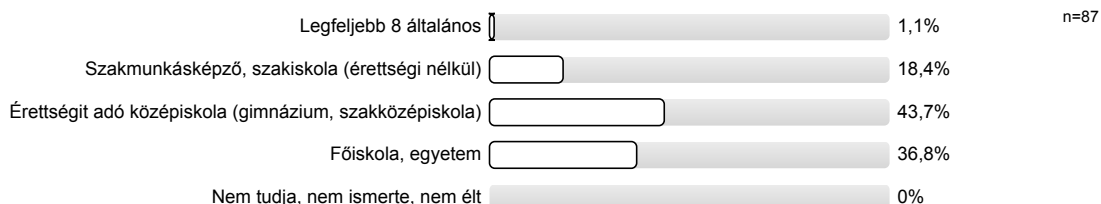
## 5.12) Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?



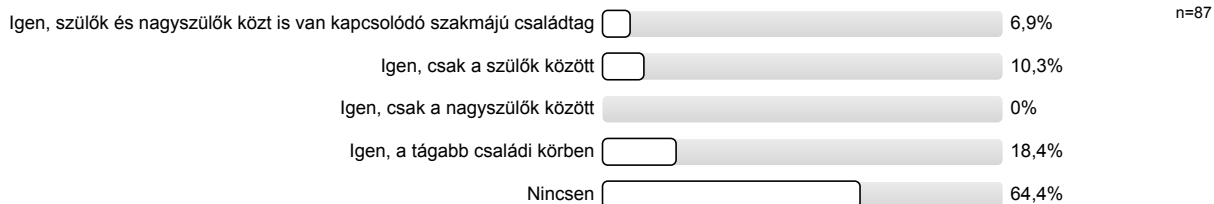
## 5.13) Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



## 5.14) Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

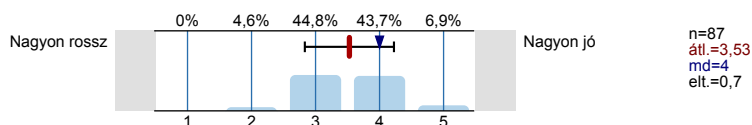


5.15) **Van-e a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag?**  
Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!

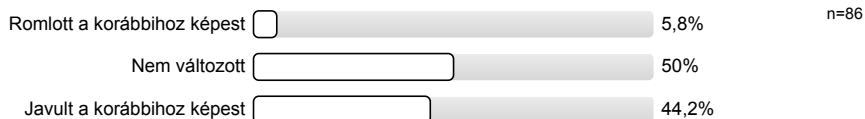


## 6. Milton 1

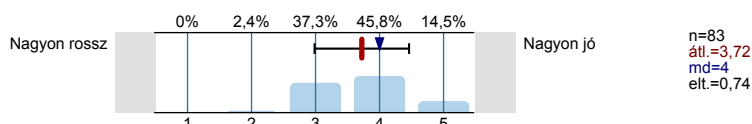
6.2) **Mi a véleménye a Milton Friedman egyetem jelenlegi hírnevéről?**



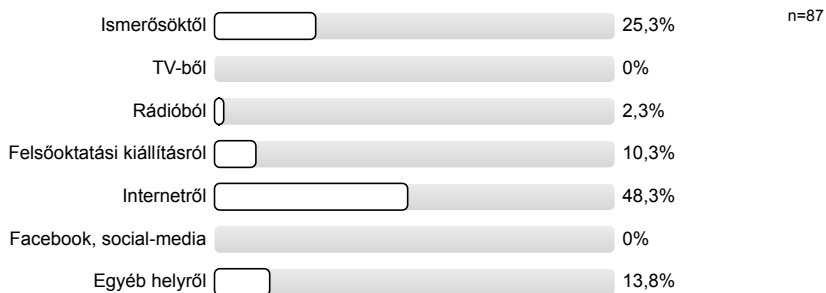
6.3) **Milyen irányban változott az Ön VÉLEMÉNYE a Milton Friedman vonatkozóan a képzés folyamán?**



6.4) **Mi a véleménye a Milton Friedman Egyetem azon szakok jelenlegi hírnevéről, amelyen tanult?**



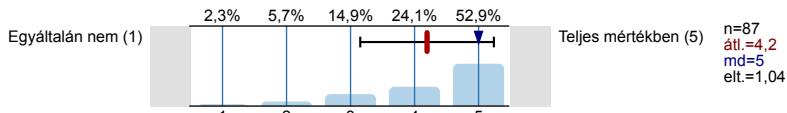
6.5) **Honnan szerzet tudomást a Milton Friedman Egyetem képzéséről?**



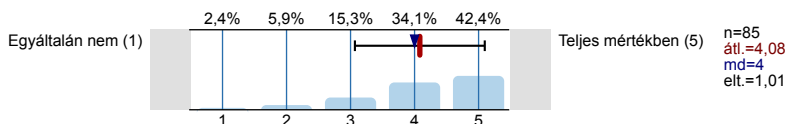
6.6) **Miért választotta a Milton Friedman Egyetemet? (maximum 3 lehetséges okot választhat)**



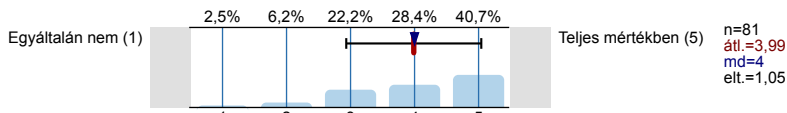
6.7) Ha most kellene választania, ismét ezt a szakot jelölné meg?



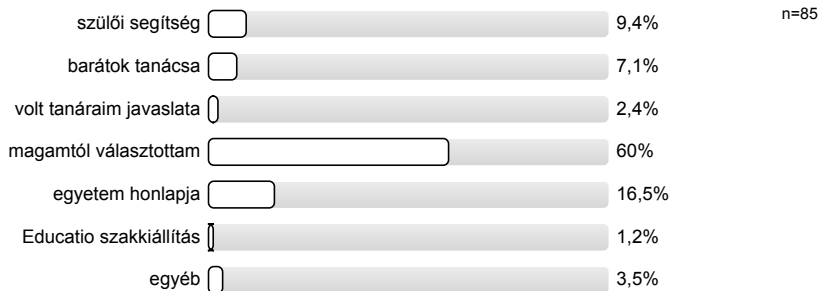
6.8) Ajánlaná-e barátainak, ismerőseinek a Milton Friedman Egyetemet?



6.9) Ajánlaná-e barátainak, ismerőseinek azt a szakot ahova most jár?

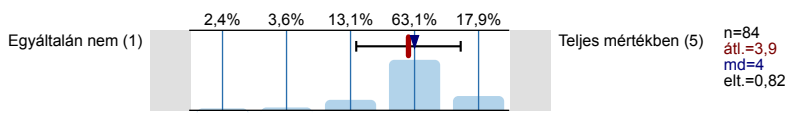


6.11) A képzés választását milyen információk segítették?

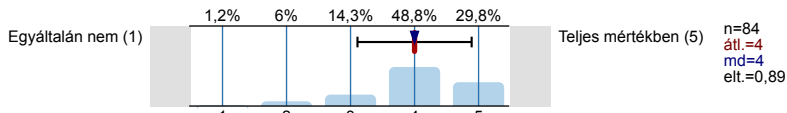


## 7. Milton 2

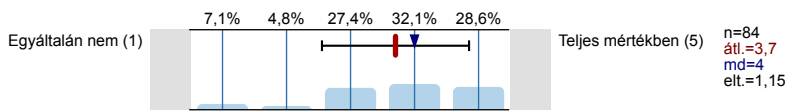
7.1) Az általam választott szakon a képzés magas színvonalú volt



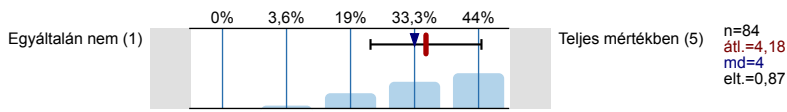
7.2) Az oktatók minden megtettek a minőségi képzés fenntartásáért



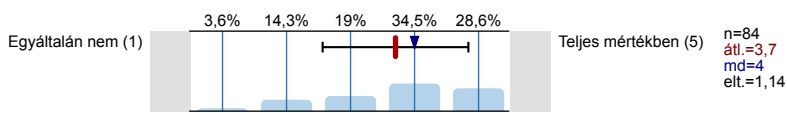
7.3) Minden fontos információt időben megkaptam a képzéssel kapcsolatban



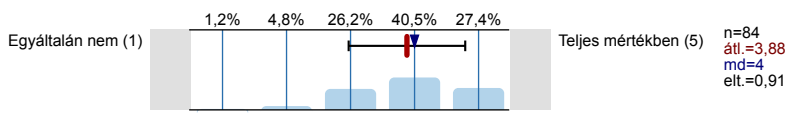
7.4) A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő volt



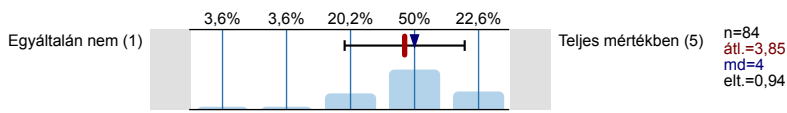
7.5) A választott képzéssel versenyképes diplomát szerezhettem



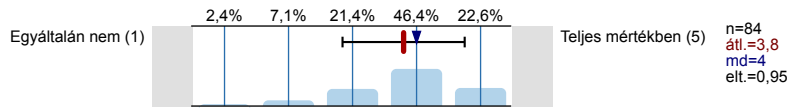
7.6) Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szereztem meg a képzés alatt



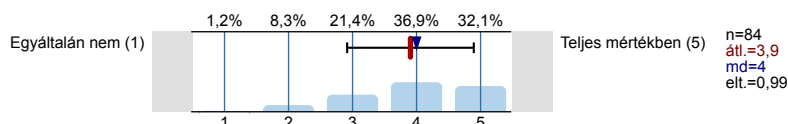
7.7) A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt volt



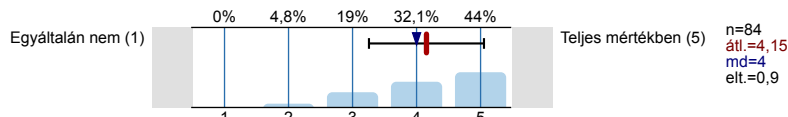
7.8) A számonkérés módja nagymértékben meghatározta a kurzus elvezését



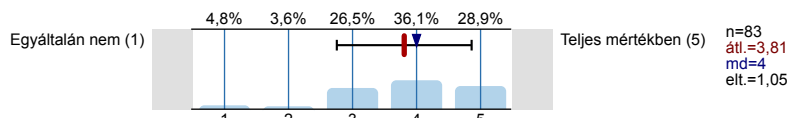
7.9) Mindig tisztában voltam azzal, hogy egy adott kurzuson mit vártak el tőlem



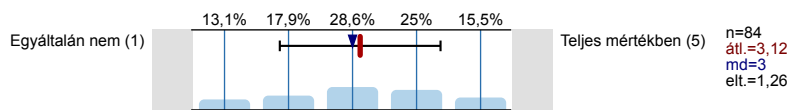
7.10) A hallgatók egymás közötti kapcsolat megfelelő volt



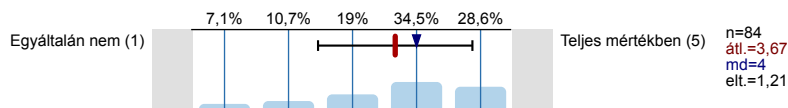
7.11) Büszke vagyok arra, hogy a Milton Friedman Egyetemen tanulhattam



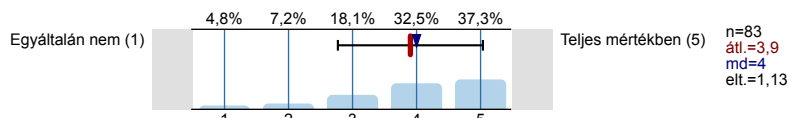
7.12) A képzés gyakorlatorientált volt, így megfelelően felkészített a munkavállalásra



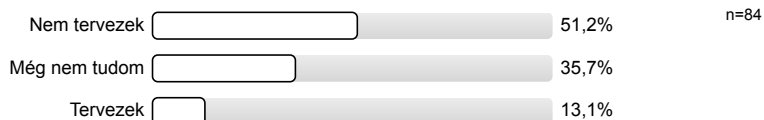
7.13) A tanulmányom során amikor nehézségekbe ütköztem segítséget kaptam a szakfelelőstől



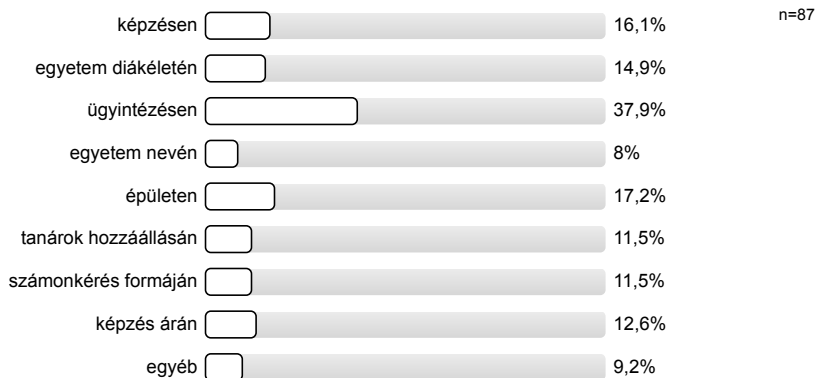
7.14) A szak segítségét biztosított a képességeim, készségeim fejlesztésére



7.16) Tervez-e esetleg majd a Milton Friedman Egyetem Doktori Iskolájában (PhD) továbbtanulni?

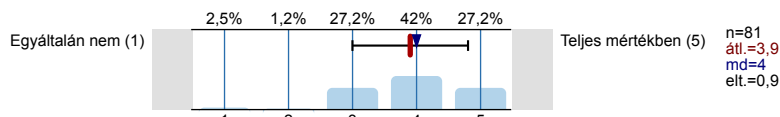


7.17) Ha tehetné min változtatna a Milton Friedman Egyetemen? (maximum három választ választhat)

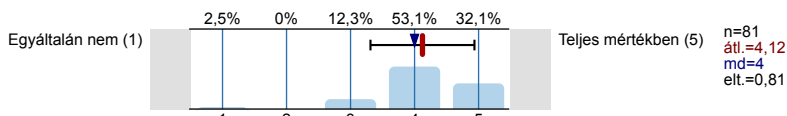


## 8. Milton 3

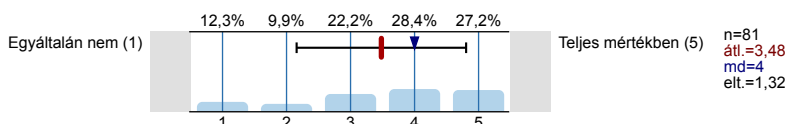
8.1) A munkahelyemen szükséges: az elméleti szaktudás alkalmazása a gyakorlatban



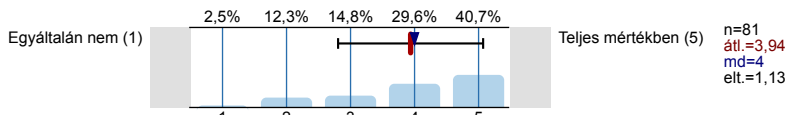
8.2) **Rendelkezek:** elméleti szaktudás alkalmazásával a gyakorlatban



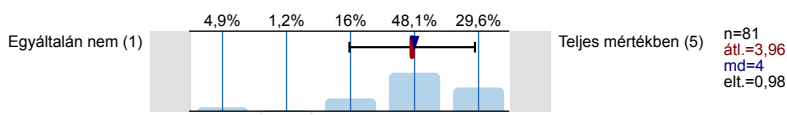
8.3) **A munkahelyemen szükséges:** az idegen nyelvi tudás



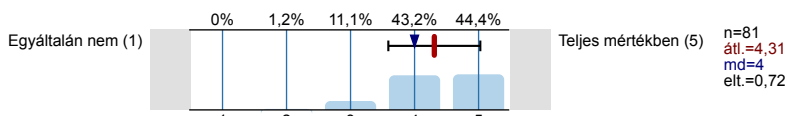
8.4) **Rendelkezek:** idegen nyelvi tudással



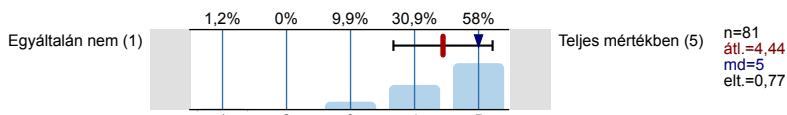
8.5) **A munkahelyemen szükséges:** a képesség az újításra, új dolgok felfedezésére



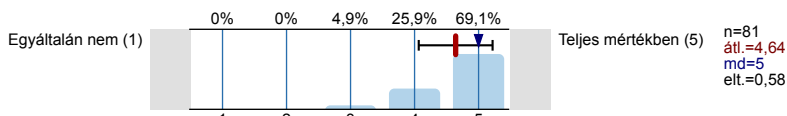
8.6) **Rendelkezek:** képességgel az újításra, új dolgok felfedezésére



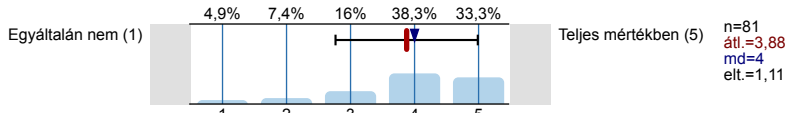
8.7) **A munkahelyen szükséges:** az íráskészség



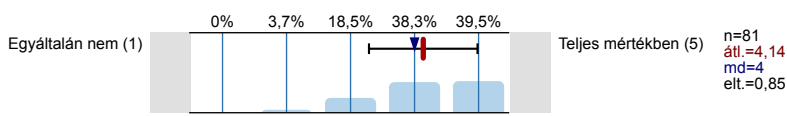
8.8) **Rendelkezek:** íráskészséggel



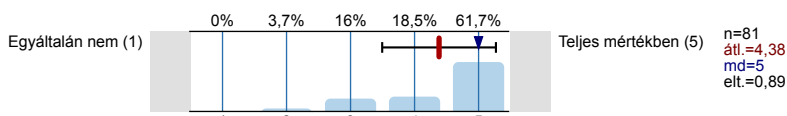
8.9) **A munkahelyemen szükséges:** a jó prezentációs készség



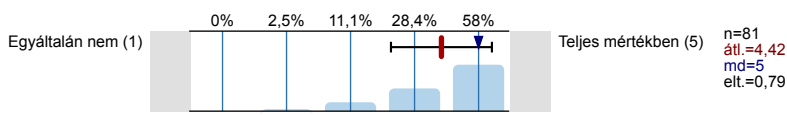
8.10) **Rendelkezek:** jó prezentációs készséggel



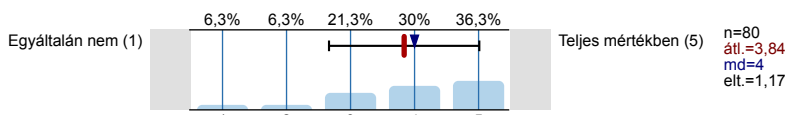
8.11) **A munkahelyemen szükséges:** a kapcsolatteremtő, kommunikációs képesség



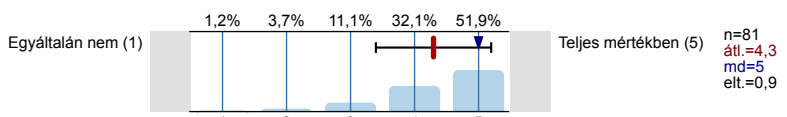
8.12) **Rendelkezek:** kapcsolatteremtő, kommunikációs képességgel



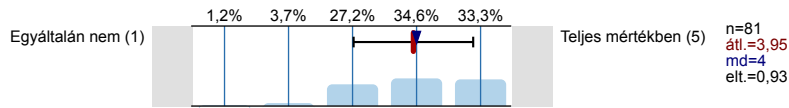
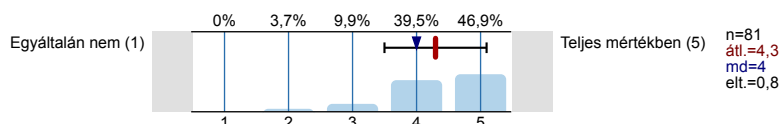
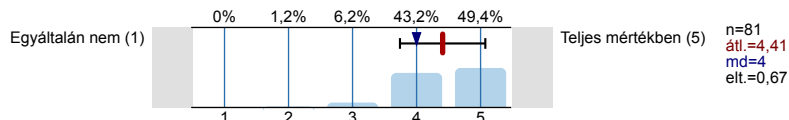
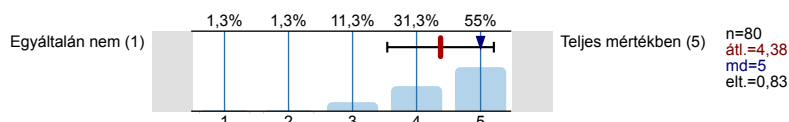
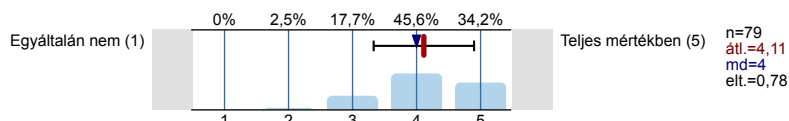
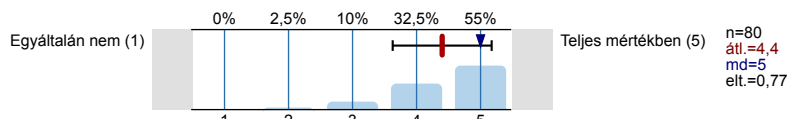
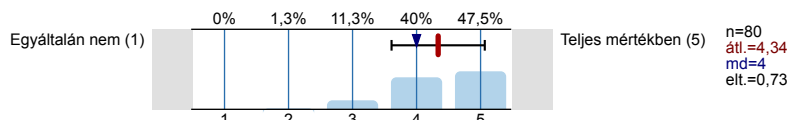
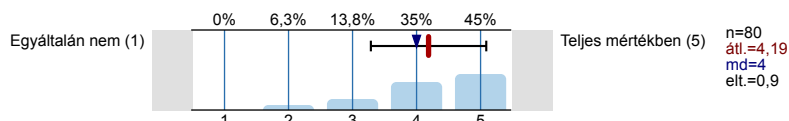
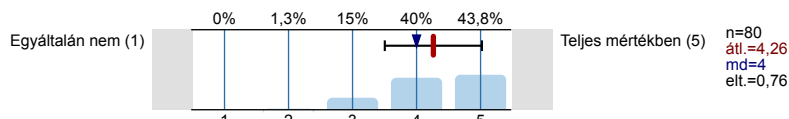
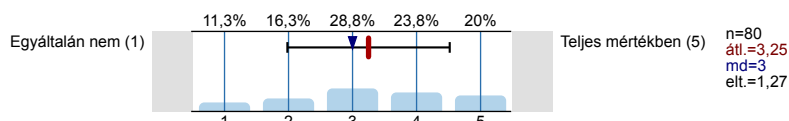
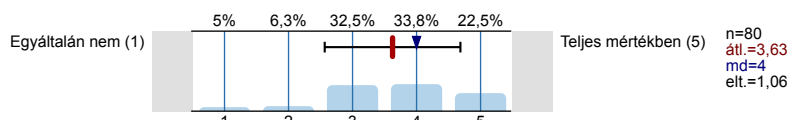
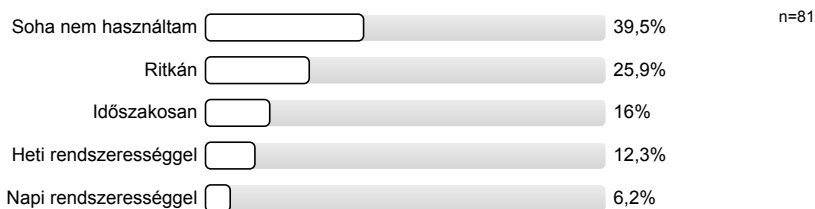
8.13) **A munkahelyemen szükséges:** az érzelmi intelligencia



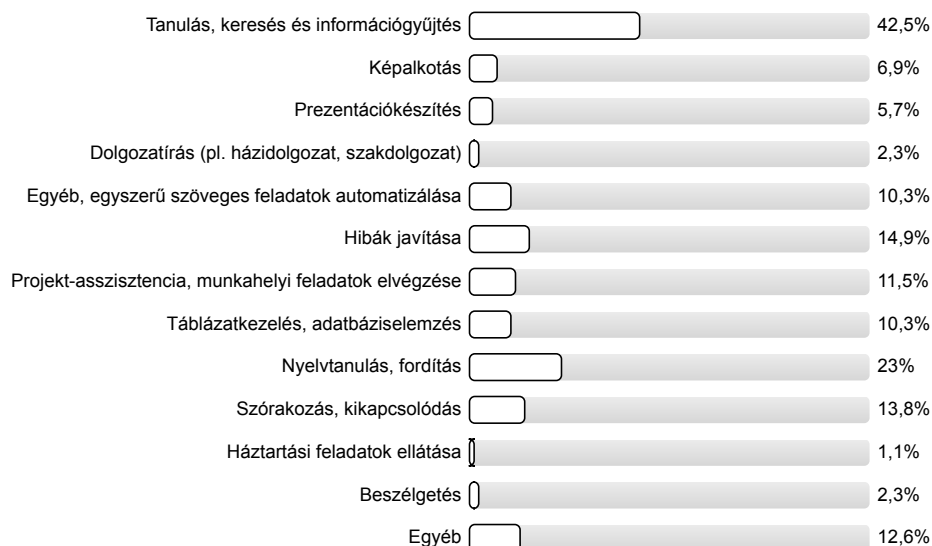
8.14) **Rendelkezek:** érzelmi intelligenciával



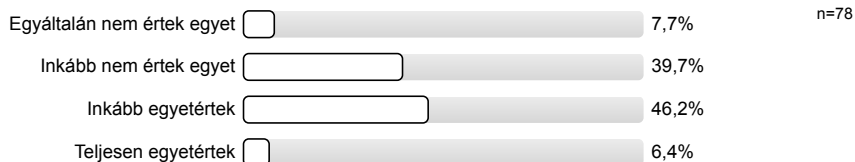
8.15)	<b>A munkahelyemen szükséges: a non-verbális kommunikáció (pl.: megjelenés, testbeszéd)</b>	Egyáltalán nem (1)	6,2%	7,4%	11,1%	42%	33,3%	Teljes mértékben (5)	n=81 átl.=3,89 md=4 elt.=1,14
8.16)	<b>Rendelkezek: non-verbális kommunikáció (pl.: megjelenés, testbeszéd) készséggel</b>	Egyáltalán nem (1)	1,2%	0%	8,6%	42%	48,1%	Teljes mértékben (5)	n=81 átl.=4,36 md=4 elt.=0,75
8.17)	<b>A munkahelyemen szükséges: az udvariasság, viselkedési szabályok ismerete</b>	Egyáltalán nem (1)	0%	4,9%	6,2%	30,9%	58%	Teljes mértékben (5)	n=81 átl.=4,42 md=5 elt.=0,82
8.18)	<b>Rendelkezek: az udvariasság, viselkedési szabályok ismeretével</b>	Egyáltalán nem (1)	0%	0%	4,9%	30,9%	64,2%	Teljes mértékben (5)	n=81 átl.=4,59 md=5 elt.=0,59
8.19)	<b>A munkahelyemen szükséges: a konfliktuskezelési képesség</b>	Egyáltalán nem (1)	1,2%	1,2%	7,4%	39,5%	50,6%	Teljes mértékben (5)	n=81 átl.=4,37 md=5 elt.=0,78
8.20)	<b>Rendelkezek: a konfliktuskezelés képességével</b>	Egyáltalán nem (1)	0%	0%	14,8%	46,9%	38,3%	Teljes mértékben (5)	n=81 átl.=4,23 md=4 elt.=0,69
8.21)	<b>A munkahelyemen szükséges: a nagy munkabírás, kitartás</b>	Egyáltalán nem (1)	1,2%	2,5%	17,3%	30,9%	48,1%	Teljes mértékben (5)	n=81 átl.=4,22 md=4 elt.=0,91
8.22)	<b>Rendelkezek: a nagy munkabírás, kitartás készségével</b>	Egyáltalán nem (1)	1,2%	1,2%	9,9%	35,8%	51,9%	Teljes mértékben (5)	n=81 átl.=4,36 md=5 elt.=0,81
8.23)	<b>A munkahelyemen szükséges: a csapatmunka</b>	Egyáltalán nem (1)	1,3%	3,8%	21,3%	32,5%	41,3%	Teljes mértékben (5)	n=80 átl.=4,09 md=4 elt.=0,94
8.24)	<b>Rendelkezek: a csapatmunka készségével</b>	Egyáltalán nem (1)	0%	2,5%	12,3%	34,6%	50,6%	Teljes mértékben (5)	n=81 átl.=4,33 md=5 elt.=0,79
8.25)	<b>A munkahelyemen szükséges: az önállóság</b>	Egyáltalán nem (1)	0%	1,2%	2,5%	37%	59,3%	Teljes mértékben (5)	n=81 átl.=4,54 md=5 elt.=0,61
8.26)	<b>Rendelkezek: az önállóság készségével</b>	Egyáltalán nem (1)	0%	0%	6,3%	28,8%	65%	Teljes mértékben (5)	n=80 átl.=4,59 md=5 elt.=0,61
8.27)	<b>A munkahelyemen szükséges: a vezetői képesség</b>	Egyáltalán nem (1)	7,4%	12,3%	25,9%	28,4%	25,9%	Teljes mértékben (5)	n=81 átl.=3,53 md=4 elt.=1,22

8.28) **Rendelkezek: a vezetői képességgel**8.29) **A munkahelyemen szükséges: a rugalmasság**8.30) **Rendelkezek: rugalmassággal**8.31) **A munkahelyemen szükséges: a jó időgazdálkodás**8.32) **Rendlelkezek: jó időgazdálkodási készséggel**8.33) **A munkahelyemen szükséges: az elemzés és rendszerezés képessége**8.34) **Rendelkezek: az elemzés és rendszerezés képességével**8.35) **A munkahelyemen szükséges: a szervezői készség**8.36) **Rendelkezek: szervezői készséggel**8.37) **A munkahelyemen szükséges: a vállalkozói szellem**8.38) **Rendelkezek: vállalkozói szellemmel**8.39) **Milyen gyakran használja Ön a mesterséges intelligenciát a tanulás során vagy egyéb tevékenységhez? Válasszon egy kategóriát:**

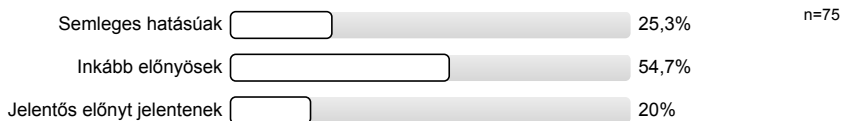
8.40) Mire használja leginkább a mesterséges intelligenciát? (több válasz lehetséges)



8.41) Mennyire ért egyet a következő kijelentéssel? Azok, akik rendszeresen használják a mesterséges intelligenciát tanulmányaik során, csak azért teszik, hogy könnyebben megússzák a feladatokat és vizsgákat



8.43) Véleménye szerint az MI ismeretek és készségek milyen hatással vannak/lehetnek az elhelyezkedésre/karrierfejlődésre?





# Profil

Alegység:	Milton Friedman Egyetem
Tanár neve:	Dr Kovács Áron
Kurzus neve: (A felmérés neve)	Végzett hallgatók 2024

A profilvonalban használt értékek Átlag

## 3. MUNKAERŐPIACI KILÉPÉS

Elsőként az abszolutórium megszerzése utáni legelső munkájával kapcsolatban kérdezzük. Amennyiben ebben az időszakban már volt munkahelye, akkor kérjük, hogy erre az állásra vonatkozóan válaszoljon!

3.10) A szüleim csak az általuk jóváhagyott karrierterveimhez voltak hajlandók pénzügyi támogatást nyújtani.	Egyáltalán nem volt jellemző (1)		Teljes mértékben jellemző volt (5)	n=8	átl.=1,5	md=1	elt.=0,93
3.11) Mivel a szüleim anyagilag támogattak, a munkába állással kapcsolatos döntéseim során teljes egészében a karrierfejlesztésemre	Egyáltalán nem volt jellemző (1)		Teljes mértékben jellemző volt (5)	n=8	átl.=2,63	md=3	elt.=1,41
3.12) Azt a munkát választhattam, amit akartam.	Egyáltalán nem volt jellemző (1)		Teljes mértékben jellemző volt (5)	n=8	átl.=4,38	md=4,5	elt.=0,74
3.13) Az anyagi körülményeim miatt bármilyen munkát el kellett vállalnom, amit találtam.	Egyáltalán nem volt jellemző (1)		Teljes mértékben jellemző volt (5)	n=8	átl.=1,5	md=1	elt.=0,76
3.14) Úgy érzem, hogy a külső tényezők nagyban korlátozták a munka- és karrier lehetőségeimet.	Egyáltalán nem volt jellemző (1)		Teljes mértékben jellemző volt (5)	n=8	átl.=2,63	md=3	elt.=1,51
3.15) Az álláskeresésnél csupán az számított, hogy a fizetés mindenre elegendő legyen.	Egyáltalán nem volt jellemző (1)		Teljes mértékben jellemző volt (5)	n=8	átl.=2,13	md=2,5	elt.=0,99

## 4. JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

4.10) Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást,	Egyáltalán nem		Teljes mértékben	n=78	átl.=3,18	md=3	elt.=1,27
4.13) A munka szakmai, tartalmi része	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=77	átl.=3,31	md=3	elt.=0,73
4.14) Szakmai előmenetel, karrierépítés	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=76	átl.=2,91	md=3	elt.=0,98
4.15) A munka presztízse, társadalmi megbecsültsége	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=76	átl.=3,09	md=3	elt.=0,85
4.16) Jövedelem, juttatások	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=75	átl.=2,87	md=3	elt.=0,84
4.17) Munkahelyi légkör, kollégák	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=77	átl.=3,3	md=3	elt.=0,8
4.18) Munkakörülmények	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=77	átl.=3,27	md=3	elt.=0,82
4.19) Munkaidő	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=76	átl.=3,28	md=3,5	elt.=0,86
4.20) Lehetőség a munka és a magánélet összeegyeztetésére	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=77	átl.=3,17	md=3	elt.=0,91
4.21) A munka összességét tekintve	Teljesen elégedetlen		Teljesen elégedett	n=76	átl.=3,17	md=3	elt.=0,74
4.24) Állásbiztonság	Egyáltalán nem fontos (1)		Nagyon fontos (5)	n=84	átl.=4,51	md=5	elt.=0,69
4.25) Magas kereset	Egyáltalán nem fontos (1)		Nagyon fontos (5)	n=85	átl.=4,48	md=5	elt.=0,61
4.26) Jó béren kívüli juttatások	Egyáltalán nem fontos (1)		Nagyon fontos (5)	n=85	átl.=3,72	md=4	elt.=1,11

4.27) Jó és gyors előrelépési lehetőségek	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=84	átl.=3,7	md=4	elt.=0,8
4.28) Vezetői pozíció	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=85	átl.=3,29	md=3	elt.=1,11
4.29) Érdekes munka	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=84	átl.=4,38	md=5	elt.=0,77
4.30) Önálló (autonóm) munka	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=83	átl.=4,18	md=4	elt.=0,77
4.31) Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=83	átl.=3,63	md=4	elt.=1,09
4.32) Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=83	átl.=3,7	md=4	elt.=1,17
4.33) Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=84	átl.=4,44	md=5	elt.=0,65
4.34) Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=83	átl.=4,3	md=4	elt.=0,82
4.35) Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=83	átl.=4,57	md=5	elt.=0,68
4.36) Rugalmas munkaidő	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=83	átl.=4,35	md=5	elt.=0,77
4.37) Távmunka (home office) lehetősége	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=84	átl.=3,98	md=4	elt.=1,1
4.38) Csapatmunka	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=84	átl.=3,64	md=4	elt.=1,1
4.39) Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=84	átl.=2,94	md=3	elt.=1,13
4.40) Jó céges hírnév	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=83	átl.=3,64	md=4	elt.=1,02
4.41) Magas társadalmi státusz, presztízs	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=84	átl.=3,33	md=3	elt.=1,15
4.42) Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=84	átl.=4,48	md=5	elt.=0,65
4.43) Kellemes munkahelyi környezet	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=84	átl.=4,56	md=5	elt.=0,61

## 6. Milton 1

6.2) Mi a véleménye a Milton Friedman egyetem jelenlegi hírnevéről?	Nagyon rossz					Nagyon jó	n=87	átl.=3,53	md=4	elt.=0,7
6.4) Mi a véleménye a Milton Friedman Egyetem azon szakok jelenlegi hírnevéről, amelyen tanult?	Nagyon rossz					Nagyon jó	n=83	átl.=3,72	md=4	elt.=0,74
6.7) Ha most kellene választania, ismét ezt a szakot jelölné meg?	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=87	átl.=4,2	md=5	elt.=1,04
6.8) Ajánlaná-e barátainak, ismerőseinek a Milton Friedman Egyetemet?	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=85	átl.=4,08	md=4	elt.=1,01
6.9) Ajánlaná-e barátainak, ismerőseinek azt a szakot ahova most jár?	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=3,99	md=4	elt.=1,05

## 7. Milton 2

7.1) Az általam választott szakon a képzés magas színvonalú volt	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=84	átl.=3,9	md=4	elt.=0,82
7.2) Az oktatók minden megtettek a minőségi képzés fenntartásáért	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=84	átl.=4	md=4	elt.=0,89
7.3) Minden fontos információt időben megkaptam a képzéssel kapcsolatban	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=84	átl.=3,7	md=4	elt.=1,15
7.4) A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő volt	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=84	átl.=4,18	md=4	elt.=0,87

7.5)	A választott képzéssel versenyképes diplomát szerezhettem	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=84	átl.=3,7	md=4	elt.=1,14
7.6)	Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szereztem meg a képzés alatt	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=84	átl.=3,88	md=4	elt.=0,91
7.7)	A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt volt	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=84	átl.=3,85	md=4	elt.=0,94
7.8)	A számonkérés módja nagymértékben meghatározta a kurzus elvezését	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=84	átl.=3,8	md=4	elt.=0,95
7.9)	Mindig tisztában voltam azzal, hogy egy adott kurzuson mit vártak el tőlem	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=84	átl.=3,9	md=4	elt.=0,99
7.10)	A hallgatók egymás közötti kapcsolat megfelelő volt	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=84	átl.=4,15	md=4	elt.=0,9
7.11)	Büszke vagyok arra, hogy a Milton Friedman Egyetemen tanulhattam	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=83	átl.=3,81	md=4	elt.=1,05
7.12)	A képzés gyakorlatorientált volt, így megfelelően felkészített a munkavállalásra	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=84	átl.=3,12	md=3	elt.=1,26
7.13)	A tanulmányom során amikor nehézségekbe ütköztem segítséget kaptam a szakfelelőstől	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=84	átl.=3,67	md=4	elt.=1,21
7.14)	"A szak lehetővé teszi" segítséget biztosított a képességeim, készségeim fejlesztésére	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=83	átl.=3,9	md=4	elt.=1,13

## 8. Milton 3

8.1)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> az elméleti szaktudás alkalmazása a gyakorlatban	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=3,9	md=4	elt.=0,9
8.2)	<b>Rendelkezek:</b> elméleti szaktudás alkalmazásával a gyakorlatban	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,12	md=4	elt.=0,81
8.3)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> az idegen nyelvi tudás	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=3,48	md=4	elt.=1,32
8.4)	<b>Rendelkezek:</b> idegen nyelvi tudással	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=3,94	md=4	elt.=1,13
8.5)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> a képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=3,96	md=4	elt.=0,98
8.6)	<b>Rendelkezek:</b> képességgel az újításra, új dolgok felfedezésére	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,31	md=4	elt.=0,72
8.7)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> az íráskészség	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,44	md=5	elt.=0,77
8.8)	<b>Rendelkezek:</b> íráskészséggel	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,64	md=5	elt.=0,58
8.9)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> a jó prezentációs készség	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=3,88	md=4	elt.=1,11
8.10)	<b>Rendelkezek:</b> jó prezentációs készséggel	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,14	md=4	elt.=0,85
8.11)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> a kapcsolatteremtő, kommunikációs képesség	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,38	md=5	elt.=0,89
8.12)	<b>Rendelkezek:</b> kapcsolatteremtő, kommunikációs képességgel	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,42	md=5	elt.=0,79
8.13)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> az érzelmi intelligencia	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=80	átl.=3,84	md=4	elt.=1,17
8.14)	<b>Rendelkezek:</b> érzelmi intelligenciával	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,3	md=5	elt.=0,9
8.15)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> a non-verbális kommunikáció (pl.: megjelenés, testbeszéd)	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=3,89	md=4	elt.=1,14
8.16)	<b>Rendelkezek:</b> non-verbális kommunikáció (pl.: megjelenés, testbeszéd) készséggel	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,36	md=4	elt.=0,75
8.17)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> az udvariasság, viselkedési szabályok ismerete	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,42	md=5	elt.=0,82
8.18)	<b>Rendelkezek:</b> az udvariasság, viselkedési szabályok ismeretével	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,59	md=5	elt.=0,59

8.19)	<b>A munkahelyen szükséges:</b> a konfliktuskezelési képesség	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,37	md=5	elt.=0,78
8.20)	<b>Rendelkezők:</b> a konfliktuskezelés képességével	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,23	md=4	elt.=0,69
8.21)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> a nagy munkabírás, kitartás	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,22	md=4	elt.=0,91
8.22)	<b>Rendelkezők:</b> a nagy munkabírás, kitartás készségével	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,36	md=5	elt.=0,81
8.23)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> a csapatmunka	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=80	átl.=4,09	md=4	elt.=0,94
8.24)	<b>Rendelkezők:</b> a csapatmunka készségével	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,33	md=5	elt.=0,79
8.25)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> az önállóság	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,54	md=5	elt.=0,61
8.26)	<b>Rendelkezők:</b> az önállóság készségével	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=80	átl.=4,59	md=5	elt.=0,61
8.27)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> a vezetői képesség	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=3,53	md=4	elt.=1,22
8.28)	<b>Rendelkezők:</b> a vezetői képességgel	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=3,95	md=4	elt.=0,93
8.29)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> a rugalmasság	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,3	md=4	elt.=0,8
8.30)	<b>Rendelkezők:</b> rugalmassággal	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=81	átl.=4,41	md=4	elt.=0,67
8.31)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> a jó időgazdálkodás	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=80	átl.=4,38	md=5	elt.=0,83
8.32)	<b>Rendelkezők:</b> jó időgazdálkodási készséggel	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=79	átl.=4,11	md=4	elt.=0,78
8.33)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> az elemzés és rendszerezés képessége	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=80	átl.=4,4	md=5	elt.=0,77
8.34)	<b>Rendelkezők:</b> az elemzés és rendszerezés képességével	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=80	átl.=4,34	md=4	elt.=0,73
8.35)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> a szervezői készség	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=80	átl.=4,19	md=4	elt.=0,9
8.36)	<b>Rendelkezők:</b> szervezői készséggel	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=80	átl.=4,26	md=4	elt.=0,76
8.37)	<b>A munkahelyemen szükséges:</b> a vállalkozói szellem	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=80	átl.=3,25	md=3	elt.=1,27
8.38)	<b>Rendelkezők:</b> vállalkozói szellemmel	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=80	átl.=3,63	md=4	elt.=1,06

## Hozzászólások jelentése

### 3. MUNKAERŐPIACI KILÉPÉS

Elsőként az abszolutórium megszerzése utáni legelső munkájával kapcsolatban kérdezzük. Amennyiben ebben az időszakban már volt munkahelye, akkor kérjük, hogy erre az állásra vonatkozóan válaszoljon!

<sup>3.3)</sup> **Egyéb okból - Kérem, fejtse ki!**

- Kórházi kezelés alatt álltam/állok.
- Mert volt és van is.

<sup>3.6)</sup> **Egyéb (Kérem, fejtse ki!):**

- A munkáltató keresett meg, hogy dolgozzak nekik.
- Meglévő munkahelyen tovább dolgoztam.

<sup>3.7)</sup> **Hány álláslehetőségre adta be jelentkezését ebben az időszakban?**  
*Ha nem adta be sehová, kérjük, írjon 0-t!*

- 0
- 1 (2 előfordulás)
- 3
- 4
- 10
- 30
- 40

<sup>3.8)</sup> **Ebből hány állásinterjúra hívták be?**

- 0
- 1 (2 előfordulás)
- 2
- 3 (3 előfordulás)
- 4



#### 4. JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

4.5) Milyen egyéb munkát végez?

Az eredmény a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

4.7) Kérjük, adja meg az irányítószámát!

- 1000
- 1012
- 1023
- 1024
- 1032
- 1033
- 1037 (3 előfordulás)
- 1038
- 1039 (2 előfordulás)
- 1041
- 1047
- 1054
- 1061
- 1075
- 1085
- 1087
- 1091
- 1111 (2 előfordulás)
- 1115
- 1117
- 1118
- 1123
- 1131 (5 előfordulás)
- 1133 (2 előfordulás)
- 1134 (2 előfordulás)
- 1135
- 1136
- 1138 (2 előfordulás)
- 1139
- 1142
- 1145
- 1173
- 1184

- 1193
- 1204
- 1225
- 1334
- 2014
- 2030
- 2045
- 2131
- 2151
- 2200
- 2230
- 2510
- 2628
- 2767
- 2800
- 3580
- 4024
- 4033
- 5000
- 7624
- 8060
- 8143
- 8500
- 9025
- 9026
- 9153
- 9400

4.8) Kérjük, adja meg az ország nevét!

■ Nagy Britannia

4.9) **Mi az Ön foglalkozása, munkaköre?**

*Kérem, ügyeljen arra, hogy a megnevezésből munkájának szakmai jellege kiderüljön! Ha az Ön munkaköre például tanácsadó, rendszerszervező, ügyintéző, asszisztens, államigazgatási előadó, osztályvezető stb., akkor jelölje meg, mely területen dolgozik! Például: számviteli tanácsadó; számítástechnikai rendszerszervező, pénzügyi ügyintéző; marketing asszisztens; igazgatási osztály jogi előadója; polgármesteri hivatal egészségügyi osztály vezetője stb.*

- Account manager
- Account Manager - Kereskedelem
- Adminisztrátor
- Back office vezető
- Beszerzési részleg vezetője
- Divízió vezető
- Egészségügyi szakasszisztens
- Executive coach groupmanager (Vezetőfejlesztésért felelős csoportvezető)
- Fizetéképtelenségi osztály - Követeléskezelési referens
- Folyamatmenedzser & Compliance
- Gazdasági ellenőr
- Hitelellenőr
- Hivatásos katona
- Hr Koordinátor
- Hálózatmérnök
- Informatika, hálózatfejlesztő
- Információbiztonsági szakértő
- Kereskedelmi asszisztens
- kommunikációs szakértő
- Kontrolling asszisztens
- Kéményseprő Mester
- Képzési koordinátor
- Közgazdász oktató
- Logisztikai szakértő
- Logisztikai vezető helyettes
- Létesítményvezető (sportlétesítmény, uszoda, fürdő)
- Marketing, utazásszervezés, tolmácsolás
- Marketing Manager
- Minőségirányítási munkatárs
- művelődésszervező, geronto-andragógus
- PR-tanácsadó & Marketing Account Manager
- Privátbankár, befektetési tanácsadó
- Programszervező
- projektigazgató
- Projektmenedzser/beszerzés/közbeszerzés
- Pénzügyintézet vezetője

- Pénzügyi előadó
- Pénzügyi stratégiai szakértő
- Pénzügyi vezető
- Pénzügyi ügyintéző
- Rendezvényszervező
- Rendszeradminisztrátor
- Rendszergazda
- Rendvédelmi dolgozó gazdasági területen
- Ruházati eladó
- Senior beszerző
- Social Media Account
- Stratégiai beszerző
- szakképzési centrum főigazgató
- Szakképzési projektkoordinátor
- Szenior HR partner
- Szenior számviteli szabályozási szakértő
- szerverüzemeltető informatikus
- szerződéses katona
- Számítástechnikai üzleti elemző
- Tanácsadó
- Televíziós Szerkesztő riporter
- testnevelő tanár (2 előfordulás)
- Toborzási munkatárs
- Treasury Specialist
- Vezető elemző
- Vezetőmérnök (Távközlő és IT hálózat üzemeltetés)
- Ügyvezető
- Ügyviteli alkalmazott
- Üzemeltetési vezető
- értékesítési menedzser
- értékesítési vezető élettudományi területen
- újságíró
- újságíró-szerkesztő
- ügyfélszolgálati -kapcsolati folyamattervező
- ügyvezető, sportlétesítményeket üzemeltető önkormányzati cégnél
- üzletfejlesztési koordinátor

4.11) **Mennyi az Ön átlagos havi nettó bevétele?**  
*Kérjük, az összeget **ezer** forintban adja meg!*

- 000
- 100
- 250
- 280
- 290
- 0300
- 320
- 370
- 400 (5 előfordulás)
- 430 (3 előfordulás)
- 440 (2 előfordulás)
- 450 (3 előfordulás)
- 463
- 480
- 490
- 500 (4 előfordulás)
- 502
- 520
- 550 (3 előfordulás)
- 575
- 580
- 600 (5 előfordulás)
- 650
- 700 (5 előfordulás)
- 750 (3 előfordulás)
- 800 (6 előfordulás)
- 850
- 870
- 950
- 980
- 1100
- 1200
- 1500
- 2600

**5. SZEMÉLYES ADATOK****5.2) Melyik évben született Ön?**

- 1900 (2 előfordulás)
- 1959
- 1966
- 1967
- 1971 (2 előfordulás)
- 1972 (2 előfordulás)
- 1973
- 1975
- 1976 (2 előfordulás)
- 1978 (4 előfordulás)
- 1979 (2 előfordulás)
- 1980 (2 előfordulás)
- 1981 (2 előfordulás)
- 1982
- 1983 (2 előfordulás)
- 1984 (2 előfordulás)
- 1985 (2 előfordulás)
- 1986 (4 előfordulás)
- 1987 (3 előfordulás)
- 1988 (2 előfordulás)
- 1989 (2 előfordulás)
- 1990 (4 előfordulás)
- 1991 (4 előfordulás)
- 1993 (4 előfordulás)
- 1994 (7 előfordulás)
- 1995
- 1996
- 1997 (3 előfordulás)
- 1998
- 1999 (3 előfordulás)
- 2000 (7 előfordulás)
- 2001 (4 előfordulás)
- 2002

5.7) Kérjük, adja meg az irányítószámot!

- 1000
- 1035
- 1036 (2 előfordulás)
- 1038 (2 előfordulás)
- 1039 (4 előfordulás)
- 1041 (2 előfordulás)
- 1048
- 1054
- 1056
- 1077
- 1101
- 1103
- 1111 (2 előfordulás)
- 1112
- 1117
- 1118 (2 előfordulás)
- 1121
- 1123
- 1124
- 1131
- 1134
- 1135
- 1141
- 1142
- 1151
- 1154
- 1173 (2 előfordulás)
- 1184
- 1225
- 1237
- 2023
- 2030
- 2094 (2 előfordulás)
- 2095
- 2100 (2 előfordulás)
- 2200
- 2233
- 2241



- 2510
- 2628
- 2700
- 2931
- 3100
- 3388
- 3580
- 3600
- 4031
- 4200
- 5000 (3 előfordulás)
- 5435
- 6000
- 6400
- 7624
- 7627
- 7632
- 7900
- 8000
- 8060 (2 előfordulás)
- 8229
- 8500 (2 előfordulás)
- 9023
- 9400

5.8) Kérjük, adja meg az ország nevét!

- románia
- Ukrajna

<sup>5.10)</sup> Kérjük, adja meg az irányítószámát!

- 1000
- 1012
- 1023
- 1031
- 1032
- 1033
- 1034
- 1038 (2 előfordulás)
- 1039 (4 előfordulás)
- 1041
- 1042
- 1048
- 1064
- 1077
- 1087
- 1111
- 1112
- 1113
- 1115
- 1117 (2 előfordulás)
- 1118 (3 előfordulás)
- 1123
- 1131
- 1133
- 1135
- 1136
- 1141
- 1151
- 1154
- 1157
- 1162
- 1171
- 1172
- 1173 (2 előfordulás)
- 1174
- 1184
- 1193
- 1201

- 1204
- 1225
- 2011
- 2013
- 2014
- 2016
- 2030
- 2085
- 2095
- 2119
- 2120
- 2131
- 2141
- 2200
- 2230
- 2241
- 2330
- 2510
- 2628
- 3014
- 3580
- 4024
- 4033
- 5000
- 7624
- 7627
- 8000
- 8087
- 8500
- 9023
- 9025
- 9153
- 9400

<sup>5.11)</sup> Kérjük, adja meg az ország nevét!

Az eredmény a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

## 6. Milton 1

6.1) **Mi jut elsőként eszébe, ha azt halja: Milton Friedman Egyetem?**

- .
- A volt iskolám
- Az egyetem ahol az egyik diplomámat szeretem Budapesten.
- Az jut eszembe, hogy régen nem volt jó hírneve, de mára már ezt kinőtte minden bizonnyal.
- Az égetem ahova jártam
- Családias hangulatú egyetem, amely segítséget nyújt a tudás megszerzésében, és nem próbál meg hátráltatni a diploma megszerzésében más egyetemekkel ellentétben.
- Családias ismeretszerzés
- Diploma (2 előfordulás)
- egyetem
- Egyetemi évek
- Egy jó egyetem.
- Egy jól felépített képzés, egy egy nem feltétlenül méltó helyszínen.
- Fasza sulis, jó tanárok! Jobb, mint a Corvinus meg a Kozszolgálati, meg az összes -egykor jó hírnevű - mára a Kormány által lezüllesztett zombi képzés
- fejlődés
- Felsőfokú végzettségem megszerzése.
- Feltörekvő
- Gyakorlati és hiteles előadások, oktatók
- Gyakorlatorientált képzések, hasznos tudás
- Hallgatóbarát egyetem, támogató tanárikar.
- Hallgatói élet
- Hasznos tudás, szakmájukat ténylegesen gyakorló oktatók.
- Hektikus
- Hív
- Informatikai napi életből kapott tanulmányi adatok
- Itt végeztem Bscn és Mscn, úgyhogy a kellemes tanulmányi évek jutnak eszembe.
- Jászberényi József :)
- Jó
- Jó csapat
- Jó légkör
- Jó légkör, korrekt oktatás és oktatók.
- Jó marketing, sok plakát.
- Jó oktatók
- Jó tanárok
- Jó tanárok, korrekt képzés, megfelelő környezet.
- Jó volt
- Kedves, segítőkész és szakmailag kompetens tanárok, érdekes órák, támogató TO

- Kellemes hangulat, Pósán Anna tanárnő tanításai.
- Kevesbé ismert
- Kisegyetem kevés hallgatóval, jó és kevésbé jó oktatókkal egyaránt. Segítőkész HIK. Drága büfé. Lassú Ilias.
- Korrekt oktatás
- Kék pajzsos logó.
- Könnyű iskola, kevés létszám, pici egyetem
- Közgazdasági tanulmányok, családias légkör, Milton Friedman elismert közgazdász.
- Közösség
- Minőség
- Munka mellett végezhető korrekt egyetem.
- Mátyás Győző tanár úr
- Nagy csalódás. Nem olyan oktatást kaptam, amit a nyílt napon hallottam. Nem fejeztem be a tanulmányaimat, de bánom, hogy egyáltalán elkezdtem. Csak a hitelt fizetem miatta, a kicsike tudásomnak, amit szereztem, nem veszem használt... :(
- Nem volt pozitív élmény, nem volt jó az oktatási rendszer
- Presztízs
- Sokkal gyakorlatosabb oktatásra lenne szükség, ami egy munkahelyem hasznosítható. Nagyon jó az elmélet és szükség is van rá, csak ez önmagában nem elegendő.
- Szerettem oda járni.
- Szinviionalas oktatás, kellemes környezet, jó társaság.
- Szociológia
- Tanulás, kis létszámú csoportok
- Tanulás olyan témákban, amit 100%-ban hasznosítani lehet, mindezt diák-centrikus módon.
- távolság
- Valós alkalmazható tudást adó és hallgatóbarát oktatás
- Zsigmond Király Főiskola
- ZSKF
- Életem újrakezdésének első szakasza
- Új emberek, kapcsolatok, izgalom
- Út egy jobb jövő felé.

6.10) Ha a fenti három kérdés közül valamelyikre EGYÁLTALÁN NEM-mel válaszolt, kérjük, fejtse ki röviden, hogy miért nem ajánlaná?

- -
- --
- A rugalmasság nagymértékben romlott az utóbbi időben. A feleségem és testvérem is hallgató jelenleg az egyetemen, így első kézből tapasztalhatom a negatív irányú elmozdulást. Ezen mindenképp javítani szükséges, hiszen ez volt az egyik legjobb része az egyetemen töltött éveknél, hogy nem gördítettek felesleges akadályokat az ügyintézésbe
- A szak az jó, csak nem itt.
- az újságírószakma és a sajtószabadság mai magyarországi helyzete miatt, és mivel a kommunikációelmélet és -kutatás ma Magyarországon akadémiai szinten még kevesebbet érdekel. Személy szerint a világ megértésében sokat segített a reprezentativitás elmélet és az identitáselmélet. Üzleti és PR oldalról viszont a mesterképzésen túl sok gyakorlatban valóban használható tárgy nem volt. Ami mindenképp hasznos volt, az a közvéleménykutatások értelmezése és a tárgyalástechnika.
- Eredetileg mérnökinformatika volt a cél nem pedig gazdinformatika emiatt nem járnám újra ezt az utat. Ettől függetlenül látok potenciált arra hogy az egyetem feltörekvő legyen további generációk számára.
- Gyanítom, hogy a diplomám kevesebbet ér, mint egy komolyabb egyetemnek.
- Mert jelenleg nem folytatok tanulmányokat.
- Nehéz elhelyezkedni. (Bár ez mindenre igaz)

6.12) **Az intézmény/képzés választásakor mire "I" szeretett volna még hallani?**

- - (4 előfordulás)
- .
- A diplomán túli lehetőségekről
- a gyakorlati tárgyak arányáról az elmélethez képest és a tartalmukról
- A specializációs opciókról.
- A VÁLASZTÁS A ALAPKÉPZETTSÉGEMHEZ ÉS MUNKÁMHOZ KAPCSOLÓDOTT, ÍGY A KÉPZÉS KELLŐ INFORMÁCIÓVAL SZOLGÁLT A TUDÁSOM BŐVÍTÉSÉHEZ.
- A végzés utáni fizetések
- Egyetem kapcsolatai piaci szereplőkhöz.
- Elegendő információt kaptam.
- Elhelyezkedés a munkaerőpiacon mennyire nehéz
- elvárások
- Ha a képzéshez tartozó összes tantárgyat lehetőleg félévekre bontva megjelenítenék valamilyen könnyen elérhető helyen, esetleg hivatkozással, az hasznos lenne.
- Hogy nem lesz könnyebb elhelyezkedni vele. Sőt még talán nehezebb is lesz.
- Hogy ténylegesen mennyi szakma lehetőségének kapuját nyitották volna meg a tanult kurzusok.
- Költségtérítésről
- Légi irányítás informatikai része, pénzügy-számviteli ismeretek bővebben
- Megfelelő tájékoztatást kaptam mindenről!
- Mester képzési lehetőségek
- Minden információt megkaptam amire szükségem volt.
- Nem emlékszem miről volt szó 2014-ben
- Nem teljesen értem hogy mire utal a kérdés. Tisztában voltam a dolgokkal mikor erre az egyetemre jöttem.
- Nem tudom.
- Nem volt ilyen
- pontosabb tantárgytematika
- semmiről
- Semmiről.
- Szerintem minden információt megkaptam.
- Szerintem viszonylag jó volt a tájékoztatás, sok mindent lefedett.



6.13) **Az eddigi Milton Friedman Egyetem képzése során voltak-e olyan kurzusok amelyeket kevésbé tartott hasznosnak és melyek voltak azok?**

- - (3 előfordulás)
- A mikro és makroökonómia kurzusok teljesen feleslegesek voltak, a koszon kívül semmi se ragadt rám.
- A mostani munkámból kifolyólag a mélyebb pénzügyi/könyvelő irányzatú szakok
- Az online marketing stratégia óra elavult volt
- Erre nem szeretnék válaszolni.
- Eu jog
- Felsőoktatási és viselkedési ismeretek
- Geopolitika. Nagyon érdekes volt, de a legszigorúbb tanár és vizsga.... Pedig a szakhoz nem sok köze volt. Itt lazítanám a követelményt, a szakmai és specializációs tárgyakkal pedig emelném.
- Ha jól emlékszem volt etika és prezentálás előadás amelyeket nem tartottam túl hasznosnak. Ezeket össze lehetne hozni egy olyan tárgyba amely az egyetem működését, követelményeket és minden ilyen egyebet összefogja (mint pl egy osztályfőnöki vagy eligazítás csak a félév folyamán).
- kommunikációs
- Kulcsszoft felhasználói képzés
- Matematika
- Minden kurzus kielégítő volt, ikellő ismereteket osztott meg, a mérlegkészítés, és a gazdasági tevékenységhez kapcsolódó részek laikusként a témában kellő előkészítés nélkül került leadásra.
- Mind nagyon hasznos volt!
- Munkaerő-piaci ismeret. Jó is lehetett volna de abszolút nem megfelelően volt felépítve a tananyag és nagyon elavult volt
- Média
- Nagyjából a fele, minden(!) ami nem kapcsolódott a szakmához. Prezentáció, érvelés óra stb.
- Nem (2 előfordulás)
- Nem.
- Nem tudok ilyenről
- Nem volt (2 előfordulás)
- Nem voltak.
- Nem volt ilyen.
- Politikai és közéleti kommunikáció
- Sajnos már nem emlékszem pontosan a tárgy neveire.
- szövegértés, logisztika, operációkutatás
- Valamennyire mindegyik hasznos volt.
- Voltak hasznosak és számomra kevésbé hasznosak, de alapvetően többé-kevésbé mindegyik kapcsolódott a szakhoz.
- Válság és munka; összehasonlító gazdaságtan

## 6.14) Milyen új kurzusokat látogatott volna szívesen a Milton Friedman Egyetemen?

- - (3 előfordulás)
- .
- a kommunikáció digitalizációjával, a közösségi média gyakorlati használatával, médiagazdaságtanával kapcsolatos gyakorlati tárgyak
- Aktívakat.
- A névadó munkásságával kapcsolatos ismeretanyag szinte teljesen hiányzik. A legtöbb hallgatónak sajnos fogalma sincs ki volt Milton Friedman vagy miért kapott Nobel díjat
- A szakirányu képzésnél, és a hozzá kapcsolódó kurzusok a bemeneti követelményeket teljesítőkre nézve kellően átgondolt...
- befektetési ismeretek; kreditmenedzsment
- Bármilyen pénzügyi ismereteket, valamint gazdasági rendszereket oktató kurzus
- Bármit, ami érdekes
- Fejlesztés, programozás
- Ha lett volna valami animációval kapcsolatos kurzus, arra szívesen mentem volna.
- Idegen nyelvi kurzusokat.
- Informatikai biztonság több óra, hálózat több óra.
- Internetes kereskedelemmel kapcsolatos kurzusok, mostmár az AI használatát is érintve.
- Jelenleg nem tudok ehhez felsorolni új kurzusokat.
- Kicsit gyakorlatiasabb tudást adó kurzus (pl.toborzás területén hogyan zajlanak a folyamatok konkrétan).
- Kommunikáció szakot
- komolyabb business angol, SAP-ismeretek
- Logisztika
- Nem tudok ilyet mondani
- Nem tudom
- Nincs ilyen.
- online sajtó, médiagazdaságtan - online üzleti modellek
- PI: jogszabályértelmezés, vállalkozással kapcsolatos információk
- Prezentációs technikák és gyakorlatok
- Pszichológia.
- python, java
- SAP fejlesztői képzés
- Social media strategia alkotás, Google analitics, SEO
- Sokkal több szakmai tárgyat. Toborzás gyakorlati példákon keresztül. Coaching elmélet és gyakorlat több féléven keresztül.
- Technikaibb órákra lenne szükség. (Pl.: Valós időbeli tárgyalás és meggyőzés óra, vagy social media kezelés)
- Több HR-hez és vállalati informatikai rendszerekhez kapcsolódó képzések
- Több kutatással, elemzéssel kapcsolatos kurzus jó lett volna.
- Választható tárgyként több fenntartható fejlődéssel, környezetvédelemmel kapcsolatos tárgyat.
- Vállalkozás fejlesztés vagy egyéni vállalkozáshoz tartozó kurzus nem lenne rossz.

## 7. Milton 2

## 7.15) Mit u zenne a Milton Friedman Egyetem jo vo"beli hallgatóinak?

- -
- .
- A gyakorlatba fektetett tudás át igazi tudás
- A képzések sokszínűsége alap arra, hogy mindenki megtalálja a képességeinek, végzettségének megfelelő szakirányú továbbképzés lehetőségét.
- A legtöbb rajtuk múlik.
- A lexikális tanulmányokon túl érdemes a technikai készségeket is fejleszteni.
- Amikor én jártam oda, a tanárain 95%-a támogató volt és partner volt, ha segítséget kértem tőlük a tanulmányaimmal kapcsolatos témákban.  
Hogy mit üzennék:  
Ne féljenek kérdezni! Csak bátran!
- Az egyetemen sokkal magasabb színvonalú a képzés, mint az általános megítélés alapján elvárható. Más egyetemekkel összehasonlítva is megállja a helyét!
- Az egyetemi éveire mindig szívesen fog visszagondolni, ÉLVEZZE!
- Az egyetem mellett legyenek minél aktívabbak a piacon vagy egyéb, akár civil területen.
- Dolgozzatok. Ne várjátok vele a diplomáig.
- Ez az egyetem azoknak megfelelő, akik a tanulmányaik mellett dolgozni is szeretnének.
- Fel a fejjel és csak tovább!
- Fogjátok össze, legyetek egy csapat, mert együtt könnyebb.
- gyertek bátran
- hajrá!
- Hajrá!
- Időben találják ki miről írjak diploma munkát és gondolják át ki legyen a konzulensuk
- Jól választottatok! Hallgassatok a Zsigora!
- Kitartást a tanuláshoz, meg lesz a hümmölcse.
- Kitartást és képezzék magukat mellette, szerezzenek munkát, és ne pazarolják az éveiket
- Legyenek szorgalmasak és remélem több sikerrel járnak a karrierjük előrelendítésében mint én. Sok sikert kívánok nekik a jövőre nézve.
- Matekkal vigyázzanak
- Minden lehetséges, ha hiszel benne és teszel érte!
- Mindent írásban, visszaellenőrizhetően!
- Nagyon jó egyetem, sok jó oktatóval.
- Ne aggódjanak, a lehető legjobb helyen vannak.
- Ne aggódjanak, minden egyes kurzus teljesítésével közelebb kerülnek az álmuk állásához.
- Ne a kettős legyen a cél és már az első órák után kezdjenek el készülni a vizsgákra, ne pedig sz utolsó hetekben :-)
- Ne hagyjátok, hogy a világ iránti kíváncsiságot kiöljék belőletek, és folyamatosan képezzétek magatokat. Csak a tudást nem lehet elvenni az embertől, az anyagi dolgok újra megszerezhetőek, újraépíthetőek.
- Ne lógnak az előadásokról, mert nagyon sok érdekességet és plusz információt lehet szerezni, amit nem tudnak pótolni.
- olvassanak Milton Friedmanről, megéri!
- Semmit nem az egyetemnek köszönhetek, amit sikerült elérnem később. Arra jó ez az iskola ha valaki csak viszonylag egyszerűen és olcsón akar egy papírt. Az ügyintézés és a diákok támogatása és tájékoztatása is nagyon gyenge volt.

- Sok sikert és kitartást! Aki figyel és valóban tanulni jön az értékes tudással fog távozni akkor is ha nem feltétlenül fog mindent alkalmazni a jövőben az elsajátított tárgyából. :) Kifejezetten kedves, figyelmes és gyakorlatias tanárokkal fog találkozni.
- Találjatok egy érdeklődési területet a képzésen belül és abba fektessetek erőt és energiát, mivel abból a tudásból és gyakorlatból később el tudtok helyezkedni.
- Válasszanak más egyetemet.
- Élvezzék a tanulást és vegyenek részt a diák életben. Menjenek el az érdekes konferenciákra.
- Érezzétek jól magatokat!

## 8. Milton 3

8.42) Kérjük, ossza meg velünk, hogy milyen konkrét előnyöket/hátrányokat/félelmeket tapasztal az MI használata során

- -
- ---
- . (2 előfordulás)
- A megfelelő források felkutatását nagyban megkönnyítette, ahogy az idegen nyelvi szövegek közül a relevánsak megtalálását is - de az érdemi munkát nem helyettesíti. Félelmeim vannak, de nem azért, ami az egyetemeken fog az MI-vel történni.
- Attól tartok, hogy az MI egy pár év múlva teljesen képes lesz arra, hogy olyan dolgozatokat/papírokat írjon, amelyek megkülönböztethetetlenek lesznek az ember által írt munkáktól.
- Az ember helyett gondolkodik, így nekünk már nem szükséges.
- Az emberi humánium, képesség, készség, tudás, ismeret anyag, döntéshozatal, szubjektum, teljes kiszorítása, előny ami a hátrány is lehet a munka erő kiváltása, ez akár a félelmet és az idegenkedést is jelentheti.
- Azert van agyam hogy használjam, akinek egy gepre van szuksege, hogy gondolkodjon helyette, az adja vissza az agyat
- Az MI egészen addig jó, ameddig egy munka "segéd", egy eszköz. Amikor komplett munkakörök tűnnek el, akkor már átlépett egy határt.
- AZ MI szinte már mindenre alkalmazható, megkönnyíti a tanulást, munkát, viszont meg kell tanulni helyesen alkalmazni.
- Egyelőre nincs félelmem, mert még nem elég elterjedt az MI
- Ellustul az agy, mindeközben segít az elakadásban, pl fordítás, szókincs fejlődés, Továbbá, munkateher csökkentő lehet pl arcfelismerő rendszer
- Előny:  
azonnal hozzáférhető információk  
Hátrány:  
Könnyen félreértelmezi a feltett kérdést, ha nem fogalmazok rendkívül pontosan.
- Előny: Egyszerű és unalmas feladatok automatizálásával idő és energia takarítható meg.  
Hátrány: Minden outputot tüzetesen ellenőrizni kell, nem ritkák a hibák, pontatlanságok.  
Félelem: Saját generált anyagai belekerülnek a képzőforrásokba és a keletkező feedback loop torzító hatása haszontalanná teszi.
- előny: gyors információgyűjtés  
hátrány: meg kell tanulni a használatát, mert ha nem használjuk megfelelően, hazudhat/fals információkat közöl a tőle kért feladat teljesítése céljából
- Előny: munkahelyi idegennyelvű szöveg megírását követően AI segítségével választékosabbá tudom tenni a szöveg saját szókinccsem hiányosságaiból adódó egyszerűségét  
Előny: vállalkozásomban a célzott hirdetések AI segítségével könnyebben találhatnak el a célközönséghez.  
Előny: vállalkozásom weboldalának elemzését AI segítségével egyszerűen el tudom végezni, és javaslatai alapján javításokat végezhetek rajta a hatékonyabb működés érdekében.
- Előny a gyorsaság, hátrány a pontatlanság.
- Gyorsabb munkavégzés.
- gyorsítja a munkám a hangfelvételek szöveggé alakításával, bonyolult orvosi szakkifejezések, eljárások gyors összefoglalásával, magyarázatával. utóbbinál persze nem árt a forráskritika, megbízható egyetemi, szakkönyvi háttér ismerete, hogy tudjam, hiteles-e a kigyűjtött információ
- Könnyebben lehet bizonyos dolgokat automatizálni. Bizonyos esetekben elég csak a gondolatot megfogalmazni, melyet a MI utána sokkal szebben tudja szavakba önteni.
- Leszoktat a gondolkodásról, alkotásról
- Mivel nem használom, nincs tapasztalatom
- Nagy előnye, hogy az egyéb esetben időrabló feladatokat kvázi delegálni lehet és mint egy asszisztentstől megkapjuk a vázlatot egy adott témában.  
A veszélye, hogy sokan készpénznek veszik az AI outputot, holott az a legtöbb esetben csak egy kiindulási alap tud lenni a legjobb esetben is
- Nekem rengeteget segít szakkolgozat és egyéb beadandóknál. Mindig ad szolid struktúrát arra hogy miként építsem fel a bekezdéseket amely segít abban hogy egy jobb képet kapjak arról hogy miként készítem el a feladatot. A másik az debuggolás amikor kódot írok. Hátránya a szándékos limitálás ami miatt nem kapok mindig hasznos válaszokat.
- Nem használom

- Nem használom.
- Nem tapasztaltam
- Nincs
- Nincsenek tapasztalataim a mesterséges intelligenciával kapcsolatban.
- Nincsen tapasztalatom a mesterséges intelligencia használatával kapcsolatban, így nem tudok ezekre a kérdésekre válaszolni.
- Nincs félelem, jó irányba haladunk.
- Olyan tudással villognak ami nem az övék. Továbbá akinek nem adatott lehetőség bármilyen körülmények miatt MI használatára, azokhoz képest jogtalan előnyt szereznek.
- Plágiumszűrés
- Segít összefoglalni a már általam írt jegyzeteket, ezáltal gyorsítja a tanulást. A képkötő részét betiltanám.
- Sokszor segít akár csak egy gondolat ébresztéssel, olyan szavak használatával ami eszembe se jutna, de a szövegalkotás sokszor magyartalan, át kell fogalmazni a kapott anyagot

8.44) Amennyiben bármilyen egyéb javaslata, észrevétele van a kérdőívben leírt területek fejlesztésével, vagy a kérdőív kitöltésével kapcsolatban, kérjük, írja le röviden:

- -
- .
- a jövedelmi kérdéseknél hasznosabb lenne jövedelmi sáv lehetőségeket megadni, ha nem akarnak fals válaszokat. nem mindenki szeret pontosan válaszolni ilyen kérdésre, bármennyire is anonim a kérdőív
- A rokonok képzettsége kérdésnél a testvérekre is érdemes lenne konkrétan rákérdezni, nem csak szülőkre, nagyszülőkre.
- Az elején javítanám, hogy a képzést befejezte-e ,vagy megkapta-e a diplomát az illető, esetleg tervezi-e vagy nem.
- Az MI szabályozásának , elterjedésének korlátozása, területek ahol alkalmazható és jelenléte elengedhetetlen, de az emberi jelénél mellett!  
A jelenlegi szabályozási folyamattal, alkalmazhatósággal összhangban!
- Elindulhatott volna a logisztika szak
- Kicsit jobban át kellett volna nézni még ezt a kérdőívet, mind tartalmilag, mind technikailag.
- Logikusan fel volt építve a kérdőív, értelmes és érdekes kérdések voltak.
- Nem értem minek jött a végére az MI, minden esetre ~6 hónapja keresem az új állásom mióta felmondtam az előző helyen.
- nincs
- Nincs javaslatom.
- Nincs más
- Túl hosszú volt