

# Dr Kovács Áron

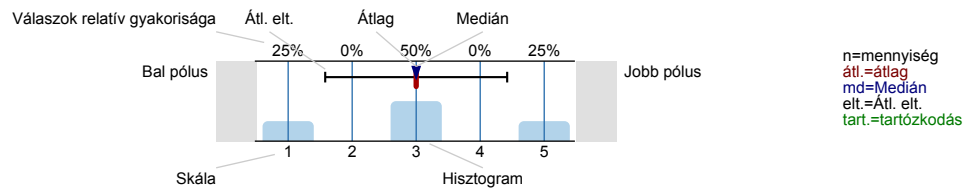
DPR\_végzett hallgatók\_2021 ()  
Válaszadók száma = 191



## Felmérés eredmények

### Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



## 2. TANULMÁNYOK

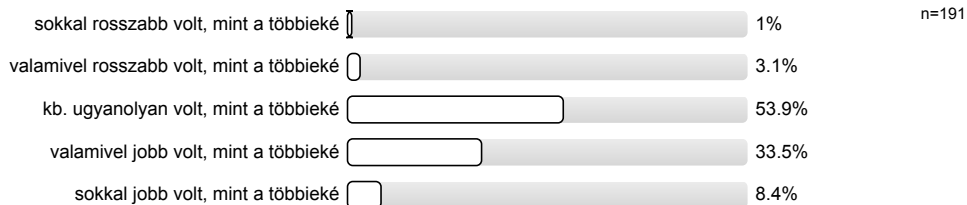
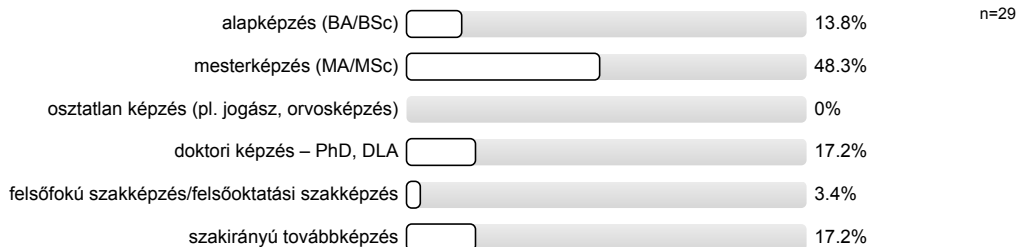
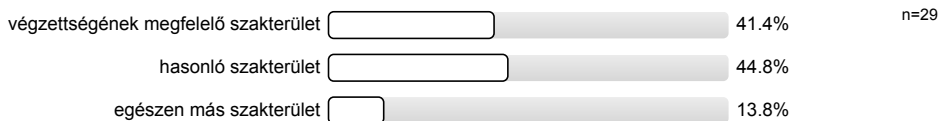
A következőben a tanulmányaival kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést.

### 2.1) Milyen szakon végzett?

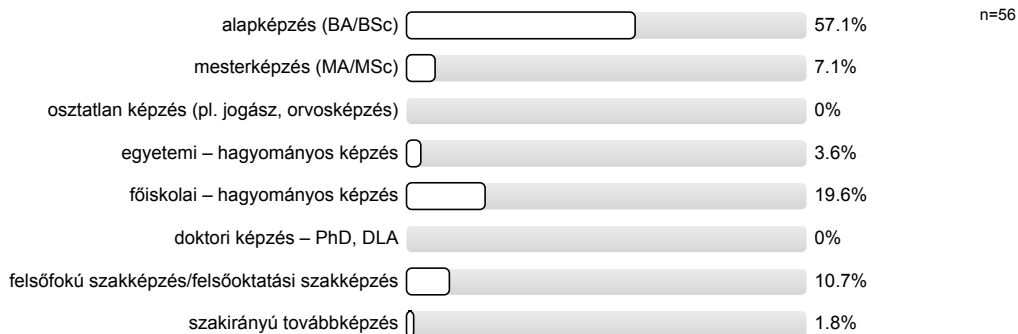
Szám	Szak	Arány	n
1.	Andragógia (alapképzés (BA/ BSc))	4.7%	n=191
2.	Emberi erőforrások (alapképzés (BA/BSc))	9.4%	
3.	Gazdálkodási és menedzsment (alapképzés (BA/BSc))	12.6%	
4.	Gazdaságinformatikus (alapképzés (BA/BSc))	7.9%	
5.	Kommunikáció és médiatudomány (alapképzés (BA/BSc))	7.3%	
7.	Nemzetközi gazdálkodás (alapképzés (BA/BSc))	1%	
8.	Nemzetközi tanulmányok (alapképzés (BA/BSc))	4.7%	
9.	Pénzügy és számvitel (alapképzés (BA/BSc))	11.5%	
10.	Politikatudományok (alapképzés (BA/BSc))	1%	
11.	Politológia (alapképzés (BA/ BSc))	1%	
12.	Szabad bölcsészet (alapképzés (BA/BSc))	0.5%	
13.	Szociológia (alapképzés (BA/ BSc))	2.6%	
15.	Gazdaságinformatikus (felsőoktatási szakképzés)	2.1%	
16.	Kommunikáció és média (felsőoktatási szakképzés)	1%	
17.	Nemzetközi gazdálkodási (felsőoktatási szakképzés)	1%	
19.	Andragógia (mesterképzés (MA/MSc))	9.9%	
20.	Kommunikáció- és médiatudomány (mesterképzés (MA/MSc))	5.2%	
21.	Nemzetközi gazdaság és gazdálkodás (mesterképzés (MA/MSc))	4.2%	
22.	Nemzetközi tanulmányok (mesterképzés (MA/MSc))	6.3%	
23.	Politikatudomány (mesterképzés (MA/MSc))	3.1%	
25.	Biztonságpolitikai (nemzetbiztonsági) elemzés (szakirányú továbbképzés)	1%	
26.	Sportlétesítmény-menedzsment (szakirányú továbbképzés)	1.6%	

### 2.2) Mely évben végzett?

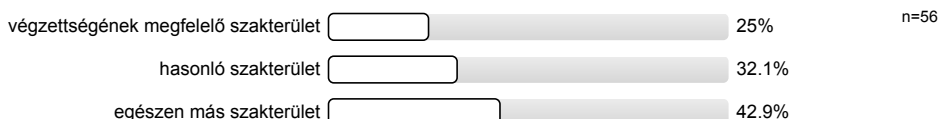
Év	Arány	n
2016	48.7%	n=191
2020	51.3%	

2.3) **Nappali munkarendben tanult?**2.4) **Képzése állami ösztöndíjjal támogatott képzés volt?**2.5) **Az ebben az intézményben, ezen a szakon végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jobb, vagy rosszabb volt?**2.6) **Részt vesz-e jelenleg felsőfokú képzésben?**2.7) **Ezt milyen szintű képzésben végzi?**2.8) **Ez a képzés szakterületét tekintve hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?**2.9) **Szerzett-e másik (egy, vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzése befejezéséig? (Kérem, gondoljon a képzés előtt megszerzett, illetve a képzés alatt felsőoktatásban megszerzett végzettségre is)**

2.10) Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget?  
(Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be)



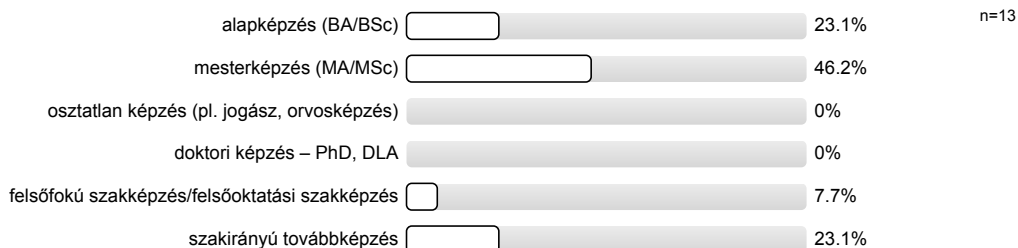
2.11) Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjából szolgáló végzettséghez?



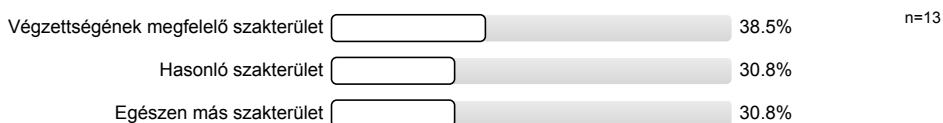
2.12) Szerzett-e másik (egy, vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzés megszerzése után?



2.13) Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget? (Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be)



2.14) Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjából szolgáló végzettséghez?



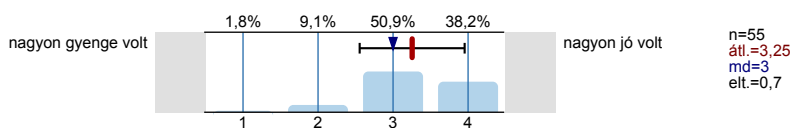
### 3. COVID BLOKK

3.1) Tavaly, 2020 tavaszán Ön hallgatói jogviszonyban állt a kérdőív alapjából szolgáló képzésben?

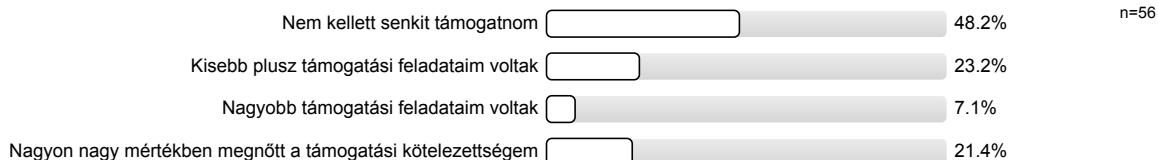


3.2) Mennyire voltak biztosítottak az Ön számára a távoktatás saját (otthoni) tárgyi feltételei 2020 tavaszán?

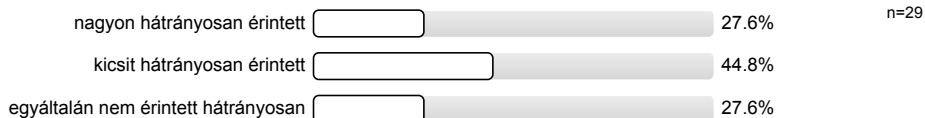
Kérjük, egyaránt gondoljon a számítógép- és internetelérésre, valamint a tanulásra alkalmas helyszínre (szoba, asztal, stb.).



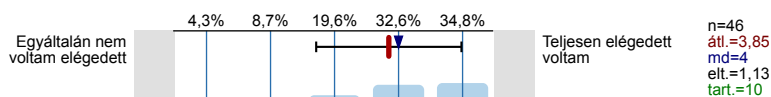
3.3) A COVID időszakban sokaknak kellett az otthon tanuló gyerekeket, vagy a karanténba szorult rokonaikat támogatni. A korábbi időszakokhoz képest Önnek voltak ilyen plusz családi feladatai 2020 tavaszán?



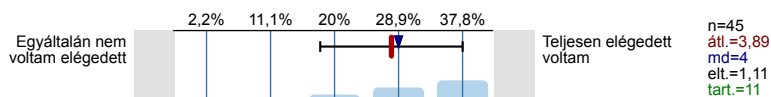
3.4) Ez milyen mértékben befolyásolta az Ön tanulmányait 2020 tavaszán?



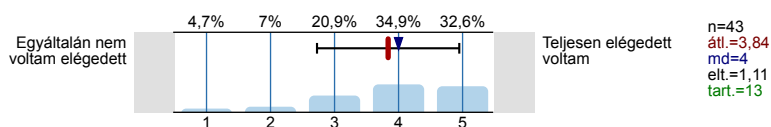
3.5) Tájékoztatás az egyetemről az online oktatással kapcsolatban



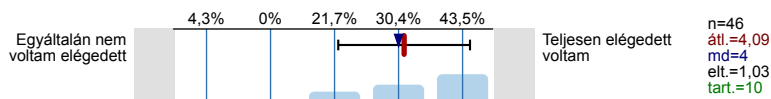
3.6) Digitális oktatási tartalmak elérhetősége



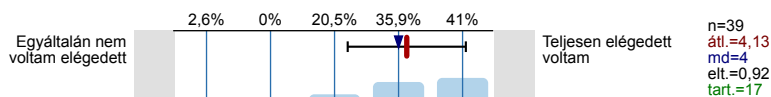
3.7) Online oktatási platformok, számítástechnikai támogatás, IT support



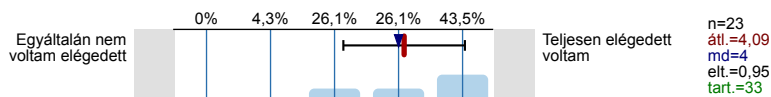
3.8) Előadások színvonala



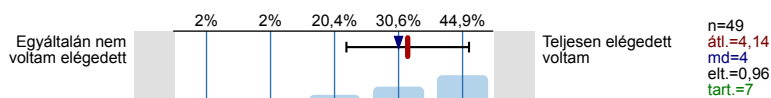
3.9) Szemináriumok színvonala



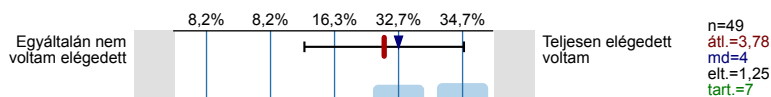
3.10) Gyakorlatok, laborok megszervezése, színvonala



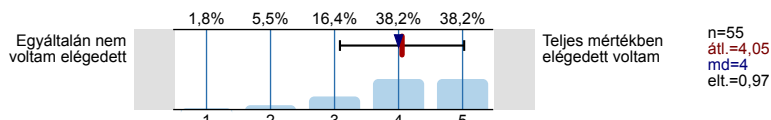
3.11) Vizsgák, számonkérések lebonyolítása



3.12) Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió

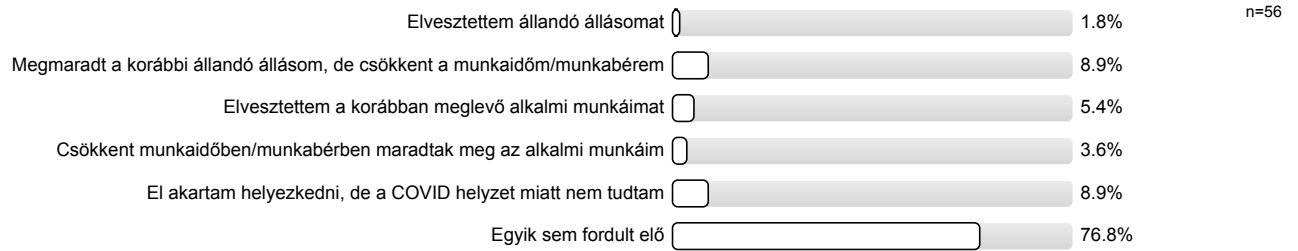


3.13) Mindent egybevetve, összességében mennyire volt elégedett felsőoktatási intézményén a távoktatással 2020 tavaszán, a COVID időszakban?

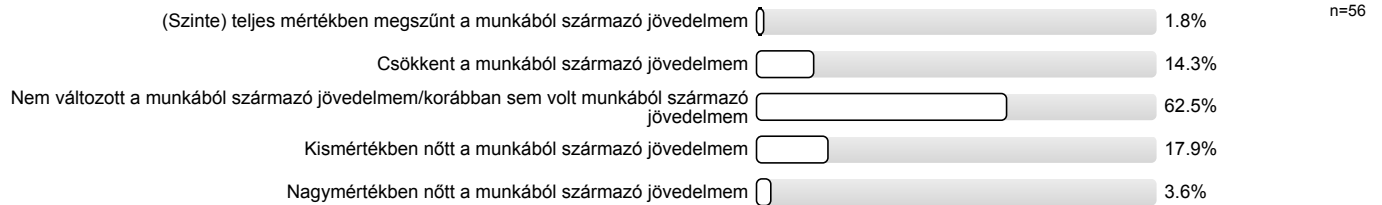


- 3.14) **Előfordult-e Önnel a 2020 tavaszi COVID időszakban az alábbiak bármelyike?**  
Kérjük, csak azokat jelölje, amik az első hullámban, hallgató korában fordultak elő Önnel!

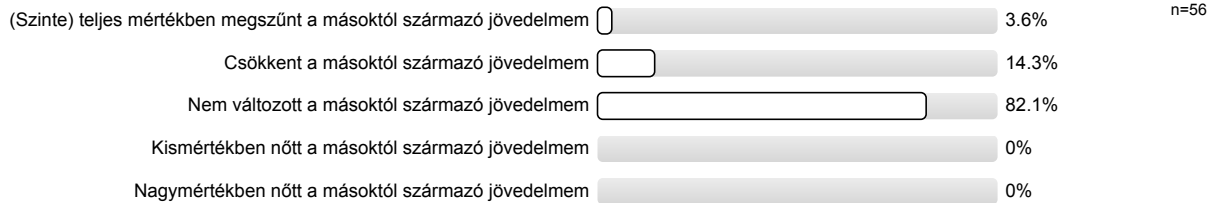
(Több válasz lehetséges! Az összes előfordulót jelölje!)



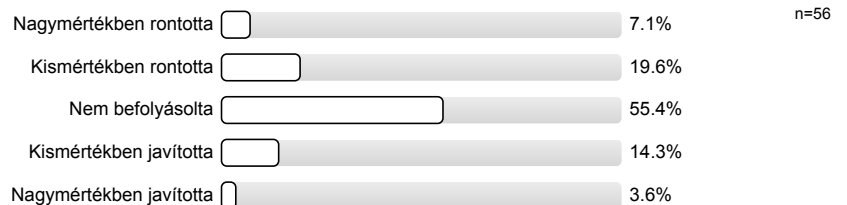
- 3.15) **Hogyan befolyásolta a 2020 tavaszi COVID időszak az Ön saját munkavégzésből származó jövedelmét?**  
Kérjük, azt jelölje, ami az első hullámban, hallgató korában volt jellemző!



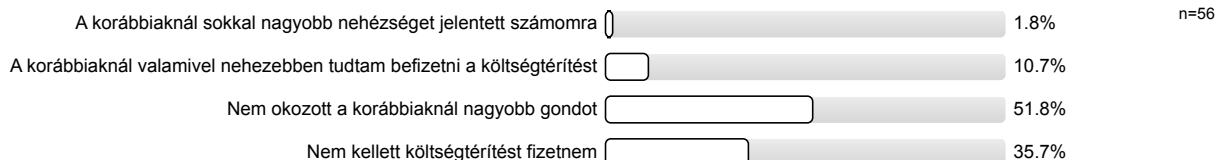
- 3.16) **Befolyásolta-e a 2020 tavaszi COVID időszak a másoktól (szülők, házastárs stb.) származó jövedelmét?**  
Kérjük, azt jelölje, ami az első hullámban, hallgató korában volt jellemző!



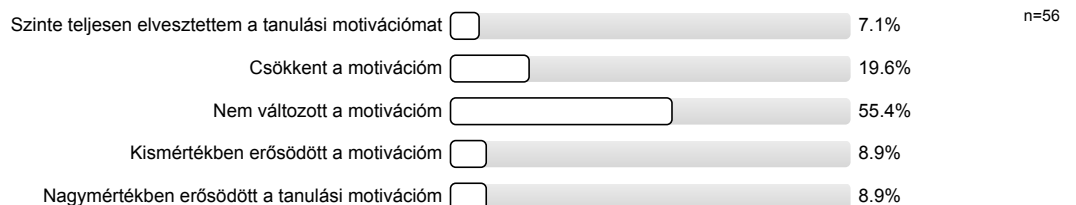
- 3.17) **Összességében hogyan befolyásolta a 2020 tavaszi COVID időszak az Ön személyes anyagi helyzetét?**  
Kérjük, azt jelölje, ami az első hullámban, hallgató korában volt jellemző!

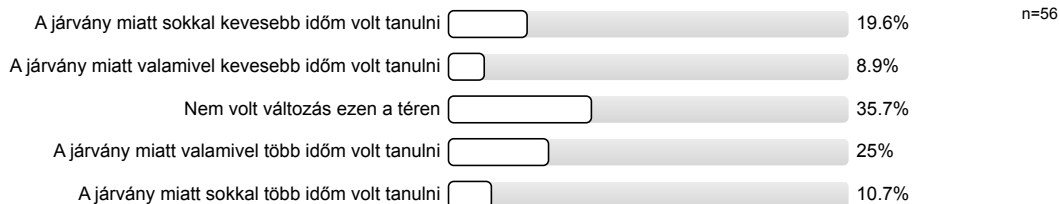
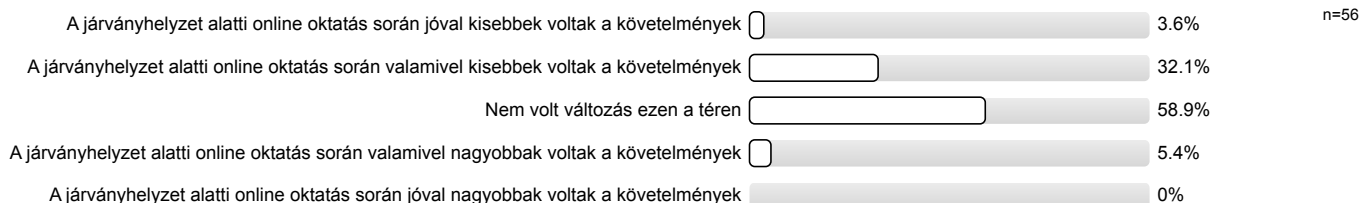
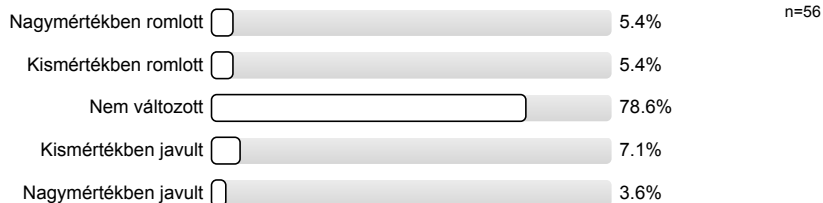


- 3.18) **Megnehezítette-e 2020 tavaszán az Ön egyetemi költségtérítésének befizetését a COVID helyzet?**

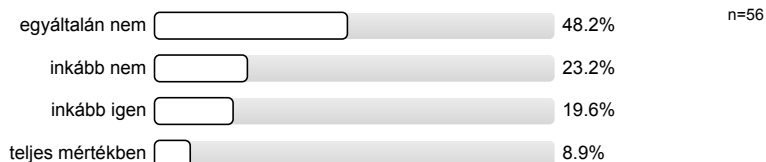


- 3.19) **Változott az Ön tanulási motivációja a 2020 tavaszi COVID időszakban?**



3.20) **Változott az Ön tanulásra fordítható ideje a 2020 tavaszi COVID időszak alatt?**3.21) **Érzékelt változást a tanulmányi követelmények terén (pl. számonkérések, vizsgák) a járványhelyzet miatti online oktatás során 2020 tavaszán?**3.22) **Változott az Ön tanulmányi eredményessége a 2020 tavaszi COVID időszak alatt?**3.23) **Mennyire volt érvényes az állítás Önre 2020 tavaszán?**

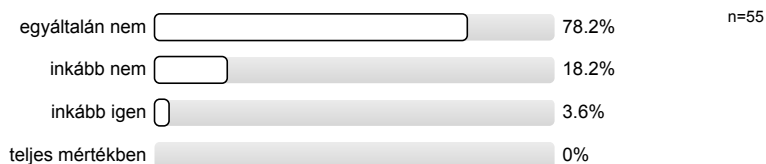
„A COVID helyzet megnehezítette a képzés zárásához szükséges tanulmányi követelmények teljesítését.”

3.24) **Mennyire volt érvényes az állítás Önre 2020 tavaszán?**

„A COVID helyzet megnehezítette a képzés zárásához szükséges adminisztratív ügyek intézését.”

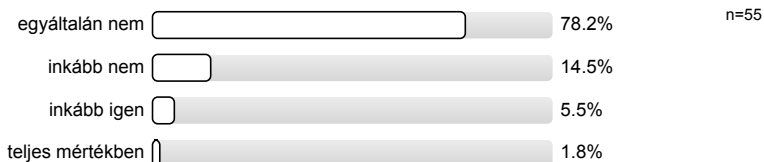
3.25) **Mennyire volt érvényes az állítás Önre 2020 tavaszán?**

„Ha nem lettem volna benne biztos, hogy lesz munkám, nem zártam volna le a képzésemet, inkább az egyetemen maradtam volna a COVID időszakban.”



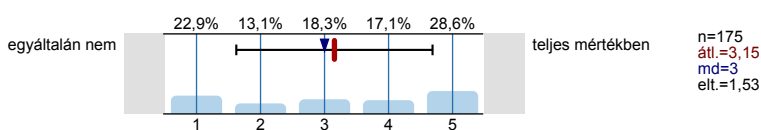
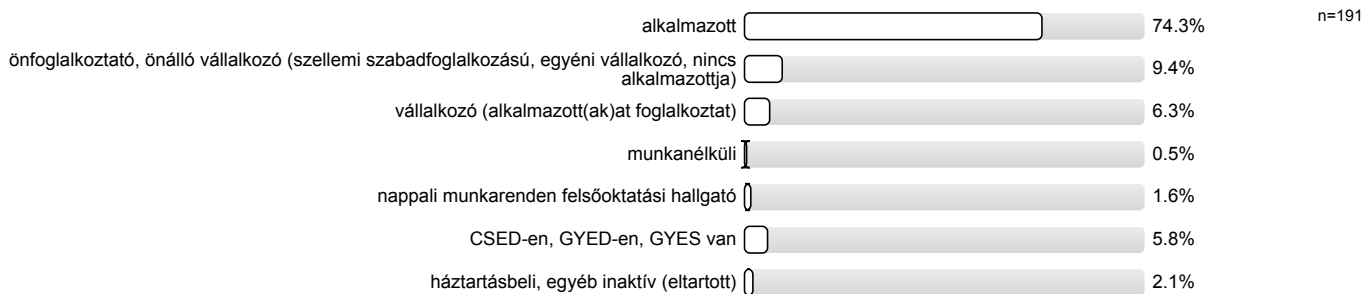
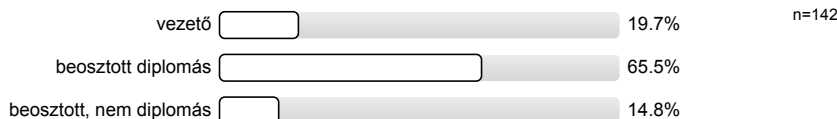
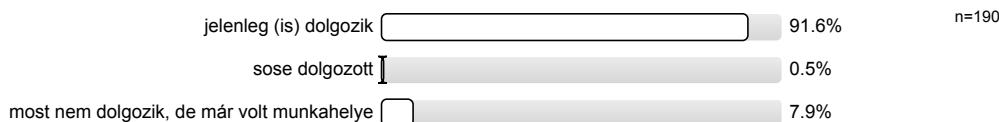
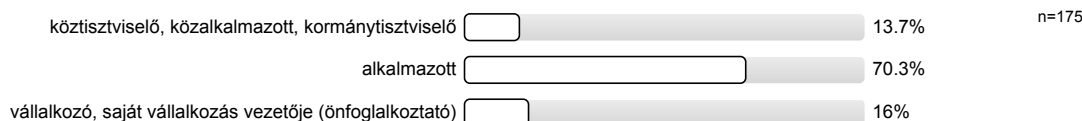
3.26) **Mennyire volt érvényes az állítás Önre 2020 tavaszán?**

„Ha megengedhettem volna magamnak, nem zártam volna le a képzésemet, inkább az egyetemen maradtam volna a COVID időszakban.”

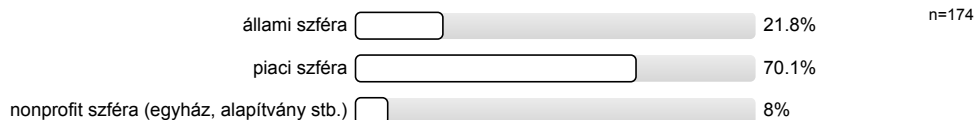


## 4. JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

4.1) **Folytatott-e bevételt szerző tevékenységet a tanulmányai alatt?**4.2) **Ez a munka mennyire kapcsolódott tanulmányaihoz?**4.3) **Mi az Ön jelenlegi fő munkaerőpiaci státusza? (Kérjük, a leginkább jellemzőt jelölje meg!)**4.4) **Alkalmazott esetében**4.5) **Munkaerőpiaci részvétel**4.6) **Jelenleg milyen formában dolgozik Ön?**

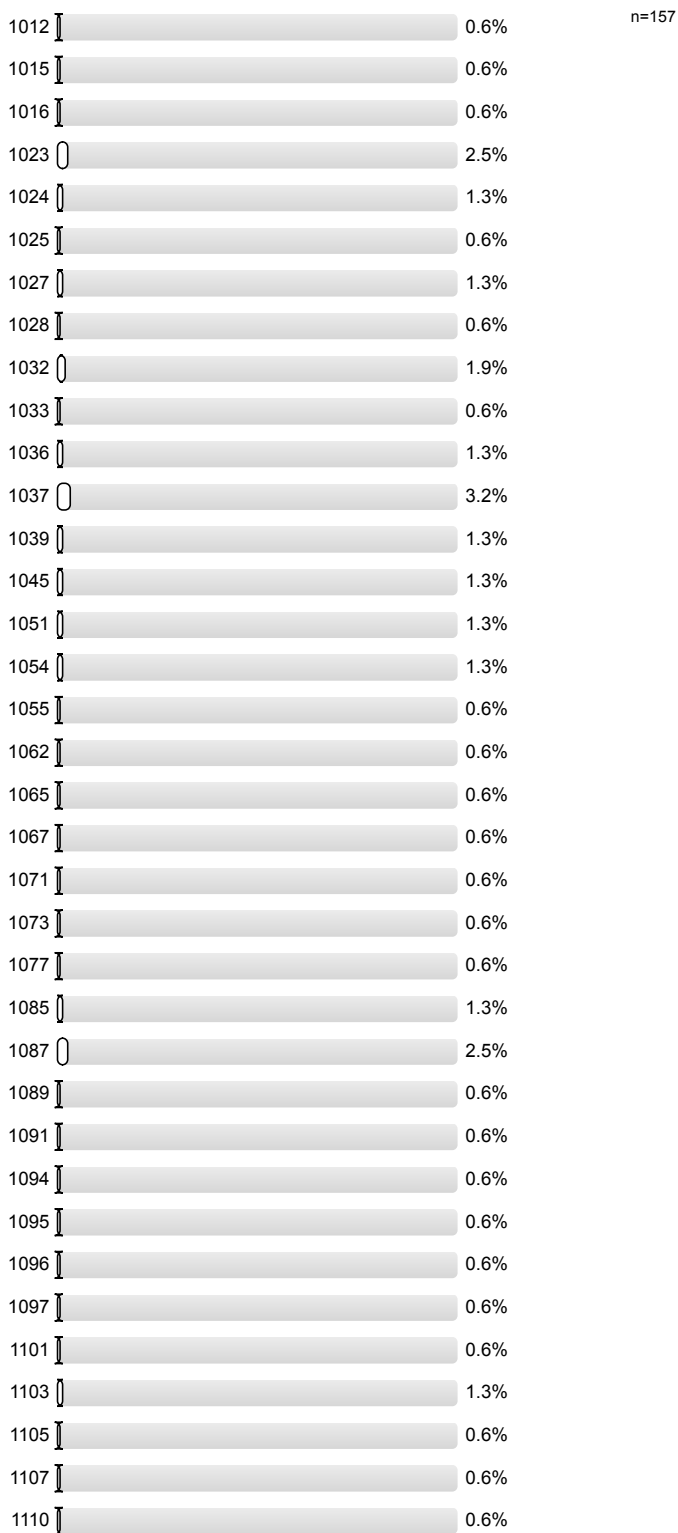
## 4.7) Az Ön munkahelye



## 4.8) Mi az Ön munkahelyének telephelye (ahol napi szinten munkát végez/dolgozik)?

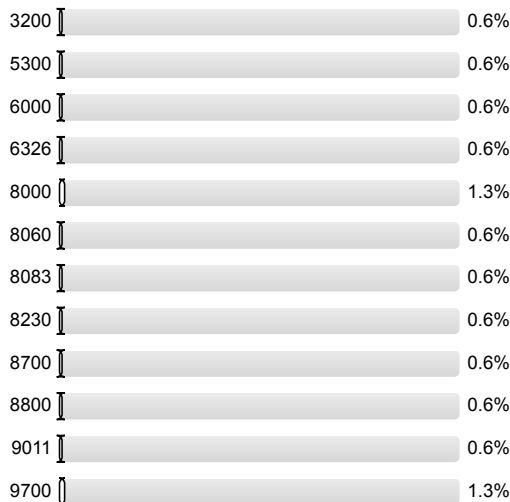


## 4.9) Kérjük, adja meg az irányítószámát!

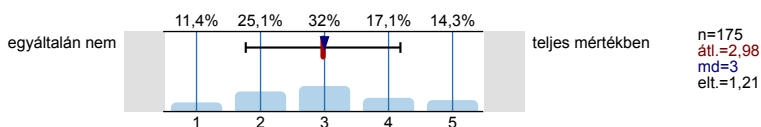




1114	I	0.6%
1116	I	0.6%
1117	I	0.6%
1119	I	0.6%
1121	I	0.6%
1123	O	2.5%
1124	I	0.6%
1131	I	0.6%
1132	I	1.3%
1133	I	0.6%
1134	O	5.7%
1135	I	1.3%
1137	I	1.3%
1138	O	3.8%
1139	I	1.3%
1145	O	3.2%
1146	I	0.6%
1149	I	0.6%
1157	I	0.6%
1173	I	0.6%
1191	I	0.6%
1194	I	0.6%
1204	I	0.6%
1211	I	0.6%
1215	I	0.6%
1220	I	0.6%
1221	I	0.6%
1224	I	0.6%
1225	I	0.6%
1238	I	0.6%
2000	O	1.9%
2013	I	0.6%
2030	O	3.8%
2040	I	0.6%
2045	I	0.6%
2051	I	0.6%
2083	O	1.9%
2120	O	1.9%
2144	I	0.6%
2151	I	0.6%
2200	I	0.6%
2220	I	0.6%
2310	O	3.2%
2330	I	0.6%
2760	I	0.6%
2900	I	0.6%
3000	I	0.6%



4.12) Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?



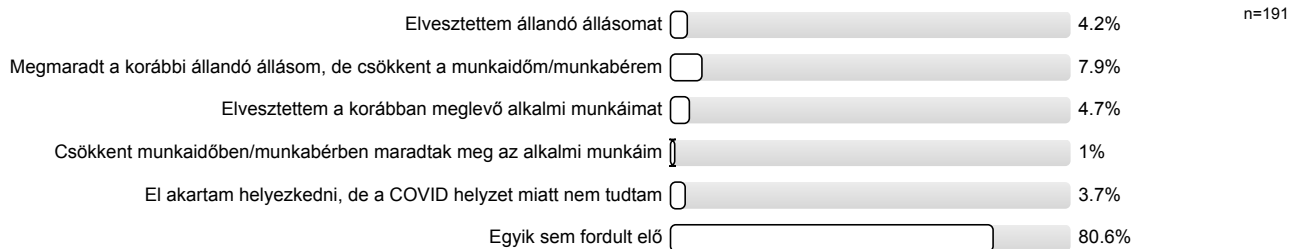
4.14) Volt-e három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka?



4.15) Volt-e regisztrált munkanélküli / közfoglalkoztatott?



4.16) A végzést követően előfordult-e Önnek az alábbiak bármelyike a COVID helyzet miatt?  
Kérjük, itt ne jelölje azokat, amik a végzést megelőzően, hallgató korában fordultak elő!  
(Több válasz lehetséges! Az összes előfordulót jelölje!)

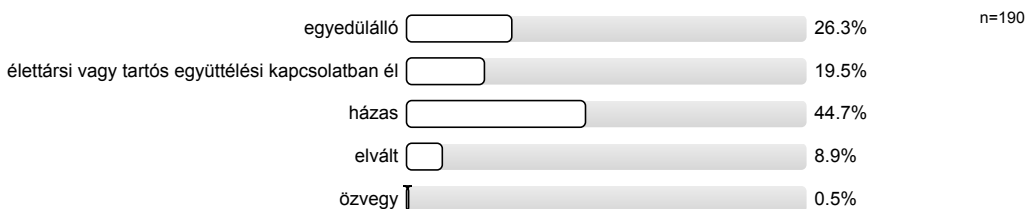


## 5. SZEMÉLYES ADATOK

5.1) Az Ön neme?



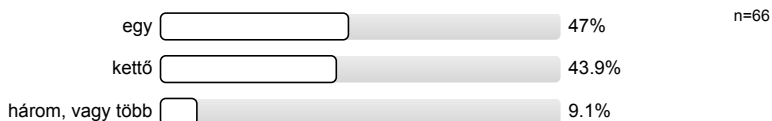
5.3) Mi az Ön hivatalos családi állapota?



## 5.4) Van-e 18 év alatti gyermeke?



## 5.5) Hány 18 év alatti gyermeke van?

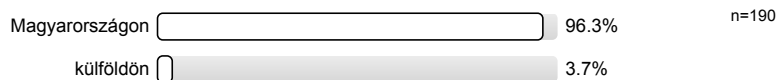


## 5.6) Hol lakott Ön 14 éves korában?

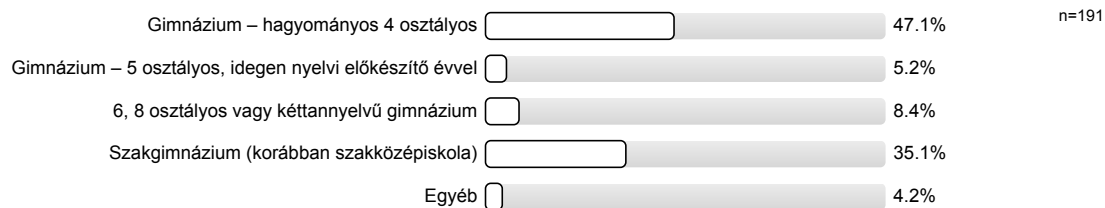


## 5.9) Hol éli Ön jelenleg?

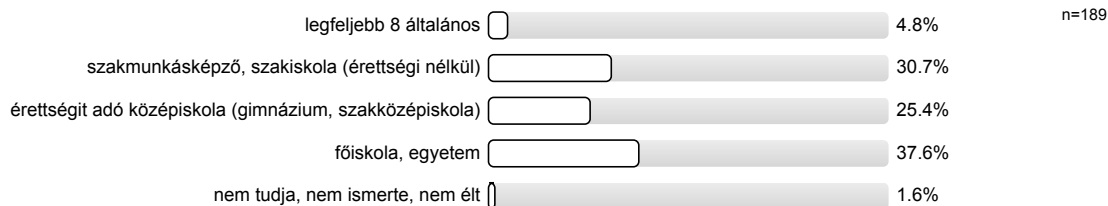
(Arra a településre gondoljon, ahol ténylegesen, életvitelszerűen éli!)



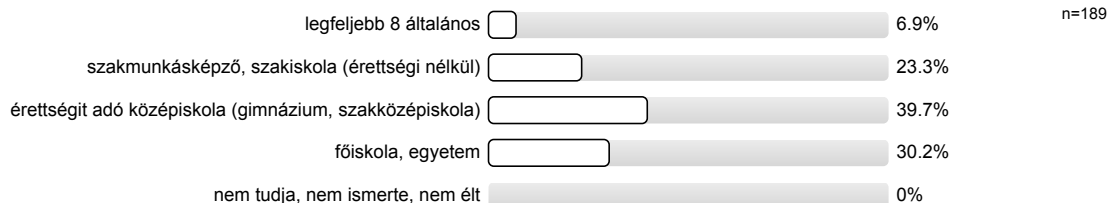
## 5.12) Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?



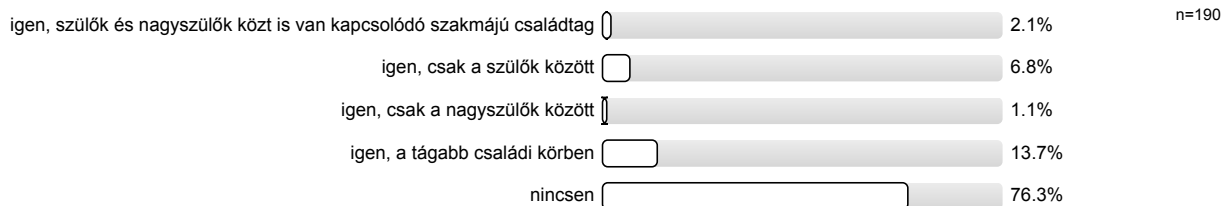
## 5.13) Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



## 5.14) Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

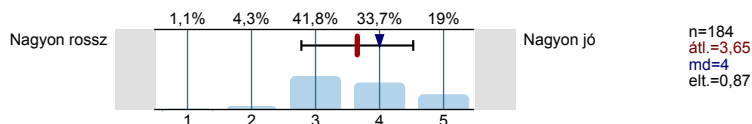


- 5.15) **Van-e a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag?**  
Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!

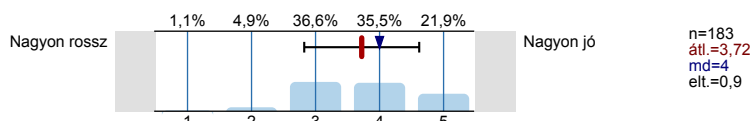


## 6. Milton 1

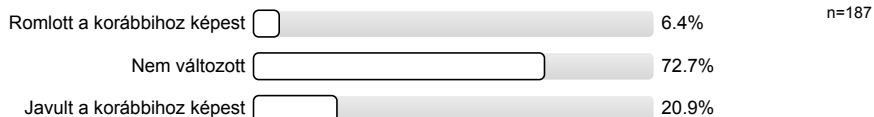
- 6.2) **Mi a véleménye a Milton Friedman Egyetem jelenlegi hírnevéről?**



- 6.3) **Mi a véleménye a Milton Friedman Egyetem azon szakok jelenlegi hírnevéről, amelyen tanult?**



- 6.4) **Milyen irányba változott az Ön véleménye a Milton Friedman Egyetem vonatkozásán a végzést követően?**



- 6.5) **Ha most kellene választania, ismét ezt a szakot jelölné meg?**



- 6.6) **Ajánlaná-e barátainak, ismerőseinek a Milton Friedman Egyetemet?**

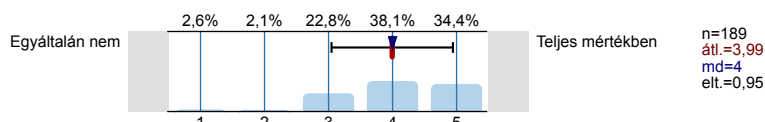


- 6.7) **Ajánlaná-e barátainak, ismerőseinek azt a szakot ahova most jár?**

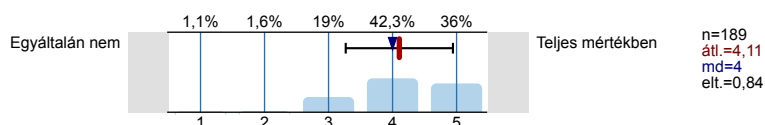


## 7. Milton 2

- 7.1) **Az általam választott szakon a képzés magas színvonalú volt.**



- 7.2) **Az oktatók minden megtettek a minőségi képzés fenntartásáért.**



7.3)	Minden fontos információt időben megkaptott a képzéssel kapcsolatban.	Egyáltalán nem	3,7%	9,5%	16,4%	33,3%	37%	Teljes mértékben	n=189 átl.=3,9 md=4 elt.=1,12
7.4)	A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő volt.	Egyáltalán nem	0,5%	3,2%	11,6%	33,9%	50,8%	Teljes mértékben	n=189 átl.=4,31 md=5 elt.=0,84
7.5)	A választott képzéssel versenyképes diplomát szereztem.	Egyáltalán nem	2,6%	5,8%	27%	36%	28,6%	Teljes mértékben	n=189 átl.=3,82 md=4 elt.=1
7.6)	Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szereztem meg a képzés alatt.	Egyáltalán nem	2,7%	5,9%	22,9%	30,3%	38,3%	Teljes mértékben	n=188 átl.=3,96 md=4 elt.=1,04
7.7)	A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt volt.	Egyáltalán nem	1,6%	10,7%	22,5%	38,5%	26,7%	Teljes mértékben	n=187 átl.=3,78 md=4 elt.=1,01
7.8)	A számonkérés módja nagymértékben meghatározta a kurzus elvégzését.	Egyáltalán nem	3,7%	4,3%	23%	40,6%	28,3%	Teljes mértékben	n=187 átl.=3,86 md=4 elt.=1
7.9)	Mindig tisztában voltam azzal, hogy egy adott kurzuson mit várnak el tőlem.	Egyáltalán nem	1,1%	5,3%	23,8%	35,4%	34,4%	Teljes mértékben	n=189 átl.=3,97 md=4 elt.=0,94
7.10)	A hallgatók egymás közötti kapcsolat megfelelő volt.	Egyáltalán nem	1,6%	1,6%	13,4%	24,6%	58,8%	Teljes mértékben	n=187 átl.=4,37 md=5 elt.=0,89
7.11)	Büszke vagyok arra, hogy a Milton Friedman Egyetemen tanulhattam.	Egyáltalán nem	3,7%	3,7%	18,1%	33,5%	41%	Teljes mértékben	n=188 átl.=4,04 md=4 elt.=1,04
7.12)	A képzés gyakorlatorientált, így megfelelően felkészített a munkavállalásra.	Egyáltalán nem	9,6%	12,3%	29,9%	25,1%	23%	Teljes mértékben	n=187 átl.=3,4 md=3 elt.=1,24
7.13)	A tanulmányom során amikor nehézségekbe ütköztem segítséget kaptam a szakfelelőstől.	Egyáltalán nem	3,2%	8,1%	19,5%	32,4%	36,8%	Teljes mértékben	n=185 átl.=3,91 md=4 elt.=1,09
7.14)	A szak lehetőséget biztosított a képességeim, készségeim fejlesztésére is.	Egyáltalán nem	2,2%	6,5%	24,3%	32,4%	34,6%	Teljes mértékben	n=185 átl.=3,91 md=4 elt.=1,02
7.15)	A jövőben szívesen segítenék a volt szakomnak valamilyen módon (pl. vendégoktatóként, mentorként, egyéb).	Egyáltalán nem	24,7%	9,1%	14,5%	16,7%	34,9%	Teljes mértékben	n=186 átl.=3,28 md=4 elt.=1,61

# Profil

Alegység:	Milton Friedman Egyetem
Tanár neve:	Dr Kovács Áron
Kurzus neve: (A felmérés neve)	DPR_végzett hallgatók_2021

A profilvonalban használt értékek Átlag

## 3. COVID BLOKK

3.2)	<b>Mennyire voltak biztosítottak az Ön számára a távoktatás saját (otthoni) tárgyi feltételei 2020 tavaszán?</b>	nagyon gyenge volt		nagyon jó volt	n=55	átl.=3,25	md=3,00	elt.=0,70
3.5)	Tájékoztató az egyetemről az online oktatással kapcsolatban	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljesen elégedett voltam	n=46	átl.=3,85	md=4,00	elt.=1,13
3.6)	Digitális oktatási tartalmak elérhetősége	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljesen elégedett voltam	n=45	átl.=3,89	md=4,00	elt.=1,11
3.7)	Online oktatási platformok, számítástechnikai támogatás, IT support	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljesen elégedett voltam	n=43	átl.=3,84	md=4,00	elt.=1,11
3.8)	Előadások színvonala	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljesen elégedett voltam	n=46	átl.=4,09	md=4,00	elt.=1,03
3.9)	Szemináriumok színvonala	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljesen elégedett voltam	n=39	átl.=4,13	md=4,00	elt.=0,92
3.10)	Gyakorlatok, laborok megszervezése, színvonala	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljesen elégedett voltam	n=23	átl.=4,09	md=4,00	elt.=0,95
3.11)	Vizsgák, számonkérések lebonyolítása	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljesen elégedett voltam	n=49	átl.=4,14	md=4,00	elt.=0,96
3.12)	Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljesen elégedett voltam	n=49	átl.=3,78	md=4,00	elt.=1,25
3.13)	<b>Mindent egybevetve, összességében mennyire volt elégedett felsőoktatási intézményén a távoktatással 2020 tavaszán,</b>	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljes mértékben elégedett	n=55	átl.=4,05	md=4,00	elt.=0,97

## 4. JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatban teszünk fel kérdéseket.

4.2)	<b>Ez a munka mennyire kapcsolódott tanulmányaihoz?</b>	egyáltalán nem		teljes mértékben	n=175	átl.=3,15	md=3,00	elt.=1,53
4.12)	<b>Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjait szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást,</b>	egyáltalán nem		teljes mértékben	n=175	átl.=2,98	md=3,00	elt.=1,21

## 6. Milton 1

6.2)	<b>Mi a véleménye a Milton Friedman Egyetem jelenlegi hírnevéről?</b>	Nagyon rossz		Nagyon jó	n=184	átl.=3,65	md=4,00	elt.=0,87
6.3)	<b>Mi a véleménye a Milton Friedman Egyetem azon szakok jelenlegi hírnevéről, amelyen tanult?</b>	Nagyon rossz		Nagyon jó	n=183	átl.=3,72	md=4,00	elt.=0,90

## 7. Milton 2

7.1)	<b>Az általam választott szakon a képzés magas színvonalú volt.</b>	Egyáltalán nem		Teljes mértékben	n=189	átl.=3,99	md=4,00	elt.=0,95
7.2)	<b>Az oktatók minden megtekintették a minőségi képzés fenntartásáért.</b>	Egyáltalán nem		Teljes mértékben	n=189	átl.=4,11	md=4,00	elt.=0,84

7.3)	Minden fontos információt időben megkapott a képzéssel kapcsolatban.	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=189	átl.=3,90	md=4,00	elt.=1,12
7.4)	A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő volt.	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=189	átl.=4,31	md=5,00	elt.=0,84
7.5)	A választott képzéssel versenyképes diplomát szereztem.	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=189	átl.=3,82	md=4,00	elt.=1,00
7.6)	Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szereztem meg a képzés alatt.	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=188	átl.=3,96	md=4,00	elt.=1,04
7.7)	A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt volt.	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=187	átl.=3,78	md=4,00	elt.=1,01
7.8)	A számonkérés módja nagymértékben meghatározta a kurzus elvégzését.	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=187	átl.=3,86	md=4,00	elt.=1,00
7.9)	Mindig tisztában voltam azzal, hogy egy adott kurzuson mit várnak el tőlem.	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=189	átl.=3,97	md=4,00	elt.=0,94
7.10)	A hallgatók egymás közötti kapcsolat megfelelő volt.	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=187	átl.=4,37	md=5,00	elt.=0,89
7.11)	Büszke vagyok arra, hogy a Milton Friedman Egyetemen tanulhattam.	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=188	átl.=4,04	md=4,00	elt.=1,04
7.12)	A képzés gyakorlatorientált, így megfelelően felkészített a munkavállalásra.	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=187	átl.=3,40	md=3,00	elt.=1,24
7.13)	A tanulmányom során amikor nehézségekbe ütköztem segítséget kaptam a szakfelelőstől.	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=185	átl.=3,91	md=4,00	elt.=1,09
7.14)	A szak lehetőséget biztosított a képességeim, készségeim fejlesztésére is.	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=185	átl.=3,91	md=4,00	elt.=1,02
7.15)	A jövőben szívesen segítenék a volt szakomnak valamilyen módon (pl. vendégoktatóként, mentorként, egyéb).	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=186	átl.=3,28	md=4,00	elt.=1,61

## Hozzászólások jelentése

---

### 4. JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

<sup>4.10)</sup> Kérjük, adja meg az ország nevét!

- Ausztria
- Egyesült Királyság
- Hollandia (2 előfordulás)
- Magyarország
- Nem szeretném.
- Nemetország
- Németország
- USA



4.11) **Mi az Ön foglalkozása, munkaköre?**

*Kérem, ügyeljen arra, hogy a megnevezésből munkájának szakmai jellege kiderüljön! Ha az Ön munkaköre például tanácsadó, rendszerszervező, ügyintéző, asszisztens, államigazgatási előadó, osztályvezető stb., akkor jelölje meg, mely területen dolgozik! Például: számviteli tanácsadó; számítástechnikai rendszerszervező, pénzügyi ügyintéző; marketing asszisztens; igazgatási osztály jogi előadója; polgármesteri hivatal egészségügyi osztály vezetője stb.*

- Adatbázis szakértő
- Adótanácsadó asszisztens
- Adótanácsadó
- Adóügyi előadó - vezető tanácsos
- Adóügyi referens
- Adóügyintéző
- Analitikus könyvelő, adótanácsadó, bérszámfejtő
- Autoipari projektmenedzser
- Banki kockázatkezelési területen belül monitoring osztályon szenior menedzser
- Bankár
- Bejegyzett adószakértő
- Beszerzési elemzési szakértő
- Beszerző, Üzletkötő, Key Account Manager,
- Betegfelvételi asszisztens
- Business Support Director
- Center of expert lead
- Contact Center Professional - értékpapír
- Csomagkiszállító
- Demand planner
- Előadóművész
- Építőipari munkás
- Ertektáros
- Erőmű gépész
- Főigazgatóságon projekt koordinátor
- Global BI Chapter Lead
- Gépjármű szakoktató, felnőttképzési szakértő
- HR
- HR Folyamatfejlesztési Specialista (Operational Exelence Specialist)
- HR Generalista
- HR manager
- HR vezető, kutatási részleg vezető
- HR értékesítő asszisztens 6 órában
- HR és szervezetfejlesztési tanácsadó
- HR ügyintéző
- Hivatásos katona vagyok, feladatköröm a katonai igazgatás
- Hospice önkéntes-koordinátor

- Hr Service Desk Specialist
- Humán partner
- Humánpolitikai ügyintéző
- IT
- IT fejlesztési szakértő
- IT projektmenedzser
- IT üzemeltetés támogatási szakértő
- Informatikai szakértő
- Irodavezető szociális-egészségügyi intézményben
- Iskolatitkár
- Jelzáloghitel bíráló
- Kereskedelmi asszisztens
- Kereskedelmi egység vezetője
- Kollégiumi nevelőtanár
- Kommunikációs szakember a honvédelem területén
- Konzuli ügyfél tájékoztató munkatárs
- Kormánytisztviselő
- Kormánytisztviselő
- Kozmetikus, szépségszalon vezető
- Képzés fejlesztés és teljesítménymenedzsment vezető
- Képzési vezető
- Könyvelő (4 előfordulás)
- Könyvvizsgáló asszisztens
- Közművelődési referens
- Közép- és kelet-európai regionális személyzeti vezető és minőségi rendszerek felelőse
- Középvezető
- Külkereskedelmi ügyintéző
- Logisztikus
- Magyar Honvédség kommunikációs vezető
- Marketing menedzser és rendezvényszervezés egy bevásárlóközpontot vezeték.
- Minőségügyi specialista
- Munkaügyi vezető
- NAV adóellenőr
- Nem szeretném.
- Nemzetközi együttműködési területen vezető.
- Oktatásszervező
- Online magazin, főszerkesztő
- OpRisk elemző
- Orvosi témafelelős (2 előfordulás)

- Orvoslátogató
- Payroll Specialist
- Pedagógus - oktató
- Projektmérnök automatizálási, informatikai szakterületen.
- Promóciós producer
- Pénzügyi projektmenedzser
- Pénzügyi tanácsadó
- Pénzügyi és kontrolling szakértő
- Rendszermérnök
- Rendszerszervező (2 előfordulás)
- SAP Biztonsági csapat vezető
- Sales munkatárs
- Senior pénzügyi ügyintéző
- Software engineer
- Statisztikai referens
- Stratégiai beszerző (2 előfordulás)
- Személyügyi munkatárs
- Szállodai recepció
- Tanácsadó
- Tapasztalt bérszámfejtő
- Televíziós műsorszerkesztő
- Toorzási vezető - munkaerő közvetítés
- Veszélyes ipari üzemek, Kritikus Infrastruktúrák biztonságsszervezése SEVESO (katasztrófavédelmi) biztonsági tervek készítése, környezetvédelmi tervezés
- Vezető fejlesztő
- Vezető könyvelő
- Víziközmű társulati ügyintéző, irodavezető helyettes
- blokklánc fejlesztő
- bér- és társadalombiztosítási ügyintéző
- content curator gyakornok
- egészségügyi szakdolgozó
- executive producer
- főkönyvelő
- gyermekhospice önkéntes koordinátor
- hatósági ügyintéző
- humánpolitikai előadó
- humánpolitikai szakreferens
- igazgatási koordinátor
- informatikus
- irodai adminisztrátor

- irodavezető (2 előfordulás)
- katona
- kereskedelmi ügyintéző
- kommunikációs virtuális asszisztens
- kommunikációs és oktatási szakértő
- képzésszervezési szakmunkatárs, oktatásszervező
- képzésszervező, oktatásszervező
- készletgazdálkodási vezető
- könyvelő
- magán klinikán titkárságvezető
- marketing - kommunikációs szakértő
- marketing asszisztens
- márká menedzser
- média kutatás elemzés
- pályázatíró
- pénzügyi előadó
- pénzügyi szakértő
- sajtóreferens
- sales specialista kulturális területen
- szakmai vezető
- szakértő
- szociális munkás, idős ellátás
- szoftverfejlesztő, webfejlesztő
- számítástechnikai rendszertesztelő, fejlesztő és üzemeltető
- technikai igazgató
- televíziós szerkesztő
- tréner
- vállalati ügyfélmenedzser (bankszektor)
- Általános iskolai tanár
- Építőipari technikus és a projekt menedzser
- Értékesítési szervezeti referens
- Ügyfélképviselet teljesítési Specialista (gyógyszerészeti piackutató vállalatnál)
- Ügyvezető
- Üzleti elemző
- Üzleti intelligencia és adattárház szakértő
- Üzletviteli és marketing tanácsadó
- újságíró
- ügyintéző
- ügyvezető

4.13) **Mennyi az Ön átlagos havi nettó bevétele?**  
*Kérjük, az összeget **ezer** forintban adja meg!*

- 0 (2 előfordulás)
- 0000 (7 előfordulás)
- 25
- 87
- 110
- 145
- 150
- 165
- 166
- 180
- 190
- 200 (6 előfordulás)
- 209
- 210
- 220 (2 előfordulás)
- 230
- 232
- 240
- 250 (3 előfordulás)
- 266
- 270 (2 előfordulás)
- 280 (2 előfordulás)
- 282.
- 285
- 296
- 298
- 300 (12 előfordulás)
- 310 (2 előfordulás)
- 320 (4 előfordulás)
- 330
- 332 (2 előfordulás)
- 335
- 340 (2 előfordulás)
- 342
- 350 (7 előfordulás)
- 360 (2 előfordulás)
- 368
- 370

- 376
- 380
- 400 (22 előfordulás)
- 405
- 410
- 420
- 430 (3 előfordulás)
- 440
- 450 (2 előfordulás)
- 465
- 499
- 500 (10 előfordulás)
- 550 (4 előfordulás)
- 560
- 598
- 600 (2 előfordulás)
- 662
- 700 (5 előfordulás)
- 708
- 750 (3 előfordulás)
- 800 (2 előfordulás)
- 1000
- 2000 (2 előfordulás)
- 2400
- 2500
- 3500

**5. SZEMÉLYES ADATOK****5.2) Melyik évben született Ön?**

- 1961
- 1962
- 1964
- 1965
- 1967
- 1968
- 1970 (4 előfordulás)
- 1971 (2 előfordulás)
- 1972
- 1973 (5 előfordulás)
- 1974 (8 előfordulás)
- 1975 (8 előfordulás)
- 1976 (8 előfordulás)
- 1977 (8 előfordulás)
- 1978 (4 előfordulás)
- 1979 (6 előfordulás)
- 1980 (2 előfordulás)
- 1981 (4 előfordulás)
- 1982 (8 előfordulás)
- 1983 (9 előfordulás)
- 1984 (3 előfordulás)
- 1985 (8 előfordulás)
- 1986 (5 előfordulás)
- 1987 (4 előfordulás)
- 1988 (5 előfordulás)
- 1989 (5 előfordulás)
- 1990 (6 előfordulás)
- 1991 (8 előfordulás)
- 1992 (6 előfordulás)
- 1993 (16 előfordulás)
- 1994 (7 előfordulás)
- 1995 (3 előfordulás)
- 1996
- 1997 (7 előfordulás)
- 1998

5.7) **Adja meg az irányítószámot!**

- 1012
- 1016
- 1021 (2 előfordulás)
- 1022
- 1023
- 1024
- 1025
- 1028 (2 előfordulás)
- 1031
- 1033
- 1035 (3 előfordulás)
- 1038
- 1039 (5 előfordulás)
- 1044
- 1045 (2 előfordulás)
- 1046 (2 előfordulás)
- 1047
- 1048
- 1054 (2 előfordulás)
- 1064
- 1067
- 1068
- 1073
- 1088
- 1096
- 1101 (3 előfordulás)
- 1108 (2 előfordulás)
- 1116
- 1119 (3 előfordulás)
- 1125
- 1131
- 1134 (3 előfordulás)
- 1135
- 1136
- 1137
- 1141
- 1144 (2 előfordulás)
- 1145



- 1151
- 1156
- 1162
- 1173
- 1181 (2 előfordulás)
- 1182
- 1188
- 1191
- 1203
- 1213
- 1214 (3 előfordulás)
- 1215
- 1222
- 1223
- 1224
- 1238
- 2000 (4 előfordulás)
- 2011
- 2013
- 2030 (5 előfordulás)
- 2040
- 2045
- 2051
- 2071
- 2083 (2 előfordulás)
- 2085 (3 előfordulás)
- 2089
- 2092
- 2100
- 2120
- 2131
- 2144
- 2151 (2 előfordulás)
- 2153 (2 előfordulás)
- 2241
- 2243
- 2251
- 2310 (2 előfordulás)
- 2316

- 2330
- 2351
- 2373
- 2400
- 2440
- 2600
- 2627 (2 előfordulás)
- 2700
- 2768
- 2800 (2 előfordulás)
- 2943
- 3000 (2 előfordulás)
- 3023
- 3200
- 3231
- 3346
- 3530
- 3593
- 3600 (3 előfordulás)
- 4029
- 4034
- 4100
- 4461 (2 előfordulás)
- 4484
- 4487
- 5000
- 5300
- 5430
- 5600 (2 előfordulás)
- 6000 (2 előfordulás)
- 6200
- 6300
- 6326
- 6400
- 6600
- 6724
- 6726
- 7300
- 7400

- 7632 (2 előfordulás)
- 7700
- 8000
- 8060
- 8083 (2 előfordulás)
- 8360
- 8600
- 8660
- 8676
- 8700
- 8800
- 9023 (2 előfordulás)
- 9184
- 9700 (2 előfordulás)

<sup>5.8)</sup> Kérjük, adja meg az ország nevét!

- Románia
- Szerbia (2 előfordulás)
- Szlovákia
- Ukrajna (2 előfordulás)

<sup>5.10)</sup> Adja meg az irányítószámot

- 1021
- 1023
- 1025
- 1027
- 1028 (5 előfordulás)
- 1031
- 1032 (4 előfordulás)
- 1033
- 1036 (3 előfordulás)
- 1038
- 1039 (6 előfordulás)
- 1045 (2 előfordulás)
- 1047
- 1048
- 1064
- 1065 (2 előfordulás)
- 1067
- 1081
- 1091
- 1094
- 1101 (2 előfordulás)
- 1105
- 1107
- 1113
- 1116 (4 előfordulás)
- 1119 (4 előfordulás)
- 1121 (2 előfordulás)
- 1125 (2 előfordulás)
- 1134 (3 előfordulás)
- 1135 (3 előfordulás)
- 1136
- 1137 (3 előfordulás)
- 1138
- 1141
- 1143
- 1144
- 1145
- 1146

- 1147 (2 előfordulás)
- 1151
- 1152
- 1157 (3 előfordulás)
- 1161 (2 előfordulás)
- 1162
- 1171
- 1174
- 1181
- 1182
- 1184
- 1191
- 1194
- 1203
- 1204
- 1213
- 1214 (2 előfordulás)
- 1221 (3 előfordulás)
- 1223
- 1238
- 2000 (3 előfordulás)
- 2011 (2 előfordulás)
- 2013 (4 előfordulás)
- 2023
- 2030 (8 előfordulás)
- 2051 (3 előfordulás)
- 2083 (3 előfordulás)
- 2085
- 2091
- 2100
- 2111
- 2113
- 2120 (4 előfordulás)
- 2131 (2 előfordulás)
- 2134
- 2144 (2 előfordulás)
- 2145 (2 előfordulás)
- 2151
- 2310 (5 előfordulás)

- 2314
- 2316
- 2330
- 2351
- 2360
- 2523
- 2627
- 2700
- 2760
- 2800
- 3100
- 3200
- 3231 (3 előfordulás)
- 4032
- 5300
- 6000
- 6035
- 6326
- 8000 (2 előfordulás)
- 8083 (2 előfordulás)
- 8175
- 8700
- 8800
- 9023 (2 előfordulás)
- 9400
- 9700

5.11) Kérjük, adja meg az ország nevét!

- Egyesült Királyság
- Hollandia (2 előfordulás)
- Magyarország
- Nem szeretném.
- Nemetország
- Németország
- Szlovákia



## 6. Milton 1

6.1) **Mi jut elsőként eszébe, ha azt hallja: Milton Friedman Egyetem:**

- - (2 előfordulás)
- . (2 előfordulás)
- ?
- A feleségem.
- A képzés nagymértékben felülmúlta az elképzeléseimet. Az órákon rengetek gyakorlatból hozott ismeretet kaptunk, és nagyon sok anyagot amelyet akár egy saját vállalkozás tervezéséhez is feltudunk használni. Szerintem az ilyesfajta gyakorlatiasabb oktatás mint a nappali tagozat.
- A maximálisan nagyszerű, igényes, felkészült tanárok.  
Szuper csapat, akikkel együtt járhattam a suliba.  
Igényes környezet. Nagyon, de nagyon szerettem odajárni!
- A régi neve jut először eszembe.
- A sok kedves ember. Tanárok, diákok akikkel baráti viszony alakult ki
- A volt iskolám
- Alma mater
- Az Egyetem, ahol két évig tanulmányaimat végeztem. Jó színvonalú képzésen vettem részt, nagyon hasznosnak érzem a tanultakat és sok új információval gazdagodtam.
- Az iskola, ahova jártam.
- Az épület, a helyszín.
- Az, hogy Zsigmond Király Egyetem. Vagy ZSKF. (-:
- Az, hogy imádtam oda járni.  
Sajnos vége a tanulmányoknak, de zömében jó tanároktól érdekes, hasznos dolgokat tanultam, amiket hasznosítani tudok úgy a szakmai, mint a magánéletben.
- Az, hogy kár volt Zsigmond Királyról átnevezni az Intézményt.
- Azt, hogy egyfőként piaci fundamentalista ideológia vezérelte, militánsan professzionális oktatási intézményről van szó.
- Családias egyetem
- Családias hangulatot árasztó, szakmailag kiváló képzést biztosító, diákbarát, vidám egyetem, ahová még szombaton is örömmel jártam be.  
Nekem A JÓkedvű EGYETEM. :)
- Családias légkör, ahol az oktatók, képzésben résztvevők, HIK-en dolgozó személyek névről, személyesen ismerik egymást.
- Családiasabb környezet, mentorság
- Egy fantasztikus iskola!  
Nagyon szerettem ide járni, az első diplomámat is itt szereztem, és ezért választottam a tovább képzéshez is ezt az Intézményt!  
Köszönöm mindent!!! ;)
- Egy jó egyetem.
- Egyetem, magasabb szintű és fejlettebb oktatás zajlik a Milton Friedman egyetemen.
- Elméleti oktatás
- Enyém
- Fantasztikus csoporttársak, nagyszerű tanárok, jó hangulat  
Modern tanulási környezet
- Főleg pozitív emlékeim vannak az egyetemről. Talán kicsit több IT-s tárgyat vehettünk volna a gazdinfő szakon, mert főleg a gazdasági tárgyak domináltak. Programozni is jobb lett volna, ha nem php-val kezdünk és átfogóbban tanuljuk az algoritmusokat és adatszerkezeteket.
- Gyakorlatias képzés.
- Gyakorlatias oktatás

- Gyakorlatiasság, jó időszak
- Gyakorlatiasság
- Hangulatos magánéletem nívós tanárokkal
- Hangzatos.
- Használható tudás
- Hogy szívesen mennék még egy "kört", még ha fejben nekem mindig ZSKF is marad.
- Időpocsékolás.
- Imadom, az első diplomám is itt szereztem. Alig várom, hogy 'beleoregedjek' a szenior képzésekbe.
- Innovatív oktatók és szakok
- Itt szereztem a diplomám
- Jó döntés, bejött a cél.
- Jó közösség. Szép emlékek
- Jó oktatás
- Jó oktatók, tanárok és képzés.
- Jó tanárok, családi hangulat
- Jó tanárok, rugalmas képzés...
- Jó társaság
- Jó volt ott lenni
- Jó volt ott tanulni, jól képzett oktatók
- Jó érzéssel gondolok vissza, szerettem oda járni.
- Jól szervezett oktatás, jó tanárok és oktatók.
- Kellemes környezet, jó tanárok
- Király
- Kiváló, színvonalas oktatás
- Kiváló egyetem.
- Kiváló tanári kar, elhivatottság, családi hangulat
- Komolytalan intézmény
- Korrekt, diákközpontú, rugalmas, professzionális, szakmailag jó oktatókkal.
- Korábban Zsigmond Király Főiskola
- Könnyen teljesíthető követelmények
- Körülményes ügyintézés, felesleges tárgyak amik egyáltalán nem illenek bele a képzésbe, ha egy pozíció betöltéséhez szükséges a diploma jó de egy frissen érettségizett diáknak teljesen illúzió romboló, oktatók hozzáállása túl szigorú vagy túl laza.
- Közösség
- Lelkiismeretes és kiemelkedő emberi értékekkel rendelkező szakmai csapat, trénerek- akik az igazi pedagógusi értékeket képviselik. Igazán meghatározó értékeket közvetítettek felém, amíg mind a mai napig velem vannak. Az első tudás és baráti közösségi volt, ahová igazán szerettem járni.
- Maga a közgazdász aki Ronald Reagan amerikai elnök egyik tanácsadója volt és a helikopterpénz fogalma hozzá köthető, illetve az egyetem ahova én is jártam.
- Magas szintű képzés!
- Mindenkinek ajánlanám. Családi hangulat. Fantasztikus oktatógárda.
- Minőség

- Minőségi oktatás, segítőkész csapat. Tudás , szakmaiság, hozzáértés.
- Miután névben és felállításában, oktatói összetételében is sokat változott a végzésem óta az intézmény, így tulajdonképpen nem ismerem.
- Modern
- Nagy tudású tanárok, jó hangulat.
- Nagyon hasznosnak értékelem az ottani tanulmányaimat, és elismeréssel gondolok az egykori tanárimra.
- Nagyon klassz hely, jó tanárok, hiányzik, hogy keveset járhattam oda személyesen a vírus miatt. Emiatt diplomaosztó sem volt :(
- Nagyszerű tanárok, remek oktatás
- Nehéz adminisztráció
- Nem ez volt a neve, mikor végeztem, így semmihez sem tudom kötni.
- Nívós egyetem.
- Profizmus. Hallgató barát. Kiváló oktatók
- Reklámpakát. A kérdőív előtt azt sem tudtam, az egyetem nevet váltott.
- Rengeteg pénzbe kerül.. És a többség nem tudja milyen iskoláról van szó.
- Rugalmasság  
Segítőkészség  
Gyakorlati tudás  
Szakértő oktatók
- Rugalmasság, zsongó diákélet, pozitív és segítőkész tanári kar, tágas, jól felszerelt, korszerű épület.
- Részösztöndíj, amikor én végeztem még, akkor Zsigmond Király Főiskola volt még a neve.
- Sajnos senki sem ismeri, kár volt nevet változtatni.... nem presztizs egyetem.
- Segítőkész oktatók, alapos tudást adó iskola.
- Segítőkész oktatók, kellemes légkör.
- Semmi különös :)
- Semmi.
- Sok új információ  
Kapcsolati tőke  
Új szemléletmód
- Stabilitás
- Statisztika - Horváth Katalin
- Szabad gondolkodás, rugalmasság
- Szabad gondolkodású oktatási intézmény
- Szakmaiság, profizmus, lassú ügyintézés
- Szép idők, nyugalom.
- Szeretett iskolám!
- Színvonalas, kiváló oktatás
- Színvonalas oktatás, felkészült oktatókkal..
- Tanulmányaim
- Tanulmányaim koronájának megszerzési helye.
- Tanulás
- Tudás
- Tudásközpontúság

- Támogató, önálló gondolkodásra sarkalló légkör
- Több olyan oktató kellene, mint Jablonczay tanárnő!
- Volt Zsigmond Király Egyetem
- ZSKF
- ZSKF - Nekem mindig is a ZSKF marad meg
- ZSKF, ez a név többet jelent számomra. A legszebb tanulmányi éveimet köszönhetem a ZSKF-nak, nem feltétlen az oktatás minősége miatt, hanem a különösen jó társaság miatt. Illetve a részösztöndíjas program is remek konstrukció volt szerintem.
- ZSKF, jó hangulat, szakmailag elismert tanárok
- ZsKF (2 előfordulás)
- ZsKF átalakult
- Zsigmond Király Egyetem
- Zsigmond Király Egyetem/Főiskola, Óbuda, közösség
- Zsigmond Király Főiskola  
Aula  
Csoporttársak  
Artner Annamária
- Zsigmond Király Főiskola :-)
- Zsigmond Király Főiskola, EMIH, Békásmegyér
- Zsigmond Király Főiskola, később egyetem.
- Zsigmond Király Főiskola, szép emlékek
- Zsigmond Király jobb volt
- Zskf
- Zskf :) remek csapat
- adózás óra
- ismeretlen
- kis közösség
- lehetőség
- minőség
- remélem hamarosan mester szakon újra találkozunk
- rugalmas oktatási rend
- semi
- tudás
- van parkoló
- Életem egyik legszebb két évét töltöttem itt. Remek, felkészült tanáraink voltak és egy nagyon jó, elfogadó, empatikus csoportba kerültem. Ma is tartjuk a kapcsolatot a többséggel és néhány tanárral.
- Életem legjobb 3 éve.

6.8) **Ha a fenti három kérdés közül valamelyikre NEM-mel válaszolt, kérjük, fejtse ki röviden, hogy miért nem ajánlaná?**

- - (2 előfordulás)
- A harmadik kérdés nem releváns, most nem járok képzésre.
- A kommunikáció túl tág fogalom, tele elmélettel kb 0 gyakorlattal. Így vissza gondolva valami konkrétabbat kellett volna választanom. Sokan büfé szaknak csúfoltak a kommunikációt és nálunk voltak a leglogosabb diákok. Újságírónak lenni ebben az országban normális embernek lehetetlen.
- A tanulmányaimból semmit nem tudtam a gyakorlatban használni.
- Az egyetem elismertsége nem olyan magas.
- Az egyetemet alapvetően nem tartom különösen jó intézménynek. Viszont az adott tanszéken több komoly oktató van, és maga a képzés is viszonylag színvonalas volt. Viszont sok éven át hallgattuk, hogy "hallgatóbarát" főiskola, egyetem... De igazából ez közel sem volt igaz.
- Barátaimat nem érdekli a politika
- Ez az egyetem nem a fiataloknak hanem azoknak a munkavállalóknak jó akiknek kell a diploma a tovább léptetéshez vagy magának a pozíció betöltéséhez de első egyetemnek nem ezt a helyet javasolnám mert nincs hallgatói élet meg számos fontos dolog amire egy fiatalnak szüksége volna.
- Lehet más szakiránnyal jobban tudnék érvényesülni
- Mert amit megígértek nem teljesült semmilyen formában.
- Mert csalódottan tapasztalom, hogy eddig... a tanulmányaim befejezése után sem találok munkát ezen a területen.
- Mert komolytalan az Egyetem, komolytalan az oktatás, a vizsgák, a záróvizsga is.
- Mert nem ismerem eléggé a megváltozott struktúrát.
- Mert úgy gondolom inkább az emberi erőforrások szakot választanám, illetve jelenleg nem járok semmilyen szakra.
- Mivel a marketing területén dolgozom, azt a szakot végezném el elsőként.
- Mióta végeztem nem tudom, hogy milyen a képzés színvonala, így inkább tartózkodom.
- Most nem járok képzésre, de erre mar volt kérdés
- Már mással szeretnék foglalkozni, mint akkoriban hittem.
- Már végeztem
- Más az élethelyzetem.
- Nekem más az érdeklődési területem.
- Nem ajánlanám ezt az egyetemet, mert nagyon nagy csalódás volt, hogy alig kaptam a munkaerőpiacon használható gyakorlati tudást, pedig gyakorlatiasnak hirdette meg ezt a szakot az egyetemen. Egy példa: azt sem tanították meg, hogy hogyan érdemes interjúztatni.
- Vidéken nehéz elhelyezkedni vele
- Változott az érdeklődési köröm

6.9) **Az eddigi Milton Friedman Egyetem képzése során voltak-e olyan kurzusok amelyeket kevésbé tartott hasznosnak és melyek voltak azok?**

- - (3 előfordulás)
- -----
- 1. Az EU történelme. 2. Mediáció. Az EU történelme felesleges, az hasznos, hogy milyen intézmények vannak és mi a szerepük. A tanár, aki oktatta egy egy katasztrófa volt. 2. A mediáció hasznos lett volna, ha a tanárnak vannak ismeretei a mediációról, de nem voltak.
- A sok matek
- Alapkezesen az esztetika oktatás rettenetes volt. Az utolsó kezesemen a kritikus infrastruktúra védelem tárgyat a témához hozza nem érte oktatva, bár a kurzus maga izgalmas is lehetett volna.
- Alkotmány taglalása több hónapon át.
- Ami nem a pénzügyvel volt kapcsolatos
- Az a rengeteg elmélet. Ahogy fentebb írtam kb a 90%-ka a kurzusoknak. Jópofa volt de a való életben használhatatlan.
- Azok az órák ahol a tanár nem volt motivált a minőségi tanításban
- Bevezetés a Főiskolai tanulmányokba
- Egyetlen ilyen volt: Laki Ildikó tanárnő kurzusa: Az időskor szociológiája, éspedig azért, mert csak egyetlenegyszer tartott nekünk órát, a további alkalmakra beküldte helyettesét (Kovács tanárnőt), aki rendkívül alacsony színvonalú órákat tartott. Ha Laki tanárnő nem nézte volna le csoportunkat, és hajlandó lett volna óráit nekünk megtartani, vagy legalább szakirodalmat ajánlani, akkor igen hasznos ismeretekkel gyarapodhattunk volna. Még a vizsgáztatáshoz sem vette a fáradságot, helyett inkább mindenkinek beírta a jelest. Ez a kurzus - ilyen formában - teljesen fölösleges volt!
- Európai Unió története, Politikai kommunikáció
- Felsőoktatási és viselkedési ismeretek, Állampolgári, munkavállalói ismeretek
- Gazdasági informatika - elavult volt.
- HR - Human Resources / Emberei Erőforrás menedzsment
- HR tantárgyak
- Igen a képzés alatt volt olyan, amit feleslegesnek tartottam. De a végére összeállt és ezek jelentettek egy biztos alapot a szakdolgozatom befejezéséhez.
- Igen, csak a kredit miatt kellettek
- Kellett mind, a szélesebb látókör kialakítása miatt.
- Közpénzügyek (egyéb szervezet mérlegképes), vállalatgazdaságtan (kontroller).
- Laki Ildikó tanárnő órái, amit nem is ő tartott...
- Makro és mikroökonómia
- Mikro és makroökonómia oktatásnak formája és erőssége túlzott egy társadalomtudományi szakon. Gyakorlatiasabb formában több haszna lenne. A képletek és gráfok nem adnak hozzá a diákok tudásához.
- Mindegyik kurzus nagyon hasznos volt és a legtöbb még hasznosabb is lehetett volna, ha jobban meg van szervezve és következetesebben van lebonyolítva.
- Minden félévben előfordult egy kettő olyan tantárgy mely indokolatlan elvárásokat támasztott a diákok felé. Volt olyan kurzusunk amelyen a hallgatók 70 illetve 80%-a megbukott a vizsgákon majd a 3. időpontra tele volt a legnagyobb előadó (EU alapismeretek). Illetve a konzulensi programmal nem voltam teljesen elégedett, kissé felületes volt.
- Minden kurzus hasznos volt valamiért.
- Minden kurzus hasznos volt.
- Minden kurzust hasznosnak tartottam, inkább a tematikán változtatnék egyes esetekben, illetve a tanár személyén.
- Minden szuper hasznos volt.
- Mivel kereszt félévben tanultam, az egymásra épülő tantárgyak nem követték a logikai sorrendet, illetve az első félévet az utolsó félévben tanultam, ami szintén nem volt logikus.
- Modern világ megújuló struktúrái, Eu

- Nem (3 előfordulás)
- Nem emlékszem ilyenre.
- Nem tudom az összeset felsorolni, nem mindre emlékszem, de az EU gazdaságtan volt az egyik, amit többet biztos nem tanulnék, illetve a Kockázat menedzsment sem volt a leghasznosabb szerintem.
- Nem volt
- Nem volt ilyen (2 előfordulás)
- Nem volt ilyen. (2 előfordulás)
- Nem volt, itt csak tanulni lehet! Minden alkalommal tanultam valamit!
- Nem volt. (3 előfordulás)
- Nem voltak, minden kurzus melyet felvettem ,itt elsősorban azok kurzusokra gondolok melyek nem voltak kötelezőek nagyon hasznosnak vélek, mert ezek kurzusokat a későbbiek során hasznos lehet a gyakorlat során!
- Nem voltak.
- Nem.
- Nemzetközi kapcsolatok nagyon száraz volt
- Nincs. Szükség van általános műveltségre, nem kizárólag a választott szak tárgyaira. Érdekes volt mindegyik.
- Nsm emlékszem ilyenre
- Operációkutatás
- Piackutatás Grajczár órái
- Pszichológia
- Sajnos eléggé megkopott az emlékezetem arról, hogy milyen tárgyaim voltak. Viszont, ahogy fent említettem, arra emlékszem, hogy inkább a gazdasági tárgyak domináltak.  
Sok bepótolnivalóm volt a programtervezői MSc végzéséhez.
- Statisztika, Mateg, Szociológia
- Szemiotika és pragmatika nyelvészet -elmélet nem igazán kell csak érintőlegesen
- Számomra mindegyik nagyon érdekes volt, de a pénzügytant és egyéb pénzügyekkel foglalkozó tantárgyakat nem éreztem annyira hasznosnak.  
Több nyelvtannal és újságírással, stilsztikával, pszichológiával foglalkozó témaköröket viszont hasznosabbnak éreztem volna.
- Számvitel, Munkavállalás az EU-ban, Karrier és életpálya menedzsment, Projektmenedzsment, Gazdasági matematika, Operációkutatás és alkalmazott informatika, Kompetenciamenedzsment, Személyügyi tevékenység a közszférában - ezek jutnak eszembe, de biztosan több volt
- Szövegértés 1., 2.; Optimum (ezek helyett inkább sokkal több szakmabeli tárgyat/előadót kellett volna tartani/hívni, hogy megtanítsan a való életre, a valós feladatokra, helyzetekre, nem pedig csak a felszínt kapirgáljuk távolról)
- Talán Laki Ildikó tanárnő órái: egyrészt mert ő volt kiírva, de mégsem ő tartotta, és nemigazán kaptunk használható információt, tudást.
- Több esetben kerültek tantárgyak csak azért a tanrendbe, mert papíron jól nézett ki, hogy az adott szakon azt is tanuljuk. Közben ezen tárgyak kapcsán sosem azt tanultuk, ami valahogy kapcsolódott volna az adott szakhoz. Pl. kell a politológusoknak az excel profi használata, kell az informatika. De mi pénzügyi képzést kaptunk. Többször. A szavazat nem kamatozik, az ember pedig nem inflálódik...
- Több médiatudományi órát szerettem volna (mert én ezen a területen dolgozom) és kevesebb kommunikációelméletit. De szerettem mindent, mert mindig tanultam valami újat.
- Volt 1-2 tantárgy, amit nem tudtam hova tenni, de ez a legtöbb szakon így van...
- Voltak, de nem emlékszem pontosan.
- Voltak. Statisztika, gazd.mateg.
- nem (2 előfordulás)
- nem volt
- sok átfedés volt az alapozó tantárgyak között
- volt, de legalább már nem emlékszem :)

■ x



6.10) **Ha lett volna lehetősége, akkor milyen közgazdasági témakörben hallgatott volna kurzusokat a Milton Friedman Egyetemen?**

- - (8 előfordulás)
- -----
- . (2 előfordulás)
- ?
- Adózás,
- Alternatív közgazdaságtan
- Belső ellenőrzési, pénzügyi projektmenedzsmenti.
- Biztos, hogy kevesebbet. Nem többet. Sokkal kevesebbet. És akkor már olyasmit, aminek értelme van... Piacgazdaság alapjai, bankrendszer, államháztartás működése, költségvetési egyensúly, költségvetési tételek stb. A termék életciklus görbe baromira nem kell a parlamentben. A költségvetés bevételi oldalának részletei már inkább...
- Egyiket sem, az informatika oldal érdekelt jobban.
- Egyéni vagyongazdálkodás, adózás
- Engem leginkább a makroszintű gazdasági tervezés és a piaci viszonyokat figyelmen kívül hagyó erőforrásgazdálkodás érdekel, így nagyon szívesen hallgattam volna előadásokat a hadigazdálkodással és az autoriter fejlesztőállamokkal kapcsolatban.
- Finance for non-finance personnel
- Gazdalkodás menedzsment, Logisztika
- HR, menedzsment
- Humán beállítottságú embernek tartom magam, így engem sosem vonzott a közgazdaságtan mélyebben, ezért nem is olyan szakirányt választottam. De 1-2 ismeretterjesztő órának, hogy alapismeretek szerezzek róla kíválonak tartottam a 'Bevezetés a közgazdaságtan ismeretekbe' című órát még az alapszakon.
- Ifrs
- Informatika témakör
- It marketing, mélyebb programozási ismeretek
- Külgazdasági kapcsolatok alapjai  
Diplomácia és gazdaság  
Gazdasági szakdiplomácia  
A diplomácia marketingeszközei  
Marketing és diplomácia... :) - valamelyiket szívesen oktatnám is :-)
- Leginkább a pénzügygel kapcsolatban (makroökonómia)
- Makro- és mikroökonómia, pénzügy, marketing, vállalatvezetés
- Minden ami HR és hasznosítható.
- Mindent megkaptam, ami jelenlegi PhD képzésem alapja
- Multinacionális vállalatoknál hasznos tudást, pl.:  
- az IFRS és/vagy US GAAP alapjai  
- nemzetközi adózás  
- vállalatcsoportokkal kapcsolatos ismeretek
- Nem
- Nem akartam közgazdasági témaköröket hallgatni, volt két kötelező gazdasági kurzusunk.
- Nem igazán.
- Nem tudom.
- Nemzetközi számvitel
- Nincs ilyen
- Nincs ilyen - nem releváns.
- Persze, miért ne!

- Pszichológiai
- Semmilyen
- Semmilyen.
- Számvitel területen digitális könyvelés érdekelt volna (SAP felület), továbbá több közigazgatással kapcsolatos kurzus is érdekelt volna
- Szívesen elkezdenék egy Informatikával kapcsolatos képzést is, azonban a jelenlegi munkaerő piac nem hajlandó megfelelő mértékben honorálni az egyetemen megszerzett tudást.
- Szívesen felvettem volna a marketing szakirányt, de sajnos nem indult.
- Szükségét érzem olyan kurzusoknak, melyek bemutatják a közigazgatás területen és a versenyszférában a Hr működését. Életszerű példákon keresztül.
- Több befektetési, biztosítási, tőzsdei téma.
- Tőzsde és Startup. (2 előfordulás)
- Tőzsde.
- Tőzsdei kereskedés
- Világgazdaság
- Viselkedés közgazdaságtan
- bármilyen gazdasági téma, ami az életben hasznosítható: pénzügy, vállalkozási ismeretek stb.
- digitális pénzügyek, tőzsde
- makroökonómia, pénzügy
- pénzügy
- toborzás kiálasztás
- x
- ÁLTALÁNOS FORGALMI ADÓ  
Nemzetközi, EU-s adózás
- üzleti tervezés

6.11) **A Milton Friedman Egyetem-es végzettségének birtokában, visszatekintve mit üzen a jelenlegi hallgatóknak?**

- - (4 előfordulás)
- -----
- . (2 előfordulás)
- 1. Nem az évszázados múlt tesz egy oktatási intézményt kiemelkedővé, hanem a hozzáállás és a piacra reflektálás (amit bölcsészettudományra is lehet értelmezni úgy, hogy "a modern kutatási eredmények, érdekes vitatémák iránti érdeklődés").  
2. Nem a jegyük lesz lényeges, hanem a megszerzett készségük.
- A Milton Friedman Egyetemen a legjobb helyen vannak ahhoz, hogy az általuk választott szakon a legmagasabb szinten megtanulják a szakmát és hogy az oktatóktól egy olyan plusz értéket vigyenek tovább magukkal tovább, ami más egyetemek képhez ritka.
- A legjobb helyen vannak.
- A legnehezebb része a kitartás volt, főleg aktív munkavégzés/karrierépítés mellett, és megfelelő mértékben rendszerezni kell az ember idejét, amelyekkel elkerülhetők az éjszakai tanulások.
- A levelező nem való pályakezdekőknek, mert a tanárok azzal a feltételezéssel oktatnak ott, hogy "biztos már mindenki a szakmában dolgozik, csak egy papírra van szüksége".
- A néha felmerülő nehézségek ellenére érdemes kitartani.
- Alapvetően human beállítottságú vagyok , de a közgazdasági végzettséggel, többet lehet keresni. Ettől függetlenül, az élet fontos dolgaira mégis csak a humán oldal ad választ, ez a lényeg
- Azt üzenem a jelenlegi hallgatóknak ,hogy bátran végezzék el a Milton Friedman Egyetemet ,mert kiváló egyetem, ahol kiváló oktatók biztosítják a hallgató tanulmányait, illetve igen bő elméleti tudással végeznek a hallgatók .
- Azt üzenem a kedves jelenlegi hallgatóknak, hogy tanuljanak idegennyelvet és menjenek külföldre.
- Becsüljék meg az iskolát.
- Bármilyen nehezen is de legyen meg az a diploma utána már az összes eddigi zárt ajtó kinyílik előtted
- Diplomázzanak le mindenképp:-)
- Egyetemistaként tanulni kiváltság, ami sokaknak nem adatik meg. Becsüljék meg, hogy tanulhatnak.
- Egyik legjobb döntés.
- Egyszer főiskolás az ember, tessék kihasználni! (pl. sajnos az Erasmus programot kihagytam, pedig jó lett volna)
- Fontos, hogy jó gyakorlati helyet találjanak, ahol igazán belecsöppenhetnek a munka világába.
- Gyertek a ZSKF-re, családias sulis
- Hajrá
- Hajrá, az 5. félév a mélypont, de után király lesz. :)
- Használják bátran az itt megszerzett ismereteiket!
- Használják ki a lehetőséget, hogy kiemelkedő tanárok előadásain vehetnek részt
- Használják ki az Erasmus lehetőségét! :)
- Használják ki az ott töltött időt
- Hogy hajrá! Tartsatok ki! Szuper egyetemre jártok! Öregbítsétek Ti is a hírért, mert nagy jövő áll az egyetem és előttetek is! Sok sikert és boldog életet mindenkinek!
- Hogy ne halogassanak éveket és ha meg tudják oldani, a nappali képzést válasszák. Illetve, h ne álljanak meg egy diplománál.
- Hogy érdemes tanulni, de egyetemre csak az menjen, aki akar is.
- Időben kezdjék el a szakdogát! És fontos legalább a részvétel az előadásokon.
- Jó helyen vannak
- Jó kezekben vagytok! Hajrá!
- Jó volt oda járni a tanárok segítőkészek voltak és szakmailag felkészültek.
- Jó úton jártok!

- Jól választottak iskolát, jó kedvvel tanuljanak.
- Keressenek egy olyan gyakorlatihelyet ahol betátrnítják őket és hamar be tudnak illeszkedni mert aki nem ezt teszi a munkaerő piacon tapasztalat nélkül nehéz feladattal fogja magát szemben látni.
- Keressenek másik egyetemet.
- Kitartás és egy kicsivel több tanulás, mint amennyit alapból szánna rá.
- Kitartás és hit, mert nincs látható transzparens út a diploma birtokában.
- Kitartás! Megéri.
- Kitartás! Nagyon megéri. És senki se halogassa a dolgait
- Kitartás, jó helyen jártok és jó Iskolát választottatok.
- Kitartás, megéri végigcsinálni!
- Kommunikáljanak a tanárokkal a hallgatók és a csoportos munkákat nagyon becsülik meg, mert azok zseniálisak voltak és mosolyogjanak sokat, tanulni szuper dolog. Szívjanak magukba mindent és kifejezetten a komm-média szakosoknak üzenem, hogy tegyék jobbá és értékesebbé a média világot! :)
- Magatoktól tanuljatok több IT-s részt, mert az órákon tanultak sajnos nem lesznek elegendek.
- Merjenek nagyot álmodni!
- Mindent bele, ne adják fel, megéri, jó lesz. Írjanak folyamatosan levelet a Titkárságnak, amíg az ügyük meg nem oldódik. :-)
- Nagyon jó helyen vannak.  
Okosan fűszerezzék a diákélet szépségeit a tudásvágygal.
- Nem feladni, olvasni!!!
- Nem álljanak meg egy diploma után! Menjenek mester képzésre is!
- Okosan válasszanak munkahelyet miután végeztek az egyetemmel és olyan helyen dolgozzanak ahol sokat ér egy diploma.
- Oktatáson elhangzott minden szót rögzítsenek.
- Olvassanak sokat, minden nap, ha csak 1 bekezdést is, de ne teljen el úgy nap, hogy nem olvastak, évek múlva az így megszerzett tudás magasabbra emeli őket, mint az el tudják képzelni!
- Próbáljanak nyelvet tanulni és külföldön elhelyezkedni.
- Sok sikert.
- Sose add fel az első nem úgy sikerült eset után!
- Szuper helyen vagytok értékeljétek! Figyeljétek oda egymásra, segítsétek egymást, örökre szóló barátságok szülehetnek. A tanáraitokra figyeljétek oda, tiszteljétek őket, sokat tanulhattok tőlük, és akár a későbbiekben is hasznos lehet a kapcsolat velük.
- Tanuljanak sokat és gondolkodjanak szabadon, ne engedjék, hogy egy erősebb karakterű tanár/főnök elvegye a bátorságukat.
- Tanuljanak szorgalmasan és legyenek kitartóak!
- Tanuljanak, megéri.
- Tartsatok ki!
- Vegyék komolyan a tanulást mert a diploma után nagy szükség lesz a megszerzett tudásra!
- szerezz gyakorlatot! a papir magában nem sokat ér
- szívják magukba az összes tudást.
- tanuljanak
- x
- Életem legboldogabb öt évét töltöttem a ZsKF-en (BA+MA) 2011 és 2016 között. Mindenkinek ezt kívánom!
- Én már kitöltöttem egyszer ezt a kérdőívet!!!  
Kedves Hallgatók, a tanulás érték, egyetemistának lenni kiváltság. Becsüljék meg a lehetőséget és jóra használják a tudást.
- Érdemes energiát fektetni az itt elsajátítható ismeretekbe, és kellő alázattal viszonyulni a tanuláshoz, mert később busásan megtérülnek ezek az erőfeszítések.

- Érdemes végigcsinálni
- élvezzék ki minden percét

## 7. Milton 2

7.16) **Amennyiben bármilyen egyéb javaslata, észrevétele van a kérdőívben leírt területek fejlesztésével, vagy a kérdőív kitöltésével kapcsolatban, kérjük, írja le röviden:**

- - (2 előfordulás)
- -----
- .
- A Milont mint márkát sokkal jobban kéne erősíteni a lebelező szakokon is, mert ott is sok ember van. Gyenge a diákélet.
- A diploma "utókezelését" meg kellene oldani, mert jelen pillanatban súlytalan a papír. Nagyon sok az "ismerős" a diploma által lefedhető pozíciókban.
- A gyakorlat kifejezetten kevés volt, ezt hiányoltam. De a szellemi képzés nagyon magas színvonalú. Szívesen gondolok vissza az itt töltött időre.
- A gyakorlati- és készségtárgyak (informatika, statisztika, mikro-makro ökonómia, vállalatgazdaságtan, stb) esetében a tananyag nagyon jól körülhatárolt, feszes, következetes, egyértelmű és szigorú a számonkérés. Ilyen megközelítés az elméleti szaktárgyak esetén is jó lenne.
- A kérdőívben vannak olyan kérdések, amelyek alapból magyartalanok, érthetetlenek és a rájuk adható válasz nincs összhangban velük. Talán a 3. vagy 4. fül alján...
- Hiába egyre több a diplomás, Magyarországon egyre nehezebb elhelyezkedni, sok a szakbarbár... nincs más csak szellemi oktatás, gyakorlati oktatás szinte a nullával egyenlő, akik szakmunkásképzőbe, vagy technikai képzést szereznek ezerszer talpraesettebbek, mint akik több diplomával rendelkeznek
- Jó volna érvényesíteni az életben a képzést pld. ehhez kötni a sportlétesítmény vezetői állás feltételét
- Kereszféléves szakon végeztem, és a gazdasági matek, statisztika II. előbb volt, mint az I. Szívesen lennék vendégoktató, nyugdíjpénztári megtakarítások bemutatása téren. Ebből írtam a szakdogát, és látom, hogy fontos téma ez, de hiányos a meglévő tudás.
- Kérdőívvel kapcsolatosan: én levelező és nappali tagozatra is jártam, önköltség illetve részösztöndíjat is kaptam, Nem volt olyan lehetőség, hogy ezt jelezzem. Illetve olyan lehetőség sem, hogy bejelöljem, jelenleg 6 órában dolgozom mellette GYES-en vagyok.
- Két diplomát szereztem a Miltonon. Ha röviden kellene összefoglalnom a tapasztalataimat, azt mondanám, hogy míg az oktatókkal legtöbb esetben öröm volt együtt dolgozni, addig adminisztrációs, szervezési tekintetben rengeteg volt a probléma. Legtöbbször úgy kezelték minket, mint a szemetet...
- Köszönöm, hogy elolvassák a véleményemet!
- Nem tudom, hogy van-e még részösztöndíjas program, de számomra nagy segítség volt az olcsóbb tandíj, és a bejárás kötelezettségéből adódóan nagyon jó társaság is alakult ki, akikkel a mai napig is tartom a kapcsolatot. Ez a háló komoly kapcsolati tőkét jelentett már az elmúlt évek alatt.
- Nincs
- Néhány kurzuson, mely nehezebben tanulható - pl. jogi ismeretek, vagy EU történelme -, nagyobb hangsúlyt fektetnék a didaktikára. Magolás és számonkérés, a félelem nem hagy maradandó és valós ismereteket a hallgatóban. Gyermekeimnek sem jó a szorongás alapú tanulás az ált.iskolában, nekem sem volt jó
- Sokkal nagyobb hangsúlyt fektetnék a KKV szektorban valóban releváns vezetési, középvezetői feladatok elsajátítására, csak úgy mint a pénzügyi feladatkörökre.
- Sokkal sokkal több olyan gyakorlati órát kellene tartani szakemberekkel, akik a HR területein dolgoznak és valós, mai napi példákkal, szituációkkal találkoznak és ezeket átadnák a hallgatóknak. Ezekből sokkal többet lehetne a szakmáról tanulni, mint felesleges, szakmához nem illő tárgyakból.
- Szívesen vennem a nyitott akadémia kurzusokat, akár online is, akár angol nyelven is.
- Számomra meglepő volt, hogy biztonságpolitikai szakirány mellett EUs tételek voltak az államvizsgán. Ezen mindenképp változtatnék
- Szívesen felújítanám az épületet energetikailag. Erről írtam a diplomámat,
- Szívesen megosztottam volna kifejtős részben, hogy az oktatókat miért kedveltem, ki és miért gyakorolt rám hatást. Milyen értékeket adtak hozzám, amit tovább vittem magammal. Bár erre lehet a 300 karakter is kevés lenne. :)
- Több gyakorlat, nyilvizsgára való felkészítési lehetőség angol és német nyelven, egyetemi rendezvények
- x
- Öt éve végeztünk, kaptuk meg a diplománkat. Azóta valószínűleg a tanári karban is sok személyi változás történt. Nekünk szerencsénk volt a tanárok személyét illetően.