

# Dr Kovács Áron

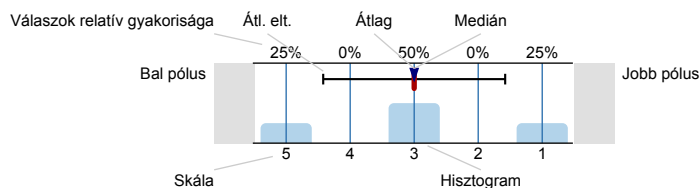
DPR\_végzett hallgatók\_2019 ()  
Válaszadók száma = 130



## Felmérés eredmények

### Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



## 2. TANULMÁNYOK

A következőben a tanulmányaival kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést.

### 2.1) Milyen szakon végzett?

Szak	Arány	n
1. Emberi erőforrások alapképzési szak	10%	130
2. Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak	6.9%	
3. Gazdaságinformatikus alapképzési szak	3.8%	
4. Kommunikáció és médiatudomány alapképzési szak	13.8%	
6. Pénzügy és számvitel alapképzési szak	10.8%	
7. Politikatudományok alapképzési szak	1.5%	
8. Nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak	5.4%	
9. Nemzetközi tanulmányok alapképzési szak	2.3%	
10. Szabad bölcsészet alapképzési szak	2.3%	
11. Szociológia alapképzési szak	6.2%	
12. Andragógia alapképzési szak	13.8%	
13. Kommunikáció és médiatudomány mesterképzési szak	3.1%	
14. Nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterképzési szak	0.8%	
15. Nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak	3.8%	
16. Politikatudomány mesterképzési szak	2.3%	
18. Andragógia mesterképzési szak	13.1%	

### 2.2) Mely évben végzett?

2014	51.5%	n=130
2018	48.5%	

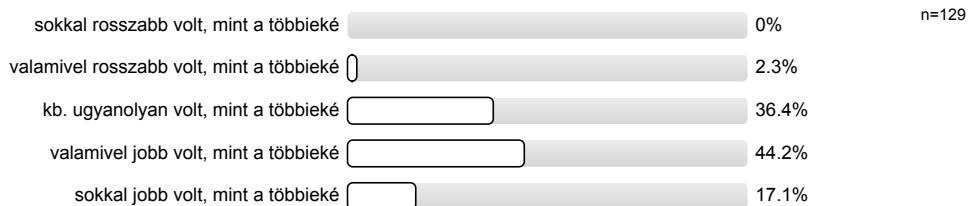
### 2.3) Nappali munkarendben tanult?

igen	23.1%	n=130
nem (esti, levelező, távoktatás)	76.9%	

### 2.4) Képzése állami ösztöndíjjal támogatott képzés volt?

igen	35.7%	n=129
nem (költségtérítéses/önköltséges)	64.3%	

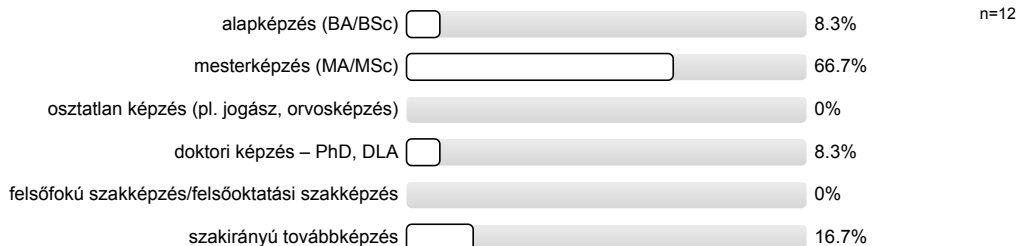
2.5) Az ebben az intézményben, ezen a szakon végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jobb, vagy rosszabb volt?



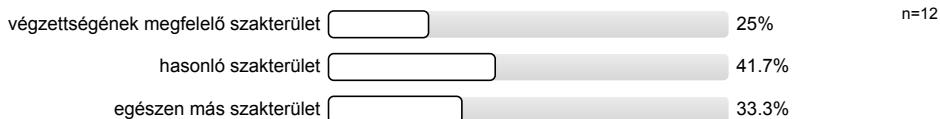
2.6) Részt vesz-e jelenleg felsőfokú képzésben?



2.7) Ezt milyen szintű képzésben végzi?



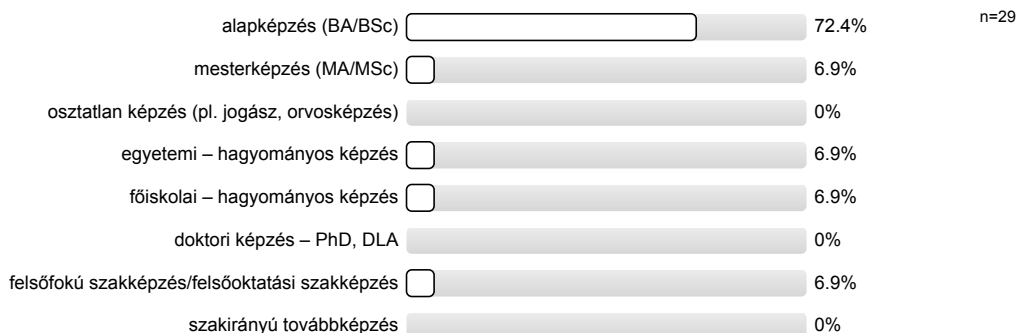
2.8) Ez a képzés témájában hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?



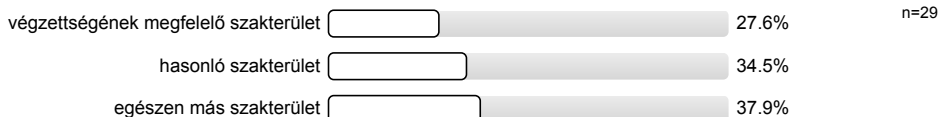
2.9) Szerzett-e másik (egy, vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzése befejezéséig? (Kérem gondoljon a képzés előtt megszerzett, illetve a képzés alatt felsőoktatásban megszerzett végzettségre is)



2.10) Ezt milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget? (Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, kérjük a legmagasabb szintű végzettséget írja be)



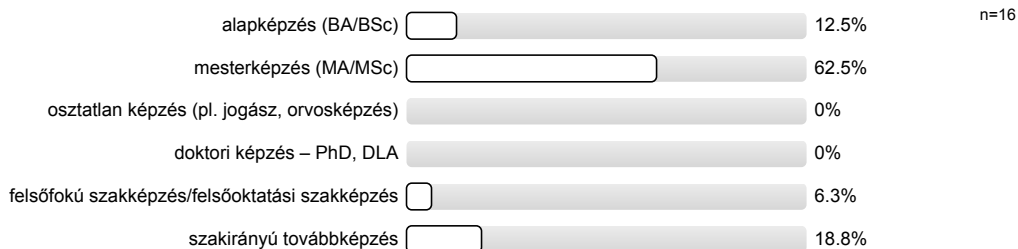
2.11) Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?



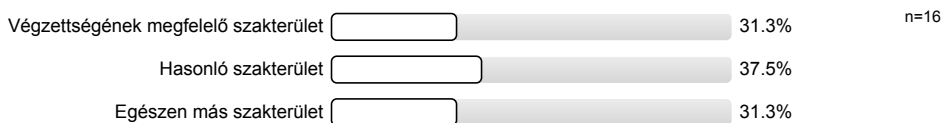
## 2.12) Szerzett-e másik (egy, vagy több) diplomát/ /abszolutóriumot a képzés megszerzése után?



## 2.13) Ezt milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget? (Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, kérjük a legmagasabb szintű végzettséget írja be)



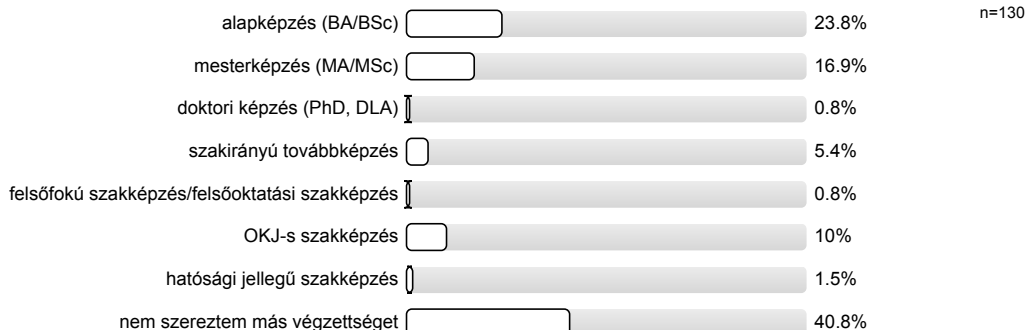
## 2.14) Ez a végzettsége hasonló a nálunk szerzett végzettséghez?



## 3. LIFELONG LEARNING

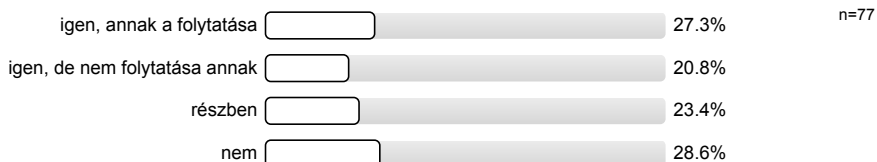
A LIFELONG LEARNING részben a további tanulmányaival kapcsolatosan teszünk fel néhány kérdést.

## 3.1) Kérjük, gondoljon vissza az összes olyan, államilag elismert végzettséget, oklevelet, bizonyítványt biztosító képzésre, amiben Ön részt vett, vagy jelenleg részt vesz az abszolutórium megszerzése óta. Melyiket tartja ezek közül a legfontosabbnak?

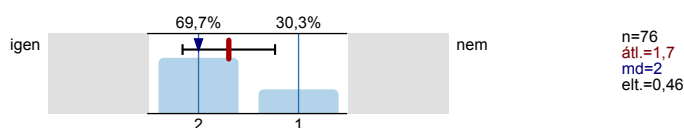


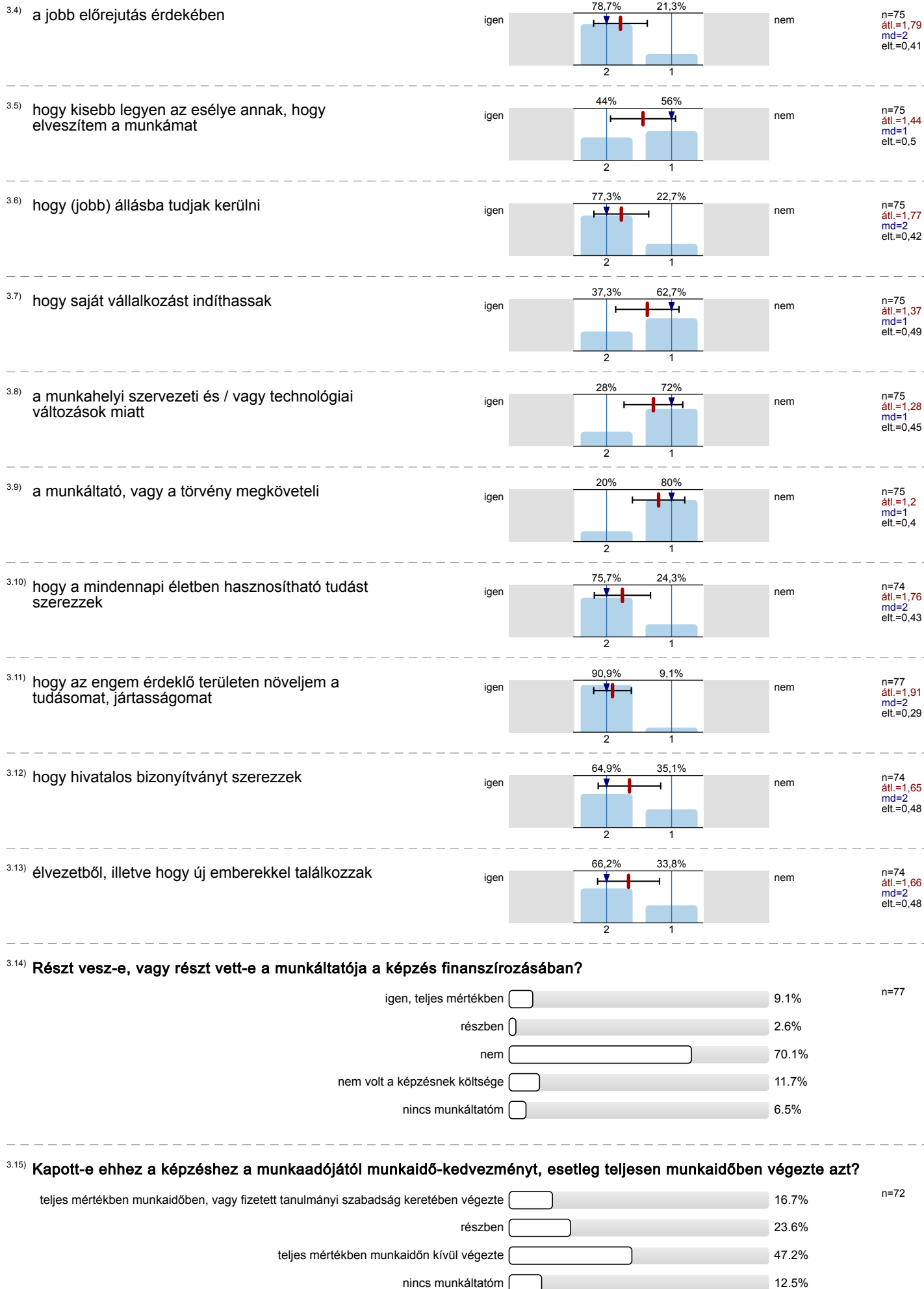
## 3.2) A továbbiakban erre az egy kiválasztott képzésre vonatkozóan teszünk fel néhány kérdést.

## Kapcsolódik a képzés területe a Milton Friedman Egyetemen szerzett végzettségéhez?

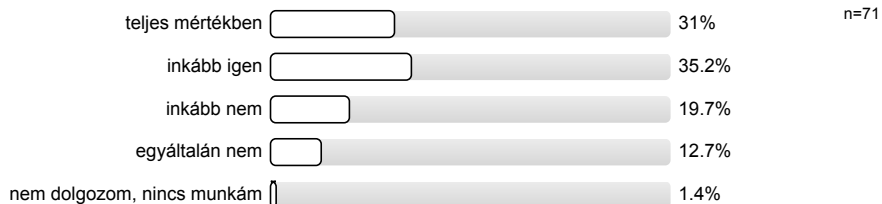


## 3.3) hogy jobban végezzem a munkámat

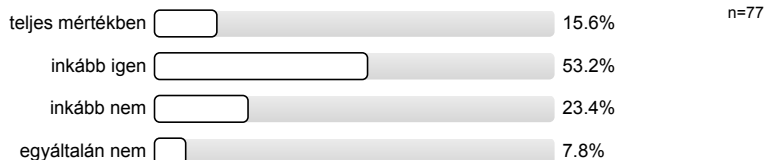




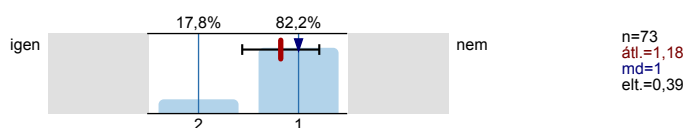
## 3.16) Mennyire használja ön a képzésben szerzett ismereteit a munkája során?



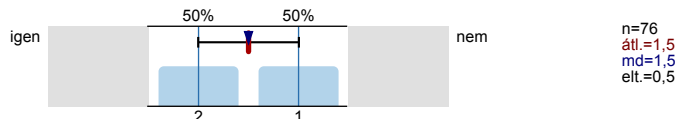
## 3.17) Mennyire használja ön a képzésben szerzett ismereteit a magánéletében?



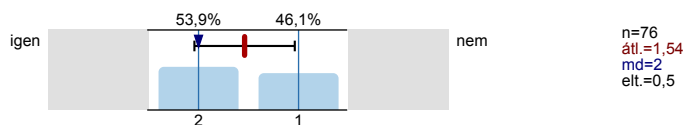
## 3.18) még nem volt hatása semmire



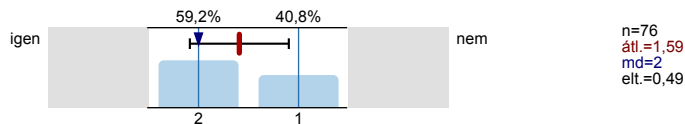
## 3.19) (új) állás



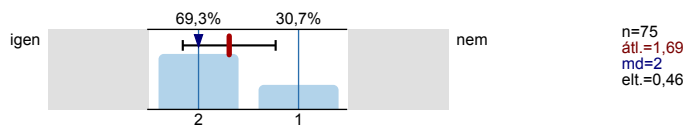
## 3.20) magasabb fizetés/jövedelem



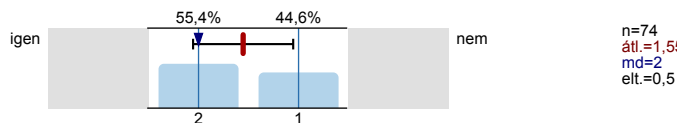
## 3.21) jobb előrejutási lehetőség



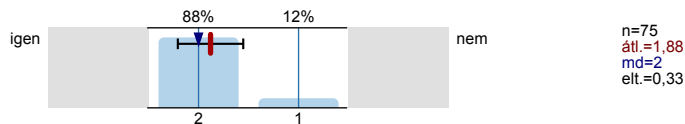
## 3.22) új feladatok, kihívások



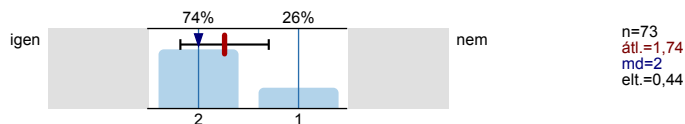
## 3.23) a jelenlegi munkájában jobb teljesítmény



## 3.24) személyes jellegű „haszon” (új emberekkel találkozott, élvezte a tapasztalatszerzést, stb.)



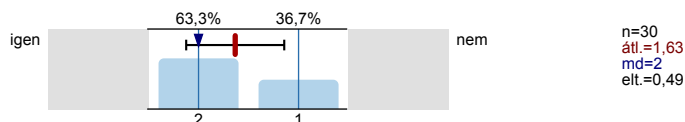
## 3.25) egyéb kedvező hatás



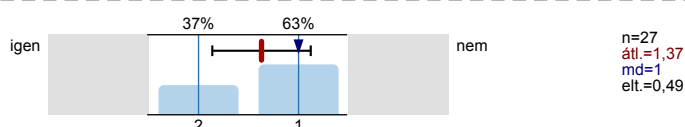
## 3.26) Részt vett-e Ön az abszolutórium megszerzése óta (amire a kérdőív vonatkozik) olyan tanfolyamon, képzésen, kurzuson, ami nem biztosít államilag elismert végzettséget?



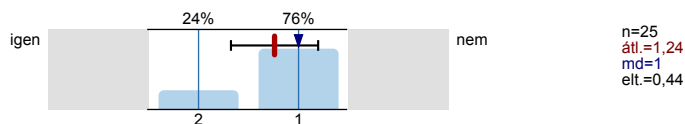
3.27) nyelvtanfolyam



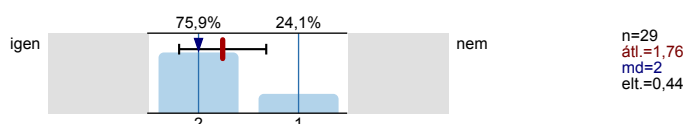
3.28) számítógépes tanfolyam



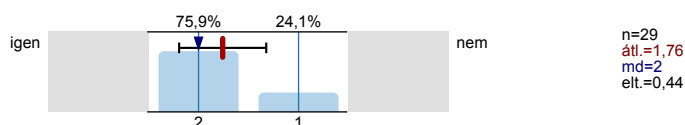
3.29) gépjárművezetői tanfolyam



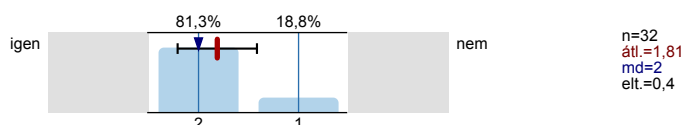
3.30) egyéb, képzést nem nyújtó szakmai tanfolyam



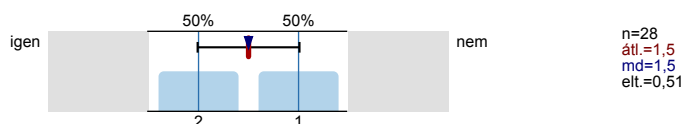
3.31) konferencia, workshop, szeminárium



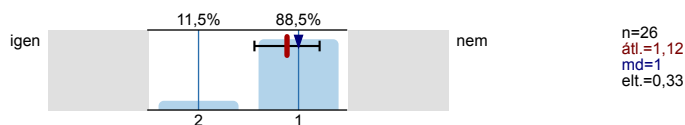
3.32) tréningek (pl. csapatépítő, személyiségfejlesztő)



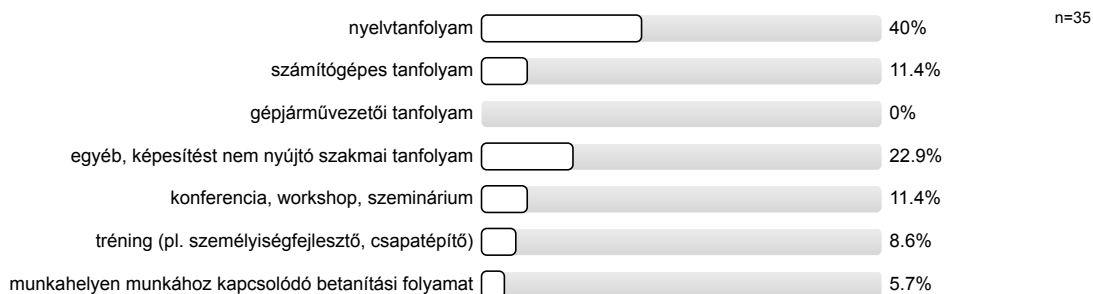
3.33) munkahelyen munkához kapcsolódó betanítási folyamat



3.34) egyéb

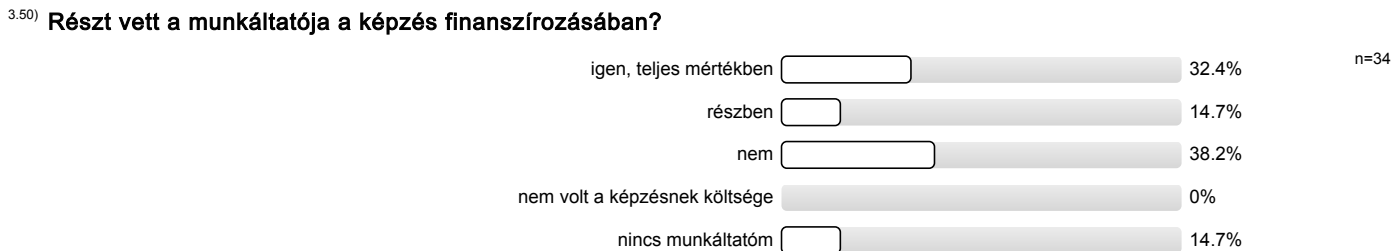


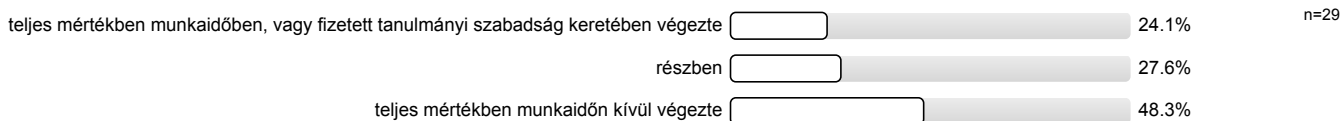
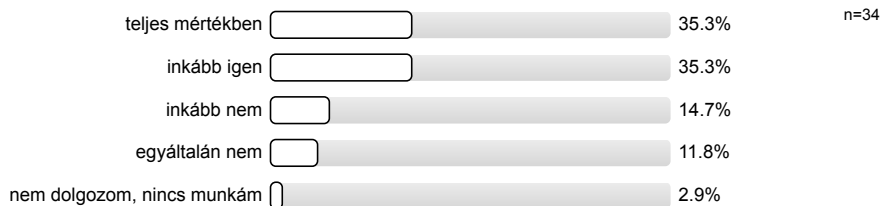
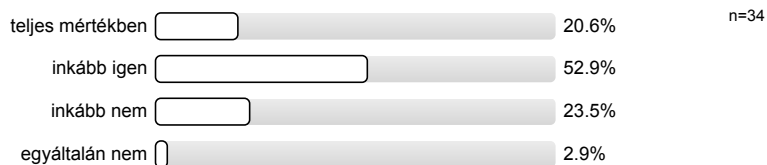
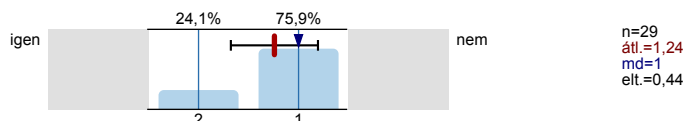
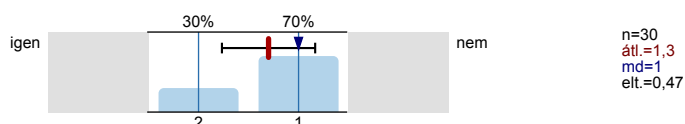
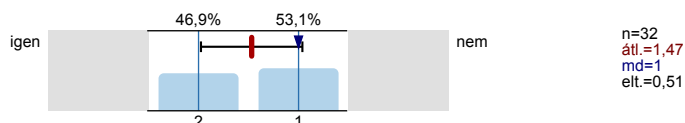
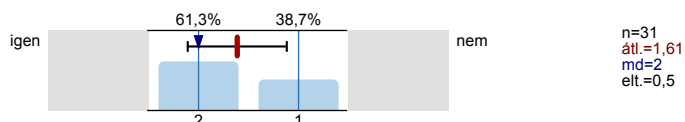
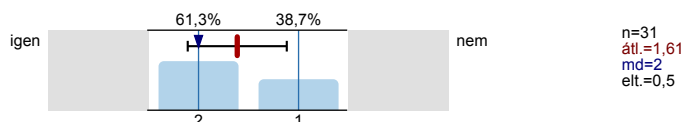
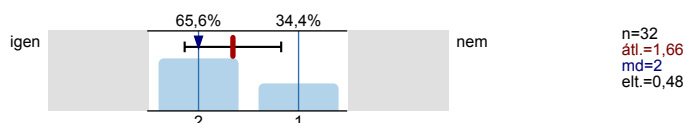
3.36) Kérjük, gondoljon vissza az összes olyan, államilag elismert végzettséget, oklevelet, bizonyítványt NEM biztosító képzésre, amiben Ön részt vett az abszolutórium megszerzése óta. Melyiket tartja ezek közül a legfontosabbnak?



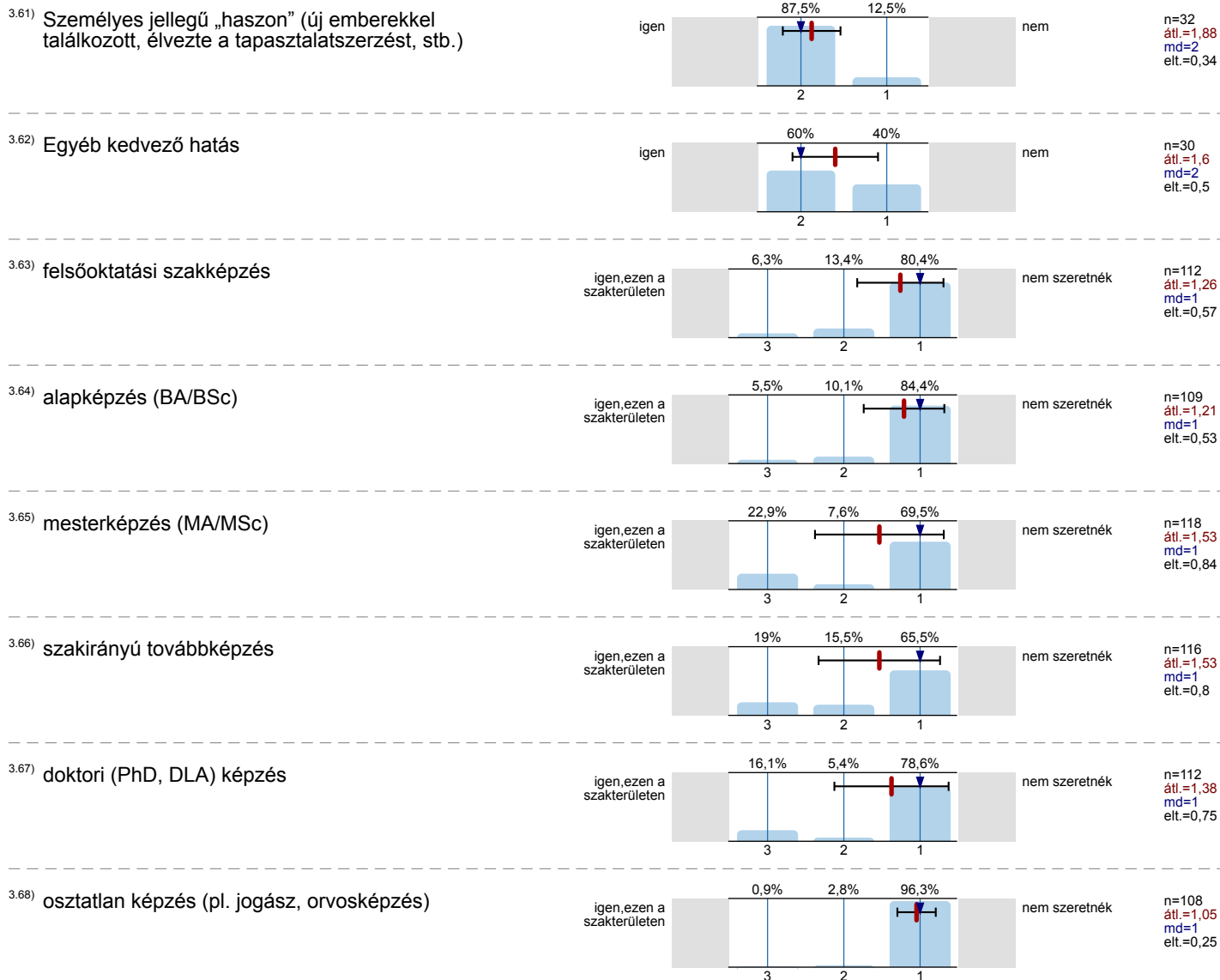
3.38) A továbbiakban erre az egy kiválasztott képzésre vonatkozóan teszünk fel néhány kérdést. Kapcsolódik-e a képzés területe a megkeresés alapjául szolgáló felsőfokú végzettségéhez?





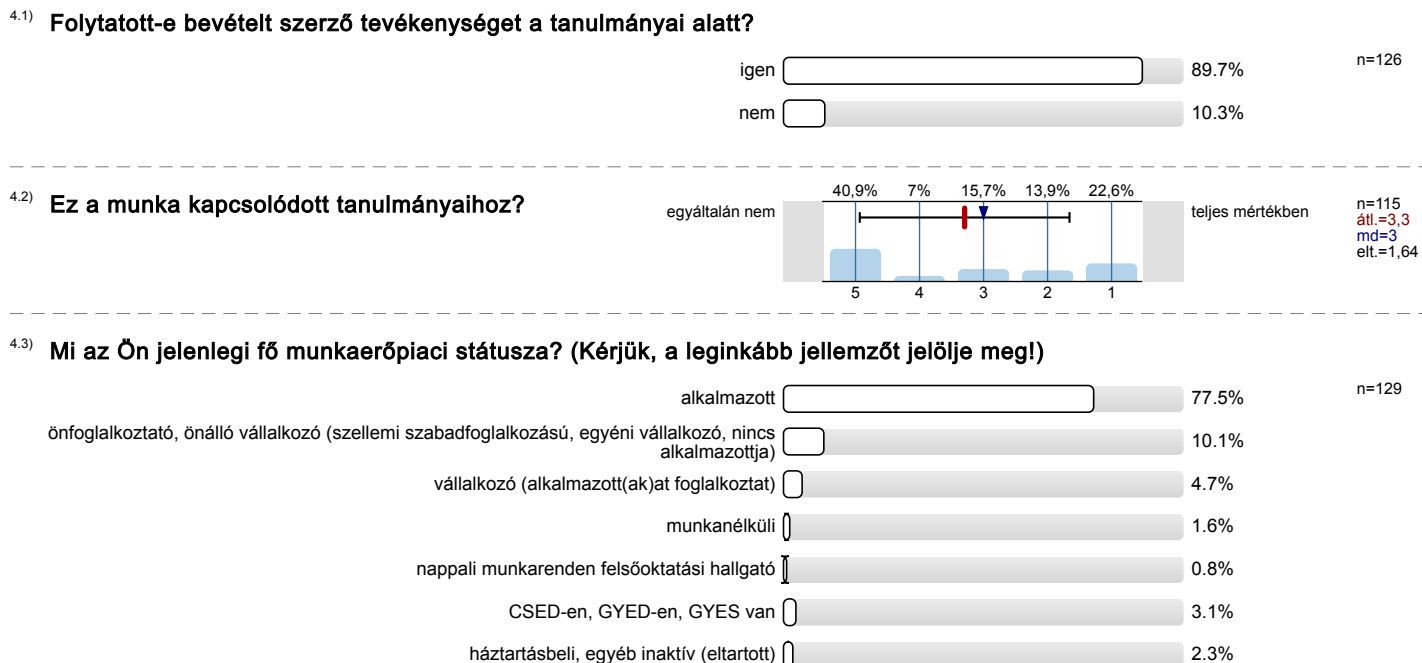
3.51) **Részt vett a munkáltatója a képzés szervezésében?**3.52) **Kapott-e ehhez a képzéshez a munkaadójától munkaidő-kedvezményt, esetleg teljesen munkaidőben végezte azt?**3.53) **Mennyire használja ön a képzésben szerzett ismereteit a munkája során?**3.54) **Mennyire használja ön a képzésben szerzett ismereteit a magánéletében?**3.55) **Még nem volt hatása semmire**3.56) **(Új) állás**3.57) **Magasabb fizetés/jövedelem**3.58) **Jobb előrejutási lehetőség**3.59) **Új feladatok, kihívások**3.60) **A jelenlegi munkájában jobb teljesítmény**



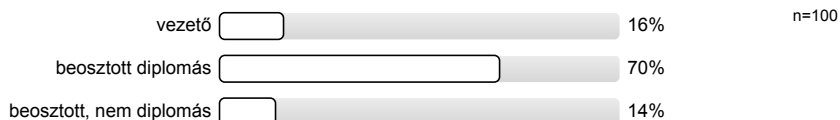


#### 4. JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

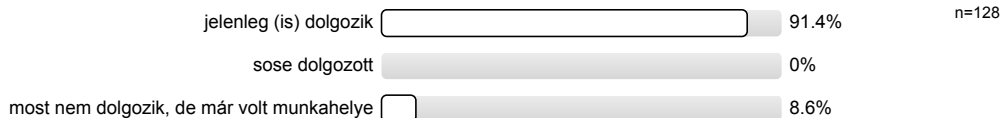
A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.



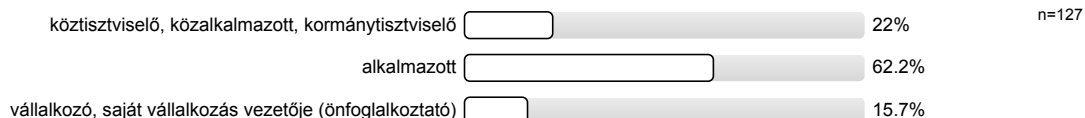
## 4.4) Alkalmazott esetében



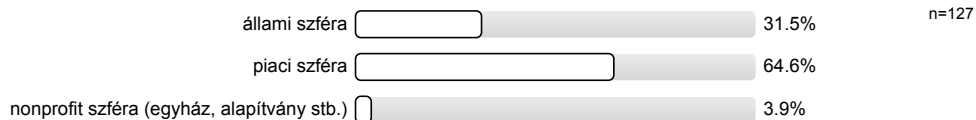
## 4.5) Munkaerőpiaci részvétel



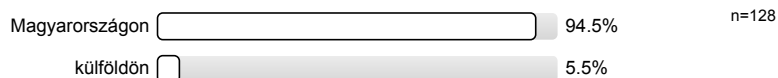
## 4.6) Jelenleg milyen formában dolgozik Ön?



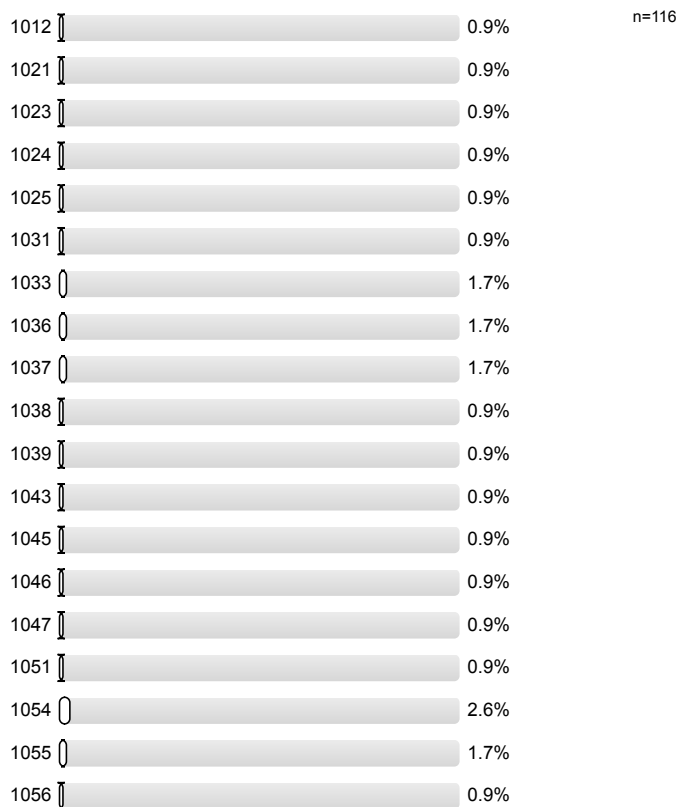
## 4.7) Az Ön munkahelye



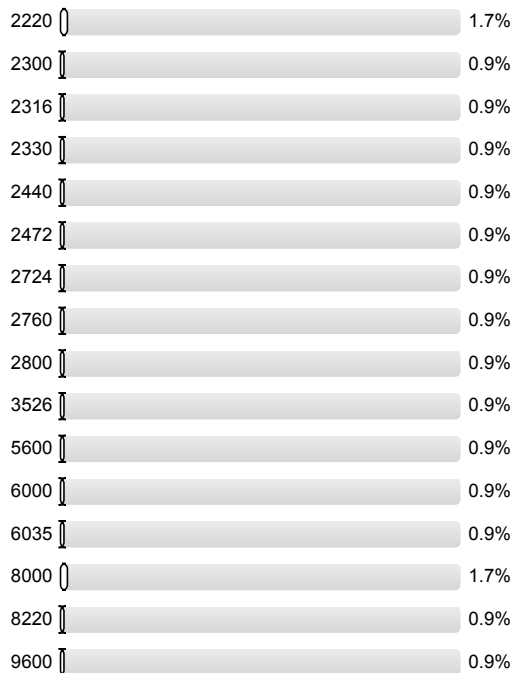
## 4.8) Mi az Ön munkahelyének telephelye (ahol napi szinten munkát végez/dolgozik)?



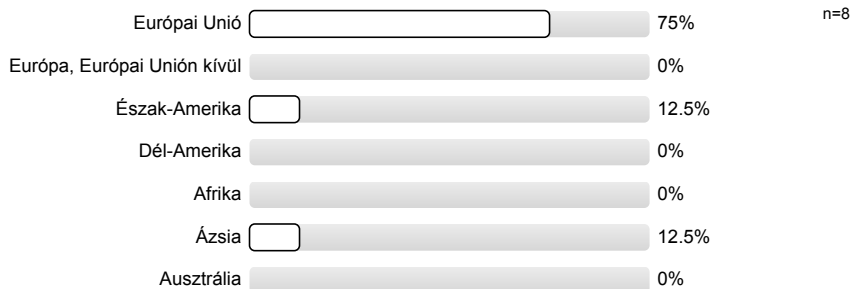
## 4.9) Kérjük, adja meg az irányítószámát!



1061	II	0.9%
1062	O	1.7%
1072	II	0.9%
1076	II	0.9%
1077	II	0.9%
1081	II	0.9%
1083	II	0.9%
1085	O	1.7%
1087	II	0.9%
1088	O	1.7%
1089	II	0.9%
1095	O	2.6%
1107	II	0.9%
1108	II	0.9%
1112	II	0.9%
1113	O	1.7%
1117	II	0.9%
1118	II	0.9%
1119	O	1.7%
1123	II	0.9%
1131	O	2.6%
1133	O	2.6%
1134	O	6%
1135	O	1.7%
1138	O	1.7%
1139	O	1.7%
1143	II	0.9%
1146	II	0.9%
1152	II	0.9%
1154	II	0.9%
1156	II	0.9%
1159	II	0.9%
1171	II	0.9%
1173	O	1.7%
1185	II	0.9%
1193	II	0.9%
1211	O	2.6%
1334	II	0.9%
2000	II	0.9%
2030	O	1.7%
2040	O	2.6%
2060	II	0.9%
2091	II	0.9%
2112	II	0.9%
2120	II	0.9%
2131	II	0.9%
2141	II	0.9%



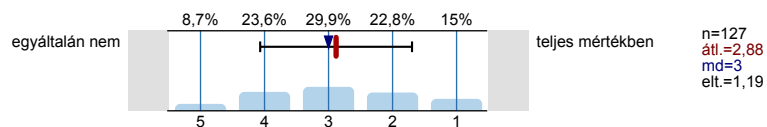
4.10) Kérjük válasszon, hol van ez az ország!



4.11) Ha az Európai Unión belül, akkor kérjük válasszon országot!



4.13) Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?



4.15) Volt-e három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka?



4.16) Volt-e regisztrált munkanélküli / közfoglalkoztatott?

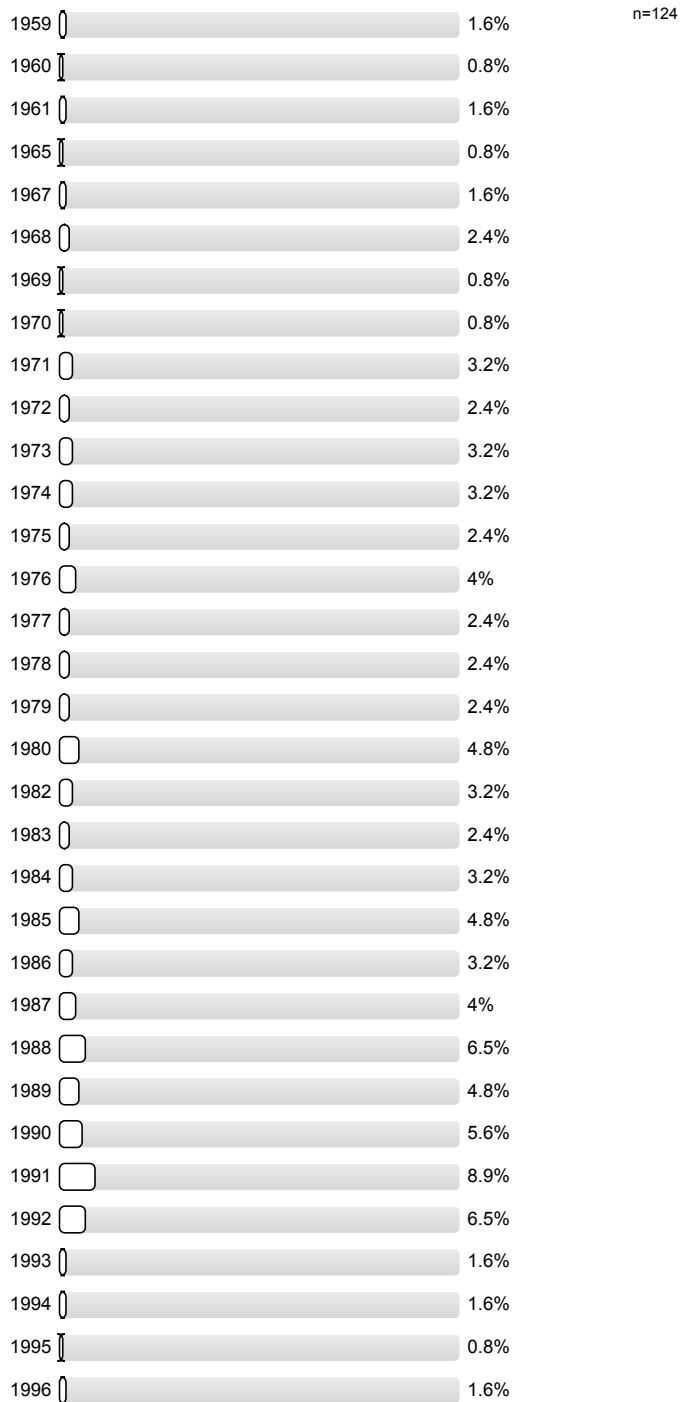


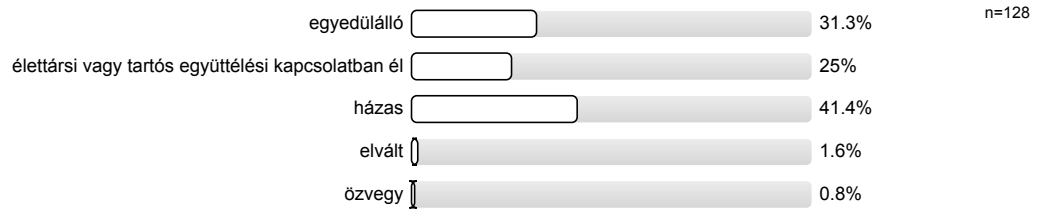
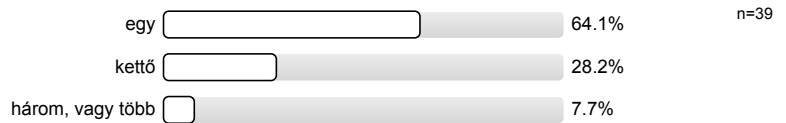
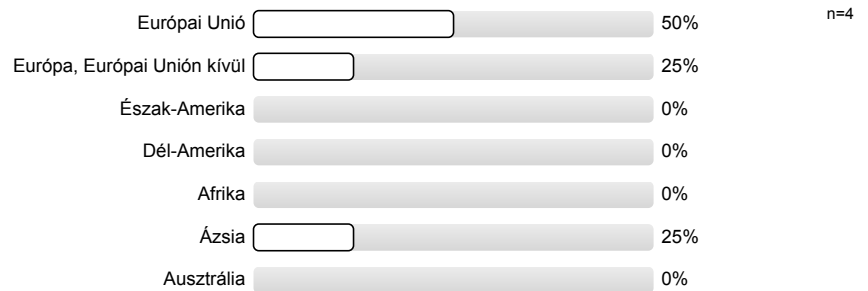
## 5. SZEMÉLYES ADATOK

## 5.1) Az Ön neme?

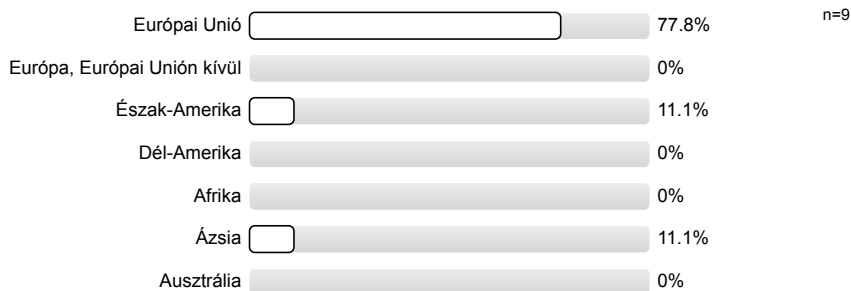


## 5.2) Melyik évben született Ön? (jelölje meg!)

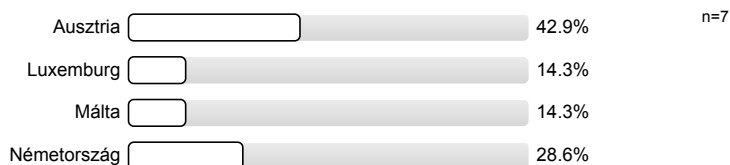


5.3) **Mi az Ön hivatalos családi állapota?**5.4) **Van-e 18 év alatti gyermeke?**5.5) **Hány 18 év alatti gyermeke van?**5.6) **Hol lakott Ön 14 éves korában?**5.8) **Kérjük válasszon, hol van ez az ország!**5.9) **Ha az Európai Unión belül, akkor kérjük válasszon országot!**5.10) **Hol éli Ön jelenleg?**  
(Arra a településre gondoljon, ahol ténylegesen, életvitelszerűen él!)

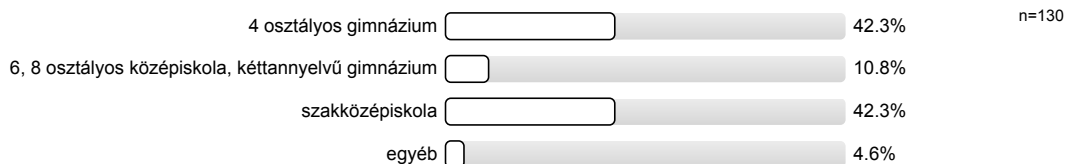
5.12) Kérjük válasszon, hol van ez az ország!



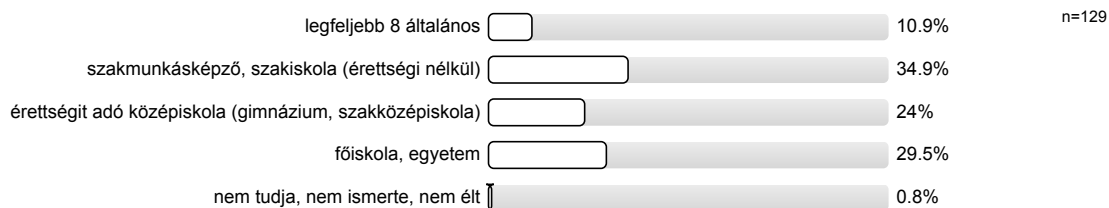
5.13) Ha az Európai Unión belül, akkor kérjük válasszon országot!



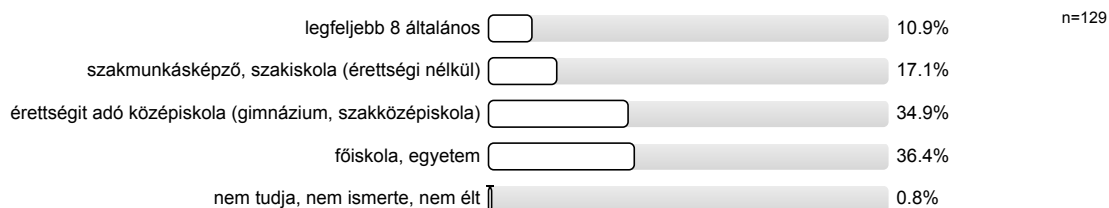
5.14) Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?



5.15) Mi az iskolai végzettsége az Ön édesapjának/nevelőapjának?

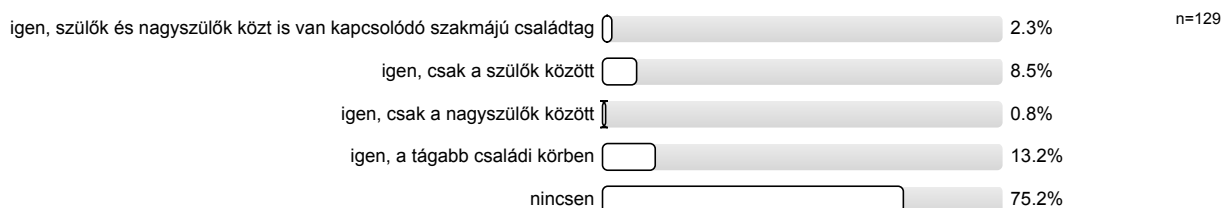


5.16) Mi az iskolai végzettsége az Ön édesanyjának/nevelőanyjának?



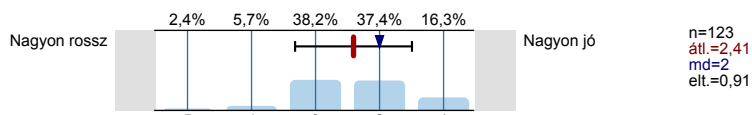
5.17) Van-e a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag?

Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon! Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!

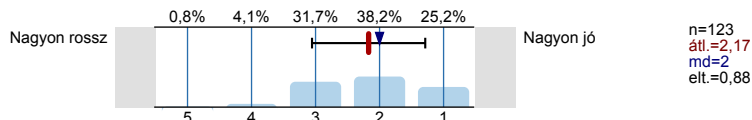


## 6. MILTON 1.

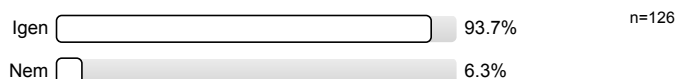
- 6.3) **Mi a véleménye a Milton Friedman Egyetem jelenlegi hírnevéről?**  
Kérjük, hogy választását ötfokozatú skálán adja meg!



- 6.4) **Mi a véleménye a Milton Friedman Egyetem azon szakok jelenlegi hírnevéről, amelyen tanult?**  
Kérjük, hogy választását ötfokozatú skálán adja meg!



- 6.5) **a Milton Friedman Egyetemet?**



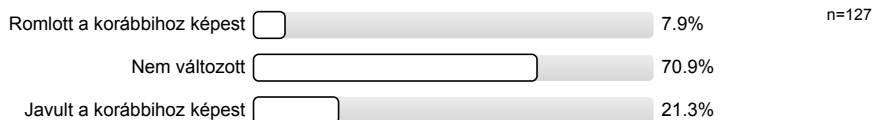
- 6.6) **a Milton Friedman Egyetem azt a szakot, amelyen végzett?**



- 6.8) **Ha most kellene választania, ismét ezt a szakot jelölné meg?**

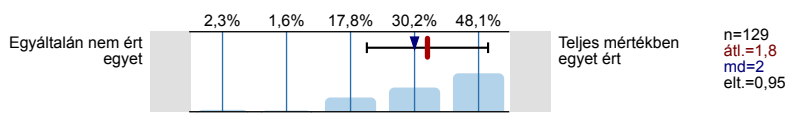


- 6.9) **Milyen irányban változott az Ön véleménye a Milton Friedman Egyetemre vonatkozóan a végzést követően?**

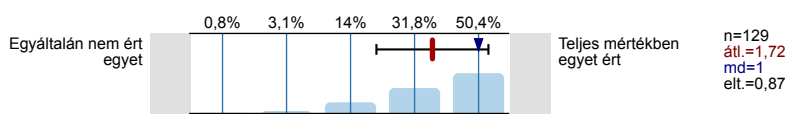


## 7. MILTON 2.

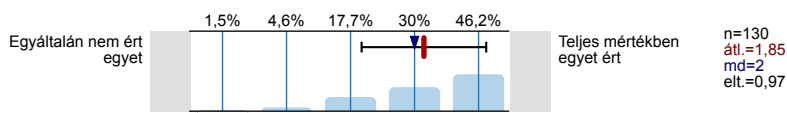
- 7.1) **Az általam választott szakon a képzés magas színvonalú volt.**



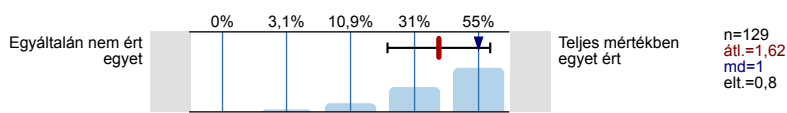
- 7.2) **Az oktatók mindent megtettek a minőségi képzés fenntartásáért.**



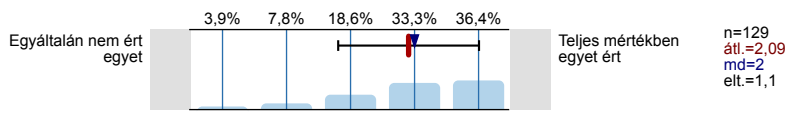
- 7.3) **Minden fontos információt időben megkaptam a képzéssel kapcsolatosan.**



- 7.4) **A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő volt.**



- 7.5) **A választott képzéssel versenyképes diplomát szerezhettem.**





7.6)	Csak rajtam múltott, hogy mennyi tudást szerzek meg a képzés ideje alatt.		Teljes mértékben egyet ért	n=130 átl.=1,87 md=2 elt.=1,1
7.7)	A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt volt.		Teljes mértékben egyet ért	n=130 átl.=1,92 md=2 elt.=1,04
7.8)	A számonkérés módja nagymértékben meghatározta a kurzus elvégzését.		Teljes mértékben egyet ért	n=130 átl.=1,96 md=2 elt.=0,95
7.9)	Mindig tisztában voltam azzal, hogy egy adott kurzuson mit várnak el tőlem.		Teljes mértékben egyet ért	n=130 átl.=1,87 md=2 elt.=0,94
7.10)	A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő volt.		Teljes mértékben egyet ért	n=129 átl.=1,68 md=1 elt.=1,04
7.11)	Büszke vagyok arra, hogy a Milton Friedman Egyetemen tanulhattam.		Teljes mértékben egyet ért	n=127 átl.=1,85 md=1 elt.=1,08
7.12)	A képzés gyakorlatorientált volt, így megfelelően felkészített a munkavállalásra.		Teljes mértékben egyet ért	n=130 átl.=2,57 md=2 elt.=1,29
7.13)	A kötelező szakmai gyakorlat azért volt fontos, mert kipróbálhattuk az elméletben tanultakat.		Teljes mértékben egyet ért	n=128 átl.=2,69 md=2 elt.=1,45
7.14)	Kaphattam segítséget a szakfelelőstől, ha a tanulmányaim során nehézségekbe ütköztem.		Teljes mértékben egyet ért	n=128 átl.=1,98 md=2 elt.=1,15
7.15)	A szak biztosított lehetőséget a képességeim, készségeim fejlesztésére is.		Teljes mértékben egyet ért	n=128 átl.=1,98 md=2 elt.=1,03
7.16)	Szívesen segítenék a szakomnak valamilyen módon (pl. vendégelőadóként, mentorként, egyéb).		Teljes mértékben egyet ért	n=128 átl.=2,48 md=2 elt.=1,54

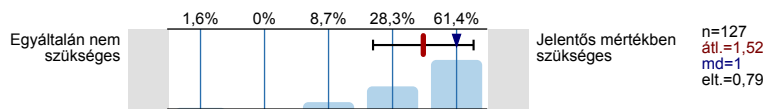
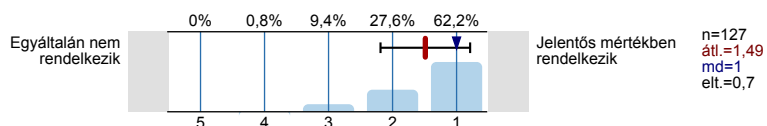
## 8. MILTON 3.

8.1)	Elméleti szaktudás alkalmazása a gyakorlatban.		Jelentős mértékben szükséges	n=128 átl.=1,81 md=2 elt.=1,03
8.2)	<b>Rendelkezik</b> elméleti szaktudás alkalmazása a gyakorlatban.		Jelentős mértékben rendelkezik	n=128 átl.=1,92 md=2 elt.=1,03

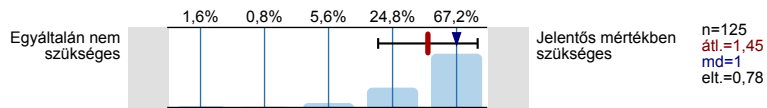
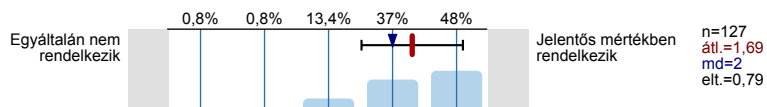
8.3)	Idegen nyelvi tudás.	Egyáltalán nem szükséges	15% 10,2% 13,4% 19,7% 41,7%	Jelentős mértékben szükséges	n=127 átl.=2,37 md=2 elt.=1,48
8.4)	<b>Meglévő:</b> Idegen nyelvi tudás.	Egyáltalán nem rendelkezik	8,7% 11,8% 26% 21,3% 32,3%	Jelentős mértékben rendelkezik	n=127 átl.=2,43 md=2 elt.=1,29
8.5)	Képesség az újításra, új dolgok felfedezésére.	Egyáltalán nem szükséges	0% 0% 12,6% 26,8% 60,6%	Jelentős mértékben szükséges	n=127 átl.=1,52 md=1 elt.=0,71
8.6)	<b>Meglévő:</b> Képesség az újításra, új dolgok felfedezésére.	Egyáltalán nem rendelkezik	0% 0% 12,5% 33,6% 53,9%	Jelentős mértékben rendelkezik	n=128 átl.=1,59 md=1 elt.=0,7
8.7)	Íráskészség.	Egyáltalán nem szükséges	0,8% 0,8% 15% 21,3% 62,2%	Jelentős mértékben szükséges	n=127 átl.=1,57 md=1 elt.=0,83
8.8)	<b>Meglévő:</b> Íráskészség.	Egyáltalán nem rendelkezik	0% 0,8% 7,8% 28,1% 63,3%	Jelentős mértékben rendelkezik	n=128 átl.=1,46 md=1 elt.=0,67
8.9)	Jó prezentációs készség.	Egyáltalán nem szükséges	6,3% 2,4% 17,3% 24,4% 49,6%	Jelentős mértékben szükséges	n=127 átl.=1,91 md=2 elt.=1,15
8.10)	<b>Meglévő:</b> Jó prezentációs készség.	Egyáltalán nem rendelkezik	1,6% 2,3% 20,3% 39,1% 36,7%	Jelentős mértékben rendelkezik	n=128 átl.=1,93 md=2 elt.=0,9
8.11)	Kapcsolatteremtő, kommunikációs képesség.	Egyáltalán nem szükséges	0,8% 0% 4,7% 15,7% 78,7%	Jelentős mértékben szükséges	n=127 átl.=1,28 md=1 elt.=0,63
8.12)	<b>Meglévő:</b> Kapcsolatteremtő, kommunikációs képesség.	Egyáltalán nem rendelkezik	0% 0% 6,3% 28,1% 65,6%	Jelentős mértékben rendelkezik	n=128 átl.=1,41 md=1 elt.=0,61
8.13)	Érzelmi intelligencia.	Egyáltalán nem szükséges	0% 2,4% 12,6% 26,8% 58,3%	Jelentős mértékben szükséges	n=127 átl.=1,59 md=1 elt.=0,8
8.14)	<b>Meglévő:</b> Érzelmi intelligencia.	Egyáltalán nem rendelkezik	0% 0,8% 7% 32,8% 59,4%	Jelentős mértékben rendelkezik	n=128 átl.=1,49 md=1 elt.=0,66
8.15)	Nonverbális kommunikáció (pl.: megjelenés, testbeszéd).	Egyáltalán nem szükséges	1,6% 4% 14,3% 23,8% 56,3%	Jelentős mértékben szükséges	n=126 átl.=1,71 md=1 elt.=0,96

8.16)	<b>Meglévő:</b> Nonverbális kommunikáció (pl.: megjelenés, testbeszéd).	Egyáltalán nem rendelkezik	0,8% 0% 7,9% 36,2% 55,1%	Jelentős mértékben rendelkezik	n=127 átl.=1,55 md=1 elt.=0,71
8.17)	Udvariasság, viselkedési szabályok ismerete.	Egyáltalán nem szükséges	0,8% 0,8% 9,5% 16,7% 72,2%	Jelentős mértékben szükséges	n=126 átl.=1,41 md=1 elt.=0,76
8.18)	<b>Meglévő:</b> Udvariasság, viselkedési szabályok ismerete.	Egyáltalán nem rendelkezik	0% 0% 4,7% 25,8% 69,5%	Jelentős mértékben rendelkezik	n=128 átl.=1,35 md=1 elt.=0,57
8.19)	Konfliktuskezelési képesség.	Egyáltalán nem szükséges	0,8% 0,8% 11,1% 17,5% 69,8%	Jelentős mértékben szükséges	n=126 átl.=1,45 md=1 elt.=0,79
8.20)	<b>Meglévő:</b> Konfliktuskezelési képesség.	Egyáltalán nem rendelkezik	0% 0,8% 10,9% 39,1% 49,2%	Jelentős mértékben rendelkezik	n=128 átl.=1,63 md=2 elt.=0,71
8.21)	Nagy munkabírás, kitartás.	Egyáltalán nem szükséges	0% 2,4% 9,5% 19% 69%	Jelentős mértékben szükséges	n=126 átl.=1,45 md=1 elt.=0,77
8.22)	<b>Meglévő:</b> Nagy munkabírás, kitartás.	Egyáltalán nem rendelkezik	0% 0% 8,6% 33,6% 57,8%	Jelentős mértékben rendelkezik	n=128 átl.=1,51 md=1 elt.=0,65
8.23)	Csapatmunka.	Egyáltalán nem szükséges	1,6% 1,6% 11% 22,8% 63%	Jelentős mértékben szükséges	n=127 átl.=1,56 md=1 elt.=0,87
8.24)	<b>Meglévő:</b> Csapatmunka.	Egyáltalán nem rendelkezik	0,8% 0,8% 9,4% 32,8% 56,3%	Jelentős mértékben rendelkezik	n=128 átl.=1,57 md=1 elt.=0,76
8.25)	Önállóság.	Egyáltalán nem szükséges	0,8% 0,8% 8,7% 23,6% 66,1%	Jelentős mértékben szükséges	n=127 átl.=1,46 md=1 elt.=0,75
8.26)	<b>Meglévő:</b> Önállóság.	Egyáltalán nem rendelkezik	0% 0% 8,7% 26% 65,4%	Jelentős mértékben rendelkezik	n=127 átl.=1,43 md=1 elt.=0,65
8.27)	Vezetői képességek.	Egyáltalán nem szükséges	11% 8,7% 22% 22,8% 35,4%	Jelentős mértékben szükséges	n=127 átl.=2,37 md=2 elt.=1,34
8.28)	<b>Meglévő:</b> Vezetői képességek.	Egyáltalán nem rendelkezik	3,1% 7,8% 26,6% 29,7% 32,8%	Jelentős mértékben rendelkezik	n=128 átl.=2,19 md=2 elt.=1,08

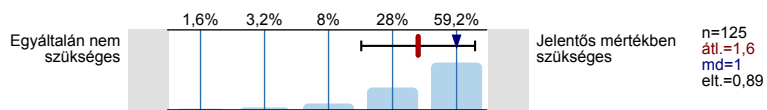
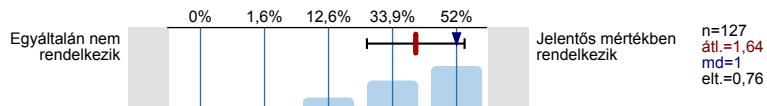
8.29) Rugalmasság.

8.30) **Meglévő:** Rugalmasság.

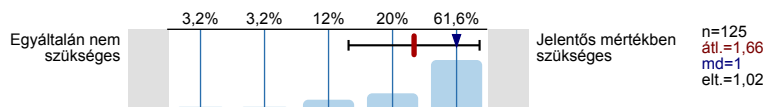
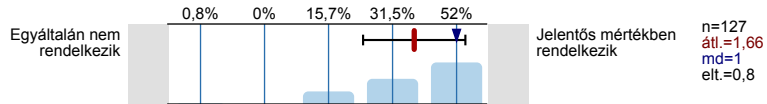
8.31) Jó időgazdálkodás.

8.32) **Meglévő:** Jó időgazdálkodás.

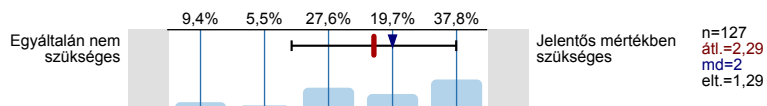
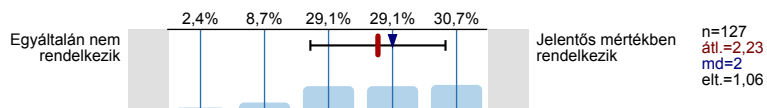
8.33) Elemzés és rendszerezés képessége.

8.34) **Meglévő:** Elemzés és rendszerezés képessége.

8.35) Szervezőkészség.

8.36) **Meglévő:** Szervezőkészség.

8.37) Vállalkozó szellem.

8.38) **Meglévő:** Vállalkozó szellem.

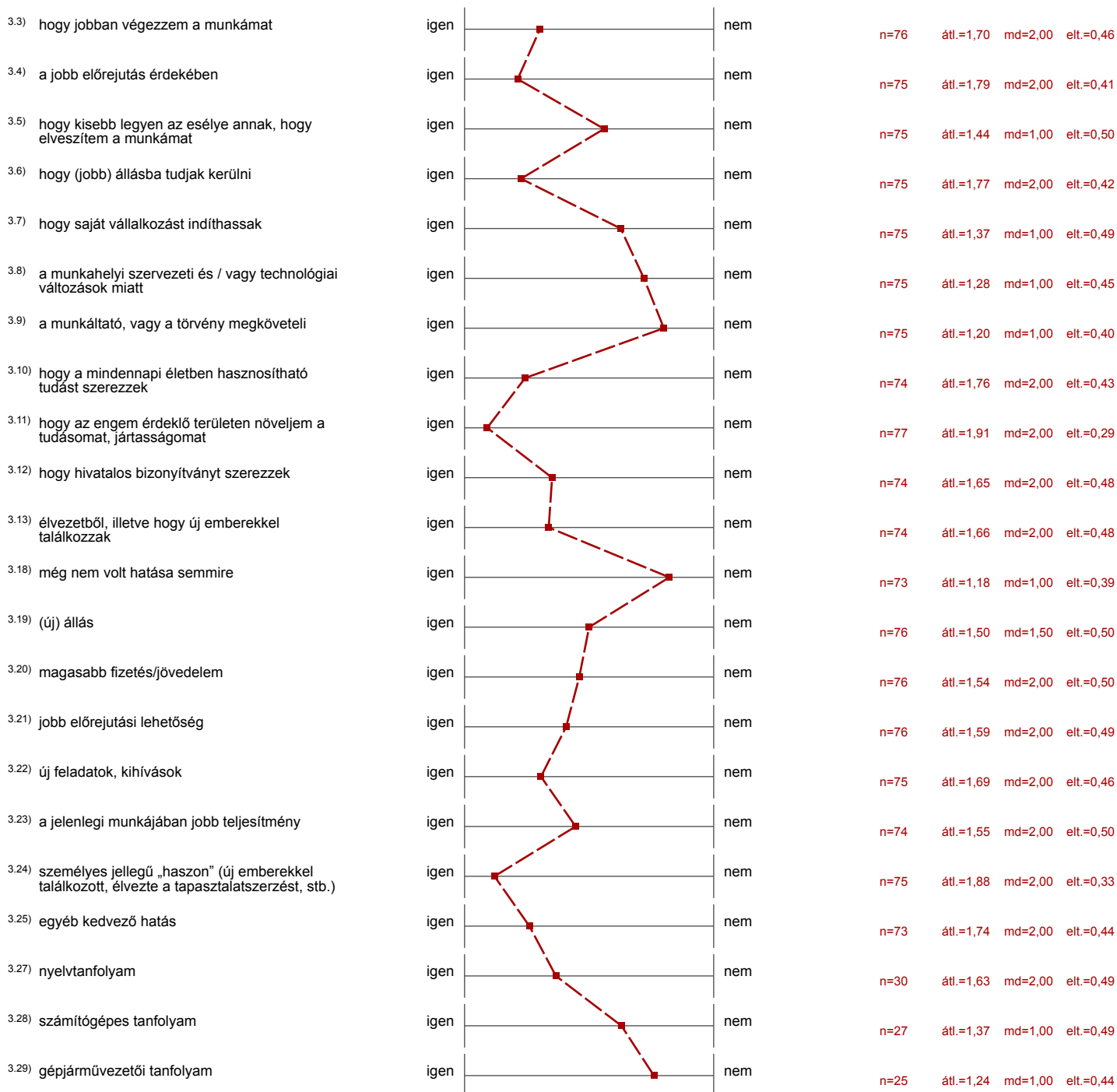
# Profil

Alegység: Milton Friedman Egyetem  
 Tanár neve: Dr Kovács Áron  
 Kurzus neve: DPR\_végzett hallgatók\_2019  
 (A felmérés neve)

A profilvonalban használt értékek Átlag

## 3. LIFELONG LEARNING

A LIFELONG LEARNING részben a további tanulmányaival kapcsolatosan teszünk fel néhány kérdést.



3.30)	egyéb, képzést nem nyújtó szakmai tanfolyam	igen		nem	n=29	átl.=1,76	md=2,00	elt.=0,44
3.31)	konferencia, workshop, szeminárium	igen		nem	n=29	átl.=1,76	md=2,00	elt.=0,44
3.32)	tréningek (pl. csapatépítő, személyiségfejlesztő)	igen		nem	n=32	átl.=1,81	md=2,00	elt.=0,40
3.33)	munkahelyen munkához kapcsolódó betanítási folyamat	igen		nem	n=28	átl.=1,50	md=1,50	elt.=0,51
3.34)	egyéb	igen		nem	n=26	átl.=1,12	md=1,00	elt.=0,33
3.39)	hogyan jobban végezzem a munkámat	igen		nem	n=34	átl.=1,68	md=2,00	elt.=0,47
3.40)	a jobb előrejutás érdekében	igen		nem	n=32	átl.=1,75	md=2,00	elt.=0,44
3.41)	hogyan kisebb legyen az esélye annak, hogy elveszítem a munkámat	igen		nem	n=29	átl.=1,34	md=1,00	elt.=0,48
3.42)	hogyan (jobb) állásba tudjak kerülni	igen		nem	n=30	átl.=1,57	md=2,00	elt.=0,50
3.43)	hogyan saját vállalkozást indíthassak	igen		nem	n=30	átl.=1,23	md=1,00	elt.=0,43
3.44)	a munkahelyi szervezeti és / vagy technológiai változások miatt	igen		nem	n=31	átl.=1,39	md=1,00	elt.=0,50
3.45)	a munkáltató, vagy a törvény megköveteli	igen		nem	n=29	átl.=1,48	md=1,00	elt.=0,51
3.46)	hogyan a mindennapi életben hasznosítható tudást szerezzek	igen		nem	n=33	átl.=1,82	md=2,00	elt.=0,39
3.47)	hogyan az engem érdeklő területen növeljem a tudásomat, jártasságomat	igen		nem	n=31	átl.=1,87	md=2,00	elt.=0,34
3.48)	hogyan hivatalos bizonyítványt szerezzek	igen		nem	n=29	átl.=1,34	md=1,00	elt.=0,48
3.49)	élvezetből, illetve hogy új emberekkel találkozzak	igen		nem	n=31	átl.=1,61	md=2,00	elt.=0,50
3.55)	Még nem volt hatása semmire	igen		nem	n=29	átl.=1,24	md=1,00	elt.=0,44
3.56)	(Új) állás	igen		nem	n=30	átl.=1,30	md=1,00	elt.=0,47
3.57)	Magasabb fizetés/jövedelem	igen		nem	n=32	átl.=1,47	md=1,00	elt.=0,51
3.58)	Jobb előrejutási lehetőség	igen		nem	n=31	átl.=1,61	md=2,00	elt.=0,50
3.59)	Új feladatok, kihívások	igen		nem	n=31	átl.=1,61	md=2,00	elt.=0,50
3.60)	A jelenlegi munkájában jobb teljesítmény	igen		nem	n=32	átl.=1,66	md=2,00	elt.=0,48
3.61)	Személyes jellegű „haszon” (új emberekkel találkozott, élvezte a tapasztalatszerzést, stb.)	igen		nem	n=32	átl.=1,88	md=2,00	elt.=0,34
3.62)	Egyéb kedvező hatás	igen		nem	n=30	átl.=1,60	md=2,00	elt.=0,50
3.63)	felsőoktatási szakképzés	igen, ezen a szakterületen		nem szeretnék	n=112	átl.=1,26	md=1,00	elt.=0,57
3.64)	alapképzés (BA/BSc)	igen, ezen a szakterületen		nem szeretnék	n=109	átl.=1,21	md=1,00	elt.=0,53
3.65)	mesterképzés (MA/MSc)	igen, ezen a szakterületen		nem szeretnék	n=118	átl.=1,53	md=1,00	elt.=0,84
3.66)	szakirányú továbbképzés	igen, ezen a szakterületen		nem szeretnék	n=116	átl.=1,53	md=1,00	elt.=0,80
3.67)	doktori (PhD, DLA) képzés	igen, ezen a szakterületen		nem szeretnék	n=112	átl.=1,38	md=1,00	elt.=0,75
3.68)	osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)	igen, ezen a szakterületen		nem szeretnék	n=108	átl.=1,05	md=1,00	elt.=0,25

## 4. JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

4.2)	<b>Ez a munka kapcsolódott tanulmányaihoz?</b>	egyáltalán nem		teljes mértékben	n=115	átl.=3,30	md=3,00	elt.=1,64
4.13)	<b>Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást,</b>	egyáltalán nem		teljes mértékben	n=127	átl.=2,88	md=3,00	elt.=1,19

## 6. MILTON 1.

6.3)	<b>Mi a véleménye a Milton Friedman Egyetem jelenlegi hírnevéről?</b> <i>Kérjük k, hogy választát ötfokozatú skálán adja</i>	Nagyon rossz		Nagyon jó	n=123	átl.=2,41	md=2,00	elt.=0,91
6.4)	<b>Mi a véleménye a Milton Friedman Egyetem azon szakok jelenlegi hírnevéről, amelyen tanult?</b>	Nagyon rossz		Nagyon jó	n=123	átl.=2,17	md=2,00	elt.=0,88

## 7. MILTON 2.

7.1)	Az általam választott szakon a képzés magas színvonalú volt.	Egyáltalán nem ért egyet		Teljes mértékben egyet ért	n=129	átl.=1,80	md=2,00	elt.=0,95
7.2)	Az oktatók mindent megtettek a minőségi képzés fenntartásáért.	Egyáltalán nem ért egyet		Teljes mértékben egyet ért	n=129	átl.=1,72	md=1,00	elt.=0,87
7.3)	Minden fontos információt időben megkaptam a képzéssel kapcsolatban.	Egyáltalán nem ért egyet		Teljes mértékben egyet ért	n=130	átl.=1,85	md=2,00	elt.=0,97
7.4)	A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő volt.	Egyáltalán nem ért egyet		Teljes mértékben egyet ért	n=129	átl.=1,62	md=1,00	elt.=0,80
7.5)	A választott képzéssel versenyképes diplomát szerezhettem.	Egyáltalán nem ért egyet		Teljes mértékben egyet ért	n=129	átl.=2,09	md=2,00	elt.=1,10
7.6)	Csak rajtam múltott, hogy mennyi tudást szerzek meg a képzés ideje alatt.	Egyáltalán nem ért egyet		Teljes mértékben egyet ért	n=130	átl.=1,87	md=2,00	elt.=1,10
7.7)	A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt volt.	Egyáltalán nem ért egyet		Teljes mértékben egyet ért	n=130	átl.=1,92	md=2,00	elt.=1,04
7.8)	A számonkérés módja nagymértékben meghatározta a kurzus elvégzését.	Egyáltalán nem ért egyet		Teljes mértékben egyet ért	n=130	átl.=1,96	md=2,00	elt.=0,95
7.9)	Mindig tisztában voltam azzal, hogy egy adott kurzuson mit várnak el tőlem.	Egyáltalán nem ért egyet		Teljes mértékben egyet ért	n=130	átl.=1,87	md=2,00	elt.=0,94
7.10)	A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő volt.	Egyáltalán nem ért egyet		Teljes mértékben egyet ért	n=129	átl.=1,68	md=1,00	elt.=1,04
7.11)	Büszke vagyok arra, hogy a Milton Friedman Egyetemen tanulhattam.	Egyáltalán nem ért egyet		Teljes mértékben egyet ért	n=127	átl.=1,85	md=1,00	elt.=1,08
7.12)	A képzés gyakorlatorientált volt, így megfelelően felkészített a munkavállalásra.	Egyáltalán nem ért egyet		Teljes mértékben egyet ért	n=130	átl.=2,57	md=2,00	elt.=1,29
7.13)	A kötelező szakmai gyakorlat azért volt fontos, mert kipróbálhattuk az elméletben tanultakat.	Egyáltalán nem ért egyet		Teljes mértékben egyet ért	n=128	átl.=2,69	md=2,50	elt.=1,45
7.14)	Kaphattam segítséget a szakfelelőstől, ha a tanulmányaim során nehézségekbe ütköztem.	Egyáltalán nem ért egyet		Teljes mértékben egyet ért	n=128	átl.=1,98	md=2,00	elt.=1,15
7.15)	A szak biztosított lehetőséget a képességeim, készségeim fejlesztésére is.	Egyáltalán nem ért egyet		Teljes mértékben egyet ért	n=128	átl.=1,98	md=2,00	elt.=1,03
7.16)	Szívesen segítenék a szakomnak valamilyen módon (pl. vendégelőadóként, mentorként, egyéb).	Egyáltalán nem ért egyet		Teljes mértékben egyet ért	n=128	átl.=2,48	md=2,00	elt.=1,54

## 8. MILTON 3.

8.1)	Elméleti szaktudás alkalmazása a gyakorlatban.	Egyáltalán nem szükséges		Jelentős mértékben szükséges	n=128	átl.=1,81	md=2,00	elt.=1,03
8.2)	<b>Rendelkezik</b> elméleti szaktudás alkalmazása a gyakorlatban.	Egyáltalán nem rendelkezik		Jelentős mértékben rendelkezik	n=128	átl.=1,92	md=2,00	elt.=1,03

8.3)	Idegen nyelvi tudás.	Egyáltalán nem szükséges				Jelentős mértékben szükséges	n=127	átl.=2,37	md=2,00	elt.=1,48
8.4)	<b>Meglévő:</b> Idegen nyelvi tudás.	Egyáltalán nem rendelkezik				Jelentős mértékben rendelkezik	n=127	átl.=2,43	md=2,00	elt.=1,29
8.5)	Képesség az újításra, új dolgok felfedezésére.	Egyáltalán nem szükséges				Jelentős mértékben szükséges	n=127	átl.=1,52	md=1,00	elt.=0,71
8.6)	<b>Meglévő:</b> Képesség az újításra, új dolgok felfedezésére.	Egyáltalán nem rendelkezik				Jelentős mértékben rendelkezik	n=128	átl.=1,59	md=1,00	elt.=0,70
8.7)	Íráskészség.	Egyáltalán nem szükséges				Jelentős mértékben szükséges	n=127	átl.=1,57	md=1,00	elt.=0,83
8.8)	<b>Meglévő:</b> Íráskészség.	Egyáltalán nem rendelkezik				Jelentős mértékben rendelkezik	n=128	átl.=1,46	md=1,00	elt.=0,67
8.9)	Jó prezentációs készség.	Egyáltalán nem szükséges				Jelentős mértékben szükséges	n=127	átl.=1,91	md=2,00	elt.=1,15
8.10)	<b>Meglévő:</b> Jó prezentációs készség.	Egyáltalán nem rendelkezik				Jelentős mértékben rendelkezik	n=128	átl.=1,93	md=2,00	elt.=0,90
8.11)	Kapcsolatteremtő, kommunikációs képesség.	Egyáltalán nem szükséges				Jelentős mértékben szükséges	n=127	átl.=1,28	md=1,00	elt.=0,63
8.12)	<b>Meglévő:</b> Kapcsolatteremtő, kommunikációs képesség.	Egyáltalán nem rendelkezik				Jelentős mértékben rendelkezik	n=128	átl.=1,41	md=1,00	elt.=0,61
8.13)	Érzelmi intelligencia.	Egyáltalán nem szükséges				Jelentős mértékben szükséges	n=127	átl.=1,59	md=1,00	elt.=0,80
8.14)	<b>Meglévő:</b> Érzelmi intelligencia.	Egyáltalán nem rendelkezik				Jelentős mértékben rendelkezik	n=128	átl.=1,49	md=1,00	elt.=0,66
8.15)	Nonverbális kommunikáció (pl.: megjelenés, testbeszéd).	Egyáltalán nem szükséges				Jelentős mértékben szükséges	n=126	átl.=1,71	md=1,00	elt.=0,96
8.16)	<b>Meglévő:</b> Nonverbális kommunikáció (pl.: megjelenés, testbeszéd).	Egyáltalán nem rendelkezik				Jelentős mértékben rendelkezik	n=127	átl.=1,55	md=1,00	elt.=0,71
8.17)	Udvariasság, viselkedési szabályok ismerete.	Egyáltalán nem szükséges				Jelentős mértékben szükséges	n=126	átl.=1,41	md=1,00	elt.=0,76
8.18)	<b>Meglévő:</b> Udvariasság, viselkedési szabályok ismerete.	Egyáltalán nem rendelkezik				Jelentős mértékben rendelkezik	n=128	átl.=1,35	md=1,00	elt.=0,57
8.19)	Konfliktuskezelési képesség.	Egyáltalán nem szükséges				Jelentős mértékben szükséges	n=126	átl.=1,45	md=1,00	elt.=0,79
8.20)	<b>Meglévő:</b> Konfliktuskezelési képesség.	Egyáltalán nem rendelkezik				Jelentős mértékben rendelkezik	n=128	átl.=1,63	md=2,00	elt.=0,71
8.21)	Nagy munkabírás, kitartás.	Egyáltalán nem szükséges				Jelentős mértékben szükséges	n=126	átl.=1,45	md=1,00	elt.=0,77
8.22)	<b>Meglévő:</b> Nagy munkabírás, kitartás.	Egyáltalán nem rendelkezik				Jelentős mértékben rendelkezik	n=128	átl.=1,51	md=1,00	elt.=0,65
8.23)	Csapatmunka.	Egyáltalán nem szükséges				Jelentős mértékben szükséges	n=127	átl.=1,56	md=1,00	elt.=0,87
8.24)	<b>Meglévő:</b> Csapatmunka.	Egyáltalán nem rendelkezik				Jelentős mértékben rendelkezik	n=128	átl.=1,57	md=1,00	elt.=0,76
8.25)	Önállóság.	Egyáltalán nem szükséges				Jelentős mértékben szükséges	n=127	átl.=1,46	md=1,00	elt.=0,75
8.26)	<b>Meglévő:</b> Önállóság.	Egyáltalán nem rendelkezik				Jelentős mértékben rendelkezik	n=127	átl.=1,43	md=1,00	elt.=0,65
8.27)	Vezetői képességek.	Egyáltalán nem szükséges				Jelentős mértékben szükséges	n=127	átl.=2,37	md=2,00	elt.=1,34
8.28)	<b>Meglévő:</b> Vezetői képességek.	Egyáltalán nem rendelkezik				Jelentős mértékben rendelkezik	n=128	átl.=2,19	md=2,00	elt.=1,08
8.29)	Rugalmasság.	Egyáltalán nem szükséges				Jelentős mértékben szükséges	n=127	átl.=1,52	md=1,00	elt.=0,79
8.30)	<b>Meglévő:</b> Rugalmasság.	Egyáltalán nem rendelkezik				Jelentős mértékben rendelkezik	n=127	átl.=1,49	md=1,00	elt.=0,70
8.31)	Jó időgazdálkodás.	Egyáltalán nem szükséges				Jelentős mértékben szükséges	n=125	átl.=1,45	md=1,00	elt.=0,78
8.32)	<b>Meglévő:</b> Jó időgazdálkodás.	Egyáltalán nem rendelkezik				Jelentős mértékben rendelkezik	n=127	átl.=1,69	md=2,00	elt.=0,79
8.33)	Elemzés és rendszerezés képessége.	Egyáltalán nem szükséges				Jelentős mértékben szükséges	n=125	átl.=1,60	md=1,00	elt.=0,89



8.34) <b>Meglévő:</b> Elemzés és rendszerezés képessége.	Egyáltalán nem rendelkezik					Jelentős mértékben rendelkezik	n=127	átl.=1,64	md=1,00	elt.=0,76
8.35) Szervezőkészség.	Egyáltalán nem szükséges					Jelentős mértékben szükséges	n=125	átl.=1,66	md=1,00	elt.=1,02
8.36) <b>Meglévő:</b> Szervezőkészség.	Egyáltalán nem rendelkezik					Jelentős mértékben rendelkezik	n=127	átl.=1,66	md=1,00	elt.=0,80
8.37) Vállalkozó szellem.	Egyáltalán nem szükséges					Jelentős mértékben szükséges	n=127	átl.=2,29	md=2,00	elt.=1,29
8.38) <b>Meglévő:</b> Vállalkozó szellem.	Egyáltalán nem rendelkezik					Jelentős mértékben rendelkezik	n=127	átl.=2,23	md=2,00	elt.=1,06

## Hozzászólások jelentése

---

### 3. LIFELONG LEARNING

A LIFELONG LEARNING részben a további tanulmányaival kapcsolatosan teszünk fel néhány kérdést.

<sup>3.35)</sup> éspedig:

- Online marketing képzés
- Scrum Master

<sup>3.37)</sup> Egyéb, éspedig

- A projektfinanszírozás elmélete és gyakorlata szakmai képzés
- Közigazgatási szakvizsga
- Life coach
- szervezetfejlesztő képzés

#### 4. JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

##### 4.12) Mi az Ön foglalkozása, munkaköre?

*Kérem, ügyeljen arra, hogy a megnevezésből munkájának szakmai jellege kiderüljön! Ha az Ön munkaköre például tanácsadó, rendszerszervező, ügyintéző, asszisztens, államigazgatási előadó, osztályvezető stb., akkor jelölje meg, mely területen dolgozik! Például: számviteli tanácsadó; számítástechnikai rendszerszervező, pénzügyi ügyintéző; marketing asszisztens; igazgatási osztály jogi előadója; polgármesteri hivatal egészségügyi osztály vezetője stb.*

- Account manager
- Adatbázis menedzser csoportvezető
- Adminisztratív vezető
- Adminisztrátor
- Asszisztens
- Bank tisztviselő
- Banki adminisztrátor
- Beszerzési asszisztens
- Beszerzési kontrolling manager
- Biztosítási specialista
- Biztosítási és pénzügyi tanácsadó
- Bér-és munkaügyi előadó
- Büntetés-végrehajtási kiemelt főreferens
- CH szállítás irányító
- COO - Üzemeltetési Igazgató
- Corporate Recruiter(HR)
- Diszpécser
- Döntéselőkészítő szakértő
- Export koordinátor
- Finance & business specialist
- Finanszírozási szakértő - KKV finanszírozásra alkalmas hiteltermék értékesítése
- Foglalkozás-egészségügyi ügyintéző
- Fotográfus
- Gazdasági vezető
- HR adminisztráció vezető
- HR asszisztens
- HR vezető
- IT Recruitment tanácsadó
- IT tanácsadó
- Irodavezető, regionális HR vezető, regionális minőségellenőr
- Junior technikus
- Kereskedelmi vezető
- Kertészmérnök.

- Key Account Manager
- Kommunikációs specialista
- Közepvezető
- Kéz és Lábápoló műköröm építő
- Könyvelő (2 előfordulás)
- Könyvelő asszisztens
- Követeléskezelő
- Köztisztviselő
- Külker ügyintéző
- Logisztikai tervező
- Mentálhigiénés munkatárs
- Mentálhigiénés tanácsadó
- Oktatásszervező
- Oktatás
- Orvosadminisztrátor
- Osztályvezető, politikai elemző
- Projekt menedzser marketing területen
- Projektmenedzser turisztikai célú állami támogatások területén
- Projektvezető
- Pénzügy munkatárs
- Pénzügyi referens tiszt
- Pénzügyi vezető
- Repülőműszaki oktató, vizsgáztató
- Scrum master
- Senior Recruiter / Szenior Toborzási és kiválasztási munkatárs
- Senior likviditáskezelési munkatárs
- Sminkes
- Speciális és peres ügyek tanácsadó
- Személyi titkár
- Számlázás behajtás munkatárs
- Színművész, Előadóművész
- Takarító
- Tanfolyamszervezés (okj)
- Tanszéki referens
- Tanulmányi ügyintéző
- Telekommunikációs termékbevezető,
- Telemarketing operátor
- Területi képviselő
- Titkársági ügyintéző

- Tmk vezető
- Vallalkozo formaban személyi edzo, sporttaplalkozasi tanacsado, Csoportos oraado edzo
- Villamosmérnök gyakornok
- Vállalkozási munkatárs
- accounts payable associate
- adóellenőrzési szakügyintéző
- afa tanacsado
- családsegítő
- felnőttképzési projektvezető
- financial analyst and resource coordinator
- gazdaságinformatikus
- gépjármű kárszakértő
- humánpolitikai szakreferens
- informatikus
- irodavezető (2 előfordulás)
- kereskedelmi ügyfélszolgálati asszisztens
- kiemelt panaszkezelési ügyintéző
- konzuli ügyintéző
- képzési/fejlesztési szakértő, tréner, coach
- könyvelő
- közbeszerzési ügyintéző
- marketing asszisztens
- marketing menedzser
- mentőtiszt
- műszaki igazgató (szoftverfejlesztő cégnél)
- nem dolgozom
- oktatásszervező (2 előfordulás)
- oktatásszervező, felnőttképzési szakértő
- pedagógus
- projekt szakmai asszisztens
- pénzügyi osztályvezető
- rendezvényszervező, nemzetközi levelező
- szocioterapeuta - Pszichiátriai rehabilitációs területen, motiváló tevékenység betegek részére
- titkársági ügyintéző
- vezető pénzügyi folyamatszakértő
- vizsgaközpont vezető
- vízügyi, vízvédelmi hatóság előadója (vízvédelmi szakelőadó)
- www
- Építésvezető

- Értékpapír back office munkatárs
- Étteremvezető-helyettes
- Önkormányzati referens, Kincstár központban
- Újságíró-szerkesztő
- Ügyfél kapcsolattartó vegyipari export specialista
- Ügyintéző
- Ügyvezető igazgató /turizmus vendéglátás
- újságíró, szerkesztő főmunkatárs
- ügyintéző, rendezvényszervező

4.14) **Mennyi az Ön átlagos havi nettó bevétele?**  
*Kérjük, az összeget **ezer** forintban adja meg!*

- - (2 előfordulás)
- 001
- 60 (2 előfordulás)
- 130
- 150
- 165
- 170
- 180
- 189
- 190
- 200 (4 előfordulás)
- 209
- 210 (2 előfordulás)
- 210
- 215
- 220 (2 előfordulás)
- 225
- 229
- 230 (3 előfordulás)
- 240
- 250 (7 előfordulás)
- 252
- 266 (3 előfordulás)
- 270 (2 előfordulás)
- 277
- 280 (4 előfordulás)
- 290 (2 előfordulás)
- 300 (15 előfordulás)
- 305
- 308
- 318
- 319
- 320 (2 előfordulás)
- 330 (2 előfordulás)
- 340 (2 előfordulás)
- 348
- 350 (3 előfordulás)
- 354



- 360
- 373
- 400 (4 előfordulás)
- 406
- 430
- 450 (4 előfordulás)
- 500 (6 előfordulás)
- 536
- 540 (2 előfordulás)
- 590
- 630
- 650
- 700 (2 előfordulás)
- 720
- 770
- 855
- 900
- 1000
- 1080
- 1200 (3 előfordulás)

**5. SZEMÉLYES ADATOK****5.7) Adja meg az irányítószámot!**

- 1025 (2 előfordulás)
- 1033 (2 előfordulás)
- 1035
- 1036
- 1038 (2 előfordulás)
- 1039 (2 előfordulás)
- 1043
- 1045 (2 előfordulás)
- 1046 (3 előfordulás)
- 1047
- 1048
- 1077
- 1088
- 1091
- 1098
- 1111
- 1118
- 1119
- 1122
- 1131 (2 előfordulás)
- 1138
- 1139
- 1141
- 1142
- 1144 (2 előfordulás)
- 1156
- 1157
- 1158
- 1162 (2 előfordulás)
- 1172
- 1173 (2 előfordulás)
- 1181
- 1184
- 1185
- 1188
- 1193
- 1202

- 1203
- 1213 (2 előfordulás)
- 1214
- 1238
- 1239 (2 előfordulás)
- 2000 (3 előfordulás)
- 2011 (3 előfordulás)
- 2013
- 2030
- 2038
- 2040 (3 előfordulás)
- 2060
- 2085
- 2091
- 2096
- 2119
- 2131
- 2143
- 2144
- 2220
- 2310
- 2360
- 2381
- 2440
- 2527
- 2536
- 2600 (2 előfordulás)
- 2700
- 2724
- 2800 (2 előfordulás)
- 3151
- 3534
- 3778
- 3900
- 3964
- 4150
- 4400 (2 előfordulás)
- 4551
- 4644

- 4823
- 5000
- 5008
- 5062
- 5440
- 5931
- 6000
- 6452
- 6600
- 6900
- 7130
- 7400
- 7623
- 8000 (2 előfordulás)
- 8060
- 8175
- 8200
- 8230
- 8264
- 8380
- 9028
- 9600 (2 előfordulás)

5.11) Adja meg az irányítószámot

- 1025 (2 előfordulás)
- 1027
- 1031
- 1033 (3 előfordulás)
- 1035 (2 előfordulás)
- 1036
- 1037 (2 előfordulás)
- 1038
- 1039 (5 előfordulás)
- 1045
- 1046
- 1047
- 1048 (2 előfordulás)
- 1071
- 1074
- 1076
- 1077
- 1081
- 1082
- 1084
- 1088
- 1089
- 1094
- 1098 (2 előfordulás)
- 1103
- 1107
- 1112
- 1114
- 1116
- 1119
- 1121
- 1131
- 1134 (2 előfordulás)
- 1137
- 1138
- 1139
- 1152
- 1156

- 1157
- 1161
- 1162
- 1171
- 1172
- 1173
- 1174
- 1181 (2 előfordulás)
- 1184
- 1185
- 1193
- 1201
- 1203 (3 előfordulás)
- 1211
- 1212
- 1213 (2 előfordulás)
- 1237
- 1239
- 2000 (2 előfordulás)
- 2011 (2 előfordulás)
- 2013
- 2030 (3 előfordulás)
- 2038
- 2040
- 2060
- 2091 (2 előfordulás)
- 2096
- 2119
- 2120 (2 előfordulás)
- 2131
- 2141 (2 előfordulás)
- 2143
- 2144
- 2220 (2 előfordulás)
- 2300
- 2316
- 2472
- 2527
- 2600 (2 előfordulás)

- 2623
- 2724
- 2760
- 2800 (2 előfordulás)
- 3060
- 3535
- 5600
- 6000
- 6035
- 8000 (2 előfordulás)
- 8220 (2 előfordulás)
- 9700

## 6. MILTON 1.

6.1) **Mi jut elsőként eszébe, ha azt hallja: Milton Friedman Egyetem?**

- \*
- - (2 előfordulás)
- .
- .....
- A Zsigmond Király Főiskola - mint elnevezés - számomra kedvesebb volt.
- A jó hírű Zsigmond Király Egyetem jogutódja
- A legszebb éveimet itt tölthettem el, sok mindent tanultam, amit a mai napig használok.
- A nobel díjas közgazdász.
- A volt iskolám, ahol remek tanárok tanítottak. Szeretettel gondolok vissza életem ezen szakaszára.
- Az a fantasztikus három év amit ott töltöttem. A tanuláson kívül is rengeteg pozitív dologgal ajándékozott meg. A tanárok személyisége a tanulókhöz való viszonya segítőkészsége rendkívül motiváló. A tudás anyag aktuális. Az egész légkör fantasztikus. Jó érzés tőlt el ahányszor csak eszembe jut.
- Az az iskola, ahová nagyon szerettem járni.
- Az egyetem névváltása
- Az egyetemi minősítésnek örülök, a Zsigmond Király viszont szimpatikusabb volt.
- Az eredeti név jobban tetszett, meglepődtem mikor láttam az új nevet.
- Az jut elsőként eszembe, hogy milyen "sokat" érhet a diplomám, ha az egykori, Zsigmond Király Főiskola még a nevét is elvesztette.
- Az oktatók rendkívül felkészültek és emberségesek voltak, az egyetem és az ügyintézés diákközpontú. Rengeteget fejlődtem és hálás vagyok érte.  
Amennyiben indulna az Egyetemen olyan mesterszak vagy posztgraduális képzés, -Big data, Statisztika- amely érdekelne, feltétlenül a Milont választanám újra
- Az új ZSKE
- Az, hogy 2018-ban miért ZSKE diplomát kaptam :D
- Az, hogy a Zsigmond Király Egyetem név jobban tetszett.
- Egy új dolog, felkelti az érdeklődésemet. Mikor meg én végeztem ZSKF volt.
- Egyrészt, hogy Milton Friedman híres zsidó közgazdász volt és ez a névváltás összhangban van a fenntartó váltással. Másfelől sajnálom, hogy utána kellett néznie Milton Friedman kilétének és munkásságának, mert magamtól nem tudtam, hogy ki ő.
- Elit
- Először azt hittem egy külföldi egyetem neve.
- Felesleges átnevezés.
- Felkészült tanárok
- Furcsa volt először hallani
- Gazdaság, tőle, profit
- Gazdasági képzések
- Hallgató központúság
- Hallgatóbarát egyetem, szakszerű tudás. Nagyszerű oktatók.
- Hasznosítható tudás
- Hát hogy menő, hogy bár mialatt oda jártam, még "csak" főiskola volt, most pedig utólag elmondhatom, hogy egyetemre jártam. :)))  
És szimplán első hallásra is menő, mint egy külföldi egyetem. :)) ..Komolyra fordítva, menő, tényleg.
- Híres amerikai közgazdász



- Idegen számomra
- Idegenül hangzik, nekem még mindig ZSKF.
- Jobban tetszett az iskola előző neve, sajnálom, hogy átnevezték.
- Jó emlékek.
- Jó közösség, hiteles oktatók.
- Kedvenc suli
- Kicsi, magán, nem ismert budai magánegyetem.
- Kicsit konzervatív hangzása van az egyetemnek az új névvel. Tanulmányaim alatt nem tapasztaltam konzervatív gondolkodást, inkább szabadabb, tanuló barát légkör volt érzékelhető. Ezt az érzés lehet, hogy az iskolaépület modern külseje is befolyásolta. A Zsigmond Király Egyetem név szerencsésebb volt.
- Komolyabb elnevezés, mintha valamilyen nemzetközi egyetemen végezne a diák
- Közgazdaságtan (2 előfordulás)
- Lehetséges jövőm, politológia apal vagy mester szak.
- Magyar származású zsidó közgazdász aki hatással volt az amerikai politikára.
- Margaret Thatcher
- Messze van a belvárostól, de pozitívum, hogy remek oktatók vannak az iskolában.
- Mivel Zsigmondosként kezdtem a régi főiskola neve. Friedman nevéből adódóan egy közgazdasági egyetem jutna róla eszembe- valamilyen amerikai háttérű finanszírozással.
- Mivel én még a Zsigmond Király Főiskola hallgatója voltam, valamiféle fejlődés, szint ugrás az intézmény jellegét és működését tekintve. Mindenképpen pozitív érzést kelt, bár szerettem a régi nevét is.
- Miért kellett nevet váltani?
- Modern, haladó hangzása van. Viszont kicsit szokatlan, idegen még.
- Nagyon ritkán hallom ezt a nevet.
- Nem ismerem az egyetem névadóját, így Nekem nagyon idegenül cseng a Zsigmond Király Főiskola megnevezés után.
- Nem szakterületem, sajnos nem ismerem a munkásságát, de ezt pótolni fogom.
- New Yorkban született, magyar származású, közgazdász
- Nobel-díjas
- Pozitív benyomásom van az intézetről, tanultam is és hallgatója voltam.
- Sajnálom, hogy nevet váltott a Főiskolám
- Semmi
- Semmi! Mindenki Zsigmond Király Főiskolaként jegyzi az intézményt a mai napig is!
- Szerettem oda járni :)
- Számomra már nem a ZSKF, idegen
- Számos szakmát adó főiskolai és egyetemi oktatás egy helyen.
- Tisztelem a Nobel-díjas közgazdászé, de rendkívüli módon sajnálom, hogy a Zsigmond Király nevet elvetette az Intézmény. Szerintem az is elég patinás volt..... a saját (személyes), szentimentális vetületről nem beszélve. Életem legboldogabb 5 évét töltöttem a ZSKF-en (BA+MA).
- Változás
- Változás
- ZSKF
- ZSKF, ZSKE utódja
- Zsidóság

- Zsigmond Király Egyetem
- Zsigmond Király Főiskola (2 előfordulás)
- Zsigmond Király Főiskola és Egyetem. Jó hangulatú órák, sok tudással rendelkező tanárok.
- Zsigmond Király Főiskola.  
De sajnós, ha nem tudnám, hogy ez a volt főiskola, akkor semmi érdemlegeset nem tudnék megemlíteni, ha azt hallanám, hogy Milton Friedman Egyetem.
- Zskf (2 előfordulás)
- hallgatóbarát
- közgazdasági Nobel-díj
- minosegi oktatók
- minőségtelen
- proba
- semmi (2 előfordulás)
- Én nagyon kötődtem a Zsigmond Király Főiskolához, és a névváltoztatás szomorúságot okoz, nem a névadó miatt, hanem, mert valami, ami értékes volt, eltűnt.
- Öröm, szakmai hozzáértés
- Új lehetőségek
- Út a sikerhez
- óbuda

6.2) **A Milton Friedman Egyetem-es végzettségének birtokában, visszatekintve mit üzen a jelenlegi hallgatóknak?**

- \*
- -
- .
- A beadandók készítene fel az önálló gondolkodásra, tervezésre, (elemző) munkára, problémamegoldásra.
- A diploma megszerzése mellett a jó nyelvtudás is nagyon fontos. Erre nagyobb hangsúlyt kell fektetni, mint azt az átlag teszi.
- A diákoknak üzenem hogy tanuljanak Mert hasznos és csak úgy lehet az életben érvényesülni ha képzi magát az ember.
- A felsőoktatásban rengeteg lehetőség van. Mindenki annyit vesz ki belőle, amennyit bele tesz.
- A pénzügy-számvitel szaktól eltekintve sok hasznosítható tudás nem szerezhető a többi szakon.  
Tanuljanak sok nyelvet, azzal érnek valamit.
- A tanulni valón kívül inkább koncentrálnak a gondolkodás módra. Arra, hogy nem kell mindent rögtön elhinni amit hallanak.  
Kérdőjelezzenek meg mindent, kutassanak, így fognak folyamatosan fejlődni.
- Ami nem öl meg az megerősít
- Ami nem öl meg az megerősít.
- Az egyetem, főiskola a tudás szerzés alapjait tanítja meg. Az életben, a munkahelyen megtanuljuk hasznosítani mindezt de a legtöbbet a kettő együttesével érjük el (tanulás+munka) és ha szerencsénk van, akkor megéri (motiváló) tovább tanulni.
- Az egyetemen olyan tudást fog kapni, melyet a gyakorlatban kamatoztatni fog, itt első helyen nem a sznobizmus a lényeg, hanem a hozzáadott érték minél hatékonyabb produkálása.
- Az első három szemeszter után jönnek a valóban érdekes dolgok!
- Azt üzenem, hogy tökéletes helyen vannak ahhoz, hogy a jövőbeli munkájukhoz szükséges tudást egy megfelelő - támogató - környezetben szerezhessék meg. Azt is üzenem, hogy használják ki az Egyetem adta valamennyi szakmai és nyelvi lehetőséget, menjenek Erasmusra és vegyék komolyan az órai részvételt.
- Becsüljék meg magukat és ezt a helyet, mert az egyik legjobb tanári kar található ott.
- Büfé, rántottás szendvics isteni
- Ez a legjobb döntés
- Fejezzék be nappaloként, levelezőn, munka és család mellett sokkal nehezebb lesz. Megéri!
- Figyeljenek oda arra amit tanulnak hasznosak az ott szerzett tapasztalatok.
- Fontos tanulni, és sohasem késő elkezdni. Tűzzenek ki célt maguk elé, gondolják végig hogy ezt hogyan lehet elérni, és érik el!
- Formáljatok igényt a naprakész tudást nyújtó kurzusokra, a hasznavehetetlen, csupán lexikális tudást hordozó kurzusokat új alapokra kellene helyezni.
- Gyakorlatias oktatás, vegyék komolyan a képzést.
- Hajra!!!
- Hajrá!
- Használjanak ki minden lehetőséget, amit az Egyetem nyújt. Erasmus, kutatásban részvétel, OTDK
- Használják ki a Milton adta lehetőségeket!
- Használják ki az egyetemi éveket, éljenek a ERASMUS lehetőségével
- Hogy a diploma nem minden. Az csak a kezdet...
- Időben végezzék el, ne munka mellett. Ne vegyenek fel diákhitelt
- Jó helyen vannak, a legjobb tanároktól tanulhatnak
- Kellő szorgalommal és kitartással végig lehet csinálni.
- Kitartás
- Kitartás srácok, megéri :)
- Kitartás, szorgalom :)

- Kitartás, tanuljanak
- Kitartás. Az oktatás alapvetően színvonalas. A döntéseitek a lehetőségeitek. Ha tanultok szorgalmasan akár még a Milton segítségével is megváltoztathatjátok az életeteket.
- Kitartást kívánok Nektek! A tudás olyan kincs, amit nem vehet el senki Tőletek.
- Készüljenek fel durva csatákra (amelyekben többször is veszítenek) a HIK ügyintézőkkel!
- Kötelezőket elolvasni, up to date információkkal kiegészíteni és azt alkalmazni a mindennapokban. Naprakész alkalmazható tudás a lényeges.
- Magas szintű tudás, alázat, emberség és türelem - ezt tapasztaltam a Tanáraitól a szociológián. A legjobb választás volt, pont nekem találták ki, ma sem mennék máshová.
- Megtanulni tanulni, gondolkodni - ez a felsőfokú végzettség hozadéka
- Megtérül a befektetett szorgalom és tudás.
- Megéri tanulni. A tanulással olyan értékhez jutunk hozzá amit soha senki nem tud elvenni tőlünk. A tanulással több lesz. Idővel a mennyiség minőségbe csap át és a tudásod több lesz mint pusztán adathalmaz.
- Menjenek Erasmusra, Bambergi 2013-as nyári szemeszteremről blogot is találnak.
- Mindent bele, megéri.
- Mindent bele.
- Minőségi oktatásban lesz része
- Nagyon jó iskola.
- Nagyon jó szakmai felkészültségű oktatók dolgoznak az intézményben, rengeteg a mindennapi munkában használható információt, tudást adnak át. Figyelnek a szakmához nem annyira kapcsolódó készségek fejlesztésére is. Az itt megszerzett diplomák mögött biztosan lesz tudás is.
- Nagyon élveztem a főiskolás éveket, bár felnőttként jártam, család és munka mellett. Sokat tanultam, új emberekkel ismerkedtem meg, számomra kikapcsolódás volt. A vizsgaidőszakok olykor nehéznek tűnt, de próbáltam helytállni.
- Ne reagálják túl a diplomaszerzést, hiába ijesztgetnek a szakdolgozat és záróvizsga eljövételével.
- Nem a név számít, hanem a megszerzett tudás és gyakorlati tapasztalat.
- Semmit
- Sok sikert kívánok nekik a tanulmányaikhoz!
- Sok sikert, kitartást.
- Sose adják fel az álmaikat! Mindent elérhetnek, ha igazán akarják és tesznek érte.
- Szerettem oda járni :) Mindenki azt tanulja ami valóban érdekli.
- Szorgalommal minden releváns információ elsajátítható, köszönhetően a tanári karnak.
- Szuper hely!
- Tanuljanak :)
- Tanuljanak lelkesen.
- Tanuljanak minél többet, a nyelvvizsgát se hagyják utolsó pillanatra és lehetőség szerint mesterképzésben is vegyenek részt.
- Tanuljanak szívet-lelekkel, erjenek el amit csak szeretnének az életben, becsuljek meg a tanáraikat, dolgozzanak kitartóan.
- Tanulni jó!
- Tanulni kell, ha az ember ki akar tűnni a tömegből. A megszerzett tudás nagyon fontos, azt senki nem veheti el tőlünk.
- Tanulni kell, minél többet, minél jobb eredménnyel, de csak olyat, ami érdekli, amivel szívesen foglalkozni.
- Toljátok keményen az adatbázisokat nagy zseton van benne!!!
- Több gyakorlat
- Végezzenek kutatómunkát minden témában, ami a legjobban érdekli őket, olvassanak sokat és idegen nyelven is.

- Végezzék el az iskolát.
- Végzettségemet nem a MFE-től kaptam.
- adjatok bele mindent
- hogy az elméletek megtanulása közben azon járjon az agyuk, mire használják majd azt a gyakorlatban.
- kiváló oktatók, megéri elvégezni a képzést
- nem szegyen a tanulás. Nem akarásnak száras a többinek pedig nyoges a vege.
- proba
- sok sikert
- tanuljanak, nem vészes
- váltsanak iskolát
- Éljenek az Erasmus ösztöndíj lehetőségével.
- Éljetek minden lehetőséggel, amit az intézmény nyújtani tud és harcoljatok ki újakat!
- Élvezzék ki minden pillanatát. Legyenek aktívak az egyetem életében, lépjenek be a Hallgatói Csapatba.
- Én azt gondolom, hogy a diploma túl van értékelve.  
Amikor a diplomával kapcsolatos területen próbáltam elhelyezkedni nevetséges összeget ajánlottak fel "120.000ft-ot" diploma osztó utáni hétfőn beiratkoztam a kéz és lábápoló suliba, min. 3x os fizetésért dolgozom.
- Én még Zsigmond Király Főiskolás voltam, de az a tapasztalatom, hogy az itt végzett hallgatók nyitottabbak az életre, a máságra, az eltérő kultúrákra. Rugalmasabbak és talpraesettebbek az átlagnál. Ad valami olyan plusz tartást, amit máshol végzetek esetében nem tapasztalok.
- Érdemes tanulni
- Érdemes tanulni, akár több alapszakon is, munka mellett végezhető, nem túl erős, sőt egyáltalán nem, az egyénre bízva, mennyi tudást óhajt megszerezni, ebben viszont segíti.
- életem egyik meghatározó élménye volt az a 3 év

6.7) **Ha a fenti kettő kérdés közül valamelyikre nemmel válaszolt, kérjük, fejtse ki röviden, hogy miért nem ajánlaná**

- A diákoknak üzenem hogy tanuljanak mert hasznos , és csak úgy lehet az életben érvényesülni ha a képzi magát az ember.
- A szakra kevés a jelentkező. A kevés jelentkező miatt sok óra nem megfelelően lett megtartva, és számon kérve. Kizárólag a kevés jelentkező miatt nem javasolnám a szociológia szakot ebben az intézményben. A tanárok kiválóak.
- Alacsony színvonal.
- Az Andragógia egyenlőre használhatatlan képzettség Magyarországon, kihalásos alapon lehet rendes munkához jutni általa.
- Azért nem ajánlanám, mert semmilyen gyakorlati szándékot nem tanúsított az intézmény az összesen 6 év alatt amíg ott tanultam! Mindent megtanultunk a kommunikációról és a médiáról, még azt is aminek semmi köze nincs a szakirányhoz! Ez főképp a szakirányválasztás után volt végtelenül bosszantó!
- Azért, mert társadalmilag nem elismert, annak ellenére, hogy sok értékes dolgot tanulhatott az ember. Önállóan nem sok értelmet kap (sajnos), fontosabb lenne más szakirányba beépíteni. Remélhetőleg ez azért később megváltozik majd.
- Bár igennel válaszoltam, de azért létezik egy de, mégpedig, hogy a Miltonon (anno ZSKF-en) szerzett diplomámról sokan azt gondolják, hogy "zsé kategóriás", nem ismerik az intézményt és nem tartják erősnek a képzéseit. Ezen változtatni kell, sokkal többet kellene PR-ra költenie az intézménynek!
- Mert már nincs.
- Mert nem ismerem. Nincs kapcsolatom jelenlegi hallgatókkal, nem jártam a honlapon.
- Messze van a belvárostól, és semmi közösségi diákélet nincs az iskolában.
- Mivel nem egy nagyon ismert egyetem, inkább olyat javasolnék, aminek már van "neve".
- Negatív irányú változásokat észlelek. Elsősorban szakmai és nem tulajdonosi szintre gondolok.
- Nem azt kaptam, amit vártam. Kevés volt a hasznos tudás. Minimális volt az oktatók segítőkészsége. Mi, akik régen jártunk iskolába azt sem tudtuk, hogyan kell felvenni a tantárgyakat, ... stb.
- Semmilyen gyakorlati képzést nem kaptam, nem tudom hasznosítani az ott szerzett tudást.
- Sokkal több energiát kéne fektetniük a belső működésbe, a tanári állomány fejlesztésébe, mint a brand építésébe. Nem azt kapják a diákok, amit a hirdetésekben, tv nyilatkozatokban látnak, hallanak. A tanárok nagy többsége rég elavult anyagokból tanít, nem fejleszti önmagát sem.
- Több gyakorlat kellene
- Visszafogott szociális élet, kevés hallgató -
- próba

## 8. MILTON 3.

8.39) Amennyiben bármilyen egyéb javaslata, észrevétele van a kérdőívben leírt területek fejlesztésével, vagy a kérdőív kitöltésével kapcsolatban, kérjük, írja le röviden.

- - (2 előfordulás)
  - Ahol azt kérdezik, hogy tervezek-e tovább tanulni 2-3 éven belül, ott kevésnek érzem az igen, nem választ.
  - Amennyiben valaki munkanélküli - megkérdezném okát (nem talál a szakmájában munkát, családi helyzet, egészségügyi..)
  - Az első évben minden tökéletes volt!! Tényleg! A második évben az átalakítások miatt kezdődtek a problémák, az utolsó évben már soha senki semmiről nem tudott információt adni, egy óskáosz volt az életünk. Pont a legnehezebb évünkben hagytak minket cserben. Figyeljenek a végzősökre! Ne csak a "belépő" élmény legyen meg, a teljes ciklusban gondoskodjanak a hallgatóikról. És fejlesszék a tanárokat.
  - Az igen/nem válaszoknál kicsit bekorlátoztak, amennyiben nem tudtam az élethelyzetemnek megfelelő válaszokat adni. Pl. pillanatnyilag keresem azt az új állást, amihez elengedhetetlen a megszerzett képességek/képesítések megléte, vagyis a folyamatban levő adatokat nem lehet megadni, a statikus adatok pedig nem tükrözik a valóságot.
  - Egy kérdés lehetett volna arról, hogy például tartja-e a válaszoló a kapcsolatot a régi csoporttársaival.
  - Egyetlen egy javaslatom van! Nézzék át a helyesírást a kérdőív kérdéseiben!
  - Ha innentől kezdve a kérdőív csak a Milton Friedmann Egyetemre vonatkozik, akkor nem szükséges kérdőívet küldeniük, mert arról sajnos nem tudok mit mondani.
  - Háromszor kérte az irányítószámot. Vártam, h a kérdőív rákérdezzon, h mit javasolnék a szakom fejlesztéséhez. Javasolnám, h több technikai gyakorlatot tanítson a felnőttek oktatására. Elméleti síkon megtanultuk, hogy mi a különbség a pedagógia és az andragógia között, de módszerek tekintetében lehetne több példa, gyakorlati módszer tanítása. Szívesen segítenék bármiben (mangoka27@gmail.com)
  - Javaslom, hogy ne csak a tanárra kérdezzenek rá a diákoknál. Az iskola többi személyzete ugyanannyit segített nekünk. Könyvtáros néni, TO-s lányok, és portás bácsik is.
  - Lehetne egy ismertető a sulijelenlegi képzéseivel kapcsolatban, becsempészve a kérdőívbe valamilyen formában :)
  - Lehetne picit rövidebb is, és a nettó bérrrel kapcsolatos kérdésre sokan nem válaszolnának.
  - Minden hallgató menjen külföldre tanulni, ha lehetséges egy félévet legalább és ne féljen ott is maradni dolgozni, ha úgy alakul az élete.
  - Nem egyértelmű, hogy a havi nettó jövedelemről szóló kérdés a diplomás munkahelyről származó jövedelemre kérdez, vagy a havi összes helyről származó jövedelemre.
  - Volt néhány kérdés amire nem lehetett korrekt választ adni, így hogy 28 év munka után kezdtem el főiskolára járni, még hozzá egy elég jelentős munkakör váltás után és még a folyamatban lévő nyelvvizsga miatt nem kaptam kézhez a diplomámat. Próbáltam a leginkább közel álló választ jelölni.
  - proba
  - Én Búz Roland jelenleg állást keresek. Szükségem lenne útbaigazításra, lehetőségekre. Szeretném érvényesíteni a szociológia alap diplomámat és politológia szakon tovább tanulni. Kérem az alábbi címre írjanak nekem: buzroland@gmail.com
- Sok sikert kívánok a Főiskolából mára Egyetemmé minősült új nevű Egyetemnek. Csak így tovább

8.40) **Jelige:**

- AWT
- Aggie92
- Alemen
- Andragógia (2 előfordulás)
- Andrea
- AranyHal
- BURANS
- Ballackkk
- BaloghL
- Bbrazda
- Boszibarbi
- Bucimaci
- Cicafan
- Csak előre
- Csindzsu
- Deetsch
- Dostal1980
- Dreamer84
- Elmúlik
- Fertodsopr
- Formica
- Forográfus
- Gergely80
- Gta
- HESTAAZ
- HOSZAAZ
- HRszakértő
- Hkitty07
- Jelige
- Jetman
- Kaláka
- Keepsimple
- Kisleopard
- Komm/  
Komm
- LLLBlan
- Linguee
- Liquid
- Lázi77



- MF Gazd.m.
- Mandóra
- Milton
- Milton!
- Moncsi5
- Muki
- Mét89
- Mömmörő
- Napraforgó
- Nhedi74
- Paris
- Penicillin
- Petra
- Szerencse
- Szumka
- Szunvukung
- Végzett
- Véndiák
- Véndiák1
- Zentai
- Zskf
- Zsolti
- adamvitez
- csakafradi
- eszti99
- ferencg
- galuska
- jövő
- kicsitugri
- kisp007
- loveZSKF
- milton
- milton89
- nagiv
- nkitan
- oktatás90
- petice
- pos
- proba

- shAzA314
- toboz333
- tradani
- zsigmondos
- énnnyertem

8.41) **Jelszó:**

- 29180901So
- AEGE
- Adri1982
- Alekhine91
- Andi1968
- Andragogy
- B1-bird23
- Bbrazda
- Benedek10
- Canabis
- Deetsch
- Di5tte42
- Dominik15
- Dorci92
- Dostal1980
- Dreamer84
- Eccehomo77
- Fecoka69
- Friedman
- Fundzsu
- Gergely80
- Hkitty07
- Hogyhogy
- Husi1977
- Jackie01
- Jetman
- KUTYAfasza
- Katinka1 (2 előfordulás)
- Kiki
- Kiskifli1
- Kispipik48
- Kovetel\_36
- Kékdeldin
- Levi1127
- Lostris
- Lubitel
- Luck
- Lázi77

- Media
- Miafaszvan
- Milla9497
- Moleva89
- Niki9999
- Oxibux
- P1n1c1ll1n
- Paris2019
- Quake1998
- Sopronban2
- Szavacska1
- Thale\$2018
- Valtozas19
- Willpass
- ZSKF2011
- Zskf198810
- Zsolti73
- alessio
- artepp2016
- asroma
- fuezskf
- galuska958
- kutyükért
- macskusz
- milton
- milton2
- misimókus
- monika0421
- nagiv
- nkitan
- nyeremény
- oktatás90
- powerbank
- proba
- seidnerm
- shAzA314
- tommymaci
- ugrikkicsi
- 2067

- 2824
- 101819
- 123456 (2 előfordulás)
- 19780223