

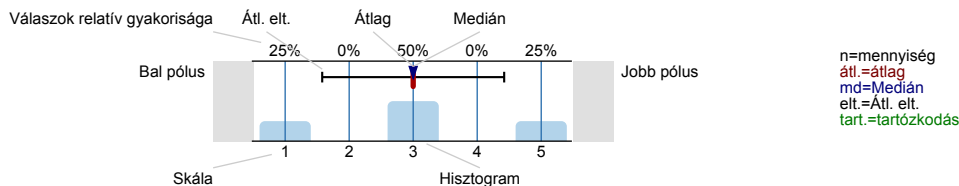
Dr Kovács Áron

Aktív hallgatók 2024 ()
Válaszadók száma = 203

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



1. Jelenlegi tanulmányok

1.1) Az intézmény melyik karán tanul?

Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Több szak esetén a főszakjához tartozó kart válassza ki!)

Milton Friedman Egyetem (46) 100%

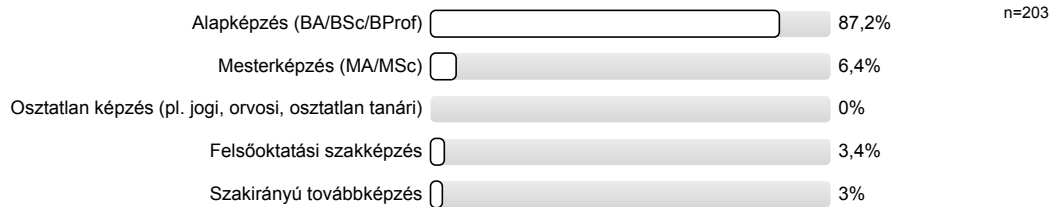
n=203

1.2) Milyen szakon tanul ebben az intézményben?

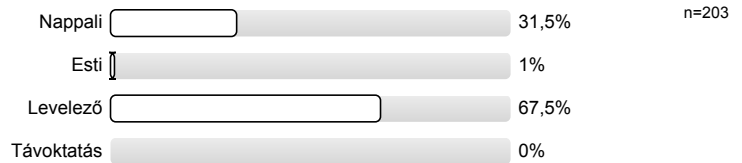
Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Több szak esetén a főszakot válassza ki!)

Emberi erőforrások alapképzés (16)	<input type="text"/>	8,9%	n=203
Gazdálkodási és menedzsment alapképzés (28)	<input type="text"/>	8,4%	
Gazdaságinformatikus alapképzés (31)	<input type="text"/>	11,3%	
Kommunikáció- és médiatudomány alapképzés (51)	<input type="text"/>	16,7%	
Nemzetközi gazdálkodás alapképzés (72)	<input type="text"/>	2%	
Nemzetközi tanulmányok alapképzés (74)	<input type="text"/>	5,9%	
Pénzügy és számvitel alapképzés (82)	<input type="text"/>	5,9%	
Politikatudományok alapképzés (83)	<input type="text"/>	6,9%	
Szabad bölcsészet alapképzés (91)	<input type="text"/>	2,5%	
Szociológia alapképzés (95)	<input type="text"/>	8,9%	
Tanító alapképzés (97)	<input type="text"/>	2%	
Andragógia mesterképzés (397)	<input type="text"/>	2,5%	
Kommunikáció- és médiatudomány mesterképzés (405)	<input type="text"/>	2,5%	
Nemzetközi tanulmányok mesterképzés (411)	<input type="text"/>	1%	
Politikatudomány mesterképzés (413)	<input type="text"/>	0,5%	
Biztonságpolitikai (nemzetbiztonsági) elemzés szakirányú továbbképzés (3297)	<input type="text"/>	1%	
Gazdaságinformatikus felsőoktatási szakképzés (17754)	<input type="text"/>	1,5%	
Pénzügy és számvitel felsőoktatási szakképzés (17763)	<input type="text"/>	3%	
Közösségszervezés alapképzés (19945)	<input type="text"/>	6,9%	
Repülőmérnöki alapképzés (19957)	<input type="text"/>	0,5%	
Felnőttképzési kompetenciafejlesztő specialista szakirányú továbbképzés (22166)	<input type="text"/>	1,5%	

1.3) Milyen képzési szinten tanul?



1.4) Milyen munkarendben tanul ezen a szakon?



1.5) Milyen finanszírozási formában tanul ebben a félévben ezen a szakon?

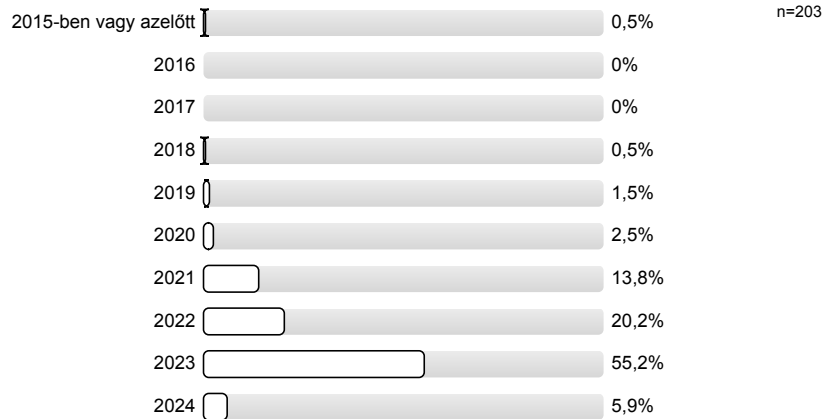


1.6) Duális képzésben vesz Ön részt ebben a képzésben?

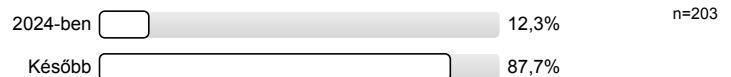
A duális képzés keretében a hallgatók felsőoktatási tanulmányaikkal párhuzamosan, a képzés részeként gyakorlati tapasztalatokat szereznek egy együttműködő vállalat munkatársaként dolgozva.



1.7) Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?



1.8) Várhatóan melyik évben fogja befejezni tanulmányait ezen a szakon?



1.9) Kollégista



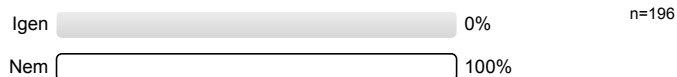
1.10) Szakkollégista



1.11) Kutatócsoport tagja, TDK-résztevő



1.12) Tehetséggondozó program résztvevője



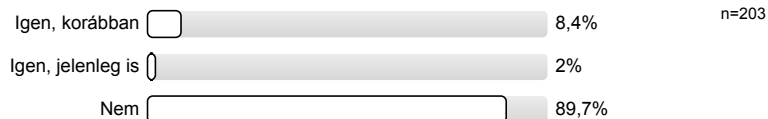
1.13) HÖK vagy egyéb hallgatói érdekképviselő tisztségviselője



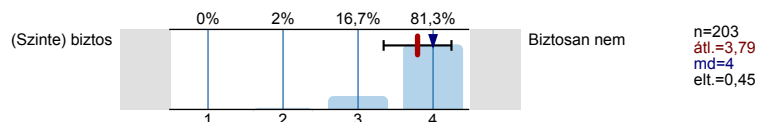
1.14) Egyetemi sport/kulturális csoport (pl. tánckör, zenekar, énekkar stb.) tagja



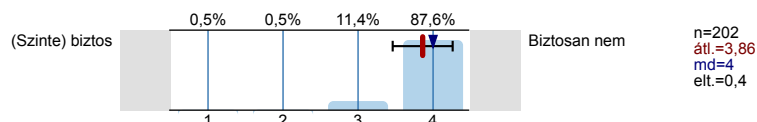
1.15) Egyéb egyetemi csoport, szervezet tagja

1.17) **Megszakította, passzíválta valamikor a jelenlegi felsőfokú tanulmányait legalább félévre?**

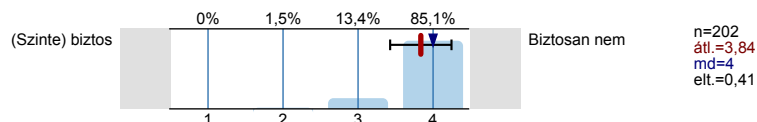
1.18) ...megszakítja a tanulmányait, és ugyanezen a szakon intézményt vált?



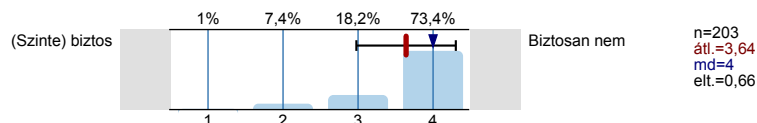
1.19) ...megszakítja a tanulmányait, és más szakot kezd el tanulni?

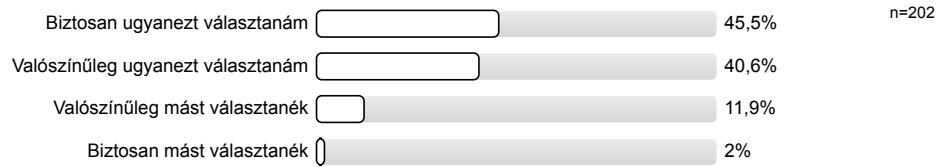
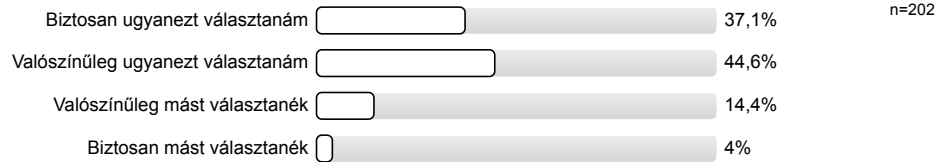


1.20) ...végleg vagy hosszabb időre abbahagyja a tanulmányait?



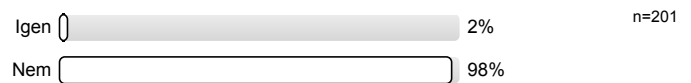
1.21) ...évet halaszt, rövidebb időre abbahagyja a tanulmányait?



1.22) Ha újra kezdené a felsőfokú tanulmányait, mennyire valószínű, hogy ugyanezt a szakot választaná?1.23) Ha újra kezdené a felsőfokú tanulmányait, mennyire valószínű, hogy ugyanezt az intézményt választaná?

2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

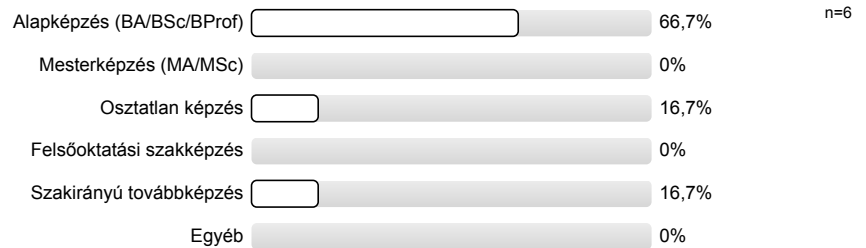
2.1) Tanul jelenleg más szakon is?



2.2) Milyen képzési területen?



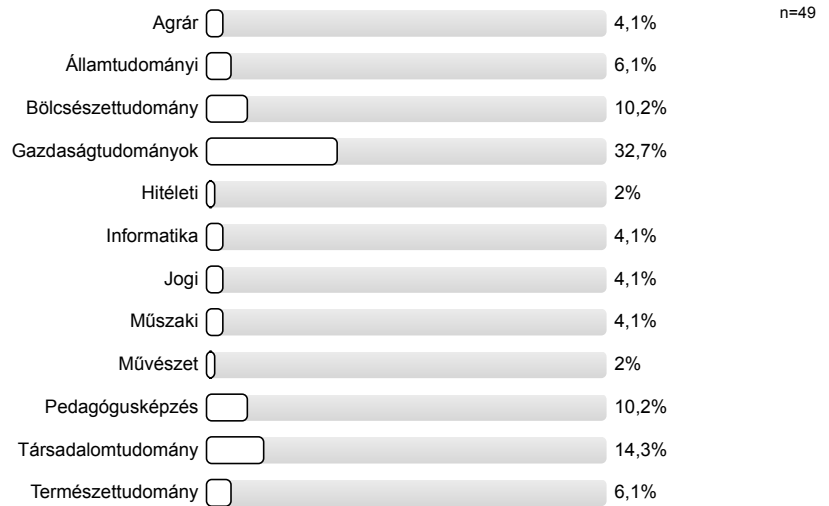
2.3) Milyen képzési szinten tanul ezen a szakon?



2.4) Van már Önnek valamilyen felsőoktatásban szerzett végzettsége?



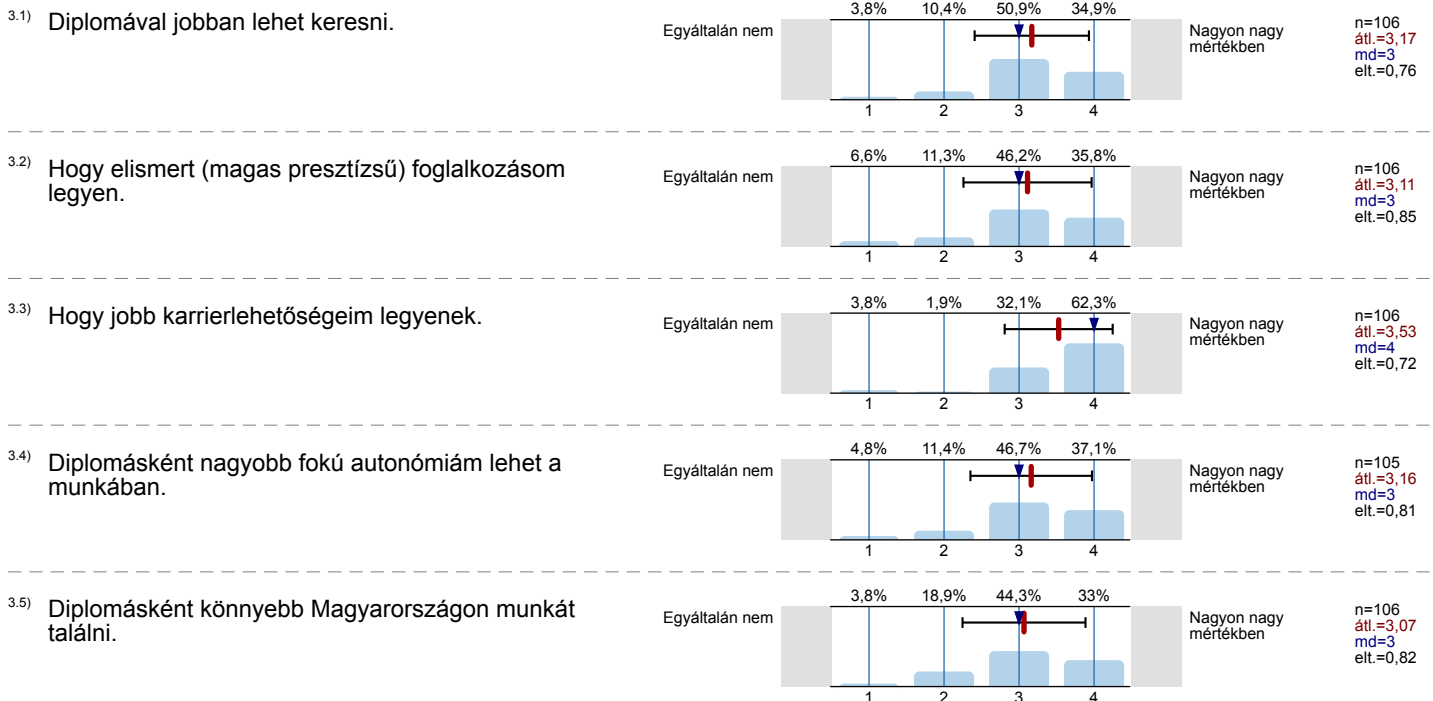
- 2.5) **Milyen képzési területen szerezte?**
Ha több is van, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!



- 2.6) **Milyen képzési szinten szerezte?**



3. Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézményválasztás



3.6)	Diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=2,98 md=3 elt.=1,02
3.7)	Hogy képezem magam, elmélyítsem a tudásomat.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105 átl.=3,5 md=4 elt.=0,74
3.8)	Minél tovább diák szerettem volna maradni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=1,73 md=1 elt.=1
3.9)	Valamilyen felsőfokú végzettséget mindenképpen szerezni akartam.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=3,25 md=4 elt.=0,97
3.10)	Családi elvárás a diploma.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=1,7 md=1 elt.=0,94
3.11)	Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=2,51 md=3 elt.=0,98
3.12)	Nem igazán tudtam, hogy mi legyen velem, de addig is inkább tanulok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=1,61 md=1 elt.=0,99
3.13)	Társadalmi elvárás már a diploma.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=2,16 md=2 elt.=1,03
3.15)	Határozott elképzelésem volt arról, hogy a későbbiekben mit szeretnék csinálni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=2,98 md=3 elt.=0,96
3.16)	Tetszett ez a szakma, szakterület.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=3,41 md=3 elt.=0,63
3.17)	Első helyen nem erre a képzésre jelentkeztem, de csak ide vettek fel.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=1,42 md=1 elt.=0,87
3.18)	A középiskolai eredményeim alapján ez a szak volt számomra elérhető.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=1,67 md=1 elt.=1,01
3.19)	Ezt a szakot könnyen el lehet végezni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105 átl.=1,83 md=2 elt.=0,9

3.20)	Ez a szak keresett a munkaerőpiacon.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=2,61 md=3 elt.=0,96
3.21)	Ez a diploma szükséges a munkámhoz.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=104 átl.=2,74 md=3 elt.=1,1
3.22)	Szülői, családi indíttatás.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=1,43 md=1 elt.=0,73
3.23)	Korábbi saját szakmai élmény.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105 átl.=2,16 md=2 elt.=1,17
3.24)	Ezt a szakot választotta több ismerősöm is.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=1,24 md=1 elt.=0,54
3.25)	Közel van a lakóhelyemhez.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105 átl.=1,79 md=1 elt.=1,17
3.26)	Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=2,64 md=3 elt.=1
3.27)	Tetszik ez a város.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=2,55 md=3 elt.=1,08
3.28)	Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=2,67 md=3 elt.=0,84
3.29)	Csak ebben az intézményben van ez a képzés.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=1,46 md=1 elt.=0,82
3.30)	Ez az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105 átl.=2,4 md=2 elt.=0,92
3.31)	Ebben az intézményben van továbbtanulási lehetőség (mesterképzés, PhD).	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105 átl.=2,43 md=3 elt.=1,01
3.32)	Itt van lehetőség duális képzésre.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=104 átl.=1,78 md=2 elt.=0,79

3.33)	Ide volt esélyem államilag támogatott helyre bekerülni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105 átl.=2,28 md=2 elt.=1,23
3.34)	Első helyen nem ide jelentkeztem, de csak ide vettek fel.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105 átl.=1,72 md=1 elt.=1,11
3.35)	Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105 átl.=2,57 md=3 elt.=1,03
3.36)	Megfogott az intézmény a beiskolázási tájékoztatón, nyílt napon.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=2,1 md=2 elt.=1,04
3.37)	Megélhetési okok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106 átl.=1,63 md=1 elt.=0,93

4. Továbbtanulás mesterképzésben, szak- és intézményválasztás

A kérdések csak az első éves MAM/MSz képzésű részt vevőkre vonatkoznak

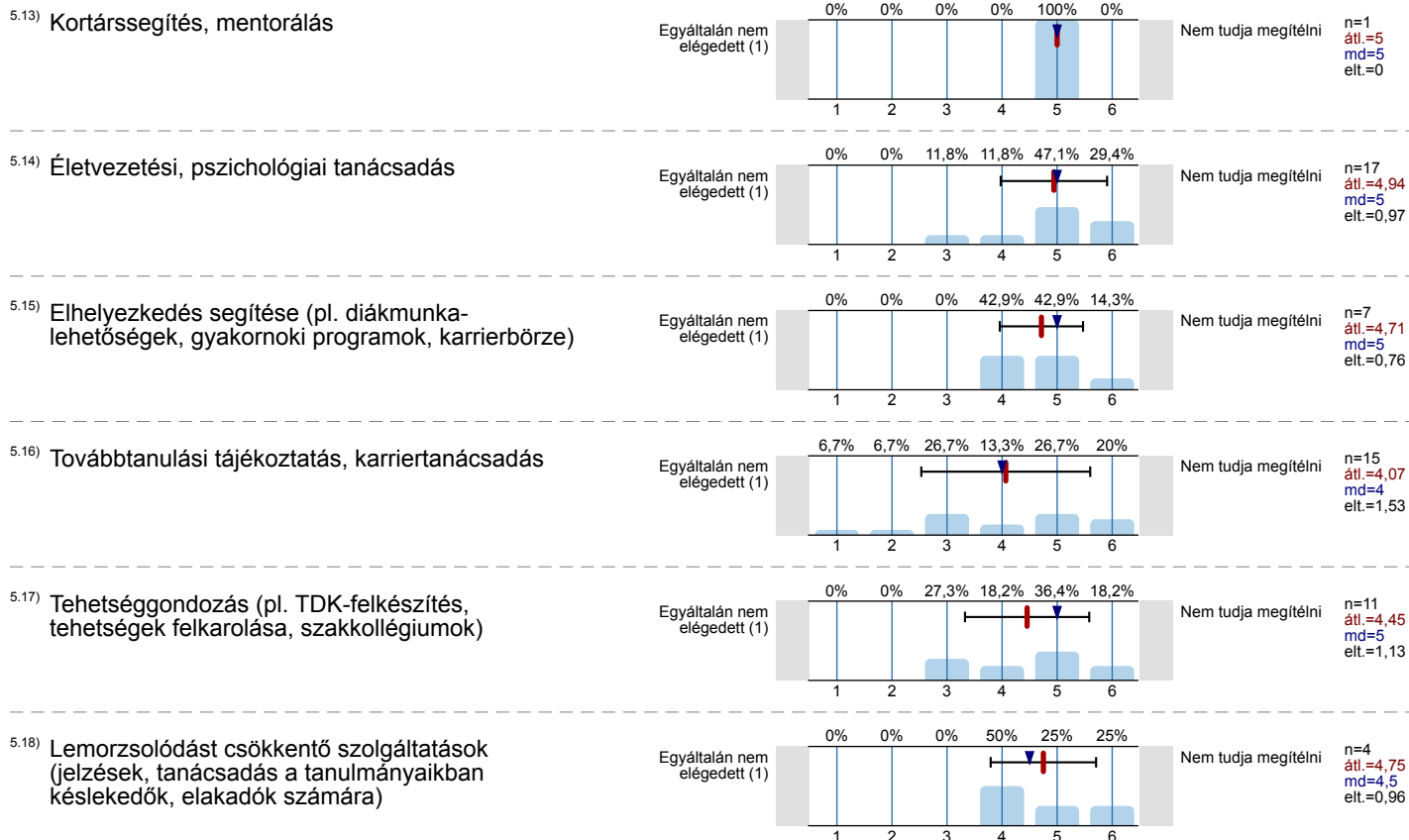
4.1)	Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=2 md=2 elt.=1,1
4.2)	Mesterszakos diplomával inkább tudok vezetői pozíciót betölteni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=2,5 md=3 elt.=1,22
4.3)	Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=2,67 md=3 elt.=1,37
4.4)	Mesterszakos diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=2,67 md=3 elt.=1,37
4.5)	Mesterszakos diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=2,33 md=3 elt.=1,03
4.6)	Mesterszakos diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=1,67 md=1,5 elt.=0,82
4.7)	Hogy képezsem magam, elmélyítsem a tudásomat.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=4 md=4 elt.=0

4.8)	Minél tovább diák szerettem volna maradni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=1,33 md=1 elt.=0,52
4.9)	A betölteni kívánt pozícióhoz kapcsolódó munkáltatói vagy jogszabályi elvárás.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=1,33 md=1 elt.=0,82
4.10)	Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=2,67 md=3 elt.=1,37
4.11)	Szülői, családi elvárás a mesterképzéses diploma.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=1 md=1 elt.=0
4.12)	Karrierterveimhez szükséges a mesterképzés.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=2,5 md=3 elt.=1,22
4.14)	Kapcsolódik a mesterképzés területe a korábban megszerzett felsőfokú végzettségéhez?	Igen, teljes mértékben	<input type="text" value="33,3%"/>	33,3%	n=6
		Részben	<input type="text" value="66,7%"/>	66,7%	
		Nem	<input type="text" value="0%"/>	0%	
4.15)	Időközben rájöttem, hogy mással szeretnék foglalkozni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=4 átl.=2,25 md=2 elt.=0,5
4.16)	A két szakterület jól kiegészíti egymást.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=4 átl.=3,5 md=3,5 elt.=0,58
4.17)	Ezzel a mesterszakos diplomával jobb karrierlehetőségeim lehetnek.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=4 átl.=2,5 md=2,5 elt.=1,29
4.18)	A betölteni kívánt pozícióhoz kapcsolódó munkáltatói vagy jogszabályi elvárás.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=4 átl.=1,5 md=1 elt.=1
4.19)	Ez a szak volt elérhető számomra a közelben, vagy a kiválasztott intézményben.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=3 átl.=2,33 md=2 elt.=1,53
4.20)	Korábbi saját szakmai élmény.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=4 átl.=2 md=1,5 elt.=1,41
4.21)	Ugyanebben az intézményben (illetve ennek jogelődjében) végezte a megelőző felsőfokú tanulmányait is?	Igen	<input type="text" value="33,3%"/>	33,3%	n=6
		Nem	<input type="text" value="66,7%"/>	66,7%	

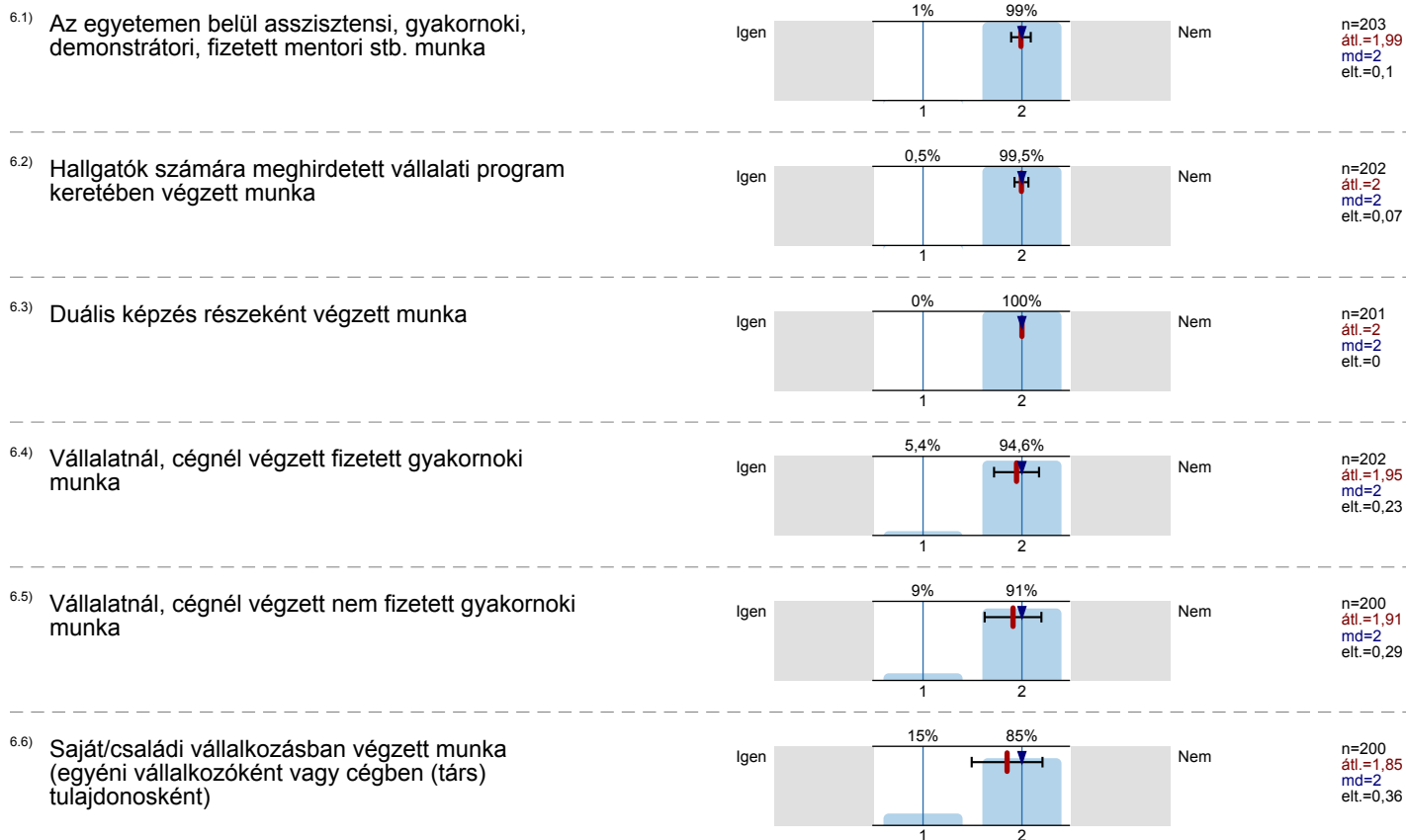
4.22)	Közel van a lakóhelyemhez.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=1,33 md=2 elt.=0,82
4.23)	Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=2,17 md=2 elt.=1,33
4.24)	Tetszik ez a város.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=1,83 md=1 elt.=1,33
4.25)	Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=2,67 md=3 elt.=1,37
4.26)	Csak ebben az intézményben van ez a képzés.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=1,83 md=1 elt.=1,33
4.27)	Ez az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=1,67 md=1 elt.=1,03
4.28)	Itt van lehetőség duális képzésre.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=1,17 md=1 elt.=0,41
4.29)	Itt végeztem korábbi tanulmányaimat is.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=2 md=1 elt.=1,55
4.30)	Első helyen nem ide jelentkeztem, de csak ide vettek fel.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=1 md=1 elt.=0
4.31)	Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=2,67 md=3 elt.=1,37
4.32)	Megfogott az intézmény a beiskolázási tájékoztatón, nyílt napon.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=1,67 md=1 elt.=1,21
4.33)	A korábbi intézménnyel nem voltam megelégedve, váltani akartam.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=1,83 md=1 elt.=1,33
4.34)	Megélhetési okok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6 átl.=1,33 md=1 elt.=0,82

5. Hallgatói szolgáltatások

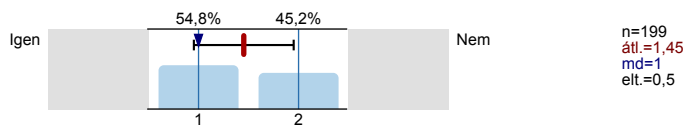
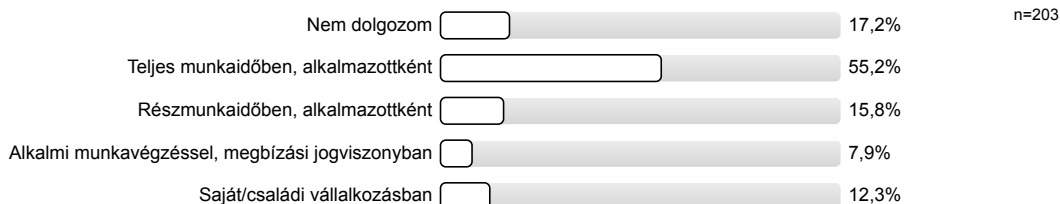
5.1)	Tanulmányokkal kapcsolatos információk (tanulmányi ügyekkel, oktatással kapcsolatos tájékoztatás)	Egyáltalán nem elégedett (1)		Nem tudja megítélni	n=203 átl.=3,92 md=4 elt.=1,22
5.2)	Tanulási lehetőségeket célzó szolgáltatások (pl. könyvtár, wifi, laboratóriumok)	Egyáltalán nem elégedett (1)		Nem tudja megítélni	n=202 átl.=4,2 md=4 elt.=1,3
5.3)	Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió	Egyáltalán nem elégedett (1)		Nem tudja megítélni	n=201 átl.=4,2 md=4 elt.=1,21
5.4)	Hallgatóbarát intézményi infrastruktúra (pl. hallgatói közösségi terek, tanulásra alkalmas helyek, étkezési lehetőségek, baba-mama szoba stb.)	Egyáltalán nem elégedett (1)		Nem tudja megítélni	n=203 átl.=4,28 md=5 elt.=1,2
5.5)	Tanulmányokat támogató szolgáltatások (pl. szervezett tutorálás, felzárkóztató kurzusok)	Elérhető és igénybe is veszem		Nem tudom/Nem ismerem	n=201 átl.=2,63 md=3 elt.=0,57
5.6)	Kortárssegítés, mentorálás	Elérhető és igénybe is veszem		Nem tudom/Nem ismerem	n=202 átl.=2,78 md=3 elt.=0,43
5.7)	Életvezetési, pszichológiai tanácsadás	Elérhető és igénybe is veszem		Nem tudom/Nem ismerem	n=199 átl.=2,32 md=2 elt.=0,6
5.8)	Elhelyezkedés segítése (pl. diákmunka-lehetőségek, gyakornoki programok, karrierbörze)	Elérhető és igénybe is veszem		Nem tudom/Nem ismerem	n=201 átl.=2,57 md=3 elt.=0,55
5.9)	Továbbtanulási tájékoztatás, kariertanácsadás	Elérhető és igénybe is veszem		Nem tudom/Nem ismerem	n=201 átl.=2,53 md=3 elt.=0,62
5.10)	Tehetséggondozás (pl. TDK-felkészítés, tehetségek felkarolása, szakkollégiumok)	Elérhető és igénybe is veszem		Nem tudom/Nem ismerem	n=200 átl.=2,52 md=3 elt.=0,58
5.11)	Lemorzsolódást csökkentő szolgáltatások (jelzések, tanácsadás a tanulmányaikban késlekedők, elakadók számára)	Elérhető és igénybe is veszem		Nem tudom/Nem ismerem	n=202 átl.=2,77 md=3 elt.=0,47
5.12)	Tanulmányokat támogató szolgáltatások (pl. szervezett tutorálás, felzárkóztató kurzusok)	Egyáltalán nem elégedett (1)		Nem tudja megítélni	n=10 átl.=4,3 md=4,5 elt.=1,49



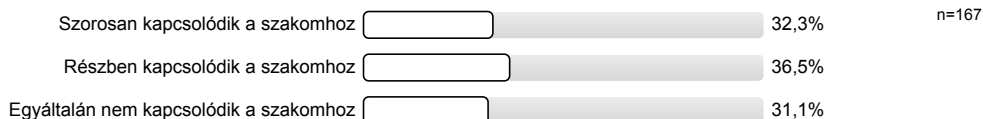
6. Jelenlegi munkavállalás és munkával kapcsolatos attitűdök



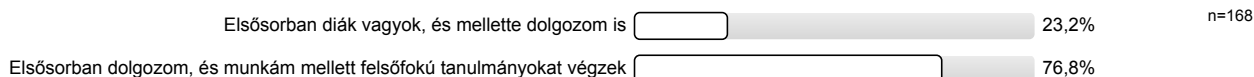
6.7) Egyéb munka

6.9) Milyen formában dolgozik Ön szorgalmi időszakban?
(Több válasz lehetséges!)

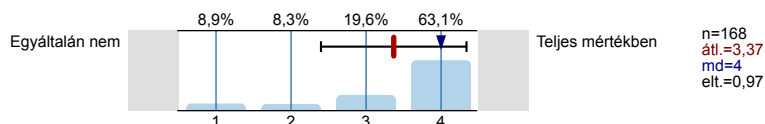
6.10) Ez a munka kapcsolatban van az Ön által végzett szakkal? (Amennyiben több munkája van, a legjellemzőbbet jelölje!)



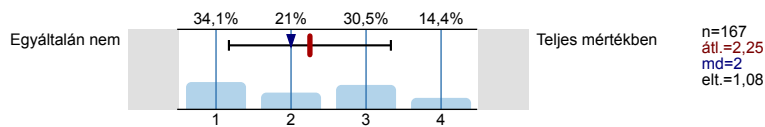
6.11) Az alábbiak közül melyik jellemzi legjobban az Ön jelenlegi helyzetét?



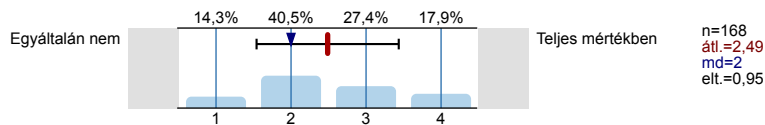
6.12) A megélhetési költségeim fedezése érdekében dolgozom.



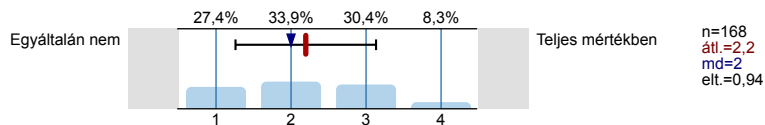
6.13) Azért dolgozom, hogy munkatapasztalatot szerezzek.



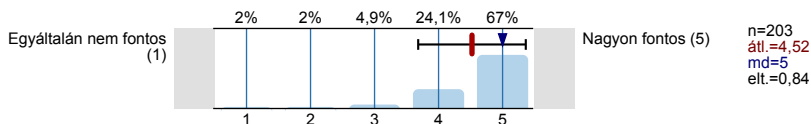
6.14) Tanulmányaim és munkám összehangolása nehézségekbe ütközik.



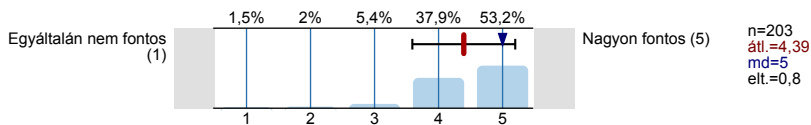
6.15) Munkám és tanulmányaim mellett elegendő idő jut a kikapcsolódásra, szórakozásra.



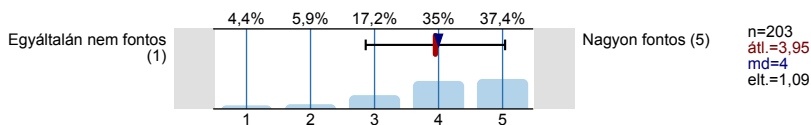
6.16) Állásbiztonság



6.17) Magas kereset

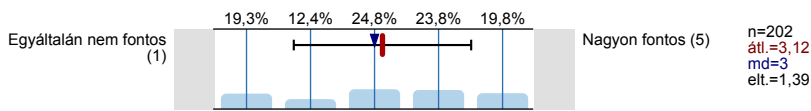


6.18) Jó béren kívüli juttatások

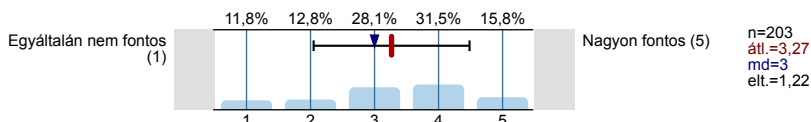




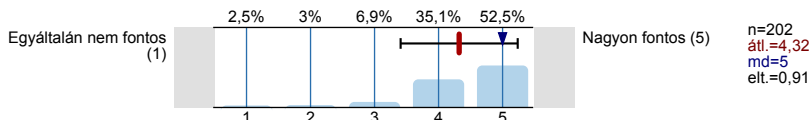
6.32) Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége



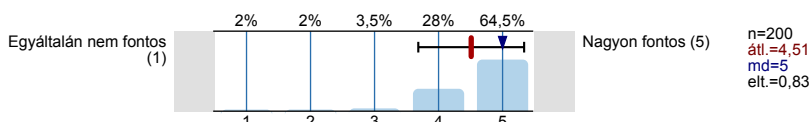
6.33) Magas társadalmi státusz, presztízs



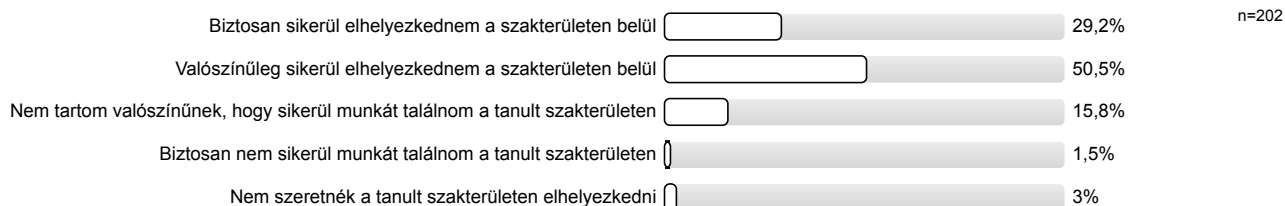
6.34) Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés



6.35) Kellemes munkahelyi környezet



6.36) Mennyire tartja valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomával?

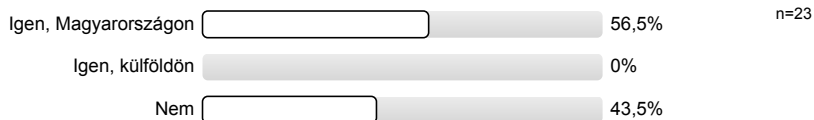


7. Végzősök

A kérdésblokk csak azokra vonatkozik, akik 2024-ben végeznek alap-, mester- vagy osztatlan képzésben

7.1) Végzett-e már képzése során, vagy ebben a félévben végez-e bármilyen (legalább egyhetes, kötelező vagy önkéntes) szakmai gyakorlatot?

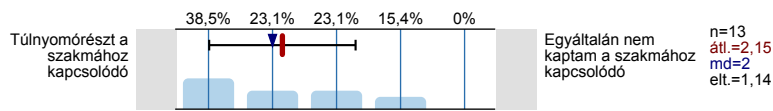
Ha több szakmai gyakorlatot is végzett, a legutolsót vegye figyelembe!



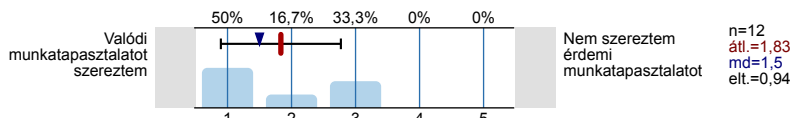
7.2) Ez az elvégzett vagy jelenleg is folyó szakmai gyakorlat ...?



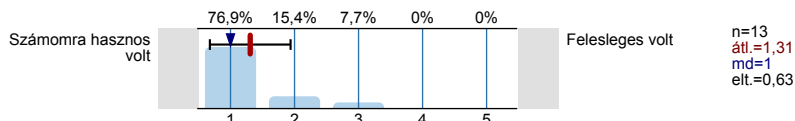
7.3)



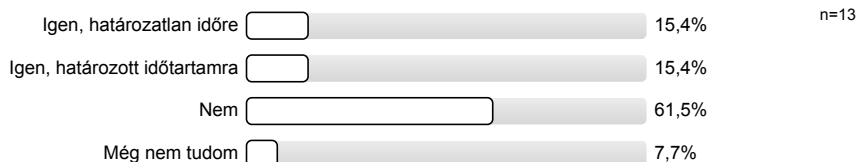
7.4)



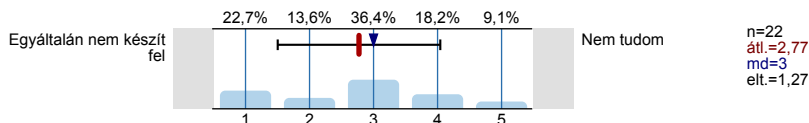
7.5)



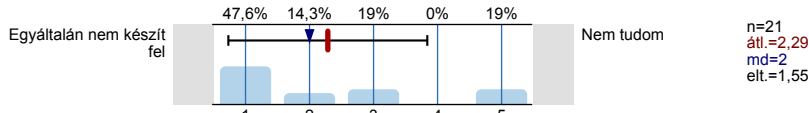
7.6) Ajánlottak-e Önnek munkát/állást a végzés utáni időszakra a szakmai gyakorlati helyén?



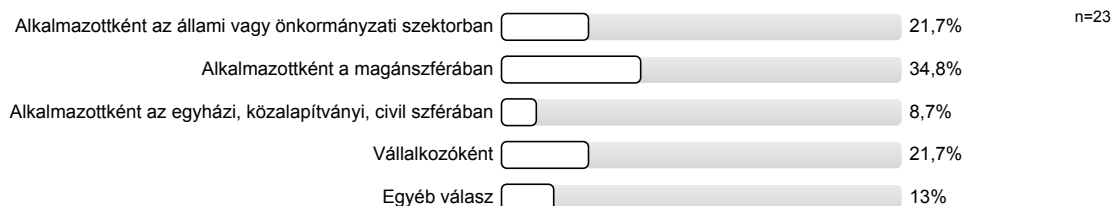
7.7) ...magyarországi munkaerőpiaci érvényesülésre?



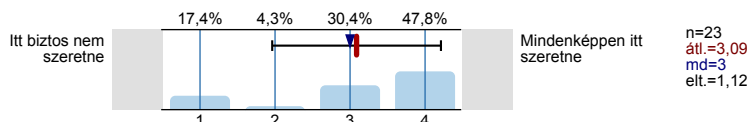
7.8) ...külföldi munkaerőpiaci érvényesülésre?



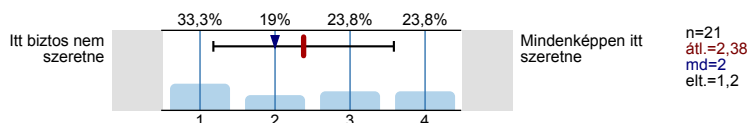
7.9) Milyen típusú munkahelyen szeretne dolgozni diplomásként?



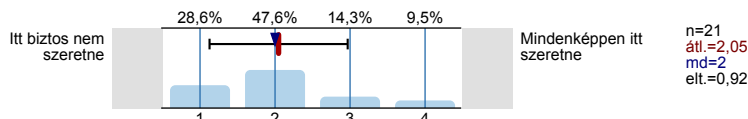
7.11) Budapesten



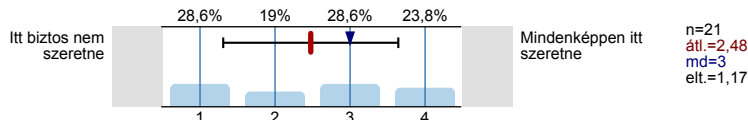
7.12) Gyerekkori lakóhelyén vagy annak környékén (Akkor is jelölje, ha ez Budapest)



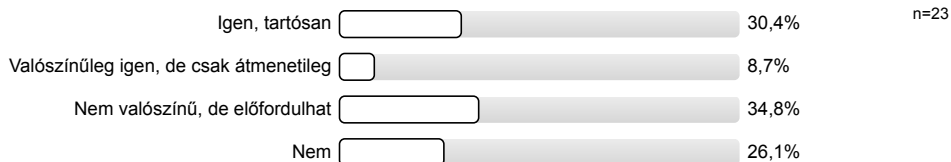
7.13) Az egyetem/főiskola környékén (Akkor is jelölje, ha ez Budapest)



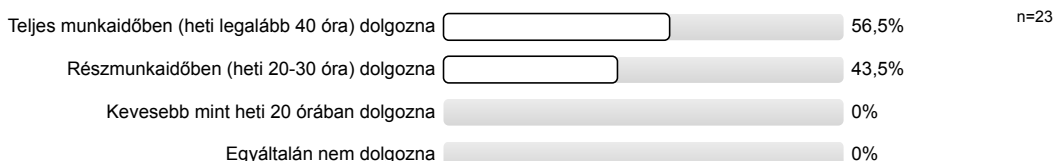
7.14) Külföldön



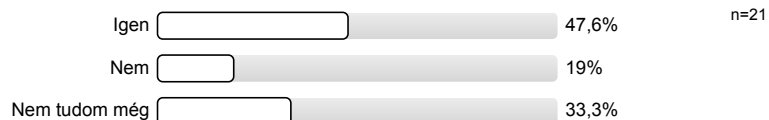
7.15) Tervezi-e, hogy a diploma megszerzése után külföldön (is) fog hosszabb-rövidebb időre munkát vállalni?



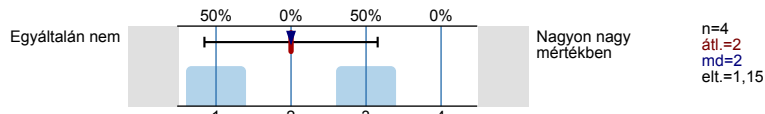
7.16) Tegyük fel, hogy eldönthetné, hogy teljes- vagy részmunkaidőben dolgozzon a végzés után. Melyiket választaná inkább?



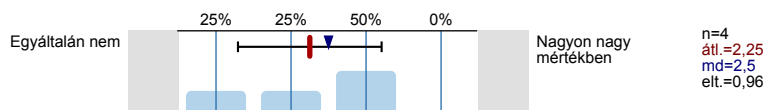
7.18) A tanulmányai végeztével szeretne továbbtanulni mesterképzésen?



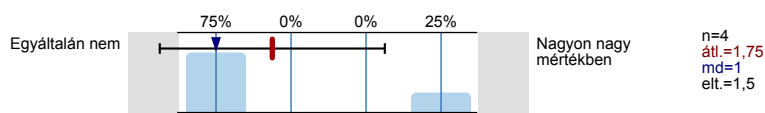
7.19) Nem látom a felsőbb tanulmányok hozzáadott értékét.



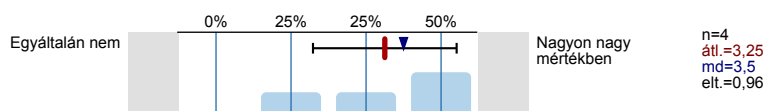
7.20) A mostani végzettségemmel is tudok állást találni.



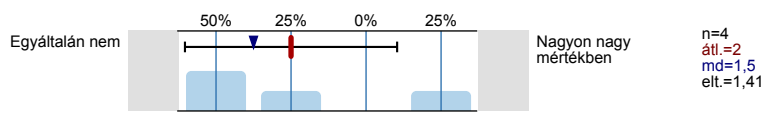
7.21) Nem tehetem meg, hogy továbbra is tanuljak.



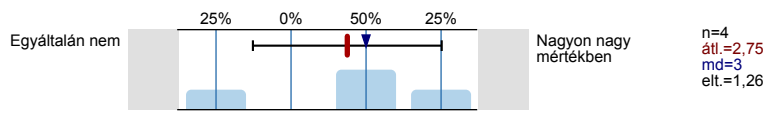
7.22) Nehezen tudom/tudnám a munkát és a tanulmányokat összeegyeztetni.



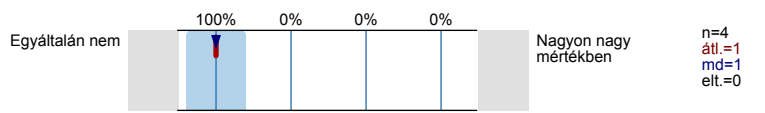
7.23) Csalódás volt a képzés.



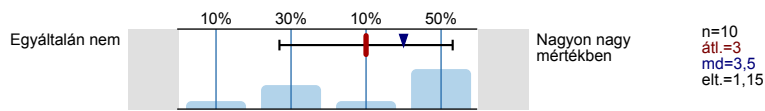
7.24) Fontosabb a munkatapasztalat-szerzés, mint a mesterdiploma.



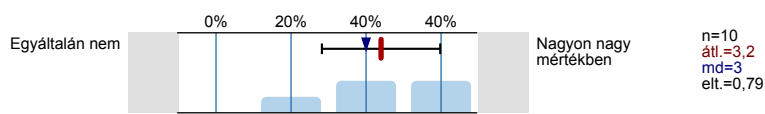
7.25) Már van egyetemi szintű vagy mesterképzéses diplomám.



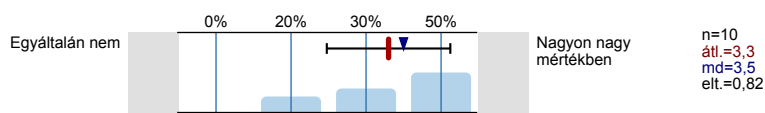
7.26) Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.



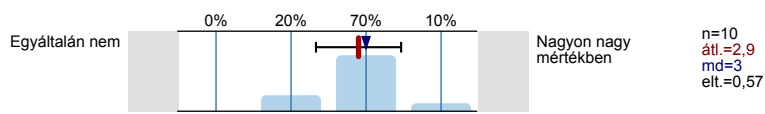
7.27) Mesterszakos diplomával inkább tudok vezetői pozíciót betölteni.



7.28) Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.



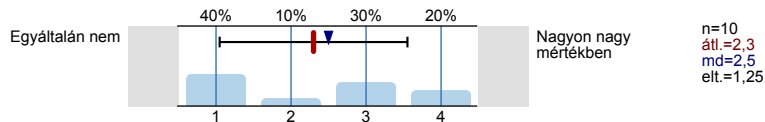
7.29) Mesterszakos diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.



7.30)	Mesterszakos diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10 átl.=2,5 md=2,5 elt.=1,08
7.31)	Mesterszakos diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10 átl.=3,4 md=3 elt.=0,52
7.32)	Hogy képezzem magam, elmélyítsem a tudásomat.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10 átl.=4 md=4 elt.=0
7.33)	Minél tovább diák szeretnék maradni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10 átl.=2,4 md=2 elt.=1,07
7.34)	A betölteni kívánt pozícióhoz kapcsolódó munkáltatói vagy jogszabályi elvárás.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10 átl.=2,1 md=2 elt.=1,1
7.35)	Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10 átl.=3,1 md=3,5 elt.=1,1
7.36)	Szülői, családi elvárás a mesterképzéses diploma.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10 átl.=1 md=1 elt.=0
7.37)	Karrierterveimhez szükséges a mesterképzés.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10 átl.=2,9 md=3,5 elt.=1,37
7.39)	Tervei szerint kapcsolódni fog a mesterszakos képzése a jelenlegi képzési területhez?		<p>Igen, teljes mértékben <input type="text" value="50%"/> 50%</p> <p>Részben <input type="text" value="50%"/> 50%</p> <p>Nem <input type="text" value="0%"/> 0%</p>		n=10
7.40)	Időközben rájöttem, hogy mással szeretnék foglalkozni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=5 átl.=3 md=3 elt.=1
7.41)	A két szakterület jól kiegészíti egymást.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=5 átl.=3,4 md=4 elt.=0,89
7.42)	Ezzel a mesterszakos diplomával jobb karrierlehetőségeim lehetnek.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=5 átl.=3,4 md=3 elt.=0,55

7.43)	A betölteni kívánt pozícióhoz kapcsolódó munkáltatói vagy jogszabályi elvárás.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=5 átl.=1,4 md=1 elt.=0,89
7.44)	Ez a szak érhető el számomra a közelben, vagy a kiválasztott intézményben.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=5 átl.=1,4 md=1 elt.=0,89
7.45)	Magyarországon vagy külföldön szeretne mesterképzésben továbbtanulni?		Magyarországon <input type="text" value="90%"/> 90% Külföldön <input type="text" value="0%"/> 0% Nem tudom még <input type="text" value="10%"/> 10%		n=10
7.46)	Ugyanebben az intézményben szeretne mesterképzésben továbbtanulni, ahol jelenleg is tanul?		Igen <input type="text" value="10%"/> 10% Nem <input type="text" value="70%"/> 70% Nem tudom még <input type="text" value="20%"/> 20%		n=10
7.47)	Közel legyen a lakóhelyéhez.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10 átl.=2,3 md=2 elt.=0,95
7.48)	Az egyetemnek, főiskolának jó híre legyen.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10 átl.=3,5 md=3,5 elt.=0,53
7.49)	Tetszen a város, ahol az intézmény van.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10 átl.=2,4 md=3 elt.=1,07
7.50)	Ezen a szakterületen jó intézménynek számítson.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10 átl.=3,6 md=4 elt.=0,52
7.51)	Az intézmény jó gyakorlati képzést biztosítson.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10 átl.=3 md=3 elt.=0,67
7.52)	Legyen lehetőség duális képzésre.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10 átl.=1,8 md=1,5 elt.=1,03
7.53)	Ugyanaz az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanulok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10 átl.=1,4 md=1 elt.=0,84
7.54)	Semmiképp ne az az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanulok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10 átl.=2,1 md=1,5 elt.=1,37

7.55) Megélhetési okok.



8. Személyi adatok

8.1) Az Ön neme?

Férfi	<input type="text"/>	42,9%	n=203
Nő	<input type="text"/>	57,1%	

8.3) Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?

Gimnázium – hagyományos 4 osztályos	<input type="text"/>	45,3%	n=203
Gimnázium – 5 osztályos, idegen nyelvi előkészítő évvel	<input type="text"/>	8,4%	
6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium	<input type="text"/>	10,3%	
Technikum, szakgimnázium (korábban szakközépiskola)	<input type="text"/>	32%	
Egyéb	<input type="text"/>	3,9%	

8.4) Mi az Ön családi állapota?

Egyedülálló	<input type="text"/>	37,6%	n=197
Élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él	<input type="text"/>	29,9%	
Házass	<input type="text"/>	29,4%	
Elvált	<input type="text"/>	2%	
Özvegy	<input type="text"/>	1%	

8.5) Van Önnek 18 év alatti gyermeke?

Van	<input type="text"/>	20,9%	n=201
Nincs	<input type="text"/>	79,1%	

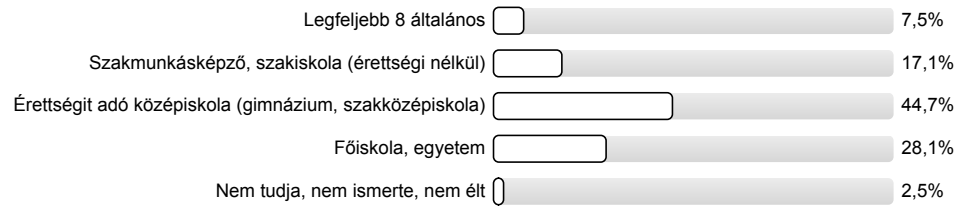
8.6) Milyen településen volt az állandó lakóhelye, amikor Ön 14 éves volt?

Budapest	<input type="text"/>	34,7%	n=202
Megyeszékhely, megyei jogú város	<input type="text"/>	15,8%	
Más város	<input type="text"/>	26,2%	
Nagyközség vagy község	<input type="text"/>	21,3%	
Külföldi település	<input type="text"/>	2%	

8.7) Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

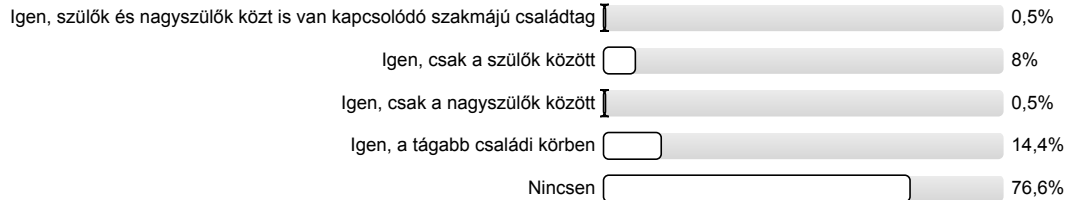
Legfeljebb 8 általános	<input type="text"/>	7%	n=200
Szakkunaképző, szakiskola (érettségi nélkül)	<input type="text"/>	28%	
Érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)	<input type="text"/>	26,5%	
Főiskola, egyetem	<input type="text"/>	30%	
Nem tudja, nem ismerte, nem élt	<input type="text"/>	8,5%	

8.8) Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



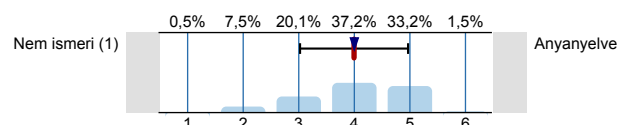
n=199

8.9) Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!

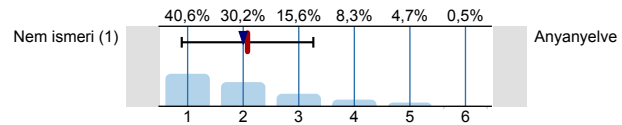


n=201

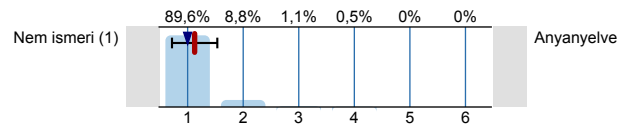
8.10) Angol

n=199
átl.=3,99
md=4
elt.=0,97

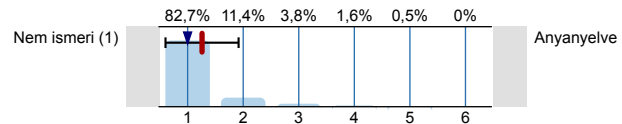
8.11) Német

n=192
átl.=2,08
md=2
elt.=1,18

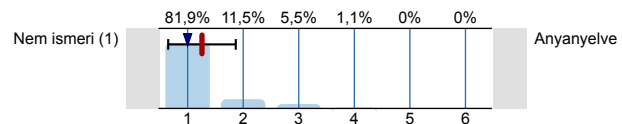
8.12) Francia

n=182
átl.=1,13
md=1
elt.=0,41

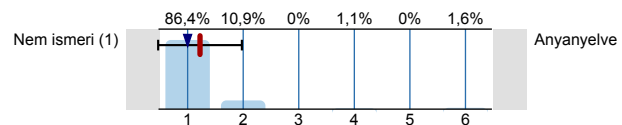
8.13) Olasz

n=185
átl.=1,26
md=1
elt.=0,66

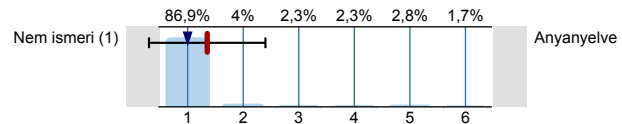
8.14) Spanyol

n=182
átl.=1,26
md=1
elt.=0,61

8.15) Orosz

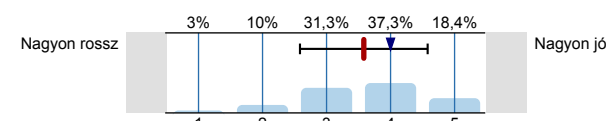
n=184
átl.=1,22
md=1
elt.=0,75

8.16) Más idegen nyelv

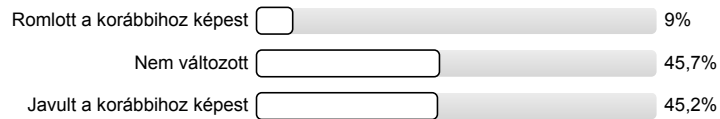
n=176
átl.=1,35
md=1
elt.=1,05

9. Milton 1

9.2) Mi a véleménye a Milton Friedman egyetem jelenlegi hírnevéről?

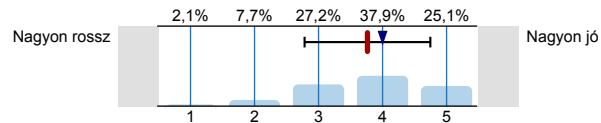
n=201
átl.=3,58
md=4
elt.=1

9.3) Milyen irányban változott az Ön VÉLEMÉNYE a Milton Friedman vonatkozóan a képzés folyamán?

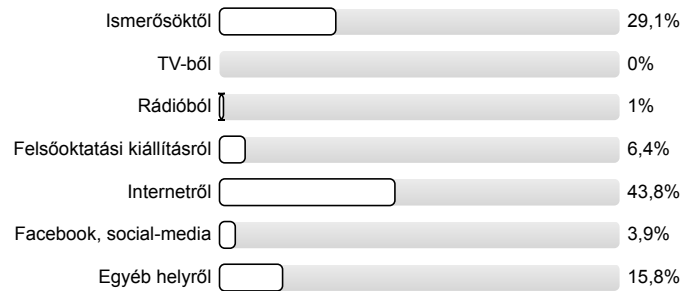


n=199

9.4) Mi a véleménye a Milton Friedman Egyetem azon szakok jelenlegi hírnevéről, amelyen tanul?

n=195
átl.=3,76
md=4
elt.=0,98

9.5) Honnan szerzett tudomást a Milton Friedman Egyetem képzéséről?



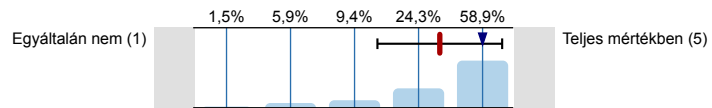
n=203

9.6) Miért választotta a Milton Friedman Egyetemet? (maximum 3 lehetséges okot választhat)

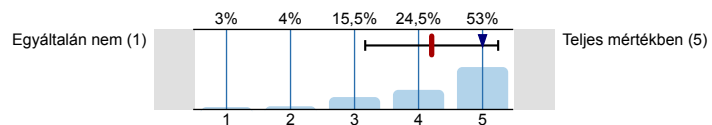


n=203

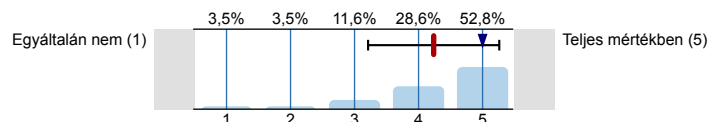
9.7) Ha most kellene választania, ismét ezt a szakot jelölné meg?

n=202
átl.=4,33
md=5
elt.=0,97

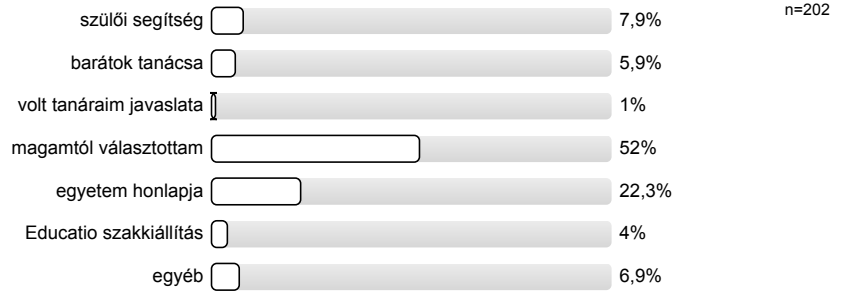
9.8) Ajánlaná-e barátainak, ismerőseinek a Milton Friedman Egyetemet?

n=200
átl.=4,21
md=5
elt.=1,04

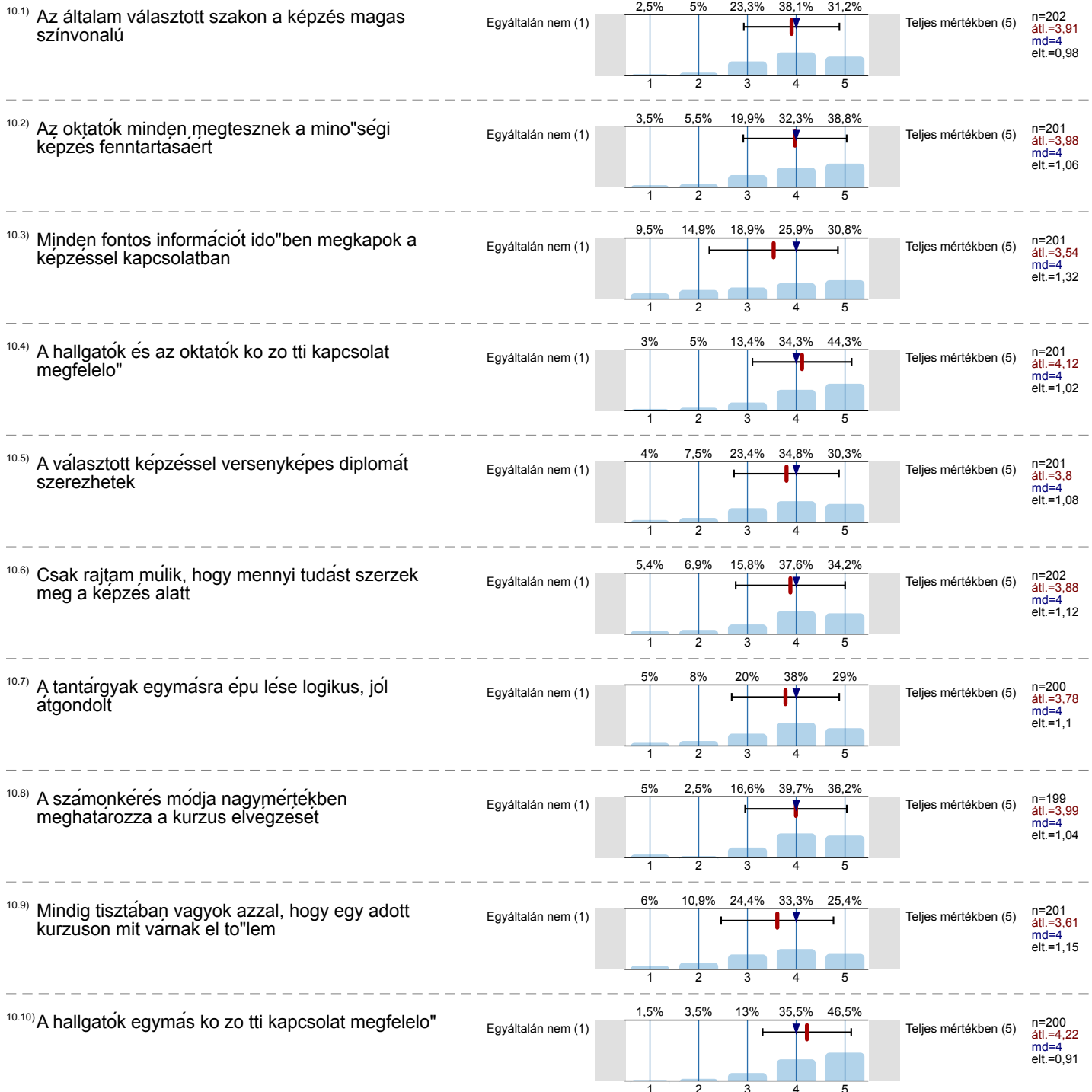
9.9) Ajánlaná-e barátainak, ismerőseinek azt a szakot ahova most jár?

n=199
átl.=4,24
md=5
elt.=1,02

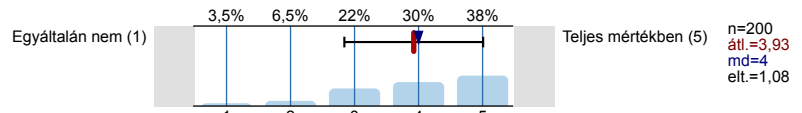
9.11) A képzés választását milyen információk segítették?



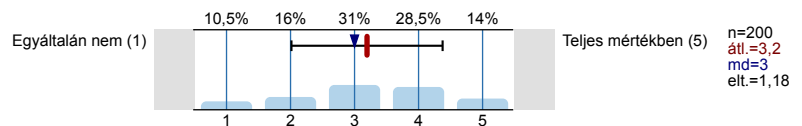
10. Milton 2



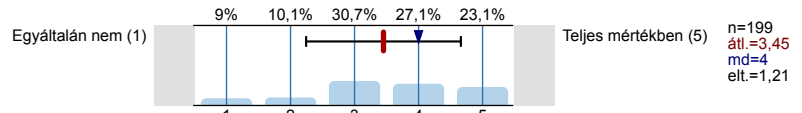
10.11) Búszke vagyok arra, hogy a Milton Friedman Egyetemen tanulhatok



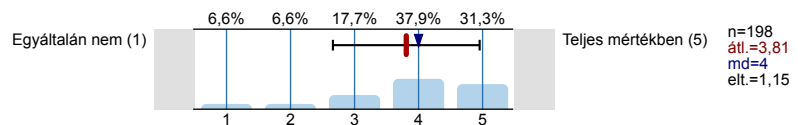
10.12) A képzés gyakorlatorientált, így megfelelően felkészít a Egyáltalán munkavállalásra



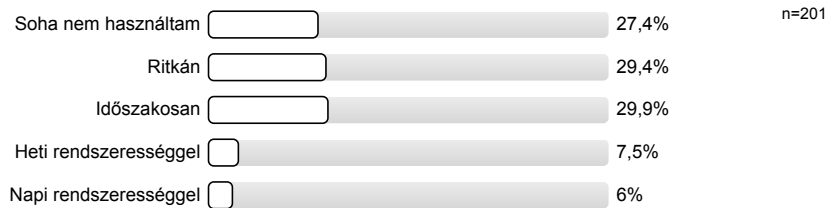
10.13) A tanulmányom során amikor nehézségekbe ütközök segítséget kapok a szakfelelőstől



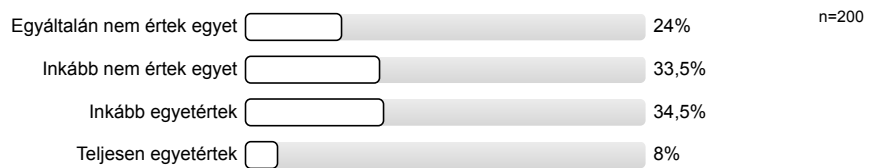
10.14) A szak lehető"séget biztosít a képességeim, készségeim fejlesztésére is



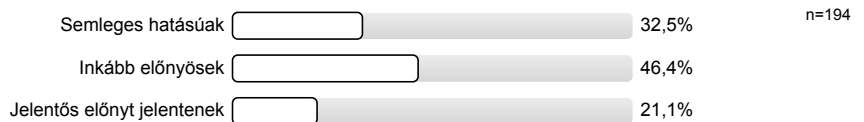
10.15) Milyen gyakran használja Ön a mesterséges intelligenciát a tanulás során vagy egyéb tevékenységhez? Válasszon egy kategóriát:



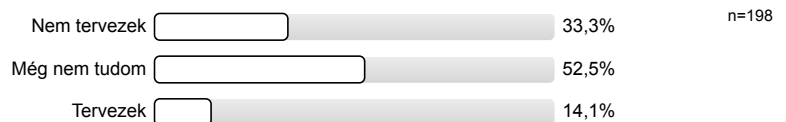
10.16) Mennyire ért egyet a következő kijelentéssel? Azok, akik rendszeresen használják a mesterséges intelligenciát tanulmányaik során, csak azért teszik, hogy könnyebben megússzák a feladatokat és vizsgákat



10.18) Véleménye szerint az MI ismeretek és készségek milyen hatással vannak/lehetnek az elhelyezkedésre/karrierfejlődésre?



10.20) Tervez-e esetleg majd a Milton Friedman Egyetem Doktori Iskolájában (PhD) továbbtanulni?



^{10.21)} **Ha tehetné min változtatna a Milton Friedman Egyetemen? (maximum három választ választhat)**

n=203



Profil

Alegység: Milton Friedman Egyetem

Tanár neve: Dr Kovács Áron

Kurzus neve: Aktív hallgatók 2024
(A felmérés neve)

A profilvonalban használt értékek Átlag

1. Jelenlegi tanulmányok

1.18)	...megszakítja a tanulmányait, és ugyanezen a szakon intézményt vált?	(Szinte) biztos		Biztosan nem	n=203	átl.=3,79	md=4	elt.=0,45
1.19)	...megszakítja a tanulmányait, és más szakot kezd el tanulni?	(Szinte) biztos		Biztosan nem	n=202	átl.=3,86	md=4	elt.=0,4
1.20)	...végleg vagy hosszabb időre abbahagyja a tanulmányait?	(Szinte) biztos		Biztosan nem	n=202	átl.=3,84	md=4	elt.=0,41
1.21)	...évet halaszt, rövidebb időre abbahagyja a tanulmányait?	(Szinte) biztos		Biztosan nem	n=203	átl.=3,64	md=4	elt.=0,66

3. Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézményválasztás

3.1)	Diplomával jobban lehet keresni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=3,17	md=3	elt.=0,76
3.2)	Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=3,11	md=3	elt.=0,85
3.3)	Hogy jobb karrierlehetőségeim legyenek.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=3,53	md=4	elt.=0,72
3.4)	Diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105	átl.=3,16	md=3	elt.=0,81
3.5)	Diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=3,07	md=3	elt.=0,82
3.6)	Diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=2,98	md=3	elt.=1,02
3.7)	Hogy képezsem magam, elmélyítsem a tudásomat.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105	átl.=3,5	md=4	elt.=0,74
3.8)	Minél tovább diák szerettem volna maradni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=1,73	md=1	elt.=1
3.9)	Valamilyen felsőfokú végzettséget mindenképpen szeretnék csinálni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=3,25	md=4	elt.=0,97
3.10)	Családi elvárás a diploma.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=1,7	md=1	elt.=0,94
3.11)	Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=2,51	md=3	elt.=0,98
3.12)	Nem igazán tudtam, hogy mi legyen velem, de addig is inkább tanulok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=1,61	md=1	elt.=0,99
3.13)	Társadalmi elvárás már a diploma.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=2,16	md=2	elt.=1,03
3.15)	Határozott elképzelésem volt arról, hogy a későbbiekben mit szeretnék csinálni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=2,98	md=3	elt.=0,96
3.16)	Tetszett ez a szakma, szakterület.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=3,41	md=3	elt.=0,63
3.17)	Első helyen nem erre a képzésre jelentkeztem, de csak ide vettem fel.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=1,42	md=1	elt.=0,87
3.18)	A középiskolai eredményeim alapján ez a szak volt számomra elérhető.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=1,67	md=1	elt.=1,01

3.19) Ezt a szakot könnyen el lehet végezni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105	átl.=1,83	md=2	elt.=0,9
3.20) Ez a szak keresett a munkaerőpiacon.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=2,61	md=3	elt.=0,96
3.21) Ez a diploma szükséges a munkámhoz.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=104	átl.=2,74	md=3	elt.=1,1
3.22) Szülői, családi indíttatás.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=1,43	md=1	elt.=0,73
3.23) Korábbi saját szakmai élmény.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105	átl.=2,16	md=2	elt.=1,17
3.24) Ezt a szakot választotta több ismerősöm is.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=1,24	md=1	elt.=0,54
3.25) Közel van a lakóhelyemhez.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105	átl.=1,79	md=1	elt.=1,17
3.26) Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=2,64	md=3	elt.=1
3.27) Tetszik ez a város.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=2,55	md=3	elt.=1,08
3.28) Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=2,67	md=3	elt.=0,84
3.29) Csak ebben az intézményben van ez a képzés.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=1,46	md=1	elt.=0,82
3.30) Ez az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105	átl.=2,4	md=2	elt.=0,92
3.31) Ebben az intézményben van továbbtanulási lehetőség (mesterképzés, PhD).	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105	átl.=2,43	md=3	elt.=1,01
3.32) Itt van lehetőség duális képzésre.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=104	átl.=1,78	md=2	elt.=0,79
3.33) Ide volt esélyem államilag támogatott helyre bekerülni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105	átl.=2,28	md=2	elt.=1,23
3.34) Első helyen nem ide jelentkeztem, de csak ide vettem fel.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105	átl.=1,72	md=1	elt.=1,11
3.35) Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=105	átl.=2,57	md=3	elt.=1,03
3.36) Megfogott az intézmény a beiskolázási tájékoztatón, nyílt napon.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=2,1	md=2	elt.=1,04
3.37) Megélhetési okok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=106	átl.=1,63	md=1	elt.=0,93

4. Továbbtanulás mesterképzésben, szak- és intézményválasztás

4.1) Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=2	md=2	elt.=1,1
4.2) Mesterszakos diplomával inkább tudok vezetői pozíciót betölteni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=2,5	md=3	elt.=1,22
4.3) Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=2,67	md=3	elt.=1,37
4.4) Mesterszakos diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=2,67	md=3	elt.=1,37
4.5) Mesterszakos diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=2,33	md=3	elt.=1,03
4.6) Mesterszakos diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=1,67	md=1,5	elt.=0,82
4.7) Hogy képezsem magam, elmélyítsem a tudásomat.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=4	md=4	elt.=0
4.8) Minél tovább diák szerettem volna maradni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=1,33	md=1	elt.=0,52
4.9) A betölteni kívánt pozícióhoz kapcsolódó munkáltatói vagy jogszabályi elvárás.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=1,33	md=1	elt.=0,82

4.10) Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=2,67	md=3	elt.=1,37
4.11) Szülői, családi elvárás a mesterképzéses diploma.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=1	md=1	elt.=0
4.12) Karrierterveimhez szükséges a mesterképzés.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=2,5	md=3	elt.=1,22
4.15) Időközben rájöttem, hogy mással szeretnék foglalkozni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=4	átl.=2,25	md=2	elt.=0,5
4.16) A két szakterület jól kiegészíti egymást.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=4	átl.=3,5	md=3,5	elt.=0,58
4.17) Ezzel a mesterszakos diplomával jobb karrierlehetőségeim lehetnek.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=4	átl.=2,5	md=2,5	elt.=1,29
4.18) A betölteni kívánt pozícióhoz kapcsolódó munkáltatói vagy jogszabályi elvárás.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=4	átl.=1,5	md=1	elt.=1
4.19) Ez a szak volt elérhető számomra a közelben, vagy a kiválasztott intézményben.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=3	átl.=2,33	md=2	elt.=1,53
4.20) Korábbi saját szakmai élmény.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=4	átl.=2	md=1,5	elt.=1,41
4.22) Közel van a lakóhelyemhez.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=1,33	md=1	elt.=0,82
4.23) Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=2,17	md=2	elt.=1,33
4.24) Tetszik ez a város.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=1,83	md=1	elt.=1,33
4.25) Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=2,67	md=3	elt.=1,37
4.26) Csak ebben az intézményben van ez a képzés.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=1,83	md=1	elt.=1,33
4.27) Ez az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=1,67	md=1	elt.=1,03
4.28) Itt van lehetőség duális képzésre.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=1,17	md=1	elt.=0,41
4.29) Itt végeztem korábbi tanulmányaimat is.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=2	md=1	elt.=1,55
4.30) Első helyen nem ide jelentkeztem, de csak ide vettem fel.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=1	md=1	elt.=0
4.31) Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=2,67	md=3	elt.=1,37
4.32) Megfogott az intézmény a beiskolázási tájékoztatón, nyílt napon.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=1,67	md=1	elt.=1,21
4.33) A korábbi intézménnyel nem voltam megelégedve, váltani akartam.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=1,83	md=1	elt.=1,33
4.34) Megélhetési okok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=1,33	md=1	elt.=0,82

5. Hallgatói szolgáltatások

5.1) Tanulmányokkal kapcsolatos információk (tanulmányi ügyekkel, oktatással kapcsolatos tájékoztatás)	Egyáltalán nem elégedett (1)		Nem tudja megítélni	n=203	átl.=3,92	md=4	elt.=1,22
5.2) Tanulási lehetőségeket célzó szolgáltatások (pl. könyvtár, wifi, laboratóriumok)	Egyáltalán nem elégedett (1)		Nem tudja megítélni	n=202	átl.=4,2	md=4	elt.=1,3
5.3) Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió	Egyáltalán nem elégedett (1)		Nem tudja megítélni	n=201	átl.=4,2	md=4	elt.=1,21
5.4) Hallgatóbarát intézményi infrastruktúra (pl. hallgatói közösségi terek, tanulásra alkalmas helyek, étkezési lehetőségek, baba-mama)	Egyáltalán nem elégedett (1)		Nem tudja megítélni	n=203	átl.=4,28	md=5	elt.=1,2
5.5) Tanulmányokat támogató szolgáltatások (pl. szervezett tutorálás, felzárkóztató kurzusok)	Elérhető és igénybe is veszem		Nem tudom/ Nem ismerem	n=201	átl.=2,63	md=3	elt.=0,57
5.6) Kortárssegítés, mentorálás	Elérhető és igénybe is veszem		Nem tudom/ Nem ismerem	n=202	átl.=2,78	md=3	elt.=0,43

5.7)	Életvezetési, pszichológiai tanácsadás	Elérhető és igénybe is veszem				Nem tudom/ Nem ismerem	n=199	átl.=2,32	md=2	elt.=0,6
5.8)	Elhelyezkedés segítése (pl. diák munka- lehetőségek, gyakornoki programok, karrierbörze)	Elérhető és igénybe is veszem				Nem tudom/ Nem ismerem	n=201	átl.=2,57	md=3	elt.=0,55
5.9)	Továbbtanulási tájékoztatás, karriertanácsadás	Elérhető és igénybe is veszem				Nem tudom/ Nem ismerem	n=201	átl.=2,53	md=3	elt.=0,62
5.10)	Tehetséggondozás (pl. TDK-felkészítés, tehetségek felkarolása, szakkollégiumok)	Elérhető és igénybe is veszem				Nem tudom/ Nem ismerem	n=200	átl.=2,52	md=3	elt.=0,58
5.11)	Lemorzsolódást csökkentő szolgáltatások (jelzések, tanácsadás a tanulmányaikban késlekedők, elakadók számára)	Elérhető és igénybe is veszem				Nem tudom/ Nem ismerem	n=202	átl.=2,77	md=3	elt.=0,47
5.12)	Tanulmányokat támogató szolgáltatások (pl. szervezett tutorálás, felzárkóztató kurzusok)	Egyáltalán nem elégedett (1)				Nem tudja megítélni	n=10	átl.=4,3	md=4,5	elt.=1,49
5.13)	Kortárssegítés, mentorálás	Egyáltalán nem elégedett (1)				Nem tudja megítélni	n=1	átl.=5	md=5	elt.=0
5.14)	Életvezetési, pszichológiai tanácsadás	Egyáltalán nem elégedett (1)				Nem tudja megítélni	n=17	átl.=4,94	md=5	elt.=0,97
5.15)	Elhelyezkedés segítése (pl. diák munka- lehetőségek, gyakornoki programok, karrierbörze)	Egyáltalán nem elégedett (1)				Nem tudja megítélni	n=7	átl.=4,71	md=5	elt.=0,76
5.16)	Továbbtanulási tájékoztatás, karriertanácsadás	Egyáltalán nem elégedett (1)				Nem tudja megítélni	n=15	átl.=4,07	md=4	elt.=1,53
5.17)	Tehetséggondozás (pl. TDK-felkészítés, tehetségek felkarolása, szakkollégiumok)	Egyáltalán nem elégedett (1)				Nem tudja megítélni	n=11	átl.=4,45	md=5	elt.=1,13
5.18)	Lemorzsolódást csökkentő szolgáltatások (jelzések, tanácsadás a tanulmányaikban késlekedők, elakadók számára)	Egyáltalán nem elégedett (1)				Nem tudja megítélni	n=4	átl.=4,75	md=4,5	elt.=0,96

6. Jelenlegi munkavállalás és munkával kapcsolatos attitűdök


6.1)	Az egyetemen belül asszisztensi, gyakornoki, demonstrátori, fizetett mentori stb. munka	Igen				Nem	n=203	átl.=1,99	md=2	elt.=0,1
6.2)	Hallgatók számára meghirdetett vállalati program keretében végzett munka	Igen				Nem	n=202	átl.=2	md=2	elt.=0,07
6.3)	Duális képzés részeként végzett munka	Igen				Nem	n=201	átl.=2	md=2	elt.=0
6.4)	Vállalatnál, cégnél végzett fizetett gyakornoki munka	Igen				Nem	n=202	átl.=1,95	md=2	elt.=0,23
6.5)	Vállalatnál, cégnél végzett nem fizetett gyakornoki munka	Igen				Nem	n=200	átl.=1,91	md=2	elt.=0,29
6.6)	Saját/családi vállalkozásban végzett munka (egyéni vállalkozóként vagy cégben (társ) tulajdonosként)	Igen				Nem	n=200	átl.=1,85	md=2	elt.=0,36
6.7)	Egyéb munka	Igen				Nem	n=199	átl.=1,45	md=1	elt.=0,5
6.12)	A megélhetési költségeim fedezése érdekében dolgozom.	Egyáltalán nem				Teljes mértékben	n=168	átl.=3,37	md=4	elt.=0,97
6.13)	Azért dolgozom, hogy munkatapasztalatot szerezsek.	Egyáltalán nem				Teljes mértékben	n=167	átl.=2,25	md=2	elt.=1,08
6.14)	Tanulmányaim és munkám összehangolása nehézségekbe ütközik.	Egyáltalán nem				Teljes mértékben	n=168	átl.=2,49	md=2	elt.=0,95
6.15)	Munkám és tanulmányaim mellett elegendő idő jut a kikapcsolódásra, szórakozásra.	Egyáltalán nem				Teljes mértékben	n=168	átl.=2,2	md=2	elt.=0,94
6.16)	Állásbiztonság	Egyáltalán nem fontos (1)				Nagyon fontos (5)	n=203	átl.=4,52	md=5	elt.=0,84
6.17)	Magas kereset	Egyáltalán nem fontos (1)				Nagyon fontos (5)	n=203	átl.=4,39	md=5	elt.=0,8
6.18)	Jó béren kívüli juttatások	Egyáltalán nem fontos (1)				Nagyon fontos (5)	n=203	átl.=3,95	md=4	elt.=1,09
6.19)	Jó és gyors előrejutási lehetőségek	Egyáltalán nem fontos (1)				Nagyon fontos (5)	n=203	átl.=3,83	md=4	elt.=1,06
6.20)	Vezetői pozíció	Egyáltalán nem fontos (1)				Nagyon fontos (5)	n=203	átl.=3,33	md=3	elt.=1,28

6.21) Érdekes munka	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=203	átl.=4,33	md=5	elt.=0,93
6.22) Önálló (autonóm) munka	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=203	átl.=4,01	md=4	elt.=0,94
6.23) Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=203	átl.=3,61	md=4	elt.=1,21
6.24) Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=203	átl.=3,73	md=4	elt.=1,2
6.25) Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=202	átl.=4,37	md=5	elt.=0,87
6.26) Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=203	átl.=4,26	md=5	elt.=0,97
6.27) Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=201	átl.=4,57	md=5	elt.=0,77
6.28) Rugalmas munkaidő	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=203	átl.=4,35	md=5	elt.=0,9
6.29) Távmunka (home office) lehetősége	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=203	átl.=4,06	md=4	elt.=1,17
6.30) Csapatmunka	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=203	átl.=3,44	md=4	elt.=1,16
6.31) Jó céges hírnév	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=203	átl.=3,57	md=4	elt.=1,15
6.32) Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=202	átl.=3,12	md=3	elt.=1,39
6.33) Magas társadalmi státusz, presztízs	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=203	átl.=3,27	md=3	elt.=1,22
6.34) Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=202	átl.=4,32	md=5	elt.=0,91
6.35) Kellemes munkahelyi környezet	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=200	átl.=4,51	md=5	elt.=0,83

7. Végzősök

A kérdésblokk csak azokra vonatkozik, akik 2024-ben végeznek alap-, mester- vagy osztatlan képzésben

7.3)	Túlnyomórészt a szakmához kapcsolódó					Egyáltalán nem kaptam a szakmához	n=13	átl.=2,15	md=2	elt.=1,14
7.4)	Valódi munkatapasztalatot szereztem					Nem szereztem érdemi munkatapasztalatot	n=12	átl.=1,83	md=1,5	elt.=0,94
7.5)	Számomra hasznos volt					Felesleges volt	n=13	átl.=1,31	md=1	elt.=0,63
7.7)	...magyarországi munkaerőpiaci érvényesülésre?	Egyáltalán nem készít fel				Nem tudom	n=22	átl.=2,77	md=3	elt.=1,27
7.8)	...külföldi munkaerőpiaci érvényesülésre?	Egyáltalán nem készít fel				Nem tudom	n=21	átl.=2,29	md=2	elt.=1,55
7.11)	Budapesten	Itt biztos nem szeretne				Mindenképpen itt szeretne	n=23	átl.=3,09	md=3	elt.=1,12
7.12)	Gyerekkori lakóhelyén vagy annak környékén (Akkor is jelölje, ha ez Budapest)	Itt biztos nem szeretne				Mindenképpen itt szeretne	n=21	átl.=2,38	md=2	elt.=1,2
7.13)	Az egyetem/főiskola környékén (Akkor is jelölje, ha ez Budapest)	Itt biztos nem szeretne				Mindenképpen itt szeretne	n=21	átl.=2,05	md=2	elt.=0,92
7.14)	Külföldön	Itt biztos nem szeretne				Mindenképpen itt szeretne	n=21	átl.=2,48	md=3	elt.=1,17
7.19)	Nem látom a felsőbb tanulmányok hozzáadott értékét.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=4	átl.=2	md=2	elt.=1,15
7.20)	A mostani végzettségemmel is tudok állást találni.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=4	átl.=2,25	md=2,5	elt.=0,96
7.21)	Nem tehetem meg, hogy továbbra is tanuljak.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=4	átl.=1,75	md=1	elt.=1,5
7.22)	Nehezen tudom/tudnám a munkát és a tanulmányokat összeegyeztetni.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=4	átl.=3,25	md=3,5	elt.=0,96

7.23)	Csalódás volt a képzés.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=4	átl.=2	md=1,5	elt.=1,41
7.24)	Fontosabb a munkatapasztalat-szerzés, mint a mesterdiploma.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=4	átl.=2,75	md=3	elt.=1,26
7.25)	Már van egyetemi szintű vagy mesterképzéses diplomám.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=4	átl.=1	md=1	elt.=0
7.26)	Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=3	md=3,5	elt.=1,15
7.27)	Mesterszakos diplomával inkább tudok vezetői pozíciót betölteni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=3,2	md=3	elt.=0,79
7.28)	Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=3,3	md=3,5	elt.=0,82
7.29)	Mesterszakos diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=2,9	md=3	elt.=0,57
7.30)	Mesterszakos diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=2,5	md=2,5	elt.=1,08
7.31)	Mesterszakos diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=3,4	md=3	elt.=0,52
7.32)	Hogy képezsem magam, elmélyítsem a tudásomat.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=4	md=4	elt.=0
7.33)	Minél tovább diák szeretnék maradni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=2,4	md=2	elt.=1,07
7.34)	A betölteni kívánt pozícióhoz kapcsolódó munkáltatói vagy jogszabályi elvárás.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=2,1	md=2	elt.=1,1
7.35)	Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=3,1	md=3,5	elt.=1,1
7.36)	Szülői, családi elvárás a mesterképzéses diploma.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=1	md=1	elt.=0
7.37)	Karrierterveimhez szükséges a mesterképzés.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=2,9	md=3,5	elt.=1,37
7.40)	Időközben rájöttem, hogy mással szeretnék foglalkozni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=5	átl.=3	md=3	elt.=1
7.41)	A két szakterület jól kiegészíti egymást.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=5	átl.=3,4	md=4	elt.=0,89
7.42)	Ezzel a mesterszakos diplomával jobb karrierlehetőségeim lehetnek.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=5	átl.=3,4	md=3	elt.=0,55
7.43)	A betölteni kívánt pozícióhoz kapcsolódó munkáltatói vagy jogszabályi elvárás.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=5	átl.=1,4	md=1	elt.=0,89
7.44)	Ez a szak érhető el számomra a közelben, vagy a kiválasztott intézményben.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=5	átl.=1,4	md=1	elt.=0,89
7.47)	Közel legyen a lakóhelyéhez.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=2,3	md=2	elt.=0,95
7.48)	Az egyetemnek, főiskolának jó híre legyen.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=3,5	md=3,5	elt.=0,53
7.49)	Tetsszen a város, ahol az intézmény van.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=2,4	md=3	elt.=1,07
7.50)	Ezen a szakterületen jó intézménynek számítson.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=3,6	md=4	elt.=0,52
7.51)	Az intézmény jó gyakorlati képzést biztosítson.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=3	md=3	elt.=0,67
7.52)	Legyen lehetőség duális képzésre.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=1,8	md=1,5	elt.=1,03
7.53)	Ugyanaz az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanulok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=1,4	md=1	elt.=0,84
7.54)	Semmiképp ne az az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanulok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=2,1	md=1,5	elt.=1,37
7.55)	Megélhetési okok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=2,3	md=2,5	elt.=1,25

8. Személyi adatok

8.10) Angol	Nem ismeri (1)					Anyanyelve	n=199	átl.=3,99	md=4	elt.=0,97
8.11) Német	Nem ismeri (1)					Anyanyelve	n=192	átl.=2,08	md=2	elt.=1,18
8.12) Francia	Nem ismeri (1)					Anyanyelve	n=182	átl.=1,13	md=1	elt.=0,41
8.13) Olasz	Nem ismeri (1)					Anyanyelve	n=185	átl.=1,26	md=1	elt.=0,66
8.14) Spanyol	Nem ismeri (1)					Anyanyelve	n=182	átl.=1,26	md=1	elt.=0,61
8.15) Orosz	Nem ismeri (1)					Anyanyelve	n=184	átl.=1,22	md=1	elt.=0,75
8.16) Más idegen nyelv	Nem ismeri (1)					Anyanyelve	n=176	átl.=1,35	md=1	elt.=1,05

9. Milton 1

9.2) Mi a véleménye a Milton Friedman egyetem jelenlegi hírnevéről?	Nagyon rossz					Nagyon jó	n=201	átl.=3,58	md=4	elt.=1
9.4) Mi a véleménye a Milton Friedman Egyetem azon szakok jelenlegi hírnevéről, amelyen tanul?	Nagyon rossz					Nagyon jó	n=195	átl.=3,76	md=4	elt.=0,98
9.7) Ha most kellene választania, ismét ezt a szakot jelölné meg?	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=202	átl.=4,33	md=5	elt.=0,97
9.8) Ajánlaná-e barátainak, ismerőseinek a Milton Friedman Egyetemet?	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=200	átl.=4,21	md=5	elt.=1,04
9.9) Ajánlaná-e barátainak, ismerőseinek azt a szakot ahova most jár?	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=199	átl.=4,24	md=5	elt.=1,02

10. Milton 2

10.1) Az általam választott szakon a képzés magas színvonalú	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=202	átl.=3,91	md=4	elt.=0,98
10.2) Az oktatók minden megtesznek a minőség fenntartásáért	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=201	átl.=3,98	md=4	elt.=1,06
10.3) Minden fontos információt időben megkapok a képzéssel kapcsolatban	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=201	átl.=3,54	md=4	elt.=1,32
10.4) A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=201	átl.=4,12	md=4	elt.=1,02
10.5) A választott képzéssel versenyképes diplomát szerezhetek	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=201	átl.=3,8	md=4	elt.=1,08
10.6) Csak rajtam múlik, hogy mennyi tudást szerzek meg a képzés alatt	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=202	átl.=3,88	md=4	elt.=1,12
10.7) A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=200	átl.=3,78	md=4	elt.=1,1
10.8) A számonkérés módja nagymértékben meghatározza a kurzus elvégzését	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=199	átl.=3,99	md=4	elt.=1,04
10.9) Mindig tisztában vagyok azzal, hogy egy adott kurzuson mit várnak el tőlem	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=201	átl.=3,61	md=4	elt.=1,15
10.10) A hallgatók egymás közötti kapcsolat megfelelő	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=200	átl.=4,22	md=4	elt.=0,91
10.11) Büszke vagyok arra, hogy a Milton Friedman Egyetemen tanulhatok	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=200	átl.=3,93	md=4	elt.=1,08
10.12) A képzés gyakorlatorientált, így megfelelően felkészít a Egyáltalán munkavállalásra	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=200	átl.=3,2	md=3	elt.=1,18
10.13) A tanulmányom során amikor nehézségekbe ütközök segítséget kapok a szakfelelőstől	Egyáltalán nem (1)					Teljes mértékben (5)	n=199	átl.=3,45	md=4	elt.=1,21

10.14) A szak lehetővé teszi a képességeim, készségeim fejlesztését is

Egyáltalán nem
(1)



Teljes
mértékben (5)

n=198

átl.=3,81

md=4

elt.=1,15

Hozzászólások jelentése

1. Jelenlegi tanulmányok

^{1.16)} Milyen más egyetemi csoport, szervezet tagja Ön?

- Milton Kosárlabda csapatának játékosa vagyok
- Óbudai Daráló Lovagrend

3. Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézményválasztás

A kétféleképpen csak az első évet **BA/BSc** illetve **családi háttérrel** részt vesznek a vizsgán.

3.14) Milyen egyéb ok játszik szerepet abban, hogy diplomát akar szerezni?

- A hivatásomhoz nélkülözhetetlen.
- A már meglévő diplomámmal nem igazán tudok érvényesülni, ezért próbálok egy jelenleg relevánsabb felsőfokú végzettséget szerezni.
- A szakterületem miatt szükséges
- Bizonyítani akartam, hogy a családból én lehessen az első diplomás.
- Családomat szeretném büszkévé tenni. Egy jól kereső állással szeretném minél hamarabb kisegíteni szüleimet és megadni mind azt amit értem tettem eddig.
- Gyermekeimnek példát mutassak az egész életre szóló tanulás fontosságáról
- Holtáig tanul az ember. De akkor az legyen elismert tudomány
- Ide tudtam bekerülni államilag támogatott képzésre a középiskolai tanulmányaim alapján
- Jövőm építése.
- Kiegészíténi a munkám mellett.
- Korábban a családi háttér nem volt támogató, viszont ez megváltozott most, hogy a férjem családja viszont abszolút segít/támogat ebben.
- Megígértem
- Mivel ez már nem az első diplomám lesz, rájöttem arra, hogy a társadalomtudomány közelebb áll hozzám.
- Munkahelyemen előrelépés magasabb pozícióba.
- Munkahely megtartás
- Mélyítsem a tudásomat
- Nincs ilyen.
- nincs más ok
- nyelvtanulás
- Sajnos a munkahelyeken nem nézik a szaktudást, a tapasztalatot. Bárki, bármilyen diplomával hozzá nem értő, nulla tudással sajnos hamar magas beosztásba kerül. Ahol a diploma nélküli tanítja be.
- Saját célkitűzéseim elérése miatt, magamnak való megfelelés, bizonyítás, gyerekeimnek való példamutatás
- Saját magamnak szeretnék bizonyítani.
- Szerettem volna tudásomat magas szinten gyarapítani.
- Érdekel a Politika működése, jobban bele akartam látni, és elhelyezkedni valami ahhoz kapcsolódó munkában a jövőben.
- Úgy érzem emberileg hozzám tesz.

4. Továbbtanulás mesterképzésben, szak- és intézményválasztás

A kérdések csak az első éves BSc-s hallgatók részére vonatkoznak

4.13) Milyen egyéb ok játszik szerepet abban, hogy mesterképzésben szeretne diplomát szerezni?

- Karrierváltás, pályamódosítás.

6. Jelenlegi munkavállalás és munkával kapcsolatos attitűdök

6.8) Milyen egyéb munkát végez?

- - (2 előfordulás)
- Adatvédelmi tisztviselő és személyi asszisztens vagyok.
- Adminisztrációs
- Alkalmazott
- Alkalmazott egy cégnél
- Alkalmazott főállásban
- Alkalmazottként dolgozom egy könyvelőirodában bérszámfejtőként.
- alkalmi, másra nincs elég idő.
- a szakomtól független, eladói munkát.
- Belső ellenőr
- belső ellenőr vagyok
- Bolti kisegítés
- Civil szférában, interkulturális mediátor vagyok.
- Closing and reporting Specialis (Irish Market) at Sanofi Kft
- Cég vezető
- Diákmunka (2 előfordulás)
- Diákmunkák
- Egy Mc'Donalds üzletben dolgoztam éttermi munkatérsként 2023 novemberétől 2024 áprilisáig
- Fenntartója vagyok egy Intézménynek
- Fizetett, nem gyakornoki
- Folyamatfejlesztő
- Főállás (2 előfordulás)
- Fő állásban, szakértői pozícióban egy nagy vállalatnál, kevés pénzért, nagyon sokat.
- Főállásban dolgozom ügyfélszolgálati osztályvezetőként.
- főállásu alkalmazott
- Főállású
- Főállású oktató
- főállású szoftverfejlesztő vagyok
- Gazdasági és pénzügyi vezető vagyok
- Gumizás
- gyógypedagógiai asszisztens
- Hostess
- Hr asszisztens
- Hr generalista
- Import beszerző
- Informatikában dolgozom
- irodai alkalmazott

- Irodai munka
- irodavezető
- iskolatitkár
- Kereskedelmi munkát végzek.
- Kormánytisztviselő vagyok
- Könyvelő
- Könyvtáros
- Közalkalmazotti
- Közigazgatás
- közszolgálat
- Köztisztviselő
- Levelező képzés mellett teljes munkaidőben dolgozom vállalati kontrollerként.
- Lidl-ben kasszás munkakörben
- Logisztikai ügyintéző, pályázati
- Marketing specialista
- Marketing és kommunikációs vezető
- MOL Campus (irodai munka)
- Munkaviszony
- Más egyetemen dolgozom
- Műtősségéd.
- Office manager
- Országgyűlés Hivatala
- Pedagógusként dolgozom, egyéb vendéglátásban kiegészítésnek dolgozom.
- pénzügyi tanácsadó
- Pénzügyi validátor
- Rendes bejelentett főállás nem egyetem által
- Szakmai gyakorlat az egyetemtől függetlenül
- Sióktatás
- Tanácsadóként dolgozom a Budai Egészségközpont Zrt.-ben
- Tegnap segítettem az SZBSZ munkáját, különben rendezvényekmegtartására alkalmas helyet rendezgetek
- teljes alkalmazásban dolgozom
- Teljes főállás
- Teljes állás (8 órás)
- tolmács
- Vállalatnál határozatlan idejű alkalmazotti munkaviszony
- Vállalatnál végzett munka
- Webfejlesztés. (Full stack developer)
- Állami szféra
- Értékesítés (multi cégnél)

- Értékesítő
- Ügyfélszolgálat
- Ügyvezető, szakmai vezető, társulatvezető
- Ügyvédi irodában dolgozom.
- értékesítő vagyok egy építőipari cégnél. Levelezőtagozatot ezért választottam

6.37) **Mennyire becsülné átlagosan az Ön szakján végzett frissdiplomások havi nettó átlagkeresetét? Kérjük, ezer forintban adja meg!**

1-3 évvel a diplomázás után, Magyarországon, a szakterületen belül elhelyezkedettek körében nettó, ezer Ft/hónap

- 100 (2 előfordulás)
- 150
- 170
- 200 (2 előfordulás)
- 210
- 220 (2 előfordulás)
- 240 (2 előfordulás)
- 250
- 260
- 270
- 280
- 296
- 300 (21 előfordulás)
- 320 (3 előfordulás)
- 330
- 340
- 350 (14 előfordulás)
- 360
- 380 (2 előfordulás)
- 399
- 400 (29 előfordulás)
- 420 (2 előfordulás)
- 450 (12 előfordulás)
- 500 (27 előfordulás)
- 550 (6 előfordulás)
- 560
- 600 (15 előfordulás)
- 650 (3 előfordulás)
- 700 (9 előfordulás)
- 800 (5 előfordulás)
- 900
- 1000 (3 előfordulás)
- 1200
- 3010
- 5000

6.38) **Mi az a havi nettó átlagkereset, amellyel frissdiplomásént Ön személy szerint elégedett lenne? Kérjük, ezer forintban adja meg!**

1-3 évvel a diplomázás után, Magyarországon, a szakterületen belül elhelyezkedve nettó, ezer Ft/hónap

- 200
- 230
- 250 (4 előfordulás)
- 260
- 296
- 300 (6 előfordulás)
- 350 (7 előfordulás)
- 380
- 399
- 400 (24 előfordulás)
- 450 (16 előfordulás)
- 480
- 500 (31 előfordulás)
- 520
- 550 (9 előfordulás)
- 560
- 600 (22 előfordulás)
- 650 (10 előfordulás)
- 700 (15 előfordulás)
- 800 (9 előfordulás)
- 860
- 900 (3 előfordulás)
- 1000 (4 előfordulás)
- 1200
- 1500
- 2000
- 5000 (2 előfordulás)

7. Végzősök

A kérdésblokk csak azokra vonatkozik, akik 2024-ben végeznek alap-, mester- vagy osztatlan képzésben

7.10) Milyen egyéb munkát végezne?

- Munkavallalo -> kulfodon
- Még nem tudom.

7.17) Miért nem dolgozna végzés után?

Az eredmény a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

7.38) **Milyen egyéb ok játszik szerepet abban, hogy mesterképzésben szeretne diplomát szerezni?**

- A szakom multidiszciplináris jellege miatt elengedhetetlen a szakmában való elhelyezkedéshez a specializálódás, továbbképzés és így a mesterdiploma.
- Az adott képzési terület iránti tudásvágy kielégítése.
- Barmi, ami nem Milton, avagy Ex Zsigmond Király!!!!
- Szeretnék megfelelő és méltó pozícióban elhelyezkedni.
- Szükséges a doktori fokozathoz
- Terveim közé tartozik ledoktorálni is
- Önefejlesztés

8. Személyi adatok**8.2) Melyik évben született Ön?**

- 1940
- 1967 (2 előfordulás)
- 1969 (4 előfordulás)
- 1970
- 1971 (2 előfordulás)
- 1972
- 1973 (6 előfordulás)
- 1974 (4 előfordulás)
- 1975 (4 előfordulás)
- 1976 (3 előfordulás)
- 1977 (4 előfordulás)
- 1978 (3 előfordulás)
- 1979 (6 előfordulás)
- 1980 (4 előfordulás)
- 1981 (4 előfordulás)
- 1982 (5 előfordulás)
- 1983 (5 előfordulás)
- 1984 (2 előfordulás)
- 1985 (6 előfordulás)
- 1986 (3 előfordulás)
- 1987 (5 előfordulás)
- 1988 (4 előfordulás)
- 1989 (2 előfordulás)
- 1990 (8 előfordulás)
- 1991 (3 előfordulás)
- 1992 (6 előfordulás)
- 1993
- 1994 (6 előfordulás)
- 1995 (3 előfordulás)
- 1996 (6 előfordulás)
- 1997 (2 előfordulás)
- 1998 (6 előfordulás)
- 1999 (6 előfordulás)
- 2000 (6 előfordulás)
- 2001 (7 előfordulás)
- 2002 (16 előfordulás)
- 2003 (16 előfordulás)

- 2004 (18 előfordulás)
- 2005 (3 előfordulás)

8.17) **Milyen más idegen nyelven beszél, ír, olvas Ön?**

- Arab
- Bolgár
- bolgár
- Héber (2 előfordulás)
- Japán
- japán
- Japán.
- kínai
- latin
- lengyel
- Lengyel, héber
- Nem.
- norveg, sved
- Norvég
- romani
- román
- Román (2 előfordulás)
- Sváb
- Szlovák
- törökül

8.18) **Amennyiben a kérdőívvel kapcsolatban észrevétele lenne, itt jelezheti:**

- - (2 előfordulás)
- . (2 előfordulás)
- A 6. lap utolsó kérdése (Mennyire elégedett Ön ezzel a hallgatói támogatással?) után nincsen válaszadási lehetőség, csak a kérdés jelenik meg.
- A 6. oldalon az utolsó kérdésnél nem tudtam jelölni, nem jelent meg a jelölő kör. "Mennyire elégedett Ön ezzel a hallgatói támogatással?" -kérdés esetében. A válaszom egyébként, az egyáltalán nem vagyok elégedett, lett volna. Sajnálatos módos sokkal jobb dolgokat hallottam az Egyetemről, mint amit tapasztalok. Magukra vannak hagyva a hallgatók, nem igazán készültek fel a nagy hallgatói létszámra, ami 2023. szeptemberben alakult ki. A rossz, hogy nem is érdekli ez a tény az Egyetemet, sok a hallgatói panasz ilyen ügyben. Tanárok nem válaszolnak a levelekre, nincs egyértelmű instrukció, tájékoztatás. A hallgatói iroda próbál valamit ezen javítani, de sajnos nem látják a valódi problémákat mert nincsenek jelen. Több kérdőívre lenne szükség Egyetemen belül, hogy megismerjék a hallgatói véleményeket. Remélem javul majd a helyzet. Más Egyetemen végeztem már, kisebb, nem túl neves, de ehhez képest minden perce maga volt a tudás, erős követelmény, magas tudást biztosított. A munkahelyemen már másnap hasznát vettem, pedig általános tárgy volt, a szak Gazdasági volt. Itt, annak sincs értelme, hogy egy levelezős, megszakad, hogy minden előadáson ott legyen. Tisztelet a kivételnek, néhány Oktató nagyszerű, de kevés van belőlük, sokan nem tisztelik a hallgatókat. Sok Oktató szimpátia alapon osztályoz és az előadáson is érezhető. Van olyan oktató, aki fél éven keresztül 1 hölgyre koncentrált másik 70 diák mellett. A végén nagyon kevés diák vett részt az előadáson. Kellemetlen és nem igazságos. Mind kényelmetlennek éreztük. Ezeket leszámítva, van aki dicséretes és jó lenne ha több kérdőív lenne, konkrétabb válasz lehetőségekkel, vagy rövid, de nyitott kérdés válasz lehetőséggel.
- Barmi, csak NE a Milton, jó eredményekkel végeztem, nem akartam felbehagyni, de életem legrosszabb döntése volt! Mester képzésnél ezen hibákat nem követem el! Jól utána hartam, nem egy ex Zsigmond Király lesz, az biztos!!! A jó eredmény összesítve, rontva, kummulálva is 4.t felett ... ja újra kezdhetnem, ide soha többet!
- Gyermekgondozás mellett végzett tanulmány esetén a munkával kapcsolatos kérdések nem relevánsak.
- Láttam már sokkal jobb kérdőíveket, számos kérdésre nincs válaszadási opció, ki is hagytam. Némelyik kérdés pedig könnyedén félreérthető. A többi pedig magánügy.
- nincs (2 előfordulás)
- Nincs (3 előfordulás)
- Nincsen
- Nincs észrevételem.
- PhD. képzés a jövőben elérhető lesz a Milton Friedman Egyetemen?

9. Milton 1

9.1) **Mi jut elsőként eszébe, ha azt halja: Milton Friedman Egyetem?**

- "az én iskolám"
- - (6 előfordulás)
- A kiváló oktatók és a kellemes egyetemi légkör. Számomra tökéletes volt a kisebb létszámú, családiasabb légkör, így egyáltalán nem éreztem személytelennek az egyetemet.
- A következő félév.
- Alma mater
- Andragógia
- A professzionális oktatói gárda.
- Az, hogy a megítélése rosszabb, mint amilyen valójában az egyetem és/vagy a képzések.
- Az, hogy jó sulis, jó tanárokkal, jó rendszerrel. Meg az, hogy a hallja két "I". ?
- Az egyetem, ahova járok
- Az egyetem ahol tanulok, semmi konkrét.
- Az egyetem ahova már apám is járt
- Barátság, Tudás, Diploma
- Barátságos légkör, közvetlenség, partnerség
- barátságos légkör, profi oktatók akik mindenben segítenek
- Be kell mennem órákra
- Békás
- Békásmegyer (4 előfordulás)
- Békásmegyer.
- Békásmegyer jut az eszembe.
- csak jó dolgok
- csak jók
- Családias
- családias, segítők légkör
- Családiasabb közösség az órák alatt, közvetlen tanár-diák kapcsolat.
- Családias légkör
- Családias légkör.
- Csendes, nyugodt, kertvárosi környezet.
- Deutsch Tamás
- Egyetem (2 előfordulás)
- Egyetemem
- Egy hotel
- Elme megdolgoztatása.
- Első diploma (remélhetőleg)
- Elérhető, jó színvonalú felsőoktatás
- Fejlődés

- Fejlődés, modern
- Felsőoktatási intézmény
- Fő iskolai végzettségű diploma
- Gazdasági képzések, magániskola
- Gyakorlatias tudás
- Haladás
- Hallgatóbarát egyetem
- Hallgatóközpontú, barátságos intézmény. Jók a tanárok.
- Hogy ide NE!
- hogy mennyi munka vár rám még a diploma megszerzéséig
- hogy oda járok.
- Itt tanulok
- Itt tanulok :)
- Jelenleg a csalódás. Nagyon dicsérték, sok barátom, ezért jelentkeztem. Nagyon nagy csalódás nekik is, mikor mesélem a tapasztalatokat. Még jó a hírveve, talán ezen a ponton kellene gondolkodni azon, hogy meg kell valahogy őrizni. Rossz az irány.
- Jelenleg a vizsgaidőszak.
Egyébként jó oktatói gárda, tudás.
- Jó a névválasztás, külföldön is jól cseng.
- Jó egyetem, jó közösség
- Jóleső érzés azzal kapcsolatban, ahogyan a levelezős hallgatókkal kapcsolatot teremtenek, hogy motiválják a 30-40 fölötti hallgatókat a tanulásra, kiváló oktatók. Egyszerűen imádom ide járni, nekem ez az "énidő"
- jól felkészült oktatói gárda
- Jó reklám, hangzatos szlogenek, felszínes tartalom, nagyon keves hasznos, gyakorlati tudás.
- Jó vagy semmi ;-(
- Kellemes légkör.
- Kiemelkedő tudás átadás, színvonal, támogatás
- Kiforrotlanság
- Kis egyetem ellenére a társadalomtudományi területeken meglepően erős.
- Kis egyetem sok lehetőséggel.
- Kiváló közgazdaságtani alapú oktatás. Hallgatóbarát szemlélet az oktatásban.
- Kiváló tanárok, rendkívüli tudás.
- Korrekt intézmény, színvonalas oktatás.
- Korrekt magabiztos tudást ad
- Korrekt oktatás.
- Közgazdaságtan
- Lehangoló
- Lehetőség.
- Magas színvonalú oktatás, kiváló oktatók, rugalmasság
- Milton Friedman
- Minden ismerosnek ajánlom. Hallgatóközpontú, motivalo tanarok
- Minden után saját magamnak kell járjak, online felületek szörnyűek, tanárok nem járnak be előadásokra, nem gyakorlatias a képzés.

- Minőség
- Minőségi oktatás (2 előfordulás)
- Minőségi oktatás és számonkérés. Élmény részt venni az órákon.
- Modern
- modern, családi környezet.
- Nagyrészt nyugodt légkör
- Nagyszerű intézmény, támogató közeggel, fantasztikus tanárokkal.
- Nemzetközi szaktudás
- Nincs közösségi élet
- nyilván a tanulmányaim
- Nyugodt diákévek
- Oda járok egyetemre.
- oltatási 9-5
- Ott tanulok
- Politika Tudományok Alapképzési szak
- presztizs
- Repülőgép szak
- Rugalmasság
- Régi ZSKF
- Segít hogy előrébb juthassak, segíti a személyes fejlődésem.
- Semmi
- SULI
- Szabadság, jó tanárok.
- Szuper intézmény
- Színvonalas, felnőtt barát egyetem.
- Színvonalas oktatás. Magán egyetem. Erasmus.
- Tanulás
- tanulás
- Teljesíthető elvárások, motiváló oktatók, családi környezet.
- Továbbtanulási lehetőség
- Tudás
- távolság
- Vegyes érzelmek
- Vizsga :)
- Zsigmond Király főiskola
- ZSKF, illetve hogy nem túl jó hírű egyetem
- zöld környezet
- Érték, tudás, vállalkozás
- Óbuda

- Önállóság, befogadás, közvetlenség.
- érdekes tantárgyak
- újszerű, elit iskola, jó hírnévvel
- “ emberbarát “

9.10) **Ha a fenti három kérdés közül valamelyikre EGYÁLTALÁN NEM-mel válaszolt, kérjük, fejtse ki röviden, hogy miért nem ajánlaná?**

- - (2 előfordulás)
- . (3 előfordulás)
- Ajánlanám.
- Az egyetem nagyon kieső helyen van, lehangoló, semmi segítséget nem lehet kapni, információkhoz csak nagyon nehezen lehet hozzájutni. Problémák esetén csak a belső szervek között megy az egymásra mutogatás, ahelyett, hogy összefogva együttesen minél előbb megoldanák a problémákat. Van pár olyan oktató, aki nem is ért úgy az adott tárgyhöz amit oktat, mint ahogy az elvárható lenne. A rugalmasság teljes hiánya észrevehető. A tárgyak elosztása nincs megfelelően kialakítva, sokszor meg lehetne csinálni, hogy 5 tanítási nap helyett csak 2-3 napra elosztva megtartani az órákat. Teljes ergonomia hiánya, elavult eszközpárt 1-2 tantermet leszámítva. Folyamatos késői ösztöndíj kifizetés. Tanulói érdekek mellőzése.
- Hallgatóként semmilyen segítséget nem kapunk.
- Jelenleg egy csalódás a szak, talán az a sok töltelék tárgy, amivel a hallgatók nagy része semmit nem tud kezdeni. Más töltelék tárgyak is vannak, melyek hasznosak, az élet minden területén. Az oktatókat nem igazán lehet elérni, kommunikáció szakon tanulók próbálnak kommunikálni, de csak egymásra számíthatunk a csoporttársakkal. A közösség az Egyetem hiányosságai miatt, hamar egymásra lett utalva. Egyszerűen tudatlanok maradunk, mert rossz a kommunikáció és kevés az információ egyes tárgyaknál. A vizsgákra mindenki igyekszik készülni, de későn kapjuk meg az anyagokat is, vagy egyáltalán nem. Úgy mondom ezt, hogy egy nagy létszámú csoport tagja vagyok, akik soha nem hiányoznak egy előadásról sem. Ez sem segít.. Mintha a vizsgáztatást komolytalan kisdíákokra szabták volna, akik most jöttek ki az általános iskolából. Pedig nem, itt komoly emberek járnak be és feszülnek meg azon, hogy minél több tudásra szert tegyenek és sokaknak az élete pozíciója múlik ezen. Nem utolsó sorban, van olyan, aki alig tudja kifizetni a tandíjat, de becsülettel tanul és igyekszik. A hallgatók nincsenek úgy komolyan véve, mint ahogy megérdemelnék egy család, munka és odaadó tanulás mellett.
- Kevés óra van, még kevesebb olyan, ami a szakmához kapcsolódó gyakorlati tudást ad. A képzések anyaga teljes mértékben tanár függő, mintha nem lenne egy alap tanterv és követelményrendszer. Az érdekesebb, szakomhoz közeli órákat ha nem megfelelő tanár tanítja, semmilyen tudást nem kapunk.
- Mar nem látom hova irtam azt.
- Mert Honfi es sleppje, aza az ivo comborak nem adnak szibnvonalas kepzest, a tanszeki ugyintezes a veka segge alatt, ha a HIK nem lenne, biztos intezmenyt is valtoottam volna, utolag mar banom!!!!
- Mert nagyon rossz a tanulmányokkal kapcsolatos tájékoztatás és strukturálatlan.
- Mert nem ad semmiből átfogó képet. Sok tanár 10-15 éves tananyagot tanít informatikai tárgyból. Számos felesleges töltelék tárgyak vannak 1 kreditért és még ZH-is van belőle. Sok tanár emailen elérhetetlen, semmir sem válaszolnak. Nem egymásra épülő fejlesztői tantárgyak.
- Miért kéne ajánlanom bárkinek bármit, ha nem érdeklődik közelítően sem ilyen szakterület iránt?????
A többi szak tekintetében pedig 0 ismeretem van az egyetemi színvonalról. Ha bárki a környezetemben konkrétan ilyen irányú továbbképzési lehetőséget keres, akkor teljes mértékben ajánlanám.
- Nem válaszoltam így
- Nincs gyakorlati képzés, munkahelyekkel való kapcsolódás. Kevés a szakon a hozzá kapcsolódó szakember.
- Túl tág a szak

9.12) **Az intézmény/képzés választásakor mire szerettem volna még hallani?**

- - (12 előfordulás)
- .
- Akadálymentesség
- a konkrét kurzusokról, amikre fogok majd járni
- a képzések általános menete, diák-munka lehetőségek, extra fejlesztő csoportok
- A képzés milyen tantárgyakból áll, és azoknak mi a tematikája.
- A képzés részleteiről: milyen órák vannak, azok mit jelentenek, hogyan épülnek fel, kik a tanárok akik tartják, milyen lehetőségek vannak a diákoknak
- A már elballagott hallgatók milyen munkahelyeken tudtak elhelyezkedni.
- A nyelvi követelményekről, elvileg nem szükséges nyelvvizsga a diplomához, viszont van egy prezentáció idegen nyelven kötelező tárgy amiről korábban nem olvastam.
- Arrol, hogy nem csak nevet váltott, de az is mehbaltozott, amik a Usigmond Kiralyt sullyesztettek, lasd a nevehez nem hu, de "mit" ... azaz info tanszek, kis csoportos oktatásra vagyam, helyette a nagy semmit kaptam, kuvetel egy-ket tanarnak! Akinek nem inge, ne vegye magara, de Honfi es sleppje, es titkarsaga batran vagye magara!!!
- A tanárokról, és a szaktudásukról
- A tartalomról részletesebben
- A választott szakról, bővebb információkat a tanulmány menetéről. A lehetőségekről. A beszámítható tárgyakról, melyeket előző tanulmányok során végeztem. Az órarendről és a tárgyi tematikákról. Mai napig nem elérhető a tárgyak tematikája. A tanulmányi osztály segítőkétségén múlik ha meg tudja valaki szerezni.
- Elhelyezkedési lehetőségek.
- Előbbi kérdésre több válaszom is lett volna - ha engedné a jelölést.
- ERASMUS lehetőségek.
- Erasmus programról bővebben, akár szórólap formájában
- Esetleg a szak kelvégzése utáni ráépülésről.
- Gyakorlati képzés
- Gyakorlati lehetőségekről, elfogadásáról estleg aktív dolgozóként annak gyorsabb kiváltásáról
- Gyors döntés volt, akkor nem volt számomra olyan infó amit ne kaptam volna meg.
- Hogy milyen közösségi programok, egyetemi csoportok/közösségek vannak. (Elenyésző mennyiségű)
- hogy milyen messze van a HÉV-től.
- Igazából célirányosan választottam ezt a képzést, mert a jelentkezéskor tananyagfejlesztésben dolgoztam, így logikus döntésnek tűnt, hogy ezirányú tanulmányokat folytassak.
- Későbbi elhelyezkedési lehetőségek, tanterv tematikája
- Közösségi programok
- Közösségszervezők elhelyezkedési lehetősége, fizetése, valójában mihez fog érteni, aki megszerzi a diplomát
- megfelelő tájékoztatást kaptam
- Megkaptam minden információt.
- milyen nehézségei vannak ennek a szaknak, reális későbbi elhelyezkedési lehetőségek.
- minden információ rendelkezésre állt
- Minden információt megkaptam
- mindent megtudtam, amit szerettem volna
- Mindent megtudtam, amit szerettem volna.
- Nem tudom

- nem volt ilyen
- nincs ilyen
- Oktatókról bővebben.
- Pontos tematika. Jelenleg is egy 2018/2019-es minta tanterv van amiből szinte semmi sem derül ki.
- Semmi (2 előfordulás)
- semmi másról
- Semmi mást
- semmiről
- Semmiről.
- Szakmai gyakorlat
- szakmai gyakorlati helyek
- Számomra kielégítő volt az egyetem honlapján található leírás a szakról.
- Tanórák
- Valójában milyen is ide járni, fals információk terjesztése nélkül.
- Étkezési lehetőségek, rekreáció és pihenés lehetősége a szünetekben

9.13) **Az eddigi Milton Friedman Egyetem képzése során voltak-e olyan kurzusok amelyeket kevésbé tartott hasznosnak és melyek voltak azok?**

- - (9 előfordulás)
- .
- A jelenlegi képzésben nem voltak
- Alkotmányjog
- A statisztikával és szociológiával/antropológiával foglalkozó tárgyakat éreztem kevésbé hasznosnak, legalábbis úgy, ahogy megvalósultak.
- A szabadon választható tárgyaknak semmi relevanciája nem volt, mert csak azokat tudtam teljesíteni, amik nem ütköztek a kötelező tárgyakkal. Szakhoz kapcsolódó ezek között nem volt.
- A tanulmányok során, úgy tűnik ám a képzés végére minden a helyére kerül így nem látok visszamenőleg értelmetlen kurzust.
- Az 4 egyforma "hogyan írjunk szakdolgozatot" tárgy: tudományos írás alapjai, szövegalkotás (ott szerintem nagyon mást kellett volna), kutatómódszertan, II.évfolyamdolgozat, a prezentáció tantárgy (ez lehetne felvételi alapkövetelmény), a töltelék tárgyak: szociológia, EU-s ismeretek.
- Az egésznapos treningek.
- Belső szakmai gyakorlat lehetne inkább ténylegesen munka jellegű pl egyetemi könyvtárban. Esetleg órát adni első éves hallgatóknak stb. A mostaninak nem érzem nagy hasznát.
- Beszédtechnika (inkább a tanár módszerei, megközelítése), tudományos írás alapjai (minden órán majdnem ugyanazt a szöveget elemeztük
- Csak azok, amelyeket már a korábbi végzettségeim során megszereztem, de nem kaptam rá felmentést (vállalatgazdaságtan és protokoll). De nem a hasznosságával volt problémám, hanem azzal, hogy ugyanezt már tanultam, és ezt az időt fordíthattam volna a kevésbé ismert területek jobb elsajátítására.
- divatdiplomácia, önmenedzselés
- eddig minden hasznosnak tűnik
- Eddig nem volt.
- Elég széleskörű ismeretanyagot adnak át, amik előbb-utóbb valahogyan fedésben vannak/ összeérnek/ utalnak egymásra, így azt gondolom, hogy nem volt olyan kurzusom, ami kevésbé lett volna hasznos.
- Eu-ról szóló képzések.
- Ez buta kérdés!!! Ami kötelező volt, felvettem, meg, ha 20x is ugyanazt oktatta a tárgy, minr elodje == helyben toporgas true!!! A szab vall-t pedig azért választottam, mert érdekelt, ezekben nem is csalódtam, egy kivétellel, az egyetemi startup, de megcsináltam a hsup-ot, ami kompenzalt! Perse, igen, ez nem egyetemi oktatás volt ...
- Felsőoktatási és viselkedési ismeretek, Európai Unió ismeretek
- Felsőoktatási és viselkedési ismeretek, Kommunikáció a gyakorlatban, Informatika I.-II., a nyelvkurzusok, amik annak ellenére kötelezők, hogy rendelkezem nyelvvizsgával, Közéleti ismeretek.
- Felsőoktatási és viselkedési ismeretek, Operációkutatás
- Filmelmélet, Társadalmi kommunikáció
- Igen. Filmelmélet, vizuális kommunikáció
- Igen. Szociológia, kommunikáció a gyakorlatban. Nem feltétlen a tárgy hasznossága miatt, hanem a tanítás kivitelezhetetlensége és a tanár inkompetessége miatt.
- Igen: mikro- és makroökonómia, statisztika,
- Informatika. Viselkedéstan, Munkavállalói ismeretek, Politológia, Filozófia, Jogtan, elég sok
- Informatikai alapismeretek, Felsőoktatási és viselkedési ismeretek, Állampolgári, munkavállalói ismeretek, Szövegalkotás
- Kommunikáció a gyakorlatban, Mikroökonómia, Karrier- és életpálya tréning, Bevezetés a statisztikai módszerekbe
- Marketing
- Mikroökonómia, makroökonómia, etikett
- Mindegyikből tudtam hasznosítani valamit!

- Mindegyik hasznos volt
- Minden olyan, ami nem veszi figyelembe, ha az embernek már van egy diplomája (prezentáció pl)
- Munkavállalói ismereteknek nem volt értelme. Az informatika képzés kissé nehéz, és nem hiszem, hogy ilyen részletesen szükséges.
- Nagyon sok haszontalan óra volt. Főként mert a tanárok rosszul vagy éppen sehogy nem adtak le az anyagot
- Nem (2 előfordulás)
- nem
- Nem. A kurzusok szisztematikusan épülnek egymásra és egészítik ki egymást.
- nem annyira, talán 1-2, de ennyi belefér.
- Nem igazán voltak olyan kurzusok, melyeket kevésbé éreztem fontosnak.
- Nem nagyon
- nem volt
- Nem volt.
- nem voltak (2 előfordulás)
- Nem voltak. (2 előfordulás)
- nem voltak ilyenek
- Nem volt ilyen
- nem volt ilyen (2 előfordulás)
- Nem volt ilyen.
- nem volt ilyen. Mnd hasznos volt számomra
- Nem volt ilyen kurzus
- Polgári ismeretek.
- Protokoll
- Protokoll (2 előfordulás)
- részben voltak olyan képzéseink, de alapvetően érdekes kurzusaink vannak, amelyeket tudunk majd később hasznosítani.
- Sajnos nagyon sok ilyen volt: ilyen az idegennyelv, mint nyelvvizsgával rendelkező így teljesen felesleges volt; szövegalkotás tantárgy, ahol érettségire felkészítő tankönyvből lett tartva a tantárgy; Felsőoktatási és viselkedési ismeretek tárgya, ahol a protokollokról tanultunk, ahelyett, hogy az egyetemi életet és tanulási és ezekhez hasonló, kapcsolódó témákból segítették, tanítottak volna minket.
- Sajnos volt. Azok a tárgyak, amelyeken semmilyen szakmai tudást és alaptudást sem lehetett elsajátítani, csak be kellett "magolni" ahhoz, hogy le tudjunk vizsgázni. Ilyen a "Bevezetés a filmelméletbe"- sajnos ez semmit nem adott számunkra és ezt egy kb. 80 fős csoport tagjaként tudom kijelenteni. Egyöntetűen mondanánk még a "Társadalmi kommunikáció" tárgyat, melyről talán egyértelműen az Oktató furcsa elméletei határoztak. Ilyen volt még a "Médiamarketing és médiagazdaságtan" tárgya is.
- Sok ilyen volt. GDPR, Szakdolgozat I, II., Felhő alapú technológiák (virtualizáció), Közgazdaságtan, Blokklánc technológiák, MS Office automatizálás (VBA programozás).
- Számomra, mivel biztos, hogy nem könyvelő, vagy ehhez hasonló területen szeretnék elhelyezkedni, ezért a számvitelt mondanám. Valamint a Gazdasági infót, de az csak azért mert eddig is jók voltak az ismereteim, az office-ból
- Számvitel
- Szövegalkotás
- Társadalmi kommunikáció
- Túl sok volt az elmelet
- UML
- Viselkedési ismeretek
- Volt: Bevezetés a filmelméletbe, Társadalmi kommunikáció, Művészetek és a kreatív ipar

- Volt:
Számítástudományok alapjai I-II.
UML
Protokoll
Érvelés és szövegalkotás
- Voltak. A filmismeret órát nem biztos hogy a munkaerőpiacon fel fogom használni, a munkaprotokoll óra pedig túl sokáig nyúlt, a lényegi dolgok az első 3 órán elhangzottak, a többi információt eleve tanították nekünk gimnáziumban, vagy logikai alapon le lehetett vezetni.
- Volt pár, aminek szinte semmi köze nincs a szakhoz, mint például az EU alapismeretek és pár ehhez hasonló. Nem voltak ezek sem haszontalanak nyilván, de a szakhoz nem hasznos.
- Választott tárgyként a Személyes Pénzügyek Menedzselése.
- Véleményem szerint a számvitelből elég lett volna az alapismeretek egy szemeszterben. Szintúgy a matek, számítástudomány és adatelemzés. Rengeteg megtanulandó anyag és egy olyan ember számára megterhelő aki nem igazán van ebben otthon.
- Állampolgári, munkavállalói ismeretek,
- Állampolgári, munkavállalói ismeretek, EU-s ismeretek, közgazdasági alapismeretek, információs társadalom
- Érvelés
- Évfolymadolgozat, Kultúrtörténet, Felsőoktatási és viselkedési ismeretek
- állampolgári alapismeretek

9.14) Milyen új kurzusokat látogatna szívesen a Milton Friedman Egyetemen?

- - (8 előfordulás)
- . (2 előfordulás)
- adatelemzési alapok pythonnal és SQL-ben, mesterséges intelligencia matematikai alapjai, informatikai projekt tervezés és szervezés
- Adatvédelem kapcsolatos kurzusokat.
- addiktológiával illetve önismerettel kapcsolatosokat.
- A közösségi házak működése
- Ami értékálló és valós dologról szólna, ne 10 éves ppt-eket olvassanak fel órán.
- A Protokoll és üzleti magatartásformák, a Pszichológia, a Beszédtechnika, I. évfolyamdolgozat, Kultúrtörténet I. II., Tudományos írás, Szociológia, már mind volt és mind jó lenne még bővebben, rá épülő kurzusban, mind sokat adott nekünk, hála azoknak a Tanároknak, Oktatóknak, akik nekem tartották. Mert nem mindenkinek volt ilyen jó tapasztalata, mint nekem. Ezekből az Oktatókból és tantervekből és tudásból lenne jó, még több. Ilyen jellegű és még magasabb szintű tudás. Ami mind a szakhoz szorosan kapcsolódik, mind az emberek munkaterületén jelentkező mindennapos helyzetekhez, dolgozzon az ember bárhol is. Ezek azok a tárgyak és fontos kiemelni, hogy nem mindegy ki tartja az előadást, amelyeknél "látszik", hogy valaki Egyetemre jár.
- Digitális média, újságíró, riporter, narrátor
- Digitális vagy akár a mesterséges intelligenciával kapcsolatos kurzusokat
- Diplomáciai gyakorlat tanulmányozása, Etika a nemzetközi kapcsolatokban, Kulturális diplomácia és nemzetközi kommunikáció, Globális kormányzás, Terrorizmus és terrorizmus elleni küzdelem, Békefenntartás és konfliktus utáni újjáépítés, Közel-keleti politika, Ázsiai geopolitika, A gyarmatosítás és örökségei, Kiberbiztonság, Hírszerzés és nemzetbiztonság, A tömegpusztító fegyverek és az atomsorompó, Válsághelyzetek kezelése, Puha hatalom és nyilvános diplomácia
- E-learning tananyagfejlesztés: tananyagok felépítése, szerkesztése, előállítás, az ilyen projektek teljes körű menedzselése. Projektmenedzsmet és az ahhoz használt szoftverek megismerése- kezelése.
- Emberi Erőforrás
- Emberi viselkedések a gazdaságban
- Esetleg több olyan kurzust, ami inkább a média részéről szól a szaknak, mintsem a kommunikációról.
- Európai Unióval kapcsolatos kurzus, pályázatírás, befektetési lehetőségekkel foglalkozó kurzus, pénzügyi/könyvelő programok használatára irányuló kurzus.
- Ezen egyelőre még nem gondolkodtam. De talán olyasmit, ami az emberi működés jobb megértéséhez segít hozzá.
- geopolitika, geoökonómia, államok nagystratégiái, a nemzetbiztonság története és működése, Délkelet-ázsiai régió, kínai civilizáció
- Gyakorlati tréningeket
- Gyakorlati órák a kommunikációra hangsúlyt helyezve
- Hitelintézeti szakok, bankismeret
- Idegen nyelvi kurzusok: spanyol vagy olasz
- Idegennyelvi kurzusok levelezősöknek.
 - német;
 - spanyol;
 - olasz;
 - orosz;
 - kínai mandarin;
 - japán?
 - koreai?
- idegennyelvű szakszemináriumok, PhD
- Informatika
- Ismert politikusok előadásait
- Jövő kutatás
- kapcsolati tőke építés
- Kommunikáció és média

- Konfliktuskezelés szerintem hasznos lehet az élet minden területén.
- Kontrolling
- Kriminálisztika, kriminalpszichológia
- Kultúrtörténet 3
- Közlekedéssel kapcsolatos kurzusokat, aktuálpolitikai kurzusokat, városfejlesztési kurzusokat.
- Közösség szervezés, szabad bölcsészet és ha lenne anglisztika, új latin nyelvek.
- lehetne több történelemmel, külpolitikával, foglalkozó kurzus, illetve a nyelvtanulási lehetőség jó lenne, ha elérhető lenne a levelező tagozaton is, váltóztatás nyelvekkel. Például: a francia nagyon fontos az EU szempontjából, jó lenne, ha ezt is lehetne választani.
- Linux ismeretek, kibervédelem,
- Logisztika, menedzsment. Több üzleti kommunikációs tárgy ezen a specializáción.
- Minden ami szakkurzus, gyakorlatorientált és a tudomány szerves része
- művészeti és irodalmi kurzusokat
- Nem látogatnék új kurzusokat
- Nem tudom
- Nem tudom, nem gondolkodtam még el ezen.
- nincs ilyen
- Nyelvi kurzusokat.
- Olyan kurzus, amin aktuálpolitikai híreket, eseményeken elemzünk és nem olyan, mint például a Közéleti ismeretek, amin csak a lexikális tudás számít és nem az, hogy egyes témákról véleményt tudjunk formálni.
- Olyan kurzusokat amik ténylegesen hasznos gyakorlati tudást tudnak átadni pl.: SAP használata, Social media platformok kezelése (hírdetés, elemzések)
- Olyanokat, amelyek jobban bemutatják egy mai vállalat belső működését, esetleg szerepjátékokkal, tippekkel, tanácsokkal kiegészítve, hogy amikor elmegeyünk dolgozni, akkor ne érjenek minket akkora meglepetések.
- Politikai kampánytervezéssel, politikai pszichológiával vagy médiahatás-elméletekkel foglalkozó kurzusokat látogatnék szívesen.
- Politikatudomány, pilótaképzés
- Politológia.
- Pszichológia (3 előfordulás)
- pszichológia, filozófia
- Pszichológia, Kultúrtörténet, Beszédtechnika
- Pszichológia, soft skill fejlesztés, AI, piwér bi, vezetés ismeret, cégvezetés,
- Pszichológiai témájúakat,
- pszichológiával kapcsolatos kurzusokat
- Pénzügyi, befektetési.
- Pénzügyi kurzusok
- pénzügyi és számviteli terület kurzusait
- Robotikával kapcsolatosan bármi, további MI kurzusok.
- Semmilyen, orulok, hogy szabadulok! Barmi mast es mashol!
- Semmi mást
- Semmit
- Sportszervezés, sporttal kapcsolatos kurzusok, akár szakirány.

- Sporttal kapcsolatos képzések (sportszervezés)
- Szakhoz kapcsolódó gyakorlati kurzusok, cikkírási publikáció írás
- szakmai, általános
- Szakszociológiák
- Szeretném, ha ráépülő képzésként lenne lehetőség a későbbiekben "munkajogi szakokleveles tanácsadó" képzésre, mert a jelenlegi szakot amiatt végzem, hogy ezt a későbbiekben el tudjam végezni. Szívesen folytatnám itt a későbbi tanulmányaimat is.
- Szociális fejlesztő tréningek
- Szociális médiához kapcsolódóakat. Olyan tárgyakat amelyek segítenek nekünk a mai piac érdeklődésének feleltetésében és megtartásában.
- szociálpolitikával kapcsolatosan bármit
- További biztonság ill. geopolitikai kurzusokat.
- Társadalomtudományi Doktori Iskola
- Újságírás, műsorszerkesztés, kiadványszerkesztés, bármi ami gyakorlati hasznot hoz.

10. Milton 2

^{10.17)}Kérjük, ossza meg velünk, hogy milyen konkrét előnyöket/hátrányokat/félelmeket tapasztal az MI használata során

- - (4 előfordulás)
- -Rengeteg időt megspórol és megkímél a felesleges keresgéléstől.
 - Érthetően akár tanítani is képes.
 - Ezzel szemben van hogy pontatlan vagy téves. Nem feltétlen lehet teljesen rátámaszkodni.
 - Egelőre csak az ellustulástól tartok.
- .
- a chatgpt-t leginkább ötlet szerzésre és fordító társként használtam. az egyik prezentációmhoz nagyon kevés magyar forrást találtam és a cikkek és egyéb források amik elérhetőek voltak számomra, kicsit túl lépték az angol tudásom ezért vettem igénybe a használatát. A chatGPT és egyéb mi-k csak eszközök. az hogy, ártanak-e vagy sem az csak attól függ, hogy hogyan és mire használják. definitív forrásként használni nem ajánlatos hiszen hajlamos a hallucinációra mind információ, mind források terén, de ha csak extra ötletekre vagy egy kis segítségre van szükségünk valamilyen szöveg rész fordítása vagy értelmezésében akkor egy kifejezetten hasznos eszköznek bizonyul.
- A félelmem az MI-el kapcsolatban az, hogy lassan már emberre nem is lesz szükség, mivel mindent meg fog tudni csinálni.
- Amennyiben pl. egy beadandó dolgozathoz MI-t használnák, úgy kimaradnék abból, amiért egyetemre járok. Azaz hogy új ismeretekre tegyek szert. Azonban bizonyos esetekben van létjogosultsága az MI-nek, pl. elvégezhet monoton munkákat. Így megfelelően alkalmazva több időnk maradhat élvezetesebb tevékenységekre. Az ijesztő nem maga a technológia, hanem annak megjósolhatatlansága, hogy rossz kezekbe kerülve mit lehet vele elérni.
- Amennyiben valaki megfelelően tudja használni, könnyítheti a munkáját és időt nyerhet vele. Természetesen ésszel, nem használható olyanra, amit utána saját gondolatként adna el. Segíthet azonban jegyzetek rendszerezésével például, vagy átfogalmazásával a jobb érthetőség érdekében.
- A mesterséges intelligencia eddig még egyszer sem vizsgázott helyettem, így nem tartok attól, hogy bármi hátrányom keletkezne a használata miatt. Ellenben a hatalmas ajánlott/kötelező irodalom mennyiségek és az idő hiánya miatt előfordult, hogy összefoglaltattam vele adott könyvek tartalmát, így gyorsabban hozzájuthattam információkhoz.
- A mesterséges intelligenciára való támaszkodás gátat szab a kreativitásnak, az individuális igaz megnyilvánulásnak. Csak hátrányt látok benne, semmi előnyt.
- A MI sokat segít abban, hogy források tudjunk gyűjteni a tételek kidolgozásához vagy beadandókhöz.
- A msterseges intelligencia tanarom nagyon jo volt, ennek oka, hogy a debreceni egyetemrol jott!!! (Ország 8. Egyeteme, nem úgy mint a kuzullohgo Muilton a zarak kozul ...) így mest int nem a chat gpt es haverokra szukouul, hanem az ott hahysnalt algoritmusokrol szol, ami most es a jovoben is joval zulmutat a Milton kepessegein es keszsegein, mit valaha atad / atadhat, foleg, mig van ELTE / Szeged / Debrecen ... petsze egy informatikai tanszek atalamjtasasokat segitene. Javaslom: Levai, Cser, Nyikes es llesit, de nem sokkal tobbet ...
- A tanulás és az információk összegyűjtését nagyban elősegíti és időt spórol meg.
- A társadalmi reakciók túl lassúak, a szabályozás elmarad a szükséges és elvárható szinttől. Nagyon kevés a felvilágosítás - már rég többet kéne tudnia az emberek széles tömegeinek arról, amit évek óta használnak az IKT eszközeiken.
- Az MI egy tanulási segédlet. egyszerűbben hozzá jutunk az információkhoz, mintha interneten böngészni, valamint, ha még arra is használnánk hogy megússzuk a vizsgákat, akkor is tanulunk közbe miközbe használjuk.
- Bizonyos számonkérések közben túl egyszerűen lehet rákeresni a kérdések megoldására.
- csalásnak tartom a használatát, és az MI segítségével írt beadandókat ,szakdolgozatokat
- elbutulás
- Ellenőrizhetetlen, többször tapasztaltam már, hogy konkrétan baromságot állított valamiről,amiben biztos voltam, hogy nem úgy van.
- Elvégzi a munkát az ember helyett, hogyan szűrik ki a csalókat?
- előny: formalizált feladatokban nagy segítség (pl. irodalomjegyzék formázás)
hátrány: sokszor nem tud megfelelő szakirodalmat ajánlani, hazudik
- Előny: gyors
Hátrány: nem sajátítható el az egyéni tanulás
Félelem: a tanulási folyamat háttérbe szorítása
- előny: gyors tájékozódás
hátrány: nem feltétlenül megfelelő információk elsajátítása
félelem: kérdések, tételek, gyakorlatok önálló kidolgozásának, valamint a házidolgozatokhoz a kutatás és az önálló munka megszűnése
- Előny: Könnyebb megértés, tanulás segítés, gondolkozásra való rásegítés, példák és feladatok létrehozása, gyors információ elérése.
Hátrány: Nem feltétlen pontos adatokat használ.

- előny: megspórolja a kereső találatok közti választást és a sok információ összevetését, ehelyett az MI ön maga megteszi ezt és szövegesen, rögtön, a kérdésekre szabva válaszokat ad. Részletezni, árnyalni tudom a kérdéseket.
- hátrány: nem minden esetben hiteles és helytálló a válasz, nem látom az információ forrását.
- Előny: segít egy gondolati irányt felvázolni.
Hátrány: pontatlan vagy túl általános - még.
- Előny az, hogy például egy megadott szakirodalom tartalmát le tudja pár oldalra foglalni, viszont hátrány lenne az hogyha öntudatra ébrednének ezek az intelligenciák.
- Előny az hogy, segít túllendülni az esetleges akadályokon a tanulmányaiban. Hátrány, hogy nem mindig valós információkat tartalmaz.
- Előnye: Sokszor semmit nem lehet online találni.
Hátránya: Ami a legtöbb esetben, nem önálló gondolat.
- Előnyök: Rendkívül gyors információ gyűjtés.
Hátrányok: Hirtelen elvehet munkahelyeket emberektől.
- Előnyök: átkonvertálja a szakmai szárazságot, érthetőbben "magyaráz"
Hátrányok: nem hiszünk el mindent, amit "mond", néha téved, és ha nem jól kérdezzük, csak hajtogatja a magáét. Nem ismeri a hatályos jogszabályokat :)
- Előnyöket. Megkönnyíti a munkavégzést, ellenőrzésre és kulcsszavak alkalmazására készlet. Sok automatikus munkát kivált. Fordítás, összegzés, műfaji sajátosságok, betűrendbe sorsolás stb.
- Gyakran nem olyan gondolkodásmódot, elképzelést valósít meg, mint ahogy azt a felhasználó elképzelte.
- Gyorsabban tudok vele dolgozni, de ha nem akarom, nem csinálja meg teljesen helyettem a feladatot, így nem érzem "csalásnak".
- Gyorsabban és pontosabban megtalálják a tanuláshoz szükséges információkat.
- Gyorsan hozzáférhetőek az információk, de sokszor ellenőrizni kell azok hitelességét.
- Gyorsan és egyszerűen kapunk információt, viszont általunk nem teljesen befolyásolható és kézbe tartható a működése
- gyors és pontos
- hibás megfogalmazással/helytelen adatok felhasználásával nem megfelelő eredményt adhat
- Hátrány- nem kell gondolkozni. Néha pontatlan.
Előny- gyors.
- Hátrány: kevesebb figyelem a munka elvégzése során
Előny: több forrást elérhetünk az adott témáról
- Információszerzés, mint előny. Nem minden információt bocsát rendelkezésemre, hátrány.
- Kijavítja a hibás gondolatmeneteimet illetve ihletszerzésnek kiváló. Azt gondolom, hogy bonyolult feladatokat a hallgató helyett nem tud megoldani, tehát az előző kérdésben említett "megúszás" szerintem egyáltalán nem lehetséges vele.
- Konkrét kérdésekkel fordulok hozzá a tanulmányaimmal kapcsolatban és pillanatok alatt megkapom a választ, nem használom arra, hogy helyettem végezzem el feladatot
- Könnyebb a tételek kidolgozása. Hátrányt még nem tapasztaltam
- Könnyebb az információ keresés
- Könnyen jól megfogalmazott információkhoz férhetünk így hozzá, de gondolkodás nélkül le ír olyat is ami valótan.
- Lehetséges, hogy nem igazak az információk, amiket megjelenít.
- Mindig saját írással kezdek, és ha az nem éri el a megkövetelt karakterszámot, akkor az MI kiváló eszköz arra, hogy "bullshiteléssel" elnyújtsa a dolgozatot. De sosem írtam semmit nulláról csak MI-vel, szerintem arra alkalmatlan, max 2-3asokat lehet úgy szerezni.
- Munkakörök megszűnését jelenti, felborítja a munkaerő piacot.
- Már erőfeszítést sem tesznek az emberek a feladat önálló megoldására.
- Nagyon hasznos, lerövidíti a tanulásra fordított időt, hogy el példát említek: egy több száz oldalas könyvet akar pár pontba lerövidít, hogy csak a lenyeget tanuljam meg.
- Nagyon jó, hogy van, mert az infókat leszűri az internetről, de tudományos munkára, inkább más forrást választok, mert az MI megtévesztheti a használót. A nem hiteles adatokat is megjeleníti.
- Nehéz ellenőrizni a válaszai igazságtartalmát
- Nem ad pontos válaszokat vagy téves információkat ad. Közéteszi a neki feltett kérdéseket. Gyorsan képes választ adni.

- Nem feltétlenül azt adja amit az ember elvárni és magyarul még használhatatlan
- Nem használtam
- Nem használlok.
- Nem használtam még
- nem használtam még, így nem tapasztaltam semmit
- Nem helyettesíti az emberi gondolkodást.
- Nem mindig megfelelő a válasza, van hogy nem tud forrást tenni mögé!
- Nem vagyok benne biztos hogy hiteles az információ amit ad.
- Nincs ilyen.
- Nincs mögötte a tanúlással járó megismerés folyamata, nem kiforrott a technológia feltehetően nem ad mindig releváns információt.
- nincs véleményem
- Olyan feladatokat végez el helyettünk ami a mi dolgunk lenne és tanulhatnánk belőle.
- pontatlan. Kiegészítő eszköznek jó csupán
- rendkívül hasznos, pl. bonyolultabb szövegek feldolgozásában, fogalmak magyarázatában, összefüggések feltárásában, egyáltalán a tananyag értelmezésében, megértésében, vagy éppen módszertani javaslatokkal. Ami a félelmeket illeti, sokan attól tartanak, hogy a diákok visszaélnék vele. Ez a félelem alaptalan, mert valójában nem lehet helyettesíteni vele az érdemi személyes közreműködést. Ebből a szempontból nem veszélyesebb, mint a Google.
- Rengeteg időt lehet megtakarítani a használatával. Átlagosan egy diák több tárgyra is fel kell készülnie és a tananyag kidolgozási fázis viszi el a legtöbb időt így kevesebb ideje marad a tanulásra és ez lerövidíti az időtartamát ami pozitív hatással is lehet ha hasznosan töltik el a megspórolt időt. Ugyanakkor lustább lehet az ember, szakdolgozatát nehezebben készítheti el mert elszokott a kutatási, kidolgozási folyamattól.
- Segíteni tud a tanulásban de nem mindig megbízható.
- Segít megfogalmazni a gondolataimat
- Segít megérteni olyan információkat melyeknek az értelmezése nehézséget, vagy bizonytalanságot okoz, persze fenntartással kell ezeket kezelni.
- Segít vázlatokat készíteni egy-egy témában. Ezt gyorsan teszi és megkönnyíti a további munkát.
- Sok esetben hibás a tudása
- Sok segítséget adhat, mert el magyarázatot kaphatunk definíciókra és egyéb szakmai kérdésekre. Ugyanakkor jelentős tudást igényel, hogy ki tudjuk szűrni a helytelen válaszokat. Összességében ezzel is segíti a tanulást.
- Sokszor téves, valótlan adatokat ad,
- Személy szerint arra használom az MI-t, hogy hamarabb találjak rá szakirodalmakra, illetve ha testidegen a téma egy általános ismertető ad.
- Szerintem, ha valaki tudja használni, értékes információkat írhat a feladataiba gyorsan, ezáltal időspórolás szempontjából is előnyös.
- Szerintem ötletadónak jó lehet az MI, vagy néhány területen, amihez elvégzi a kutatómunkát helyettünk, de nem helyettesíti az emberi munkát.
- teves, hamis információk, könnyebb forraskeresés, részletes információk, tagabb perspektiva
- Tételek kidolgozásában nagy segítség!
- Túlságosan uralja a "teret", van aki már azt is az MI -től kérdezi meg, hogy mennyi 2+2. Van olyan ismerősöm, aki barátként használja. Túl nagy hatalma van az emberek felett az adott "tudása" miatt. Természetesen pontosabb lehet és egyértelműen lehet gyorsabb egy emberi tudásnál, de nem lehet összehasonlítani egy embert az MI-vel, pedig abba az irányba megy a világ. Szerintem bizonyos munkaterületeken nagyon hasznosak lehetnek, de abszolút korlátot kellene szabni nekik, mielőtt fordítva lesz és már nem lesz lehetőség ezen gondolkodni.
- Vannak olyan információk amelyekhez csak az MI használatával tudok hozzáférni.
- Általa roppant gyorsan férhetünk hozzá információkhoz, adatokhoz. Kreatív feladatvégzésre is felhasználható, valamint tanulást segítő/megkönnyítő metódusoknak is része lehet. hátránya, hogy néha pontatlan és ennek ténye a profi megjelenítés és intelligens válaszok miatt háttérbe szorul. Félelmem legfeljebb az emberi lustaság, ignorancia és tudatlanság újratermelése.
- Átveszi az irányítást az életünk felett.
- Ötleteket ad,

^{10.19)} **Mit u zenne a Milton Friedman Egyetem jo vo"beli hallgatóinak?**

- "A tantárgyak egymásra épülnek és visszaköszönnek az évek során, így célszerűbb már az elején elkezdni tanulni."
- "Nem fognak meggátolni abban, hogy a legtöbbet hozd ki magadból, feltéve ha valóban ez a célod."
- „Az Úrnak félelme az ismeret kezdete."
- - (6 előfordulás)
- Akkor gyere ide, ha tudod mit akarsz!
- A legjobb döntés.
- A legjobb helyen vannak
- A tanulás mellett dolgozzatok. Munkatapasztalat nélkül alig lehet munkát találni friss diplomásként.
- Bátran válasszák ezt az egyetemet, mert levelezős oldalról nagyon korrekt intézmény, nagy tudású, felkészült szakmai oktatókkal.
- Egy kedves, támogató közeg várja őket és magas színvonalú oktatásban lehet részük.
- Ha elkezdted, akkor meg is tudod csinálni.
- Hajrá
- Hajrá!
- Hajrá.
- Hajrá tanulni jó a tudás mindig előny
- Ha nem adod fel és keményen tanulsz a végén még magadat is megleped! Az egyetem biztosítja a diplomához szükséges oktatást, de csak rajtad múlik, hogy élsz e a lehetőséggel vagy sem.
- Ha nem szeretnék elvégezni az egyetemet akkor ne vegyék fel a kurzust.
- használjátok a fejeteke, ne a mesterséges intelligenciára hagyatkozzatok. a MI az csak legyen egy kis fűszer vagy vitamin a tanulásodban, ne pedig az alapzat amire építesz. szerezz minél több ismerőst az egyetemen és konzultálj inkább velük a tananyagi problémákról amik felmerülnek benned.
- Használjátok ki az egyetem adta lehetőségeket, becsüljétek meg, hogy itt lehettek
- Ha valamit nem értetek egyből kérdezősködjétek.
- Hogy jó helyen lesznek. Adják meg a tanároknak és oktatóknak a maximális tiszteletet! Kérdezzenek tőlük bátran, mert mindig készségesen segítenek.
- Igyekezzenek kiaknázni az egyetem nyújtotta apró lehetőségeket, járjanak konferenciákra, vegyenek részt szakmai műhelyekben és kutatásokban! Fejlesszék magukat az egyetemen kívül is, mert az oktatók nemcsak meghálálják, de az aktív segítséget sem tagadják meg a hallgatóktól.
- Információt és irányokat, új nézőpontokat kaphatnak, van néhány nagyon elmélyült oktató, de vannak rendkívül felszínesek is.
- Jelentkezzetek, nem fogjátok megbánni!
- Jelentkezzetek bátran.
- Jó helyen vagy! Ez egy jó sul!
- Jó helyen vannak, kulcs a proaktivitás.
- Jól gondolják át mit is szeretnének tanulni konkrétan. Ez alapján kikristályosodik a cél előttük.
- Jó szakot válasszanak
- Kimagasló tudás, nagyszerű tanárok, kiváló lehetőség a tanulásra, fejlődésre.
- Kitartás.
- Kitartást!
- Készüljenek fel, hogy általában a kevésbé fontos tárgyaknál sokkal nehezebb (aránytalanul nehéz) a vizsga.
- Legyenek büszkék
- Legyenek kitartóak, ne adják fel a céljaikat, csak azért mert akadályokba ütköznek vagy mert csalódnak. Megfelelő szorgalommal, lelkiismeretes tanulással, mindent el lehet érni, még akkor is ha az út nehéz és senki nem támogatja őket. Egyedül és épp annyira

értékes lehet valaki, mint mások támogatással. Magáért tanuljon mindenki és azt a tudást senki nem veheti el tőle. Ha pedig nem megy valami, ne csüggedjen, mindenben tökéletes ember nincs, mindenkinek van erőssége és gyengesége. Előbbire építeni kell, utóbbit túl kell élni. Soha nem a problémára kell koncentrálni, hanem a megoldásra és mindenki próbáljon meg ebben a rohanó "mű" világban, ember és jó ember maradni.

- Legyenek kreatívak és a különféle eszközök használata támogatás és ne elkerülés legyen a tanulási folyamatban.
- Legyetek komédiások, megéri!
- Lehet, hogy nem annyira neves egyetem, mint pl. az ELTE, de a kommunikációt ugyanúgy tanítják itt is.
- Menni fog ez csak elkezdni nehéz
- Mindenféleképpen gondolják át és tájékozódjanak megfelelően, mert nem minden az aminek látszik és aminek bemutatják.
- Mindenképp jól fognak jární, ha ezt az egyetemet választják.
- Mindent tanuljanak meg, ne megúszni akarják az egyetemet
- Nagyon jól gondolják meg azt hogy melyik szak illik hozzájuk, és ha van egy szak amit nehezen teljesítenek, azonnal változtassanak, megvan rá a lehetőség, és azt, hogyha maga a tanulás nehéz, akkor nem bűn félétet halasztani hogy pénzt keressenek.
- Ne feledd, hogy nem ez az utolsó végzettséged, koncentrálj soft skillek megszerzésére, mert fontosabb a szakmai tudás elmélyítésénél. Life Long Learning nem elmélet, ha nincs benned a szemlélet, 20 év múlva éhen fogsz halni.
- Ne halogassák a felsőoktatásba való belépést és használjanak ki minden lehetőséget az ismereteik bővítésére. Abból hátránya még senkinek sem keletkezett. Szükség van értelmes és jól képzett emberekre! :)
- Ne legyetek a Milton hallgatói!!! Valasszatok jó / színvonalas egyetemet!! Persze, csak akkor, ha tudásra cagytok!!! Ha piacon semmit nem érő diploma kell erőfeszítés nélkül, akkor a Milton a Ti Egyetemetek!!! Tudás == minden más, tudatlanosság == Milton ... egye ezek értéke true így belephetsz a módszerbe / oktatásba!!!
- Nem fogjátok megbánni, ha ide jöttök tanulni. Nem csak jó a hangulat, hanem magasszintű oktatásban is részesültök, és életre szóló ismereteket tudtok kötni, tele lehetőséggel.
- ne utolsó pillanatban kezdjenek el tanulni a vizsgákra
- Próbáljanak közösséget alkotni
- Soha nincs késő tanulni és képezni magad, soha ne add fel, tégy önmagadért, mert csak te vagy képes változtatni a sorsodon!
- sok sikert
- Tanuljanak!
- Tanuljanak, mert helyettük senki nem fog. Azonban én úgy gondolom, hogy ezt az egyetemet nem nehéz elvégezni.
- Tanuljanak MI-t.
- Tanuljanak történelmet, mielőtt Hubai tanár úrhoz kerülnek. Szükség lesz rá
- Tanuljatok, egyszer még ember lesz belőletek xd.
- Tanuljatok sokat, amíg lehet!
- Tanuljon
- Tudásra nem csak a neves egyetemeken lehet szert tenni.
- Töletek függ mit hoztok ki a tanulmányaitokból és a jövőtökből. Ha teszel érte bármit elérhetsz a tanulmányok befejezése után, sok egyetemen kívüli önerőt kell beleraknod.
- Vegyenek részt a számukra sok munkával szervezett programokon
- Vigyenek párnát mert ritka kényelmetlenek az ülések
- Válasszák ezt az intézményt, mert itt mindent tökéletes
- Válasszátok ezt az egyetemet, mivel kiváló a légkör
- Éljenek minden lehetőséggel amivel lehet, és tudják, hogy a diploma csak a kezdőlépés. Szükséges, de nem elegendő. A munkát nekik kell beletenni, és nem éri meg csak dőcögve épphogy átjutni. Legyenek aktívak a közösségben, vegyenek részt programokon és konferenciákon, ne bízzák a szerencsére a későbbi munkalehetőségeiket.
- Érdemes ide jönni és tanulni
- élvezzék ki minden pillanatát, és legyetek fiatalok, mert ezután kezdődik a nagybetűs élet

^{10.22)} Amennyiben bármilyen egyéb javaslata, észrevétele van a kérdőívben leírt tervek fejlesztésével, vagy a kérdőív kitöltésével kapcsolatban, kérjük, írja le róviden:

- - (6 előfordulás)
- -tantárgyi tematikák részletes leírása & elérhetővé tétele mindenki számára
-tantárgyak előkövetelményének jelzése neptunban pl. prezentáció idegen nyelvet nem vehetik fel második félévesek, de neptunban nem láttam, a neptun nem akadályozott meg a tárgy felvételében sajnos
-A Milton épületeiről térképet felrakni a Milton oldalára, épületnevekkel, teremszámokkal, egyéb helységek megnevezésével, akár kijáratok/bejáratok megjelölésével kiegészítve
- . (2 előfordulás)
- akadálymentesítés, neptun, moodle app (android, IOS)
- Aktívabb diáklélet sok szakmai programmal, műhellyel.
- A képzés során inkább a gyakorlatra helyezném a hangsúlyt, összehangolva az elmélettel. Hiányolom, hogy az előadások nem kerülnek rögzítésre, ezáltal nem visszahallgathatók.
- A különböző információkhoz való hozzáférés nehézkes, a kapott információk sokszor nem egységesek, letisztázottak. Különböző információk közlésénél meg kellene jelölni az érintett hallgatókat (nappali/levelező, hányadik félévtől stb.).
- A Program- és képzéstervezés (módszertan) MH-KMT021-LT-EA-KMT/GI kurzust az első félévben kellene megtartani, és nem a másodikban, fel kellene cserélni a sorrendet "A program és tananyagtervezés elmélete és gyakorlata (MH-KMT015-LT)" kurzussal.
- A szakdolgozó, záróvizsgázó hallgatók adminisztratív teendőinek pontosabb ismertetése még beleférne.
- A tanárokkal nehéz vagy lehetetlen volt kommunikálni emailen.
Teljesen rendben van az egyetem de a WC egy gyenge pontja. Ráférne egy felújítás és rendszeresebb karbantartás.
- Az egyetem potenciálja arra predesztinál, hogy egy nagyobb, modernebb campusban működjön.
- Az utolsó tanévben tapasztaltam, hogy a megnövekedett hallgatói létszám valószínűleg gondot okozott az egyetem ügyintézőinek. A HIK csapatának bővítése és/vagy egyes feladatok kiszervezése a hallgatói önkormányzat részére orvosolhatná a problémát.
- Egyszer már leírtam, számos kérdésre egész más válaszom lenne, mint amit felkínáltak v nem értelmezhető esetben. Sőt róla, hogy a fiatal - szinte munkatapasztalat nélküli - hallgatókra lett szabva. Nem tudom hány %-a a hallgatóknak aktív munkavállaló évek óta, de szerintem legalább a fele, inkább felette 35 évnek, mint alatta. Összességében a kérdőívet 5-ös skálán elhelyezve kb. 2.5-re értékelném.
- első szemeszteres diákként a konferencia termeket nehéz megtalálni, amíg az ember nem memorizálja, hogy melyik terem, melyik épületben található. minimális és nem hosszú távú probléma de, ha legalább egy tábla ki lenne rakva az aulában csak a konferencia termekről az hasznos lenne.
- Emberi erőforrás MC képzés
- Ha az első órán azt mondják, hogy írjanak emailt, ha kérdésük van, akkor az elküldött emailre válaszoljon. Az időben feltöltött házi feladatokat időben osztályozzák le. Az időben beadott beadandókat időben osztályozzák le. Csak olyan tanárt foglalkoztassanak, aki nem csak annyit csinál, hogy felolvassa a ppt!!! Ez mi otthon is el tudjuk olvasni és akkor mindenki jól jár.
- Ha lehetne, hogy a egy-egy szóbeli vizsga alatt ne kelljen 5-6 órát várni, amíg sorra kerül az ember az egyszerű lenne. Az lenne a legmegkönnyítőbb, ha egyáltalán nem lenne szóbeli számonkérés.
- Jo, hogy van ilyen egyetem is, de úgy hirdetem, mindenkinek, akinek mashol nem megy!!! Hajra Milton 3 év alatt sikerült visszazerezni a ZsK nevet, ha ez volt a cél, gratulalok! Azt sajnálom, hogy a részletek a felvételi előtt nem voltak tiszták, pl, hogy az egyetem fenntartója és a nevelés mellett ugyanazok a foszerelplak, akik ... ha ezt tudom, sosem jövök ide!! Elöttem több egyetem kapuja is nyitva állt!!! Kérdik miért a mesterképzés? Hogy megszerezem mindazon tudást és meg többet, mint amit itt nem tudtam!!! Színvonal? Elvarasok? Hat ...mint amikor általános iskolába jártam, pedig ez számomra egy teljesen új szak volt!!! Urulok, hogy nem sikerült a Veres Péter elit gimnáziumot átvenni és a színvonalat lerontani!!!
- Jobban meg kellene ismerni a hallgatók véleményét egy-egy oktatóról és konkrét tárgy hasznosságáról vagy egyáltalán néhány előadásról. Nagyon nincsenek tisztába azzal, hogy néhány tárgy mennyire csak idővesztés egy hallgatónak és még vizsgáztatják is. Ez olykor tényleg felháborító sajnos. Mindenhol van ilyen és azt gondolom, hogy egy kis időráfordítással az ilyen jellegű dolog kiszűrhető és ezen lehet javítani.
- Jó lenne ha a belső kertet pihenésre alkalmasra alakítanák át, padokkal akár kis kúttal vagy tóval, felnőtt sport pálya, rekreációs lehetőségek a szünetek során pl. a kávégépben a kávé pocsék, így egy alkalmasabb masina beszerzése...
- Legyen kérelmezhető egyénileg az átsorolás az önköltséges diákoknak állami képzésre a tanulmányuk alapján. Sokkal levezethetőbb és átláthatóbb lenne a diákok számára. Az automatikus átsorolás nem átlátható és nyomon követhető. (amennyiben van hely! így jobban lehetne vizsgálni az egyedi eseteket is)
- Lehetnének online is órák
- levelező tagozaton előnyösebb lenne ha néhány foglalkozás online formában történne
- LIFT!

- Meg több szakot Mesterszakos kepzéseket bővítenem
- Mindenképpen több egyetemi programokat terveznék, hogy aktívabb legyen a diák élet kicsit.
- Még az egyetem kollégiumi szerződésén, illetve a kollégiumi elhelyezésén is változtatnék. Úgy érzem havi 35/65 ezer forintért magasabb színvonalú koliban illene elhelyezni a hallgatókat. "Mint az egyetem a hallgatókért, úgy a hallgatók is az egyetemért."
- Napra kész tantervek, vizsgakövetelmények és háttéranyag biztosítása levelező szakon. Tanárokkal való kommunikálás. Van aki egyáltalán nem válaszol üzenetekre
- Nem jut eszembe semmi konkrét... :)
- Nincs.
- nincs egyéb észrevételem
- Nincsen
- online lehetne több vizsga
- Online zshk, vizsgák
- Talán az lenne segítség, ha a tananyagok fent lennének a Moodle-ban korábban, a tantárgy felvételétől kezdődően, hogy lehessen egy kicsit előre készülni.
- Több e-learning, távoktatás az, amit javasolnék.
- Több megajánlot jegyen érdemes lenne elgondolkodni
- Vizsgakérdések, célirányzottan a gazdasági töriből kéne, lássam mi az elvárás. Youtubeon nulla anyag.