

Dr Kovács Áron

DPR_aktív_hallgatók_2021 ()

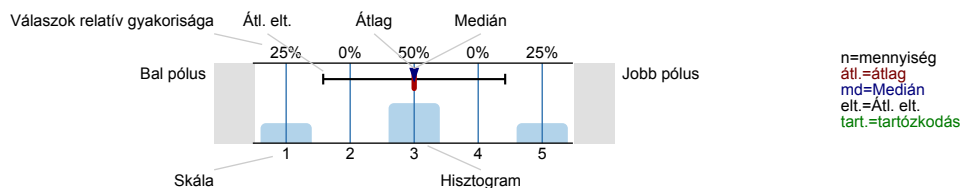
Válaszadók száma = 211



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



1. Jelenlegi tanulmányok

- 1.1) **Az intézmény melyik karán tanul?**
Kérjük, válasszon az alábbi listából!

Nem releváns 100% n=210

- 1.2) **Milyen szakon tanul ebben az intézményben?**

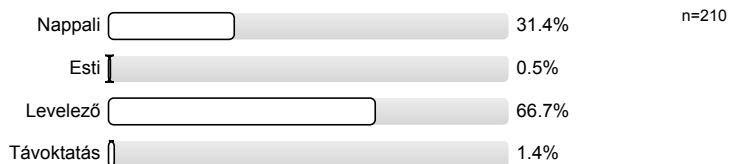
Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Több szak esetében a listákat válassza ki!)

Időpont	Alapítvány	Arány	n
1.	Andragógia (alapképzés (BA/BSc))	0.5%	210
2.	Emberi erőforrások (alapképzés (BA/BSc))	9%	
3.	Gazdálkodási és menedzsment (alapképzés (BA/BSc))	15.2%	
4.	Gazdaságinformatikus (alapképzés (BA/BSc))	12.9%	
5.	Kommunikáció és médiatudomány (alapképzés (BA/BSc))	10%	
6.	Közösségszervezés (alapképzés (BA/BSc))	3.3%	
7.	Nemzetközi gazdálkodás (alapképzés (BA/BSc))	3.8%	
8.	Nemzetközi tanulmányok (alapképzés (BA/BSc))	2.4%	
9.	Pénzügy és számvitel (alapképzés (BA/BSc))	7.6%	
10.	Politikatudományok (alapképzés (BA/BSc))	7.6%	
11.	Politológia (alapképzés (BA/BSc))	1%	
12.	Szabad bölcsészet (alapképzés (BA/BSc))	1%	
13.	Szociológia (alapképzés (BA/BSc))	2.4%	
15.	Gazdaságinformatikus (felsőoktatási szakképzés)	2.4%	
16.	Kommunikáció és média (felsőoktatási szakképzés)	1.4%	
18.	Pénzügy és számvitel (felsőoktatási szakképzés)	2.9%	
19.	Andragógia (mesterképzés (MA/MSc))	7.6%	
20.	Kommunikáció- és médiatudomány (mesterképzés (MA/MSc))	3.3%	
22.	Nemzetközi tanulmányok (mesterképzés (MA/MSc))	3.3%	
23.	Politikatudomány (mesterképzés (MA/MSc))	2.4%	

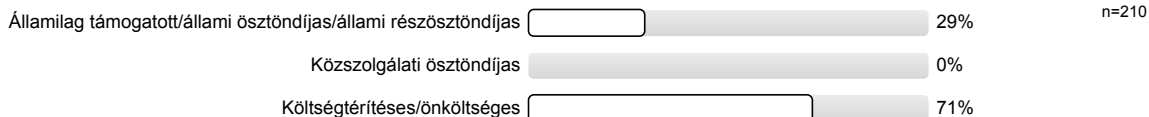
- 1.3) **Milyen képzésben tanul?**

Képzés típusa	Arány	n
Alapképzés (BA/BSc/BProf)	77.6%	210
Mesterképzés (MA/MSc)	17.6%	
Osztatlan képzés (pl. jogi, orvosi, osztatlan tanári)	0%	
Felsőoktatási szakképzés	4.3%	
Szakirányú továbbképzés	0.5%	

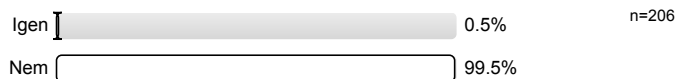
1.4) Milyen munkarenden tanul ezen a szakon?



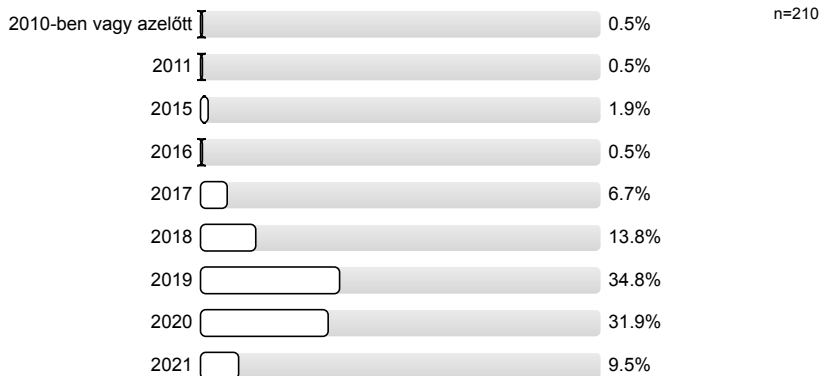
1.5) Milyen finanszírozási formában tanul ebben a félévben ezen a szakon?



1.6) Duális képzésben vesz Ön részt ebben a képzésben?



1.7) Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?



1.8) Várhatóan melyik évben fogja befejezni tanulmányait ezen a szakon?



1.9) Kollégista



1.10) Szakkollégista



1.11) Kutatócsoport tagja, TDK-résztevő



1.12) Tehetség gondozó program résztvevője



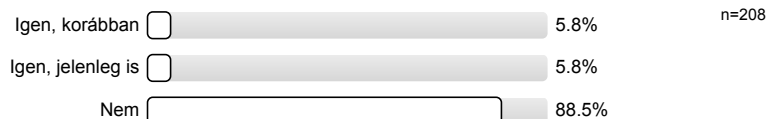
1.13) HÖK vagy egyéb hallgatói érdekképviselő tisztségviselője



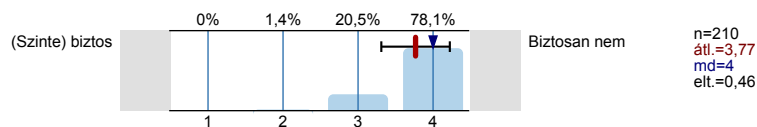
1.14) Egyetemi sport/kulturális csoport (pl. tánckör, zenekar, énekkar stb.) tagja



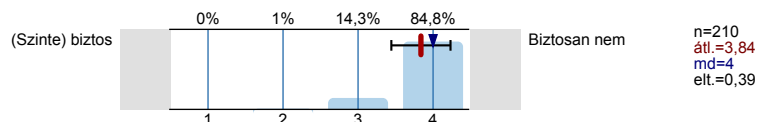
1.15) Egyéb egyetemi csoport, szervezet tagja

1.17) **Megszakította, passzíválta valamikor a jelenlegi felsőfokú tanulmányait legalább félévre?**

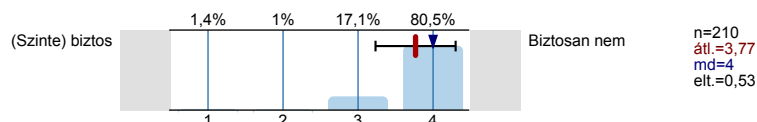
1.18) ...megszakítja a tanulmányait és ugyanezen a szakon intézményt vált?



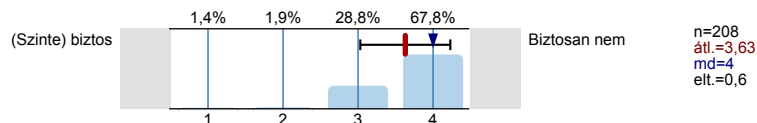
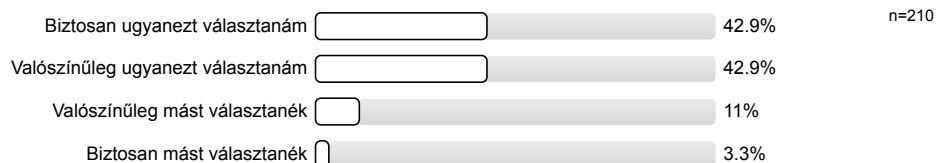
1.19) ...megszakítja a tanulmányait és más szakot kezd el tanulni?

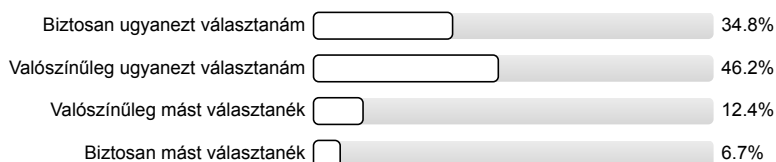


1.20) ...végleg, vagy hosszabb időre abbahagyja a tanulmányait?



1.21) ...évet halaszt, rövidebb időre abbahagyja a tanulmányait?

1.22) **Ha újra kezdené a felsőfokú tanulmányait, mennyire valószínű, hogy ugyanezt a szakot választaná?**

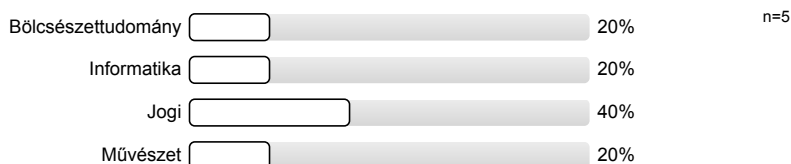
1.23) Ha újra kezdené a felsőfokú tanulmányait, mennyire valószínű, hogy ugyanazt az intézményt választaná?

2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

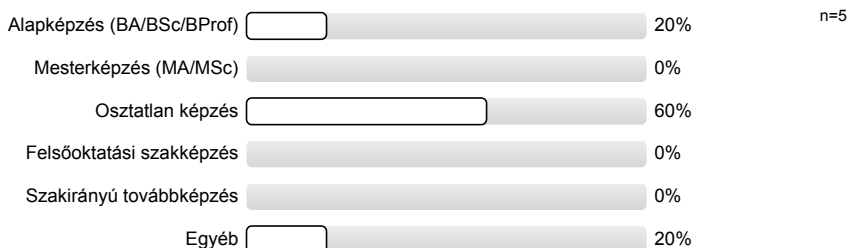
2.1) Tanul jelenleg más szakon is?



2.2) Milyen képzési területen?



2.3) Milyen képzési szinten tanul ezen a szakon?

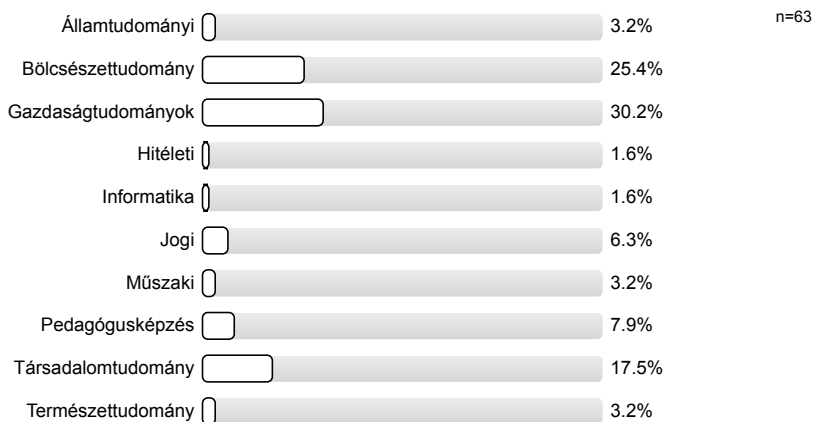


2.4) Van már Önnek valamilyen felsőoktatásban szerzett végzettsége?

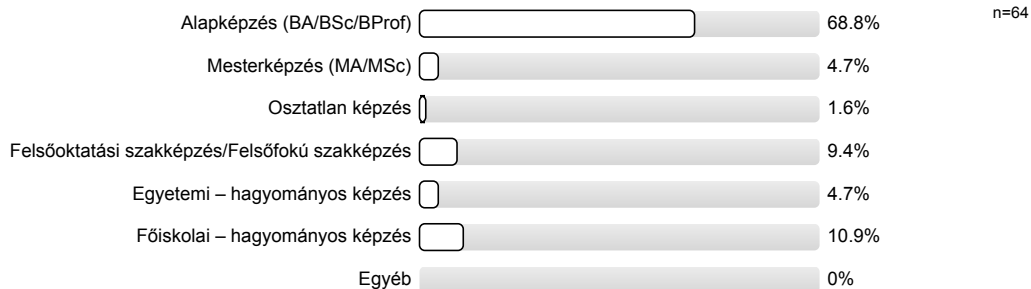


2.5) Milyen képzési területen szerezte?

Ha több is van, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!



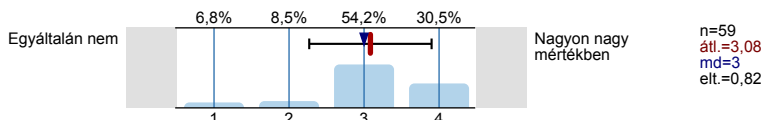
2.6) Milyen képzési formában szerezte?



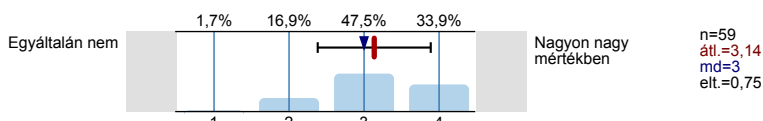
3. Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézményválasztás

A kérdésekről csak az előző évi BA/BSc illetve osztatlan képzésben részt vevőkre vonatkozik

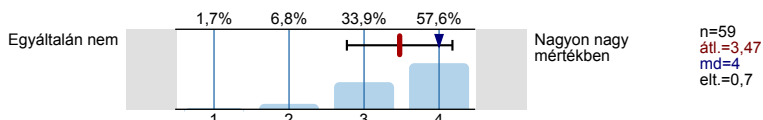
3.1) Diplomával jobban lehet keresni.



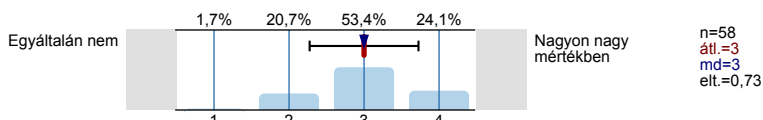
3.2) Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.



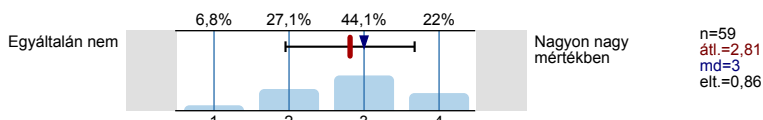
3.3) Hogy jobb karrierlehetőségeim legyenek.



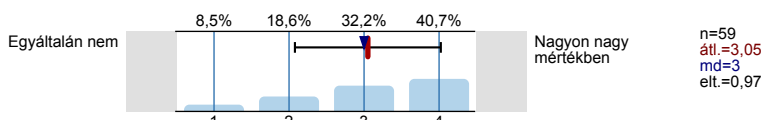
3.4) Diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.



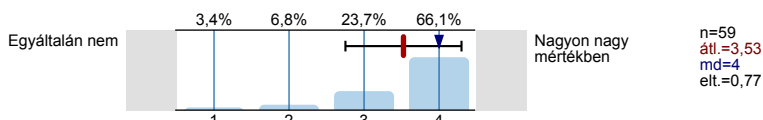
3.5) Diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.



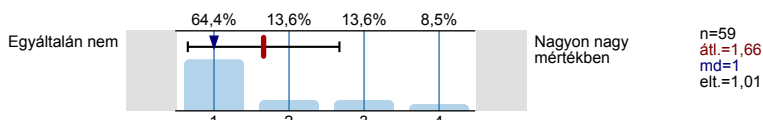
3.6) Diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.



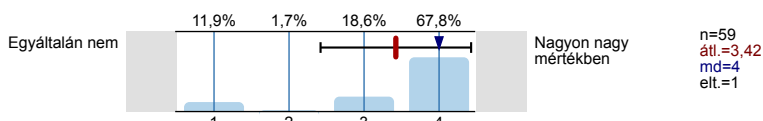
3.7) Hogy képezzem magam, elmélyítsem a tudásomat.



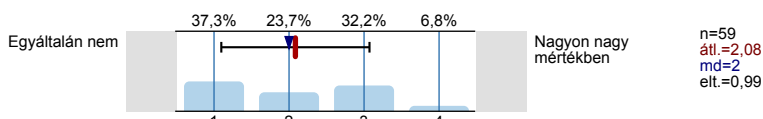
3.8) Minél tovább diák szerettem volna maradni.



3.9) Valamilyen felsőfokú végzettséget mindenképpen szerezni akartam.



3.10) Családi elvárás a diploma.

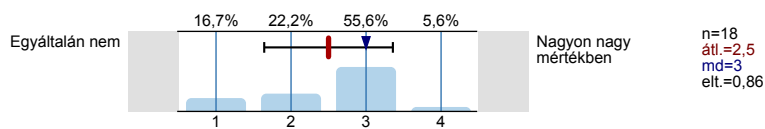


3.11)	Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=58 átl.=2,67 md=3 elt.=0,98
3.12)	Nem igazán tudtam, hogy mi legyen velem, de addig is inkább tanulok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=58 átl.=1,95 md=1 elt.=1,1
3.13)	Társadalmi elvárás már a diploma.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=58 átl.=2,24 md=2 elt.=1,03
3.15)	Határozott elképzelésem volt arról, hogy a későbbiekben mit szeretnék csinálni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=2,93 md=3 elt.=0,85
3.16)	Tetszett ez a szakma, szakterület.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=3,36 md=3 elt.=0,64
3.17)	Első helyen nem erre a képzésre jelentkeztem, de csak ide vettek fel.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=58 átl.=1,5 md=1 elt.=0,86
3.18)	A középiskolai eredményeim alapján ez a szak volt számomra elérhető.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=1,76 md=1 elt.=0,93
3.19)	Ezt a szakot könnyen el lehet végezni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=1,8 md=2 elt.=0,83
3.20)	Ez a szak keresett a munkaerőpiacon.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=58 átl.=2,66 md=3 elt.=0,97
3.21)	Ez a diploma szükséges a munkámhoz.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=2,64 md=3 elt.=1,05
3.22)	Szülői, családi indíttatás.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=1,83 md=2 elt.=0,93
3.23)	Korábbi saját szakmai élmény.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=2,03 md=2 elt.=1,02
3.24)	Ezt a szakot választotta több ismerősöm is.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=1,46 md=1 elt.=0,79

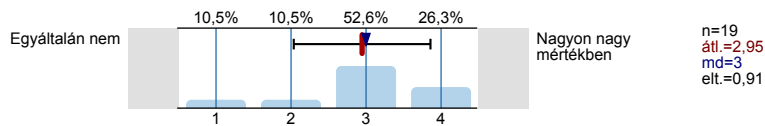
3.25)	Közel van a lakóhelyemhez.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=1,9 md=1 elt.=1,18
3.26)	Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=2,73 md=3 elt.=0,78
3.27)	Tetszik ez a város.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=2,56 md=3 elt.=1,09
3.28)	Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=58 átl.=2,79 md=3 elt.=0,81
3.29)	Csak ebben az intézményben van ez a képzés.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=1,68 md=1 elt.=0,92
3.30)	Ez az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=2,63 md=3 elt.=0,91
3.31)	Ebben az intézményben van továbbtanulási lehetőség (mesterképzés, PhD).	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=2,63 md=3 elt.=1,03
3.32)	Itt van lehetőség duális képzésre.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=2,12 md=2 elt.=0,98
3.33)	Ide volt esélyem államilag támogatott helyre bekerülni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=58 átl.=1,66 md=1 elt.=1
3.34)	Első helyen nem ide jelentkeztem, de csak ide vettek fel.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=58 átl.=1,48 md=1 elt.=0,78
3.35)	Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=2,85 md=3 elt.=1,05
3.36)	Megfogott az intézmény a beiskolázási tájékoztatón, nyílt napon.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=2,31 md=3 elt.=1,04
3.37)	Megélhetési okok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59 átl.=1,59 md=1 elt.=0,91

4. Továbbtanulás mesterképzésben, szak- és intézményválasztás

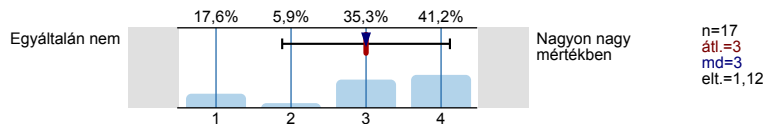
4.1) Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.



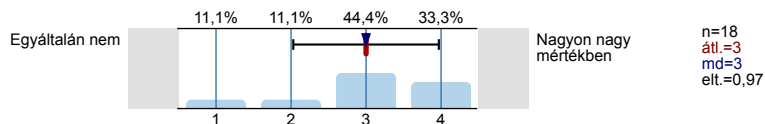
4.2) Mesterszakos diplomával inkább tudok vezetői pozíciót betölteni.



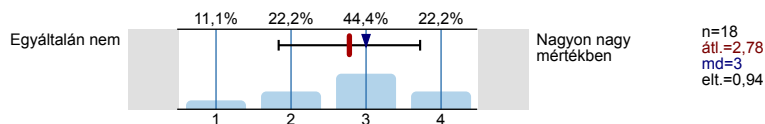
4.3) Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.



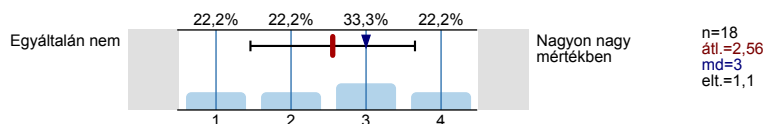
4.4) Mesterszakos diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.



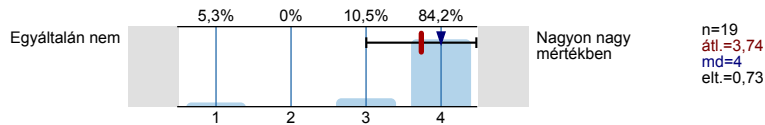
4.5) Mesterszakos diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.



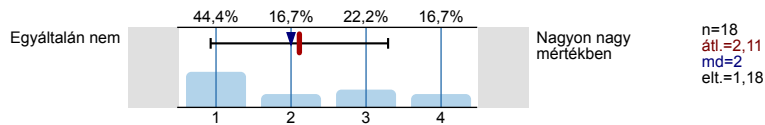
4.6) Mesterszakos diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.



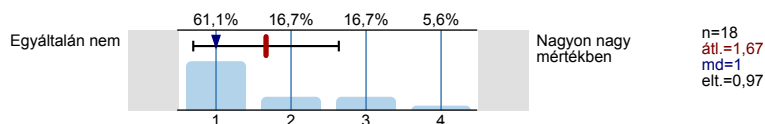
4.7) Hogy képezsem magam, elmélyítsem a tudásomat.



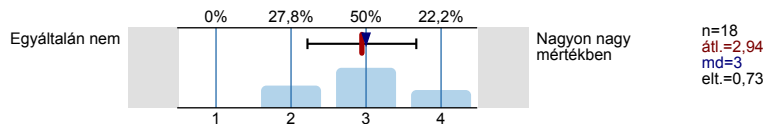
4.8) Minél tovább diák szerettem volna maradni.



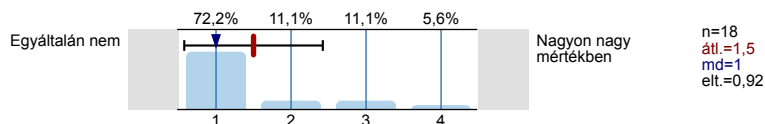
4.9) A munkáltató vagy a törvény megköveteli.



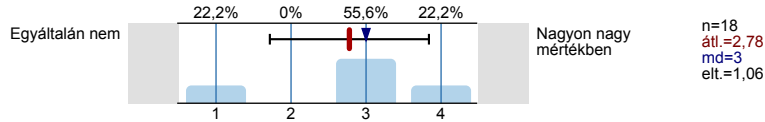
4.10) Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.



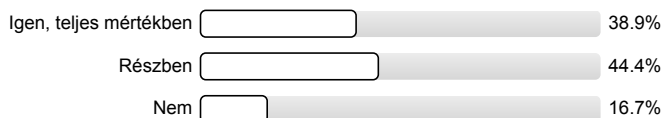
4.11) Szülői, családi elvárás a mesterképzéses diploma.



4.12) Karrierterveimhez szükséges a mesterképzés.

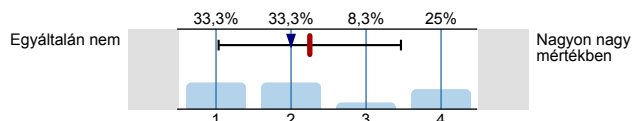


4.14) Kapcsolódik a mesterképzés területe a korábban megszerzett felsőfokú végzettségéhez?

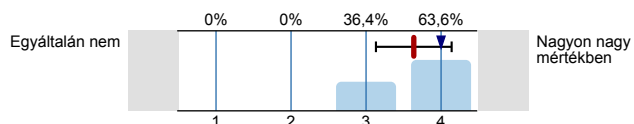


n=18

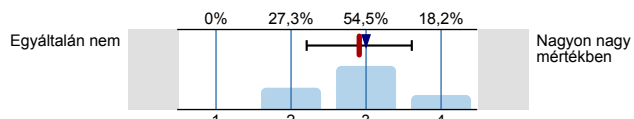
4.15) Időközben rájöttem, hogy mással szeretnék foglalkozni.

n=12
átl.=2,25
md=2
elt.=1,22

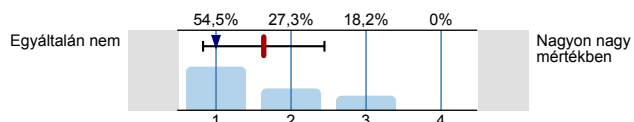
4.16) A két szakterület jól kiegészíti egymást.

n=11
átl.=3,64
md=4
elt.=0,5

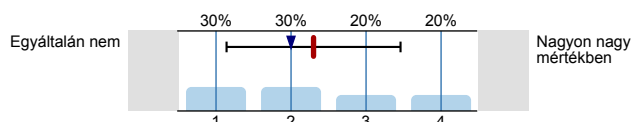
4.17) Ezzel a mesterszakos diplomával jobb karrierlehetőségeim lehetnek.

n=11
átl.=2,91
md=3
elt.=0,7

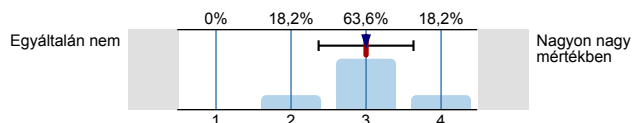
4.18) A munkáltató, vagy a törvény megköveteli.

n=11
átl.=1,64
md=1
elt.=0,81

4.19) Ez a szak volt elérhető számomra a közelben, vagy a kiválasztott intézményben.

n=10
átl.=2,3
md=2
elt.=1,16

4.20) Korábbi saját szakmai élmény.

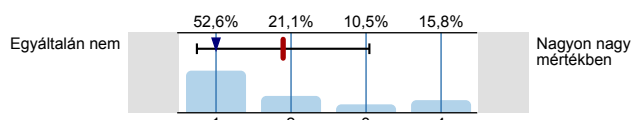
n=11
átl.=3
md=3
elt.=0,63

4.21) Ugyanebben az intézményben (illetve ennek jogelődjében) végezte a megelőző felsőfokú tanulmányait is?

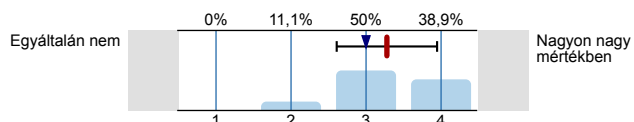


n=16

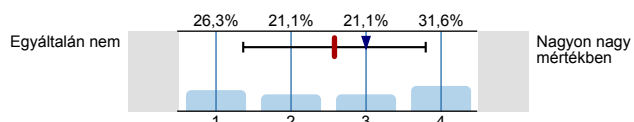
4.22) Közel van a lakóhelyemhez.

n=19
átl.=1,89
md=1
elt.=1,15

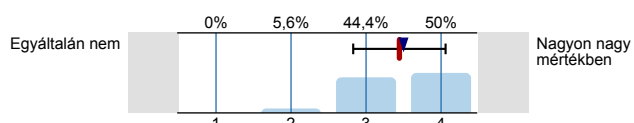
4.23) Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.

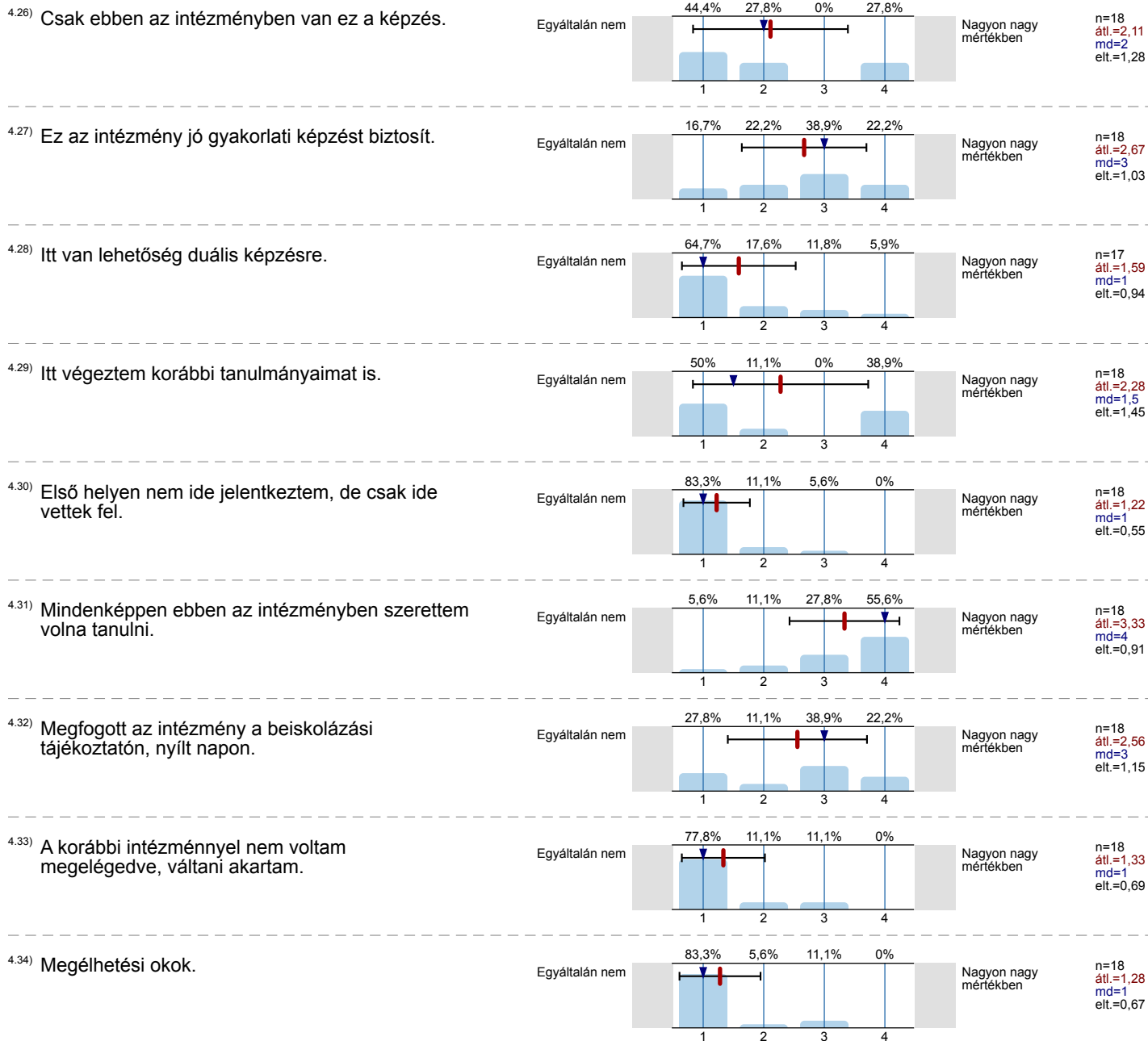
n=18
átl.=3,28
md=3
elt.=0,67

4.24) Tetszik ez a város.

n=19
átl.=2,58
md=3
elt.=1,22

4.25) Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.

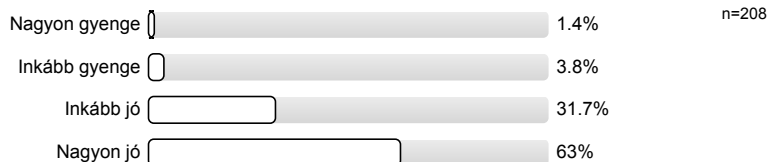
n=18
átl.=3,44
md=3,5
elt.=0,62



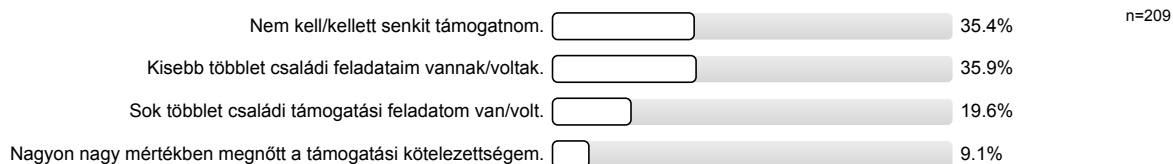
5. COVID-19 járvány

A COVID-19 járvány a felsőoktatási tanulmányokhoz kapcsolódóan is érezteti hatását, az alábbiakban ezzel kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést.

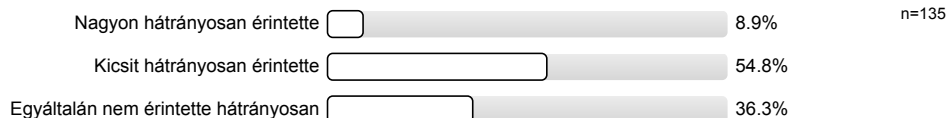
- 5.1) **Mennyire biztosítottak az Ön számára a távolléti oktatás saját (otthoni) tárgyi feltételei? Kérjük, egyaránt gondoljon a számítógép- és internetelésre, valamint a tanulásra alkalmas helyszínre (szoba, asztal stb.)!**



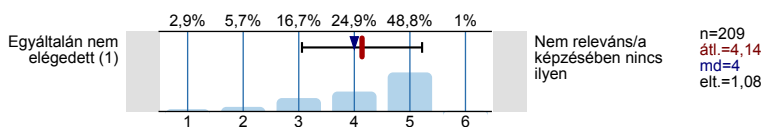
- 5.2) **A COVID időszakban sokaknak kell/kellett az otthon tanuló gyerekeket, vagy a karanténba szorult rokonaikat támogatni. A korábbi időszakokhoz képest Önnek vannak/voltak ilyen többlet családi feladatai a COVID miatt?**



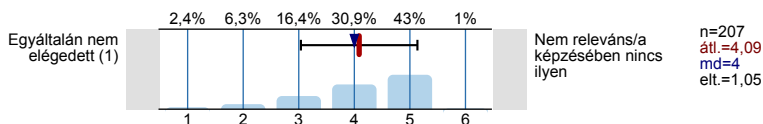
5.3) Ez milyen mértékben befolyásolta az Ön tanulmányait?



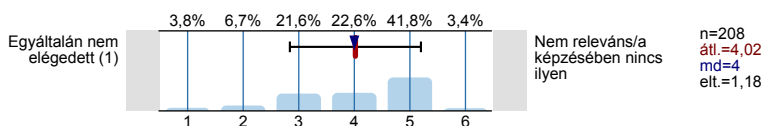
5.4) Tájékoztatás az intézménytől az online oktatással kapcsolatban



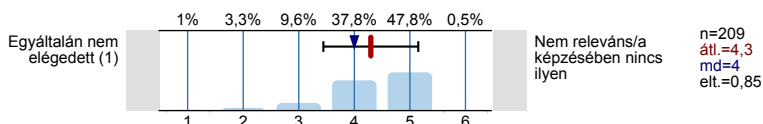
5.5) Digitális oktatási tartalmak, a felkészüléshez szükséges elektronikus tananyagok elérhetősége



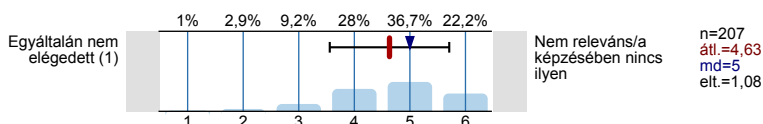
5.6) Online oktatási platformok, számítástechnikai támogatás, IT support



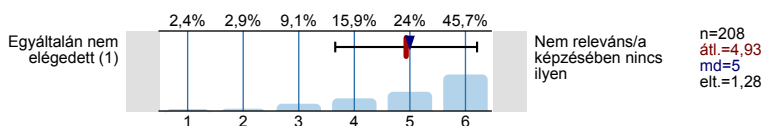
5.7) Előadások színvonala



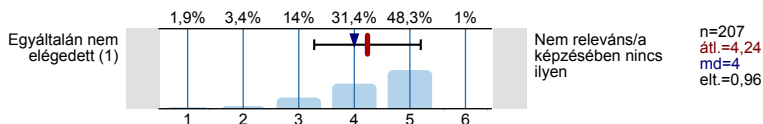
5.8) Szemináriumok színvonala



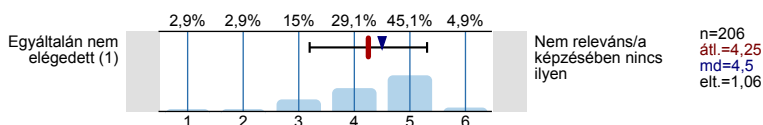
5.9) Gyakorlatok, laborok megszervezése, színvonala



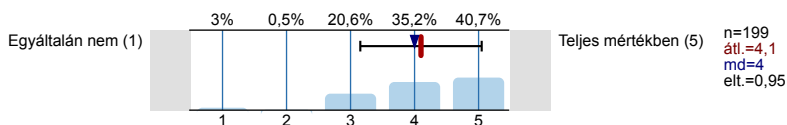
5.10) Vizsgák, számonkérések lebonyolítása



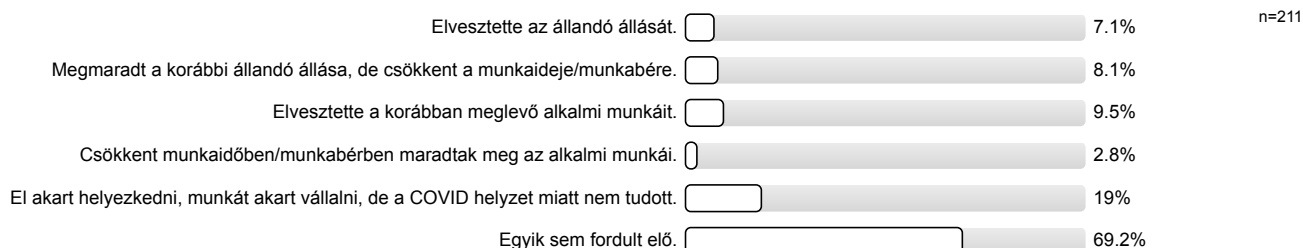
5.11) Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió

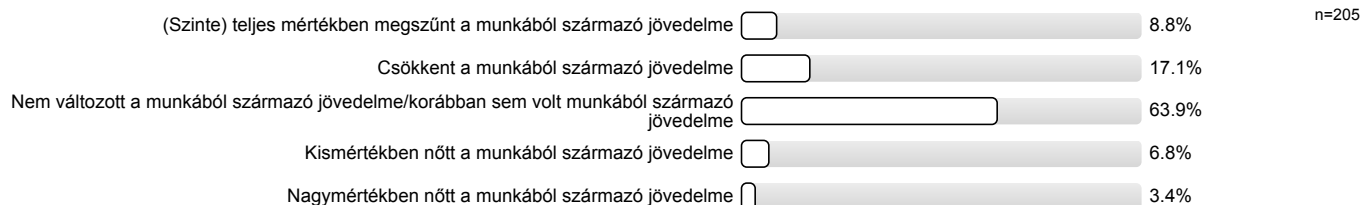
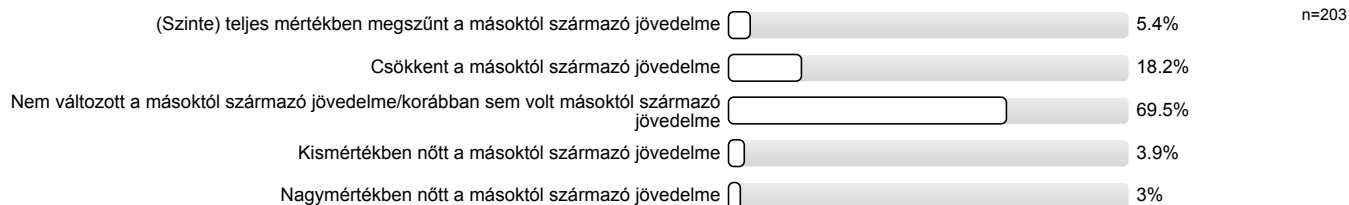
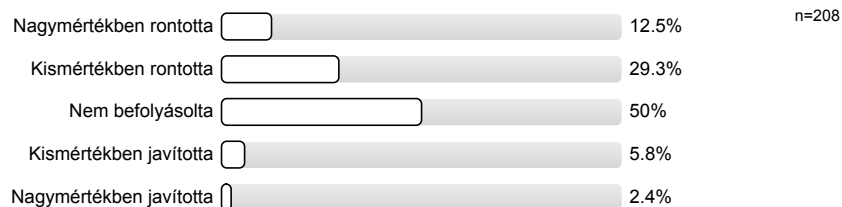
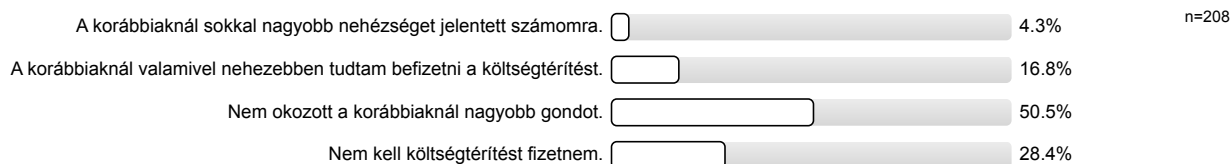
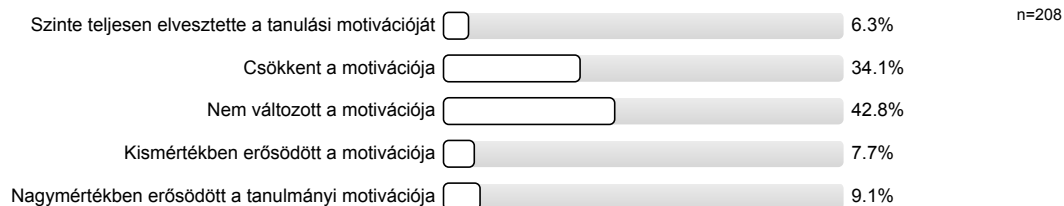
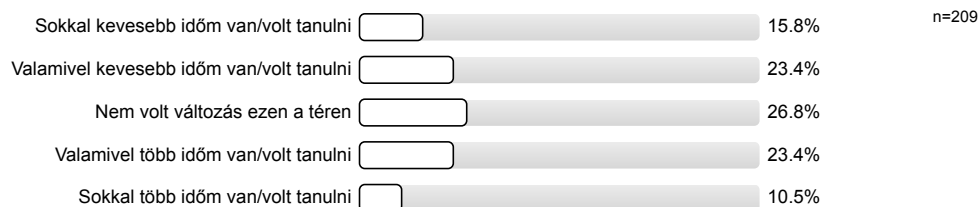


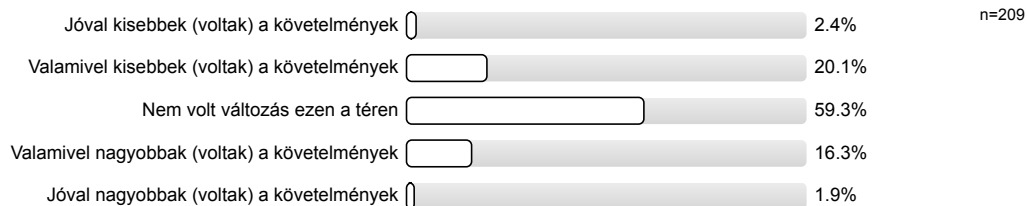
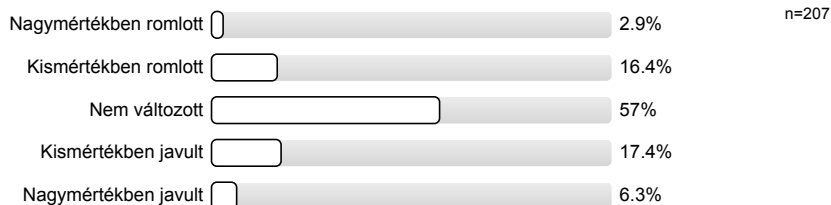
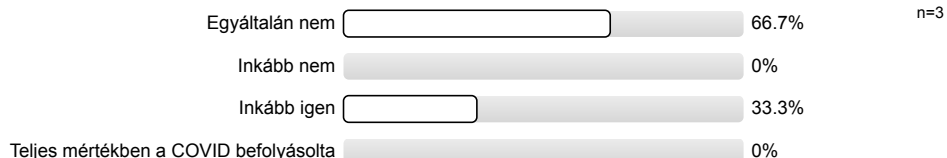
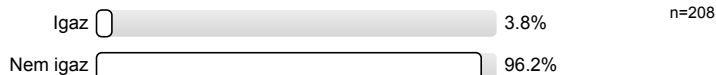
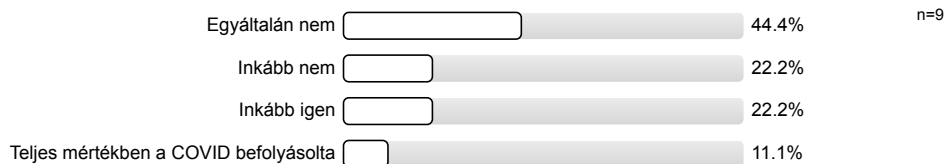
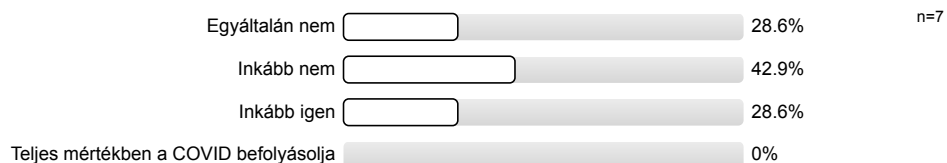
5.12) Mindent egybevéve összességében mennyire (volt) elégedett intézményében a távolléti oktatással a COVID időszakban?



5.13) Előfordult-e Önnel az alábbiak bármelyike a COVID helyzet miatt? Több válasz lehetséges! Az összes előfordulót jelölje!



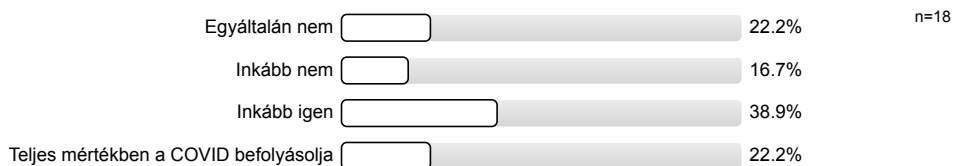
5.14) **Hogyan befolyásolta a COVID időszak az Ön saját munkavégzésből származó jövedelmét?**5.15) **Hogyan befolyásolta a COVID időszak az Ön másoktól (szülők, házastárs stb.) származó jövedelmét?**5.16) **Összességében hogyan befolyásolta a COVID időszak az Ön személyes anyagi helyzetét?**5.17) **Megnehezítette az Ön intézményi költségterítésének befizetését a COVID helyzet?**5.18) **Változott az Ön tanulási motivációja a COVID időszak alatt?**5.19) **Változott az Ön tanulásra fordítható ideje a COVID időszak alatt?**

5.20) **Érzékelt változást a tanulmányi követelmények terén (pl. számonkérések, vizsgák) a COVID miatti online oktatás következtében?**5.21) **Változott az Ön tanulmányi eredményessége a COVID időszak alatt?**5.22) **Igaz-e az állítás Önre? „Már 2020 tavaszán sikeresen be tudtam volna fejezni a képzést, de nem akartam.”**5.23) **Mennyire befolyásolta ezt a COVID helyzet?**5.24) **Igaz-e az állítás Önre? „Be akartam fejezni a képzést 2020 tavaszán, de nem tudtam.”**5.25) **Mennyire befolyásolta ezt a COVID helyzet?**5.26) **Igaz-e az állítás Önre? „Be tudnám fejezni a képzést 2021 tavaszán, de nem akarom.”**5.27) **Mennyire befolyásolja ezt a COVID helyzet?**

5.28) Igaz-e az állítás Önre? „Ősszel még úgy gondoltam, hogy legkésőbb 2021 tavaszán sikeresen be tudom fejezni a képzésemet, de most már látom, hogy ez nem fog sikerülni.”

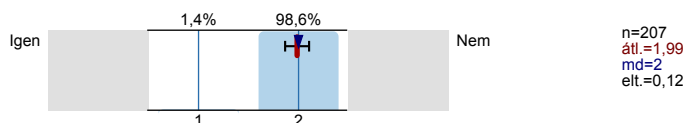


5.29) Mennyire befolyásolja ezt a COVID helyzet?

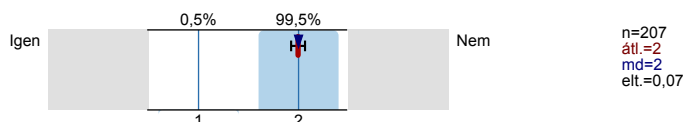


6. Jelenlegi munkavállalás és munkával kapcsolatos attitűdök

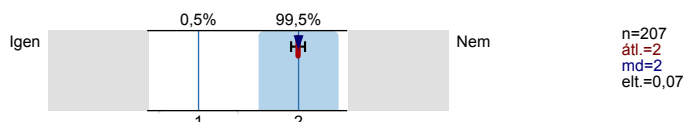
6.1) Az egyetemen belül asszisztensi, gyakornoki, demonstrátori, fizetett mentori stb. munka



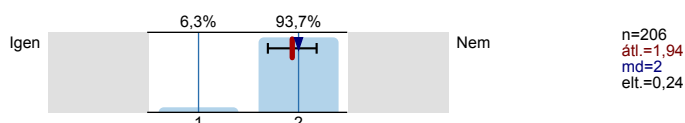
6.2) Hallgatók számára meghirdetett vállalati program keretében végzett munka



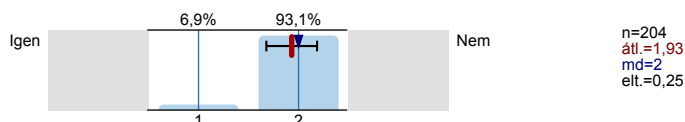
6.3) Duális képzés részeként végzett munka



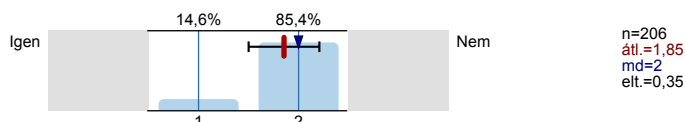
6.4) Vállalatnál, cégnél végzett fizetett gyakornoki munka



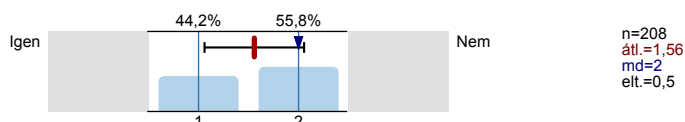
6.5) Vállalatnál, cégnél végzett nem fizetett gyakornoki munka



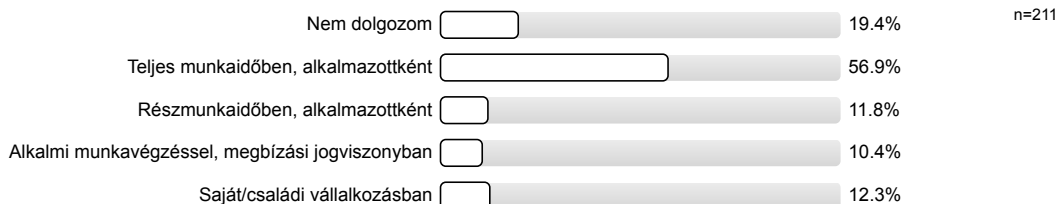
6.6) Saját/családi vállalkozásban végzett munka (egyéni vállalkozóként, vagy cégben (társ) tulajdonosként)

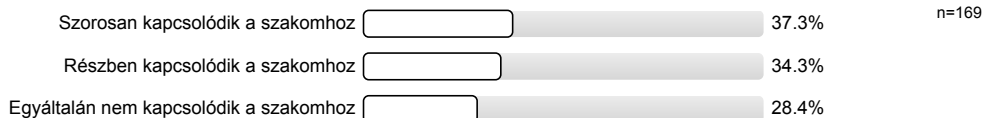
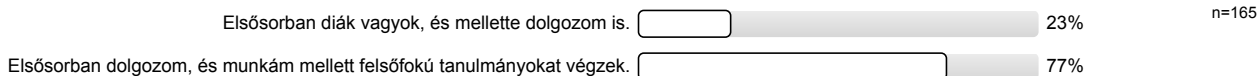
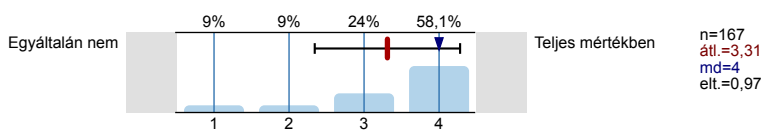
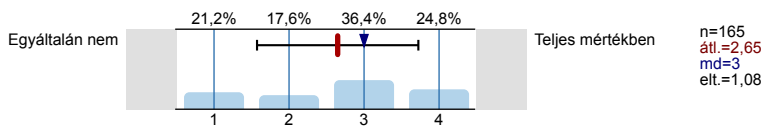
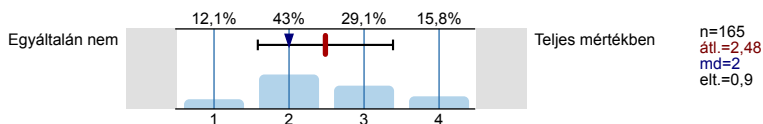
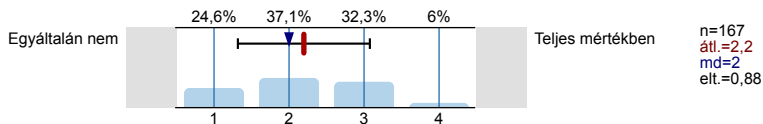
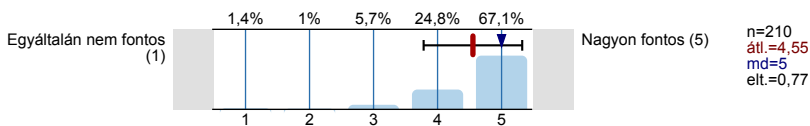
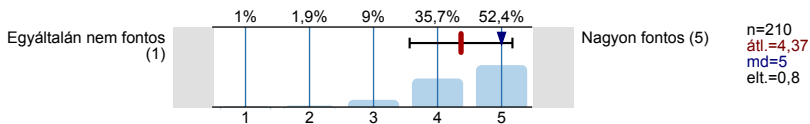
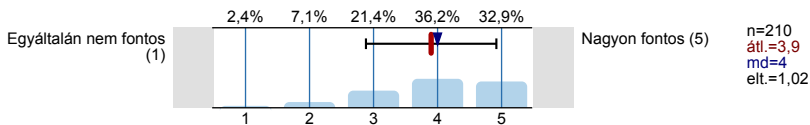
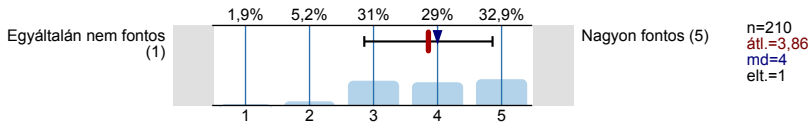
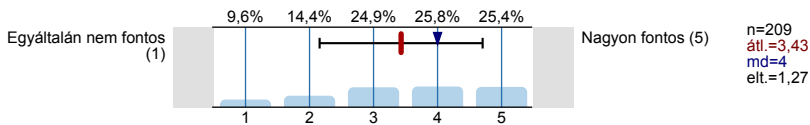
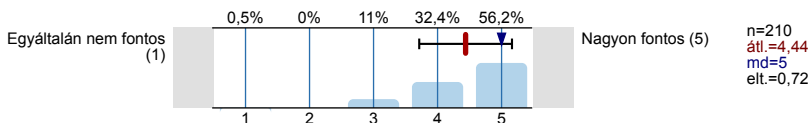


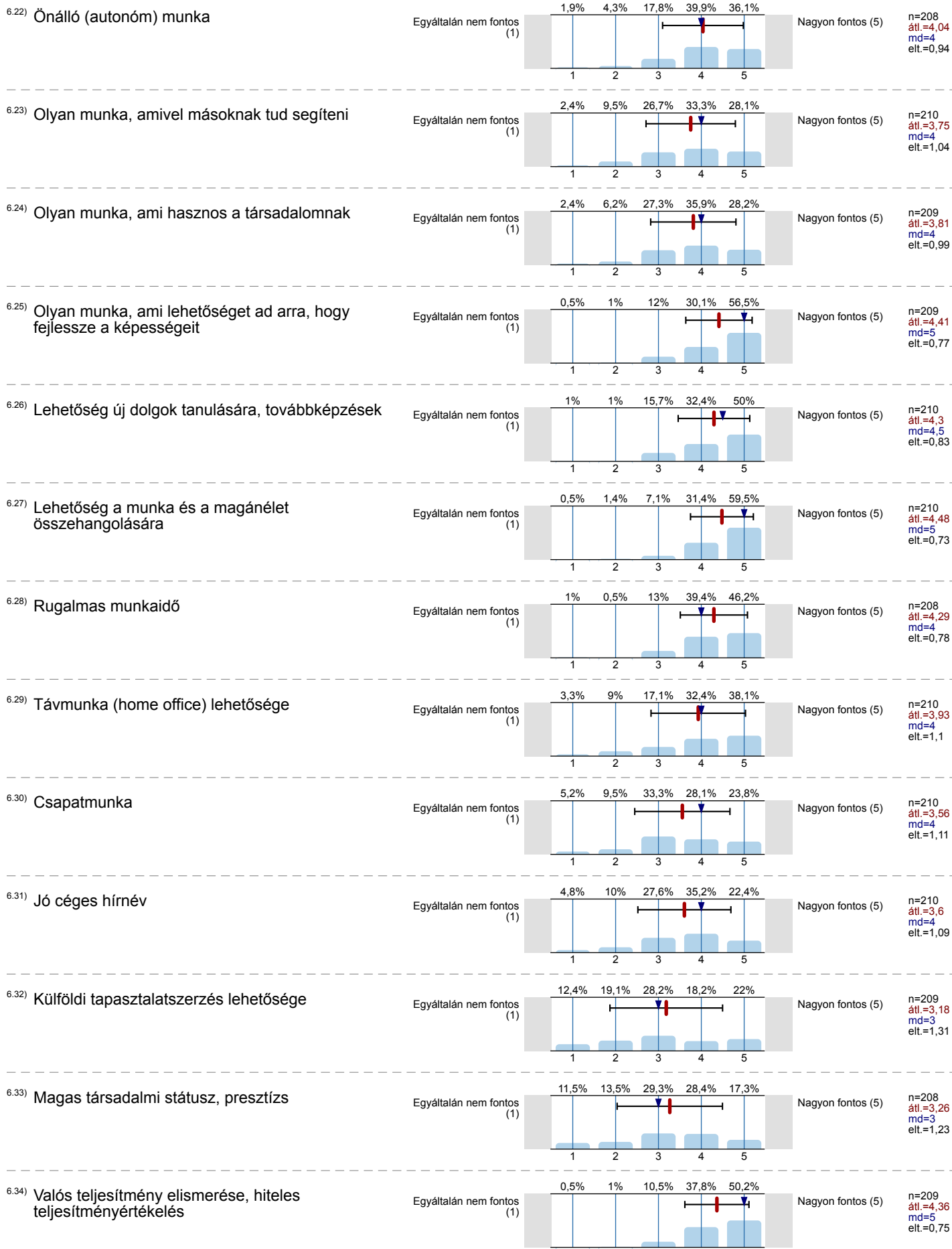
6.7) Egyéb munka



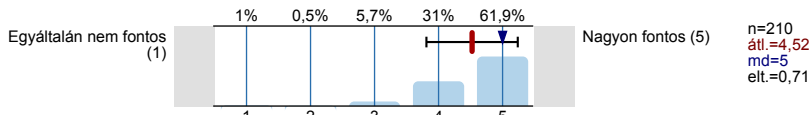
6.9) Milyen formában dolgozik Ön szorgalmi időszakban? (Több válasz lehetséges!)



6.10) **Ez a munka kapcsolatban van az Ön által végzett szakkkal? (Amennyiben több munkája van, a legjellemzőbbet jelölje!)**6.11) **Az alábbiak közül melyik jellemzi legjobban az Ön jelenlegi helyzetét?**6.12) A megélhetési költségek fedezése érdekében dolgozom.6.13) Azért dolgozom, hogy munkatapasztalatot szerezzek.6.14) **Tanulmányaim és munkám összehangolása nehézségekbe ütközik.**6.15) **Munkám és tanulmányaim mellett elegendő idő jut a kikapcsolódásra, szórakozásra.**6.16) **Állásbiztonság**6.17) **Magas kereset**6.18) **Jó béren kívüli juttatások**6.19) **Jó és gyors előrelépési lehetőségek**6.20) **Vezetői pozíció**6.21) **Érdekes munka**



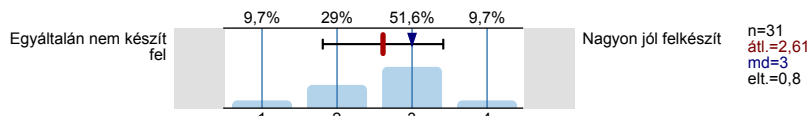
6.35) Kellemes munkahelyi környezet



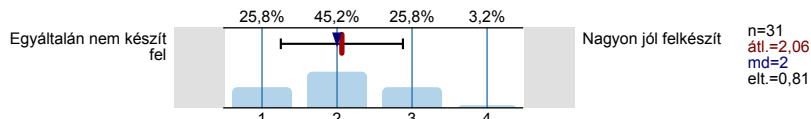
7. Végzősök

A kérdésblokk csak azokra vonatkozik, akik 2021-ben végeznek alap-, mester vagy osztatlan képzésben

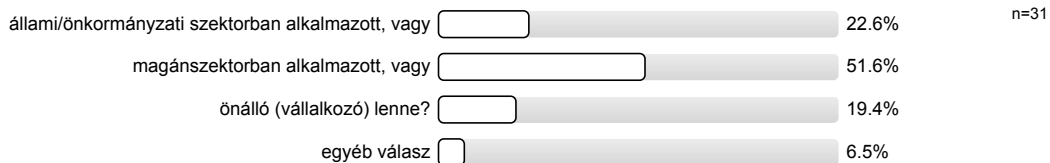
7.1) ...magyarországi munkaerőpiaci érvényesülésre?



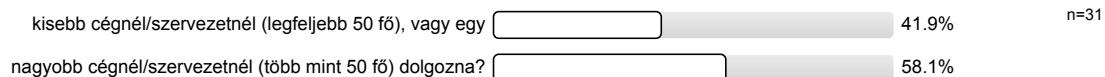
7.2) ...külföldi munkaerőpiaci érvényesülésre?



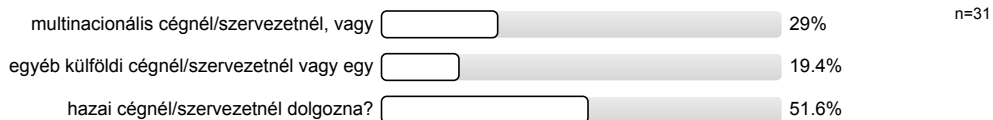
7.3) Ön inkább ...



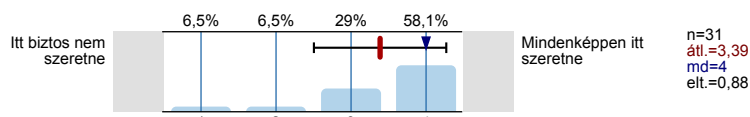
7.5) Ön inkább egy ...



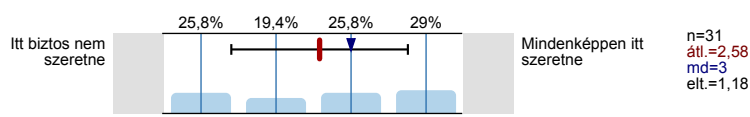
7.6) Ön inkább egy ...



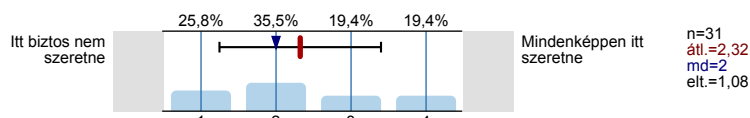
7.7) Budapesten



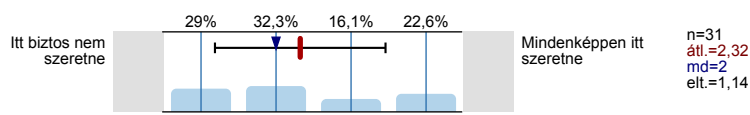
7.8) Gyerekkori lakóhelyén vagy annak környékén (Akkor is jelölje, ha ez Budapest)



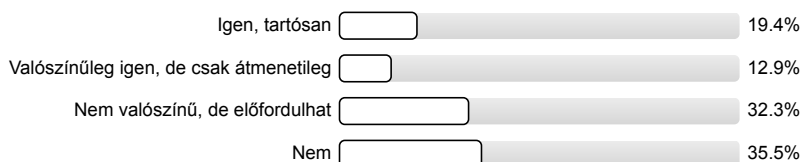
7.9) Az egyetem/főiskola környékén (Akkor is jelölje, ha ez Budapest)



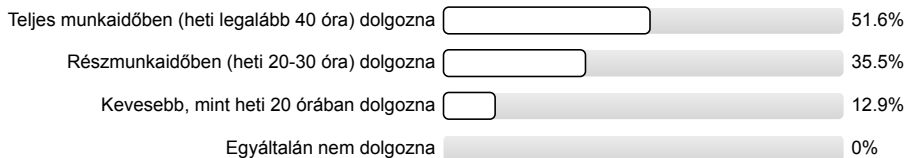
7.10) Külföldön



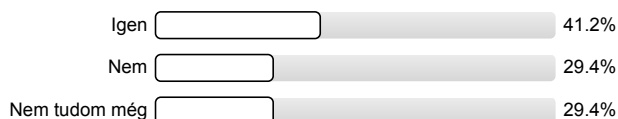
7.11) Tervezi-e, hogy a diploma megszerzése után külföldön (is) fog hosszabb-rövidebb időre munkát vállalni?



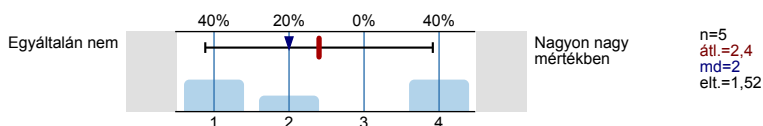
7.12) Tegyük fel, hogy eldönthetné, hogy teljes- vagy részmunkaidőben dolgozzon a végzés után. Melyiket választaná inkább?



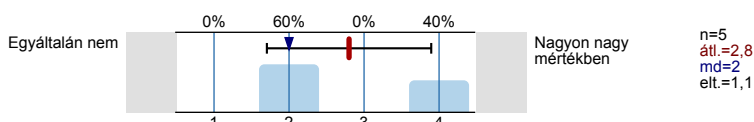
7.14) A tanulmányai végeztével szeretne továbbtanulni mesterképzésen?



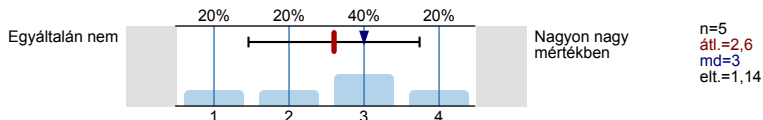
7.15) Nem látom a felsőbb tanulmányok hozzáadott értékét.



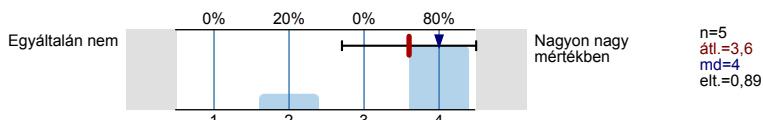
7.16) A mostani végzettségemmel is tudok állást találni.



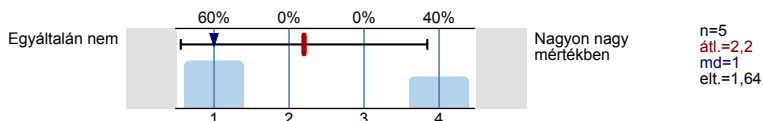
7.17) Nem tehetem meg, hogy továbbra is tanuljak.



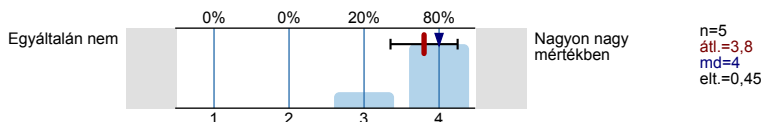
7.18) Nehezen tudom/tudnám a munkát és a tanulmányokat összeegyeztetni.



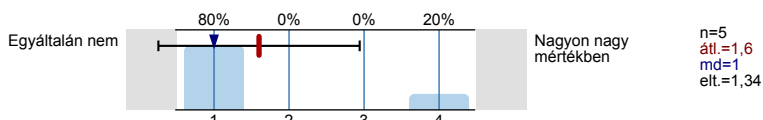
7.19) Csalódás volt a képzés.



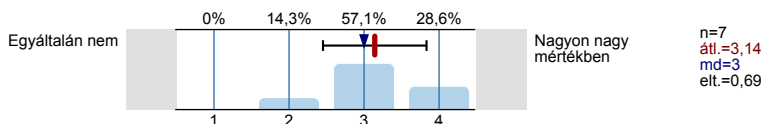
7.20) Fontosabb a munkatapasztalat-szerzés, mint a mesterdiploma.

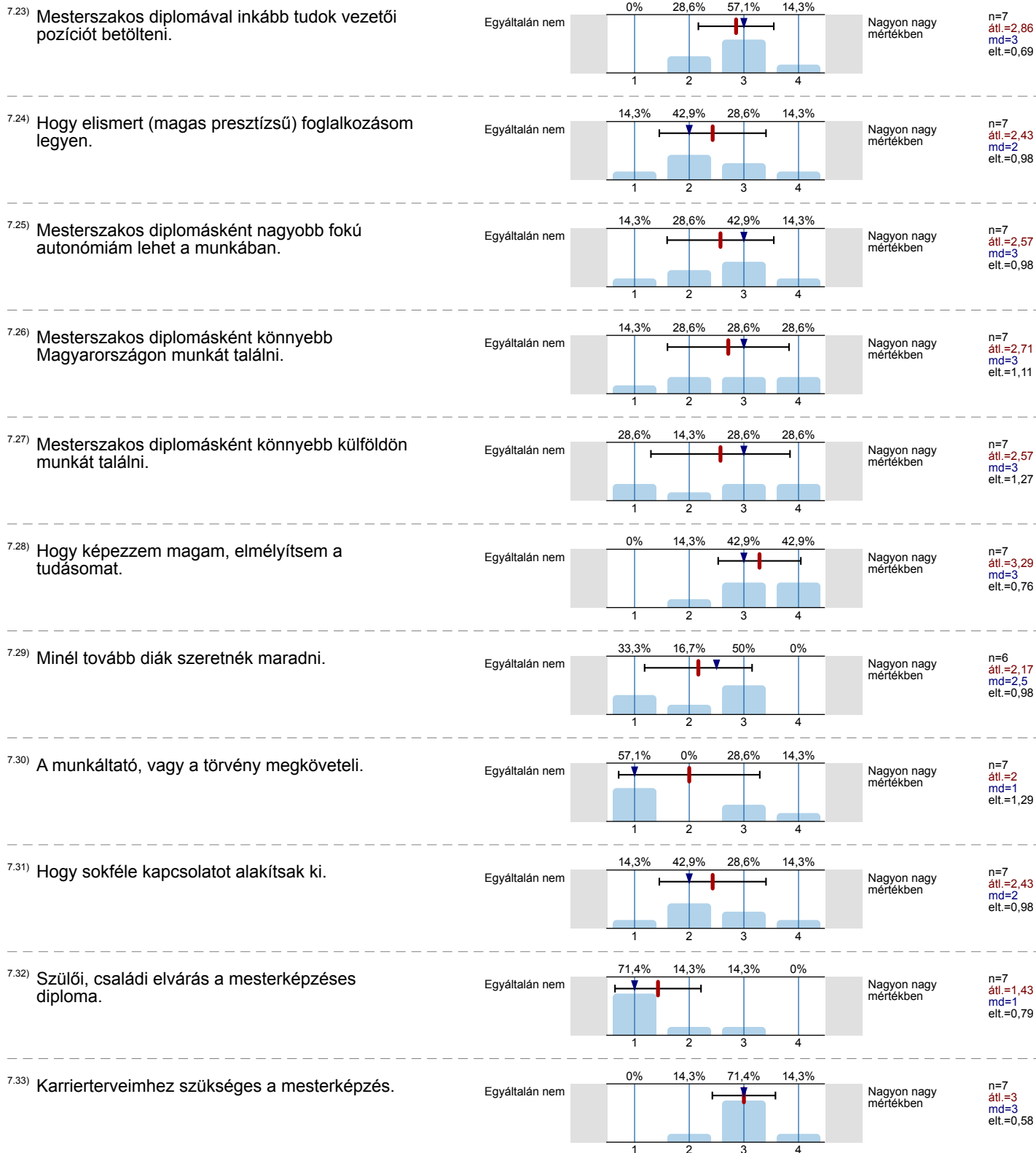


7.21) Már van egyetemi szintű vagy mesterképzéses diplomám.

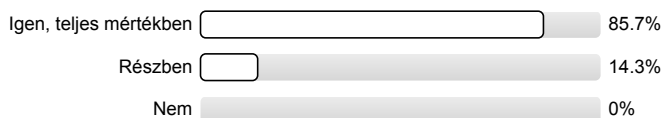


7.22) Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.



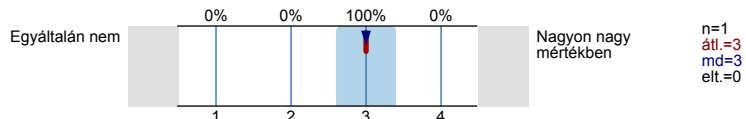


7.35) Tervei szerint kapcsolódni fog a mesterszakos képzése a jelenlegi képzési területéhez?

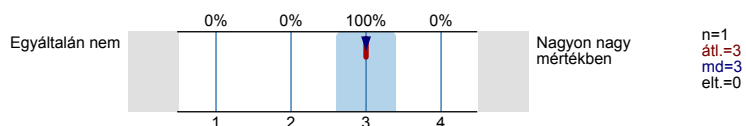


n=7

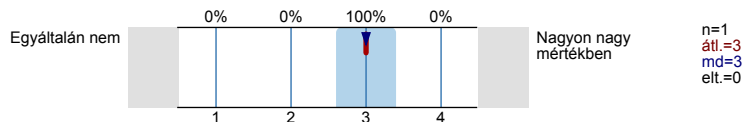
7.36) Időközben rájöttem, hogy mással szeretnék foglalkozni.



7.37) A két szakterület jól kiegészíti egymást.



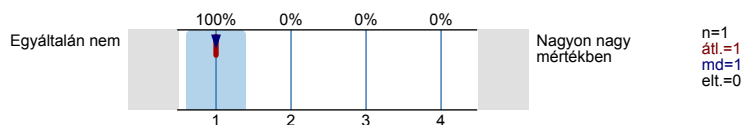
7.38) Ezzel a mesterszakos diplomával jobb karrierlehetőségeim lehetnek.



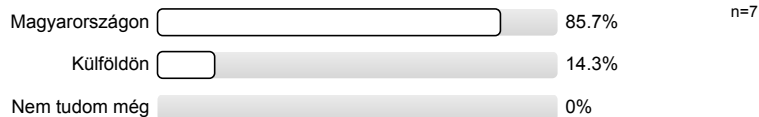
7.39) A munkáltató, vagy a törvény megköveteli.



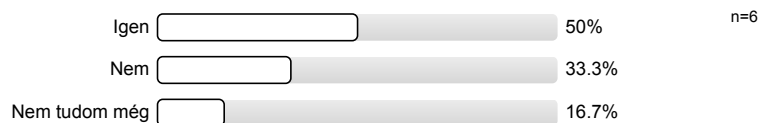
7.40) Ez a szak érhető el számomra a közelben, vagy a kiválasztott intézményben.



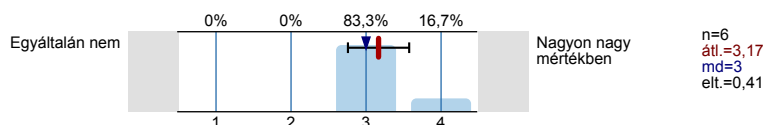
7.41) Magyarországon, vagy külföldön szeretne mesterképzésben továbbtanulni?



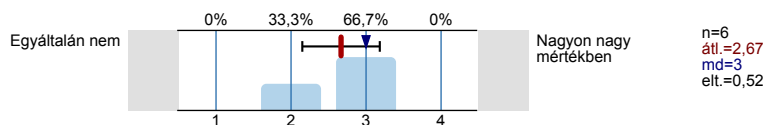
7.42) Ugyanebben az intézményben szeretne mesterképzésben továbbtanulni, ahol jelenleg is tanul?



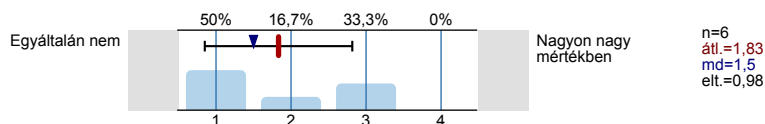
7.43) Közel legyen a lakóhelyéhez.



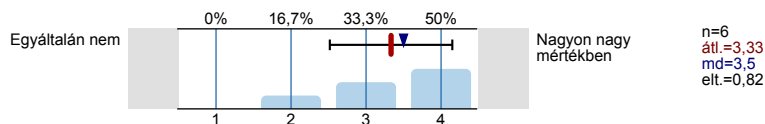
7.44) Az egyetemnek, főiskolának jó híre legyen.



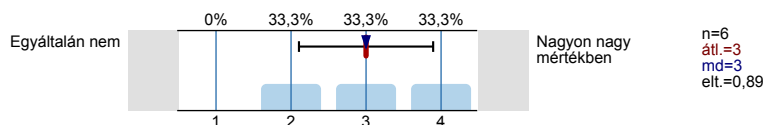
7.45) Tetsszen a város, ahol az intézmény van.



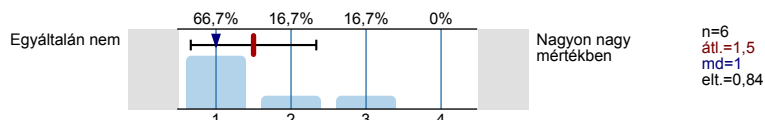
7.46) Ezen a szakterületen jó intézménynek számítson.



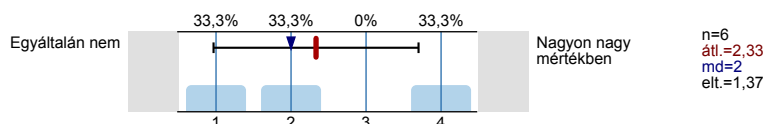
7.47) Az intézmény jó gyakorlati képzést biztosítson.



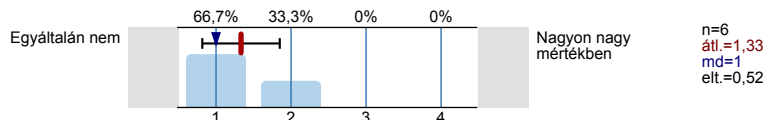
7.48) Legyen lehetőség duális képzésre.



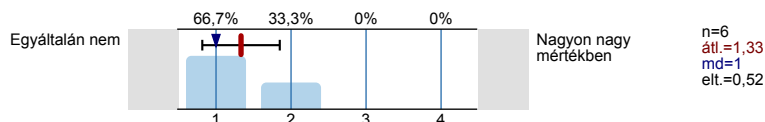
7.49) Ugyanaz az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanulok.



7.50) Semmiképp ne az az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanulok.



7.51) Megélhetési okok.

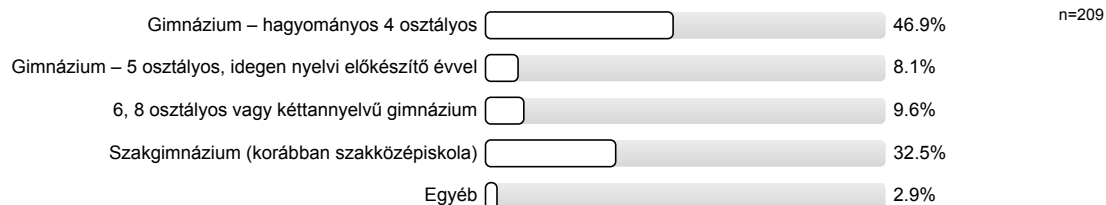


8. Személyi adatok

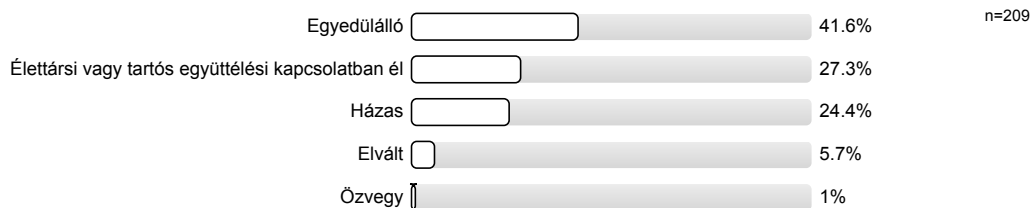
8.1) Az Ön neme?



8.3) Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?



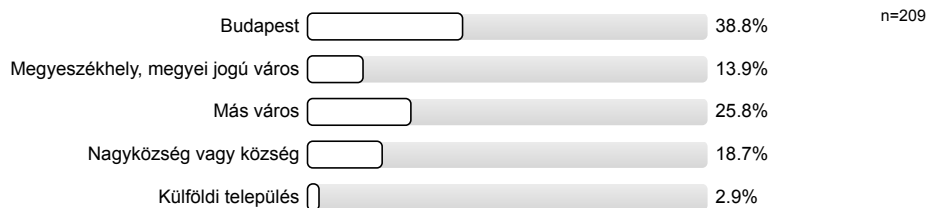
8.4) Mi az Ön családi állapota?



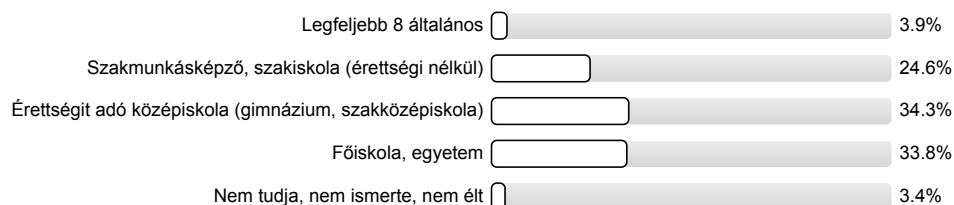
8.5) Van Önnek 18 év alatti gyermeke?



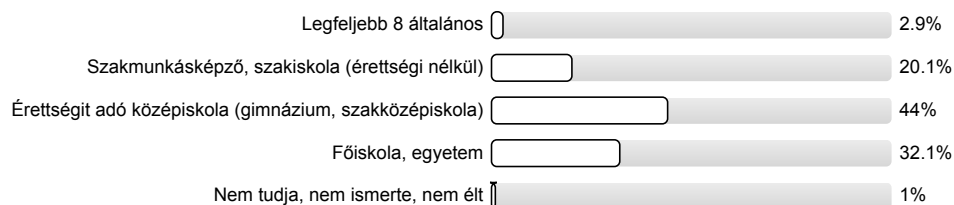
8.6) Milyen településen volt az állandó lakóhelye, amikor Ön 14 éves volt?



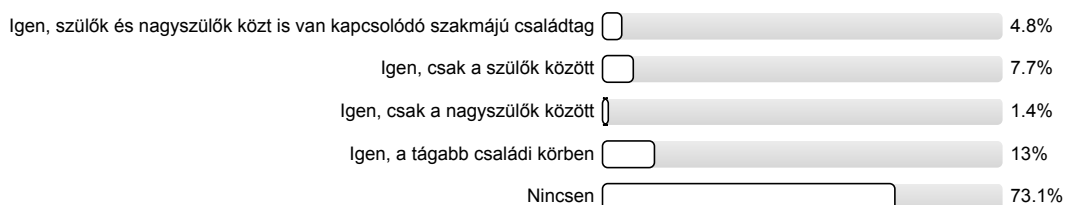
8.7) Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



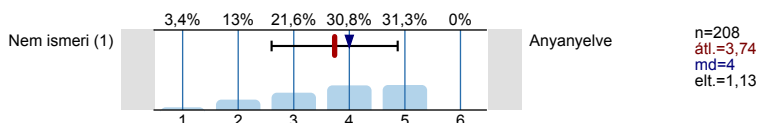
8.8) Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



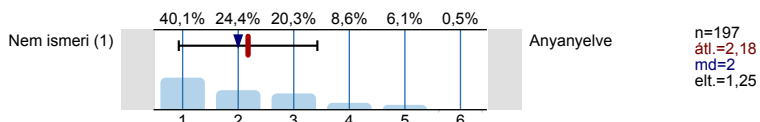
8.9) Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!



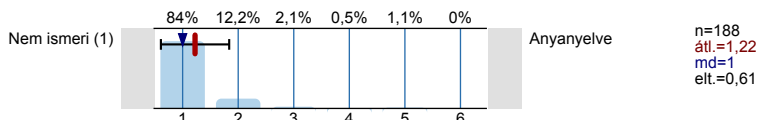
8.10) Angol



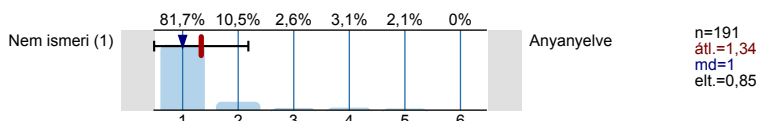
8.11) Német



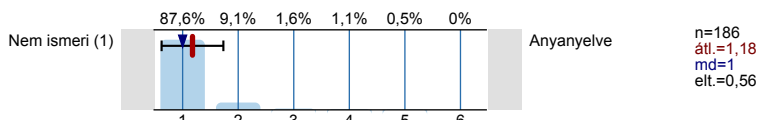
8.12) Francia



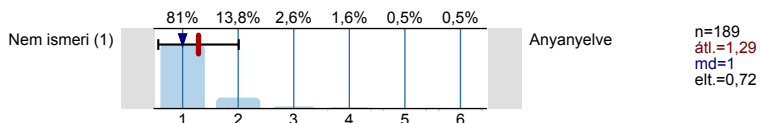
8.13) Olasz



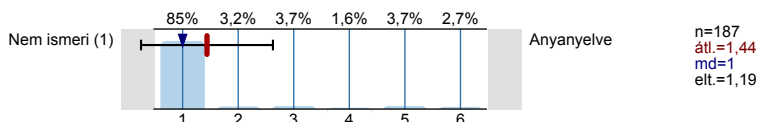
8.14) Spanyol



8.15) Orosz

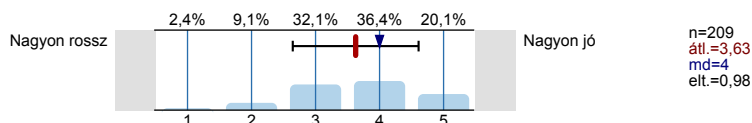


8.16) Más idegen nyelv

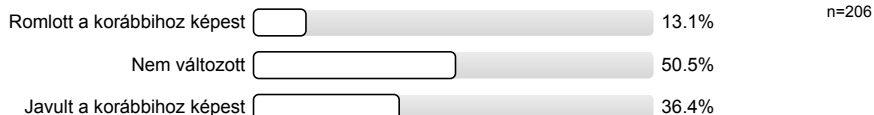


9. Milton 1

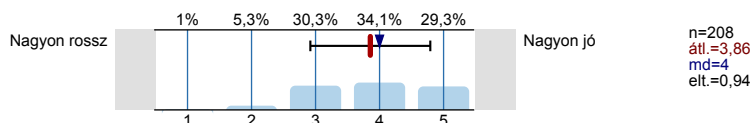
9.2) Mi a véleménye a Milton Friedman Egyetem jelenlegi hírnevéről?



9.3) Milyen irányban változott az Ön VÉLEMÉNYE a Milton Friedman Egyetem vonatkozásán a képzés folyamán?



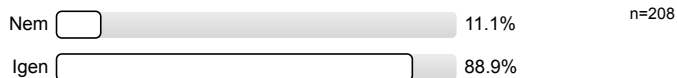
9.4) Mi a véleménye a Milton Friedman Egyetem azon szakok jelenlegi hírnevéről, amelyen tanul? Kérjük, hogy választát ötfokozatú skálán adja meg!



9.5) Ha most kellene választania, ismét ezt a szakot jelölné meg?



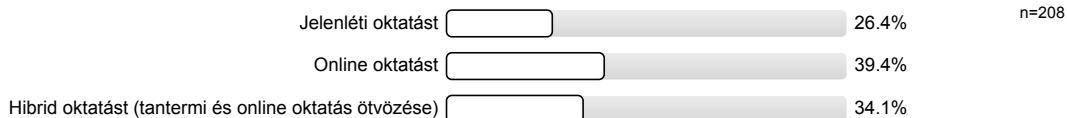
9.6) Ajánlaná-e barátainak, ismerőseinek a Milton Friedman Egyetemet?



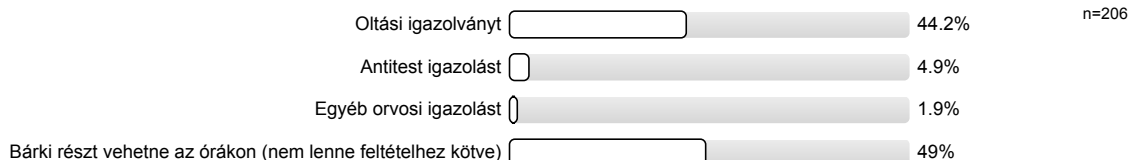
9.7) Ajánlaná-e barátainak, ismerőseinek azt a szakot ahova most jár?



9.11) Szeptembertől milyen oktatási formát támogatna legszívesebben a Milton Friedman Egyetemen?



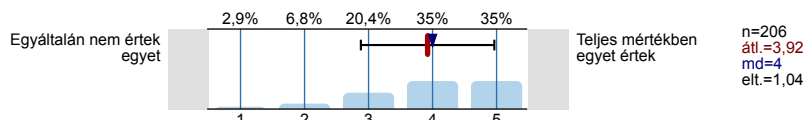
9.12) A szeptemberi tantermi oktatás részvételéhez milyen szükséges feltételeket tudna elfogadni?



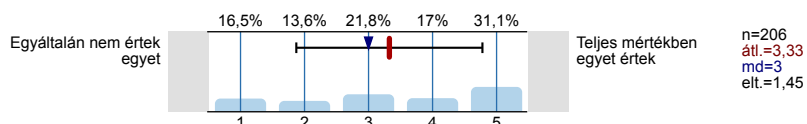
10. Milton 2

10.1)	Az általam választott szakon a képzés magas színvonalú	Egyáltalán nem értek egyet	1,4% 3,4% 14,4% 44,7% 36,1%	Teljes mértékben egyet értek	n=208 átl.=4,11 md=4 elt.=0,87
10.2)	Az oktatók minden megtesznek a minőségi képzés fenntartásáért	Egyáltalán nem értek egyet	1,4% 2,4% 14% 37,2% 44,9%	Teljes mértékben egyet értek	n=207 átl.=4,22 md=4 elt.=0,88
10.3)	Minden fontos információt időben megkapok a képzéssel kapcsolatban	Egyáltalán nem értek egyet	6,8% 13% 22,7% 29% 28,5%	Teljes mértékben egyet értek	n=207 átl.=3,59 md=4 elt.=1,22
10.4)	A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	Egyáltalán nem értek egyet	1% 3,8% 15,4% 38% 41,8%	Teljes mértékben egyet értek	n=208 átl.=4,16 md=4 elt.=0,89
10.5)	A választott képzéssel versenyképes diplomát szerezhetek	Egyáltalán nem értek egyet	3,4% 3,4% 18,3% 38% 37%	Teljes mértékben egyet értek	n=208 átl.=4,02 md=4 elt.=1
10.6)	Csak rajtam múlik, hogy mennyi tudást szerzek meg a képzés alatt	Egyáltalán nem értek egyet	5,3% 6,3% 21,2% 28,8% 38,5%	Teljes mértékben egyet értek	n=208 átl.=3,89 md=4 elt.=1,15
10.7)	A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	Egyáltalán nem értek egyet	3,4% 9,1% 20,2% 40,4% 26,9%	Teljes mértékben egyet értek	n=208 átl.=3,78 md=4 elt.=1,05
10.8)	A számonkérés módja nagymértékben meghatározza a kurzus elvégzését	Egyáltalán nem értek egyet	1,4% 3,4% 23,1% 34,6% 37,5%	Teljes mértékben egyet értek	n=208 átl.=4,03 md=4 elt.=0,93
10.9)	Mindig tisztában vagyok azzal, hogy egy adott kurzuson mit várnak el tőlem	Egyáltalán nem értek egyet	3,4% 9,6% 29,3% 33,7% 24%	Teljes mértékben egyet értek	n=208 átl.=3,65 md=4 elt.=1,05
10.10)	A hallgatók egymás közötti kapcsolat megfelelő	Egyáltalán nem értek egyet	2,9% 7,7% 19,7% 27,4% 42,3%	Teljes mértékben egyet értek	n=208 átl.=3,99 md=4 elt.=1,09
10.11)	Büszke vagyok arra, hogy a Milton Friedman Egyetemen tanulhatok.	Egyáltalán nem vagyok büszke	3,4% 5,8% 22,7% 27,5% 40,6%	Teljes mértékben egyet értek	n=207 átl.=3,96 md=4 elt.=1,08
10.12)	A képzés gyakorlatorientált, így megfelelően felkészít a munkavállalásra	Egyáltalán nem vagyok büszke	4,3% 13% 28% 32,4% 22,2%	Teljes mértékben egyet értek	n=207 átl.=3,55 md=4 elt.=1,1
10.13)	A tanulmányom során amikor nehézségekbe ütközök segítséget kapok a szakfelelőstől	Egyáltalán nem értek egyet	5,3% 9,7% 22,7% 31,9% 30,4%	Teljes mértékben egyet értek	n=207 átl.=3,72 md=4 elt.=1,15

10.14) A szak lehetőséget biztosít a képességeim, készségeim fejlesztésére is



10.15) A jövőben szívesen segítenék a szakomnak valamilyen módon (pl. vendégoktatóként, mentorként, egyéb)



Profil

Alegység: Milton Friedman Egyetem
 Tanár neve: Dr Kovács Áron
 Kurzus neve: DPR_aktív_hallgatók_2021
 (A felmérés neve)

A profilvonalban használt értékek Átlag

1. Jelenlegi tanulmányok

1.18)	...megszakítja a tanulmányait és ugyanezen a szakon intézményt vált?	(Szinte) biztos		Biztosan nem	n=210	átl.=3,77	md=4,00	elt.=0,46
1.19)	...megszakítja a tanulmányait és más szakot kezd el tanulni?	(Szinte) biztos		Biztosan nem	n=210	átl.=3,84	md=4,00	elt.=0,39
1.20)	...végleg, vagy hosszabb időre abbahagyja a tanulmányait?	(Szinte) biztos		Biztosan nem	n=210	átl.=3,77	md=4,00	elt.=0,53
1.21)	...évet halaszt, rövidebb időre abbahagyja a tanulmányait?	(Szinte) biztos		Biztosan nem	n=208	átl.=3,63	md=4,00	elt.=0,60

3. Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézményválasztás

3.1)	Diplomával jobban lehet keresni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=3,08	md=3,00	elt.=0,82
3.2)	Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=3,14	md=3,00	elt.=0,75
3.3)	Hogy jobb karrierlehetőségeim legyenek.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=3,47	md=4,00	elt.=0,70
3.4)	Diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=58	átl.=3,00	md=3,00	elt.=0,73
3.5)	Diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=2,81	md=3,00	elt.=0,86
3.6)	Diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=3,05	md=3,00	elt.=0,97
3.7)	Hogy képezsem magam, elmélyítsem a tudásomat.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=3,53	md=4,00	elt.=0,77
3.8)	Minél tovább diák szerettem volna maradni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=1,66	md=1,00	elt.=1,01
3.9)	Valamilyen felsőfokú végzettséget mindenképpen szeretnék szerezni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=3,42	md=4,00	elt.=1,00
3.10)	Családi elvárás a diploma.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=2,08	md=2,00	elt.=0,99
3.11)	Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=58	átl.=2,67	md=3,00	elt.=0,98
3.12)	Nem igazán tudtam, hogy mi legyen velem, de addig is inkább tanulok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=58	átl.=1,95	md=1,00	elt.=1,10
3.13)	Társadalmi elvárás már a diploma.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=58	átl.=2,24	md=2,00	elt.=1,03
3.15)	Határozott elképzelésem volt arról, hogy a későbbiekben mit szeretnék csinálni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=2,93	md=3,00	elt.=0,85
3.16)	Tetszett ez a szakma, szakterület.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=3,36	md=3,00	elt.=0,64
3.17)	Első helyen nem erre a képzésre jelentkeztem, de csak ide vettem fel.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=58	átl.=1,50	md=1,00	elt.=0,86
3.18)	A középiskolai eredményeim alapján ez a szak volt számomra elérhető.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=1,76	md=1,00	elt.=0,93

3.19) Ezt a szakot könnyen el lehet végezni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=1,80	md=2,00	elt.=0,83
3.20) Ez a szak keresett a munkaerőpiacon.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=58	átl.=2,66	md=3,00	elt.=0,97
3.21) Ez a diploma szükséges a munkához.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=2,64	md=3,00	elt.=1,05
3.22) Szülői, családi indíttatás.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=1,83	md=2,00	elt.=0,93
3.23) Korábbi saját szakmai élmény.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=2,03	md=2,00	elt.=1,02
3.24) Ezt a szakot választotta több ismerősöm is.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=1,46	md=1,00	elt.=0,79
3.25) Közel van a lakóhelyemhez.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=1,90	md=1,00	elt.=1,18
3.26) Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=2,73	md=3,00	elt.=0,78
3.27) Tetszik ez a város.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=2,56	md=3,00	elt.=1,09
3.28) Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=58	átl.=2,79	md=3,00	elt.=0,81
3.29) Csak ebben az intézményben van ez a képzés.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=1,68	md=1,00	elt.=0,92
3.30) Ez az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=2,63	md=3,00	elt.=0,91
3.31) Ebben az intézményben van továbbtanulási lehetőség (mesterképzés, PhD).	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=2,63	md=3,00	elt.=1,03
3.32) Itt van lehetőség duális képzésre.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=2,12	md=2,00	elt.=0,98
3.33) Ide volt esélyem államilag támogatott helyre bekerülni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=58	átl.=1,66	md=1,00	elt.=1,00
3.34) Első helyen nem ide jelentkeztem, de csak ide vetek fel.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=58	átl.=1,48	md=1,00	elt.=0,78
3.35) Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=2,85	md=3,00	elt.=1,05
3.36) Megfogott az intézmény a beiskolázási tájékoztatón, nyílt napon.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=2,31	md=3,00	elt.=1,04
3.37) Megélhetési okok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=59	átl.=1,59	md=1,00	elt.=0,91

4. Továbbtanulás mesterképzésben, szak- és intézményválasztás

4.1) Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=2,50	md=3,00	elt.=0,86
4.2) Mesterszakos diplomával inkább tudok vezetői pozíciót betölteni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=19	átl.=2,95	md=3,00	elt.=0,91
4.3) Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=17	átl.=3,00	md=3,00	elt.=1,12
4.4) Mesterszakos diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=3,00	md=3,00	elt.=0,97
4.5) Mesterszakos diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=2,78	md=3,00	elt.=0,94
4.6) Mesterszakos diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=2,56	md=3,00	elt.=1,10
4.7) Hogy képezsem magam, elmélyítsem a tudásomat.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=19	átl.=3,74	md=4,00	elt.=0,73
4.8) Minél tovább diák szerettem volna maradni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=2,11	md=2,00	elt.=1,18
4.9) A munkáltató vagy a törvény megköveteli.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=1,67	md=1,00	elt.=0,97

4.10) Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=2,94	md=3,00	elt.=0,73
4.11) Szülői, családi elvárás a mesterképzéses diploma.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=1,50	md=1,00	elt.=0,92
4.12) Karrierterveimhez szükséges a mesterképzés.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=2,78	md=3,00	elt.=1,06
4.15) Időközben rájöttem, hogy mással szeretnék foglalkozni.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=12	átl.=2,25	md=2,00	elt.=1,22
4.16) A két szakterület jól kiegészíti egymást.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=11	átl.=3,64	md=4,00	elt.=0,50
4.17) Ezzel a mesterszakos diplomával jobb karrierlehetőségeim lehetnek.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=11	átl.=2,91	md=3,00	elt.=0,70
4.18) A munkáltató, vagy a törvény megköveteli.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=11	átl.=1,64	md=1,00	elt.=0,81
4.19) Ez a szak volt elérhető számomra a közelben, vagy a kiválasztott intézményben.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=10	átl.=2,30	md=2,00	elt.=1,16
4.20) Korábbi saját szakmai élmény.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=11	átl.=3,00	md=3,00	elt.=0,63
4.22) Közel van a lakóhelyemhez.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=19	átl.=1,89	md=1,00	elt.=1,15
4.23) Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=3,28	md=3,00	elt.=0,67
4.24) Tetszik ez a város.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=19	átl.=2,58	md=3,00	elt.=1,22
4.25) Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=3,44	md=3,50	elt.=0,62
4.26) Csak ebben az intézményben van ez a képzés.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=2,11	md=2,00	elt.=1,28
4.27) Ez az intézmény jó gyakorlati képzést biztosít.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=2,67	md=3,00	elt.=1,03
4.28) Itt van lehetőség duális képzésre.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=17	átl.=1,59	md=1,00	elt.=0,94
4.29) Itt végeztem korábbi tanulmányaimat is.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=2,28	md=1,50	elt.=1,45
4.30) Első helyen nem ide jelentkeztem, de csak ide vettem fel.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=1,22	md=1,00	elt.=0,55
4.31) Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=3,33	md=4,00	elt.=0,91
4.32) Megfogott az intézmény a beiskolázási tájékoztatón, nyílt napon.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=2,56	md=3,00	elt.=1,15
4.33) A korábbi intézménnyel nem voltam megelégedve, váltani akartam.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=1,33	md=1,00	elt.=0,69
4.34) Megélhetési okok.	Egyáltalán nem				Nagyon nagy mértékben	n=18	átl.=1,28	md=1,00	elt.=0,67

5. COVID-19 járvány

A COVID-19 járvány a felsőoktatási tanulmányokhoz kapcsolódóan is érezteti hatását, az alábbiakban ezzel kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést.

5.4) Tájékoztatás az intézménytől az online oktatással kapcsolatban	Egyáltalán nem elégedett (1)				Nem releváns/a képzésében nincs ilyen	n=209	átl.=4,14	md=4,00	elt.=1,08
5.5) Digitális oktatási tartalmak, a felkészüléshez szükséges elektronikus tananyagok elérhetősége	Egyáltalán nem elégedett (1)				Nem releváns/a képzésében nincs ilyen	n=207	átl.=4,09	md=4,00	elt.=1,05
5.6) Online oktatási platformok, számítástechnikai támogatás, IT support	Egyáltalán nem elégedett (1)				Nem releváns/a képzésében nincs ilyen	n=208	átl.=4,02	md=4,00	elt.=1,18
5.7) Előadások színvonala	Egyáltalán nem elégedett (1)				Nem releváns/a képzésében nincs ilyen	n=209	átl.=4,30	md=4,00	elt.=0,85
5.8) Szemináriumok színvonala	Egyáltalán nem elégedett (1)				Nem releváns/a képzésében nincs ilyen	n=207	átl.=4,63	md=5,00	elt.=1,08
5.9) Gyakorlatok, laborok megszervezése, színvonala	Egyáltalán nem elégedett (1)				Nem releváns/a képzésében nincs ilyen	n=208	átl.=4,93	md=5,00	elt.=1,28

5.10) Vizsgák, számonkérések lebonyolítása	Egyáltalán nem elégedett (1)		Nem releváns/a képzésében nincs ilyen	n=207	átl.=4,24	md=4,00	elt.=0,96
5.11) Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió	Egyáltalán nem elégedett (1)		Nem releváns/a képzésében nincs ilyen	n=206	átl.=4,25	md=4,50	elt.=1,06
5.12) Mindent egybevéve összességében mennyire (volt) elégedett intézményében a távolléti oktatással a COVID időszakban?	Egyáltalán nem (1)		Teljes mértékben (5)	n=199	átl.=4,10	md=4,00	elt.=0,95

6. Jelenlegi munkavállalás és munkával kapcsolatos attitűdök

6.1) Az egyetemen belül asszisztensi, gyakornoki, demonstrátori, fizetett mentori stb. munka	Igen		Nem	n=207	átl.=1,99	md=2,00	elt.=0,12
6.2) Hallgatók számára meghirdetett vállalati program keretében végzett munka	Igen		Nem	n=207	átl.=2,00	md=2,00	elt.=0,07
6.3) Duális képzés részeként végzett munka	Igen		Nem	n=207	átl.=2,00	md=2,00	elt.=0,07
6.4) Vállalatnál, cégnél végzett fizetett gyakornoki munka	Igen		Nem	n=206	átl.=1,94	md=2,00	elt.=0,24
6.5) Vállalatnál, cégnél végzett nem fizetett gyakornoki munka	Igen		Nem	n=204	átl.=1,93	md=2,00	elt.=0,25
6.6) Saját/családi vállalkozásban végzett munka (egyéni vállalkozóként, vagy cégben (társ) tulajdonosként)	Igen		Nem	n=206	átl.=1,85	md=2,00	elt.=0,35
6.7) Egyéb munka	Igen		Nem	n=208	átl.=1,56	md=2,00	elt.=0,50
6.12) <small>A megélhetési költségeim fedezése érdekében dolgozom.</small>	Egyáltalán nem		Teljes mértékben	n=167	átl.=3,31	md=4,00	elt.=0,97
6.13) <small>Aszért dolgozom, hogy munkalapasztalatot szerezzek.</small>	Egyáltalán nem		Teljes mértékben	n=165	átl.=2,65	md=3,00	elt.=1,08
6.14) Tanulmányaim és munkám összehangolása nehézségekbe ütközik.	Egyáltalán nem		Teljes mértékben	n=165	átl.=2,48	md=2,00	elt.=0,90
6.15) Munkám és tanulmányaim mellett elegendő idő jut a kikapcsolódásra, szórakozásra.	Egyáltalán nem		Teljes mértékben	n=167	átl.=2,20	md=2,00	elt.=0,88
6.16) Állásbiztonság	Egyáltalán nem fontos (1)		Nagyon fontos (5)	n=210	átl.=4,55	md=5,00	elt.=0,77
6.17) Magas kereset	Egyáltalán nem fontos (1)		Nagyon fontos (5)	n=210	átl.=4,37	md=5,00	elt.=0,80
6.18) Jó béren kívüli juttatások	Egyáltalán nem fontos (1)		Nagyon fontos (5)	n=210	átl.=3,90	md=4,00	elt.=1,02
6.19) Jó és gyors előrelépési lehetőségek	Egyáltalán nem fontos (1)		Nagyon fontos (5)	n=210	átl.=3,86	md=4,00	elt.=1,00
6.20) Vezetői pozíció	Egyáltalán nem fontos (1)		Nagyon fontos (5)	n=209	átl.=3,43	md=4,00	elt.=1,27
6.21) Érdekes munka	Egyáltalán nem fontos (1)		Nagyon fontos (5)	n=210	átl.=4,44	md=5,00	elt.=0,72
6.22) Önálló (autonóm) munka	Egyáltalán nem fontos (1)		Nagyon fontos (5)	n=208	átl.=4,04	md=4,00	elt.=0,94
6.23) Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	Egyáltalán nem fontos (1)		Nagyon fontos (5)	n=210	átl.=3,75	md=4,00	elt.=1,04
6.24) Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	Egyáltalán nem fontos (1)		Nagyon fontos (5)	n=209	átl.=3,81	md=4,00	elt.=0,99
6.25) Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	Egyáltalán nem fontos (1)		Nagyon fontos (5)	n=209	átl.=4,41	md=5,00	elt.=0,77
6.26) Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	Egyáltalán nem fontos (1)		Nagyon fontos (5)	n=210	átl.=4,30	md=4,50	elt.=0,83
6.27) Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	Egyáltalán nem fontos (1)		Nagyon fontos (5)	n=210	átl.=4,48	md=5,00	elt.=0,73
6.28) Rugalmas munkaidő	Egyáltalán nem fontos (1)		Nagyon fontos (5)	n=208	átl.=4,29	md=4,00	elt.=0,78
6.29) Távmunka (home office) lehetősége	Egyáltalán nem fontos (1)		Nagyon fontos (5)	n=210	átl.=3,93	md=4,00	elt.=1,10

6.30) Csapatmunka	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=210	átl.=3,56	md=4,00	elt.=1,11
6.31) Jó céges hírnév	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=210	átl.=3,60	md=4,00	elt.=1,09
6.32) Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=209	átl.=3,18	md=3,00	elt.=1,31
6.33) Magas társadalmi státusz, presztízs	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=208	átl.=3,26	md=3,00	elt.=1,23
6.34) Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=209	átl.=4,36	md=5,00	elt.=0,75
6.35) Kellemes munkahelyi környezet	Egyáltalán nem fontos (1)					Nagyon fontos (5)	n=210	átl.=4,52	md=5,00	elt.=0,71

7. Végzősök

A kérdésblokk csak azokra vonatkozik, akik 2021-ben végeznek alap-, mester vagy osztatlan képzésben

7.1) ...magyarországi munkaerőpiaci érvényesülésre?	Egyáltalán nem készít fel					Nagyon jól felkészít	n=31	átl.=2,61	md=3,00	elt.=0,80
7.2) ...külföldi munkaerőpiaci érvényesülésre?	Egyáltalán nem készít fel					Nagyon jól felkészít	n=31	átl.=2,06	md=2,00	elt.=0,81
7.7) Budapest	Itt biztos nem szeretne					Mindenképpen itt szeretne	n=31	átl.=3,39	md=4,00	elt.=0,88
7.8) Gyerekkori lakóhelyén vagy annak környékén (Akkor is jelölje, ha ez Budapest)	Itt biztos nem szeretne					Mindenképpen itt szeretne	n=31	átl.=2,58	md=3,00	elt.=1,18
7.9) Az egyetem/főiskola környékén (Akkor is jelölje, ha ez Budapest)	Itt biztos nem szeretne					Mindenképpen itt szeretne	n=31	átl.=2,32	md=2,00	elt.=1,08
7.10) Külföldön	Itt biztos nem szeretne					Mindenképpen itt szeretne	n=31	átl.=2,32	md=2,00	elt.=1,14
7.15) Nem látom a felsőbb tanulmányok hozzáadott értékét.	Egyáltalán nem					Nagyon nagy mértékben	n=5	átl.=2,40	md=2,00	elt.=1,52
7.16) A mostani végzettségemmel is tudok állást találni.	Egyáltalán nem					Nagyon nagy mértékben	n=5	átl.=2,80	md=2,00	elt.=1,10
7.17) Nem tehetem meg, hogy továbbra is tanuljak.	Egyáltalán nem					Nagyon nagy mértékben	n=5	átl.=2,60	md=3,00	elt.=1,14
7.18) Nehezen tudom/tudnám a munkát és a tanulmányokat összeegyeztetni.	Egyáltalán nem					Nagyon nagy mértékben	n=5	átl.=3,60	md=4,00	elt.=0,89
7.19) Csalódás volt a képzés.	Egyáltalán nem					Nagyon nagy mértékben	n=5	átl.=2,20	md=1,00	elt.=1,64
7.20) Fontosabb a munkatapasztalat-szerzés, mint a mesterdiploma.	Egyáltalán nem					Nagyon nagy mértékben	n=5	átl.=3,80	md=4,00	elt.=0,45
7.21) Már van egyetemi szintű vagy mesterképzéses diplomám.	Egyáltalán nem					Nagyon nagy mértékben	n=5	átl.=1,60	md=1,00	elt.=1,34
7.22) Mesterszakos diplomával jobban lehet keresni.	Egyáltalán nem					Nagyon nagy mértékben	n=7	átl.=3,14	md=3,00	elt.=0,69
7.23) Mesterszakos diplomával inkább tudok vezetői pozíciót betölteni.	Egyáltalán nem					Nagyon nagy mértékben	n=7	átl.=2,86	md=3,00	elt.=0,69
7.24) Hogy elismert (magas presztízsű) foglalkozásom legyen.	Egyáltalán nem					Nagyon nagy mértékben	n=7	átl.=2,43	md=2,00	elt.=0,98
7.25) Mesterszakos diplomásként nagyobb fokú autonómiám lehet a munkában.	Egyáltalán nem					Nagyon nagy mértékben	n=7	átl.=2,57	md=3,00	elt.=0,98
7.26) Mesterszakos diplomásként könnyebb Magyarországon munkát találni.	Egyáltalán nem					Nagyon nagy mértékben	n=7	átl.=2,71	md=3,00	elt.=1,11
7.27) Mesterszakos diplomásként könnyebb külföldön munkát találni.	Egyáltalán nem					Nagyon nagy mértékben	n=7	átl.=2,57	md=3,00	elt.=1,27
7.28) Hogy képezzem magam, elmélyítsem a tudásomat.	Egyáltalán nem					Nagyon nagy mértékben	n=7	átl.=3,29	md=3,00	elt.=0,76
7.29) Minél tovább diák szeretnék maradni.	Egyáltalán nem					Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=2,17	md=2,50	elt.=0,98
7.30) A munkáltató, vagy a törvény megköveteli.	Egyáltalán nem					Nagyon nagy mértékben	n=7	átl.=2,00	md=1,00	elt.=1,29

7.31) Hogy sokféle kapcsolatot alakítsak ki.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=7	átl.=2,43	md=2,00	elt.=0,98
7.32) Szülői, családi elvárás a mesterképzéses diploma.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=7	átl.=1,43	md=1,00	elt.=0,79
7.33) Karrierterveimhez szükséges a mesterképzés.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=7	átl.=3,00	md=3,00	elt.=0,58
7.36) Időközben rájöttem, hogy mással szeretnék foglalkozni.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=1	átl.=3,00	md=3,00	elt.=0,00
7.37) A két szakterület jól kiegészíti egymást.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=1	átl.=3,00	md=3,00	elt.=0,00
7.38) Ezzel a mesterszakos diplomával jobb karrierlehetőségeim lehetnek.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=1	átl.=3,00	md=3,00	elt.=0,00
7.39) A munkáltató, vagy a törvény megköveteli.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=1	átl.=1,00	md=1,00	elt.=0,00
7.40) Ez a szak érhető el számomra a közelben, vagy a kiválasztott intézményben.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=1	átl.=1,00	md=1,00	elt.=0,00
7.43) Közel legyen a lakóhelyéhez.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=3,17	md=3,00	elt.=0,41
7.44) Az egyetemnek, főiskolának jó híre legyen.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=2,67	md=3,00	elt.=0,52
7.45) Tetsszen a város, ahol az intézmény van.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=1,83	md=1,50	elt.=0,98
7.46) Ezen a szakterületen jó intézménynek számítson.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=3,33	md=3,50	elt.=0,82
7.47) Az intézmény jó gyakorlati képzést biztosítson.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=3,00	md=3,00	elt.=0,89
7.48) Legyen lehetőség duális képzésre.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=1,50	md=1,00	elt.=0,84
7.49) Ugyanaz az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanulok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=2,33	md=2,00	elt.=1,37
7.50) Semmiképp ne az az intézmény legyen, ahol jelenleg is tanulok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=1,33	md=1,00	elt.=0,52
7.51) Megélhetési okok.	Egyáltalán nem		Nagyon nagy mértékben	n=6	átl.=1,33	md=1,00	elt.=0,52

8. Személyi adatok

8.10) Angol	Nem ismeri (1)		Anyanyelve	n=208	átl.=3,74	md=4,00	elt.=1,13
8.11) Német	Nem ismeri (1)		Anyanyelve	n=197	átl.=2,18	md=2,00	elt.=1,25
8.12) Francia	Nem ismeri (1)		Anyanyelve	n=188	átl.=1,22	md=1,00	elt.=0,61
8.13) Olasz	Nem ismeri (1)		Anyanyelve	n=191	átl.=1,34	md=1,00	elt.=0,85
8.14) Spanyol	Nem ismeri (1)		Anyanyelve	n=186	átl.=1,18	md=1,00	elt.=0,56
8.15) Orosz	Nem ismeri (1)		Anyanyelve	n=189	átl.=1,29	md=1,00	elt.=0,72
8.16) Más idegen nyelv	Nem ismeri (1)		Anyanyelve	n=187	átl.=1,44	md=1,00	elt.=1,19

9. Milton 1

9.2) Mi a véleménye a Milton Friedman Egyetem jelenlegi hírnevéről?	Nagyon rossz		Nagyon jó	n=209	átl.=3,63	md=4,00	elt.=0,98
9.4) Mi a véleménye a Milton Friedman Egyetem azon szakok jelenlegi hírnevéről, amelyen tanul? Kérjük, hogy válaszáat ötfokozatú skálán	Nagyon rossz		Nagyon jó	n=208	átl.=3,86	md=4,00	elt.=0,94

10. Milton 2

10.1) Az általam választott szakon a képzés magas színvonalú	Egyáltalán nem értek egyet						Teljes mértékben egyet értek	n=208	átl.=4,11	md=4,00	elt.=0,87
10.2) Az oktatók minden megtesznek a minőségi képzés fenntartásáért	Egyáltalán nem értek egyet						Teljes mértékben egyet értek	n=207	átl.=4,22	md=4,00	elt.=0,88
10.3) Minden fontos információt időben megkapok a képzéssel kapcsolatban	Egyáltalán nem értek egyet						Teljes mértékben egyet értek	n=207	átl.=3,59	md=4,00	elt.=1,22
10.4) A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	Egyáltalán nem értek egyet						Teljes mértékben egyet értek	n=208	átl.=4,16	md=4,00	elt.=0,89
10.5) A választott képzéssel versenyképes diplomát szerezhetek	Egyáltalán nem értek egyet						Teljes mértékben egyet értek	n=208	átl.=4,02	md=4,00	elt.=1,00
10.6) Csak rajtam múlik, hogy mennyi tudást szerzek meg a képzés alatt	Egyáltalán nem értek egyet						Teljes mértékben egyet értek	n=208	átl.=3,89	md=4,00	elt.=1,15
10.7) A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	Egyáltalán nem értek egyet						Teljes mértékben egyet értek	n=208	átl.=3,78	md=4,00	elt.=1,05
10.8) A számonkérés módja nagymértékben meghatározza a kurzus elvégzését	Egyáltalán nem értek egyet						Teljes mértékben egyet értek	n=208	átl.=4,03	md=4,00	elt.=0,93
10.9) Mindig tisztában vagyok azzal, hogy egy adott kurzuson mit várnak el tőlem	Egyáltalán nem értek egyet						Teljes mértékben egyet értek	n=208	átl.=3,65	md=4,00	elt.=1,05
10.10) A hallgatók egymás közötti kapcsolat megfelelő	Egyáltalán nem értek egyet						Teljes mértékben egyet értek	n=208	átl.=3,99	md=4,00	elt.=1,09
10.11) Büszke vagyok arra, hogy a Milton Friedman Egyetemen tanulhatok.	Egyáltalán nem értek egyet						Teljes mértékben egyet értek	n=207	átl.=3,96	md=4,00	elt.=1,08
10.12) A képzés gyakorlatorientált, így megfelelően felkészít a munkavállalásra	Egyáltalán nem értek egyet						Teljes mértékben egyet értek	n=207	átl.=3,55	md=4,00	elt.=1,10
10.13) A tanulmányom során amikor nehézségekbe ütközök segítséget kapok a szakfelelőstől	Egyáltalán nem értek egyet						Teljes mértékben egyet értek	n=207	átl.=3,72	md=4,00	elt.=1,15
10.14) A szak lehetőséget biztosít a képességeim, készségeim fejlesztésére is	Egyáltalán nem értek egyet						Teljes mértékben egyet értek	n=206	átl.=3,92	md=4,00	elt.=1,04
10.15) A jövőben szívesen segítenék a szakomnak valamilyen módon (pl. vendégoktatóként, mentorként, egyéb)	Egyáltalán nem értek egyet						Teljes mértékben egyet értek	n=206	átl.=3,33	md=3,00	elt.=1,45

Hozzászólások jelentése

1. Jelenlegi tanulmányok

^{1.16)} Milyen más egyetemi csoport, szervezet tagja Ön?

Az eredmény a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

3. Felsőfokú továbbtanulás, szak- és intézményválasztás

A kérdések csak az első éves BA/BSc illetve az utolsó MSc/MSzC részre vonatkoznak!

3.14) Milyen egyéb ok játszik szerepet abban, hogy diplomát akar szerezni?

- -
- A jelenlegi munkahelyem, munkaköröm miatt fontossá vált ebben az irányban a továbbtanulás.
- Elhivatottság a célok elérésében minél fiatalabban
- Hosszútávú lehetőség
- Karrier
- Motiváció, önértékelés és saját magam felé való elvárás volt a diploma (a "tudom, hogy képes vagyok rá" érzés megerősítése magamban), továbbá vezetői pozíciók betöltése a későbbiekben
- Munkahelyváltás
- Munkaköröm változott, a munkakörhöz tartozó feladatokról szeretném tudni hogyan, miért kell jól csinálni.
- Nincs más
- Nincsen más oka
- Semmi.
- Szeretném ha a családom büszke lenne rám, és azok akik nem hittek abban, hogy lehet diplomám megmutassam nekik, hogy igen is sikerülni fog.
- karrier miatt.
- érdeklődés a téma iránt

4. Továbbtanulás mesterképzésben, szak- és intézményválasztás

A kérdések csak az első éves BME-SCS tagok részére vonatkoznak

4.13) Milyen egyéb ok játszik szerepet abban, hogy mesterképzésben szeretne diplomát szerezni?

- Doktori címet szeretnék.
- Magasabb fizetés
- Nincs egyéb ok
- Szerettem ebbe az iskolába járni alapszakosként is, már akkor terveztem, hogy ha módom lesz rá, visszatérek, és folytatom a tanulmányaimat. Mindig is a tanulás volt az egyik fő célom.
- Önefejlesztés

6. Jelenlegi munkavállalás és munkával kapcsolatos attitűdök

6.8) Milyen egyéb munkát végez?

- -
- Adminisztratív
- Adminisztratív tevékenység
- Adminisztráció - Biztosítócégnél
- Adminisztrációs
- Alkalmazott
- Alkalmazásfejlesztés
- Asszisztens (2 előfordulás)
- Beszerzői
- Contract Associate at PRA Health Sciences
- Családsegítő
- Cégnél alkalmazotti munka.
- Eladó
- Futárkodom
- Főállásban gazdasági adattárház menedzser
- Főállásban, 8 órás munkaviszonyban, alkalmazotként.
- Főállásban, alkalmazott
- Főállású köztisztviselő
- Főállású, nem gyakornoki teljes körű könyvelő könyvelőirodában
- Főállásomban
- GYES
- HR
- Hűtés technikai cégnél fizetett fizikai munka
- Irodai asszisztens
- Irodai munka (SAP, Excel)
- Kasszás az Obiban
- Kereskedelmi kapcsolattartó
- Könyvelő asszisztens
- Közszolgálati
- Külsős szakdolgozati bíráló - BME
- Laborasszisztens
- Minőségbiztosítási instruktork
- Munkahelyemen dolgozom
- Nemzetközi vállalatnál napi 8 órában pénzügyi és HR asszisztens
- OTP Bank Nyrt.
- Oktatas
- Pultosként dolgozom

- Pénzügyintézetnél ügyfélszolgálati vezető
- Rendezvény szervező aszisztens, kommunikációs gyakornok
- Sportrehabilitációs segítő
- Szamos Marcipán Gyárban dolgoztam kisegítőként/ csomagolóként
- Számítási technikai hardwerek Eladása és vétele
- Teljes munkaidő, háztartás, gyereknevelés
- Teljes munkaidőben, alkalmazottként
- Teljes munkaidős állás egy fémipari vállalatnál.
- Tolmácsolás, fordítás, szoftverfejlesztés.
- alkalmazott (2 előfordulás)
- alkalmazott teljes munkaidő+önkéntes munka
- alkalmazott vagyott
- alvállalkozó, megbízási szerződéses, részmunkaidős, alkalmi
- anyagvizsgáló
- banki alkalmazott
- diákmunka (eladó)
- felelős szerkesztő
- gyorsíró
- irodai
- jelenleg GYED-en vagyok
- kiskereskedelem
- kommunikációs munkatárs vagyok
- kulturális rendezvényszervezőként dolgozom, illetve közművelődési asszisztensként
- közbeszerzés és projekt koordinátor
- nyugdíjas
- pedagógus
- rti
- szellemi alkalmazott
- tutori feladatok
- Állandó munkahelyen
- Árufeltöltő és vendéglátói kisegítő
- Árufeltöltő, vendéglátói kisegítő
- Építőipar- generál lebonyolítónál
- Ügyintézés
- Ügykezelő
- Ügyvezető (2 előfordulás)

7. Végzősök

A kérdésblokk csak azokra vonatkozik, akik 2021-ben végeznek alap-, mester vagy osztatlan képzésben

7.4) Milyen egyéb munkát végezne?

■ segítő

7.13) Miért nem dolgozna végzés után?

Az eredmény a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

7.34) **Milyen egyéb ok játszik szerepet abban, hogy mesterképzésben szeretne diplomát szerezni?**

- Külföldi álláslehetőség elsősorban
- Szeretek tanulni

8. Személyi adatok

8.2) Melyik évben született Ön?

- 1951 (2 előfordulás)
- 1965
- 1966
- 1967
- 1969 (2 előfordulás)
- 1970
- 1971 (5 előfordulás)
- 1972
- 1973 (2 előfordulás)
- 1974
- 1975 (3 előfordulás)
- 1976 (4 előfordulás)
- 1977 (3 előfordulás)
- 1978 (8 előfordulás)
- 1979 (12 előfordulás)
- 1980 (4 előfordulás)
- 1981 (9 előfordulás)
- 1982 (5 előfordulás)
- 1983 (5 előfordulás)
- 1984 (5 előfordulás)
- 1985 (4 előfordulás)
- 1986 (7 előfordulás)
- 1987 (5 előfordulás)
- 1988 (3 előfordulás)
- 1989 (3 előfordulás)
- 1990 (5 előfordulás)
- 1991 (3 előfordulás)
- 1992 (7 előfordulás)
- 1993 (7 előfordulás)
- 1994 (4 előfordulás)
- 1995 (6 előfordulás)
- 1996 (2 előfordulás)
- 1997 (11 előfordulás)
- 1998 (12 előfordulás)
- 1999 (12 előfordulás)
- 2000 (25 előfordulás)
- 2001 (12 előfordulás)

■ 2002 (3 előfordulás)

8.17) **Milyen más idegen nyelven beszél, ír, olvas Ön?**

- Arab (2 előfordulás)
- Esperanto
- Eszperantó
- Horvát, szerb
- Héber
- Japán (3 előfordulás)
- Koreai
- Kínai
- Kínai,japán
- Latin
- Olasz angol
- Román
- Svéd, héber
- Szerb, Horvát.
- Szlovák, cseh
- Ukrán
- eszperanto
- eszperantó, latin
- joruba
- latin (2 előfordulás)
- magyar
- olasz
- román, görög
- török (2 előfordulás)

9. Milton 1

9.1) **Mi jut elsőként eszébe, ha azt hallja: Milton Friedman Egyetem?**

- - (3 előfordulás)
- .
- 00000000000000000000000000000000
- ?
- A jogelődje
- A jó egyetemi légkör.
- A jó hangulatú , kis létszámú órák.
- A közgazdász.
- A sok tananyag
- A tudásra épít
- Ahol tanulok (3 előfordulás)
- Amerika
- Amerikai Nobel-díjas közgazdász, korábbi Zsigmond Király Főiskola
- Amíg Zsigmond Király volt addig jó volt.
- Andragógia
- Az Egyetem, ahova járok.
- Az Egyetem.
- Az egyetem kék pajzsos logója.
- Az egyetem név adója, mint Milton Friedman közgazdász
- Az egyetem, ahol tanulok.
- Az hogy ez egy gazdasági egyetem.
- Az otthonosság érzése miatt jöttem vissza mester képzésre.
- Barátságos
- Békásmegyer
Barátságos
- Családi légkör, segítőkészség, jó hangulat, magasan képzett tanárok
- Családias
- Családias hangulat
- Csalódás
- Diploma (2 előfordulás)
- Dvcxtbfx
- Egy családias hangulatú környezet, ahol mindenki ismer mindenkit és bármi van lehet a másakra számítani. A tanárok nagyon kedvesek és segítőkészek.
- Egy jó intézmény
- Egy jó lehetőségeket biztosító egyetem, amely kifejezetten a hallgatókat és érdekeiket helyezi középpontba.
- Egy magas színvonalu egyetem, amit a köztudatban nagyon alulértékelnek (hallható: diplomagyár stb), szerintem magyarországon elérhető legjobb egyetemek közé tartozik, nem csak az oktatók minősége miatt, hanem az információ kezelés, tájékoztatás, légkör és hallgató centrikus beállitottsága miatt (az ELTE, Corvinus és hasonló magas presztizsü egyetemek sokkal rosszabb színvonaluak véleményem szerint)

- Egyetem
- Egyetem!
- Egyre jobban fejlődő oktatás, széles lehetőségek.
- Fejlődés, megbízhatóság
- Felsőfokú képzés főiskola egyetem
- Gyakorlatias oktatás.
- Gyakorlatias, tapasztalatokra épülő, modern Intézmény
- Hallgatóbarát, közel van az otthonomhoz
- Hozzáértő és segítőkész tanárok
- Ide járok! Ide járta! Ide fokok jární!
- Információ hiánya.
- Itt még tanulnák szívesen később is.
- Itt tanulok
- Jó iskola, jó tanárokkal
- Jó itt tanulni.
- Jó közösség, nagyon jó környezet és közlekedés.
- Jó tanárok
- Jó tanárok, oktatók, kellemes körülmények.
- Jó tanárok, szörnyű információ átadás az oktatás szervezés részéről. Késői vagy nem tájékoztatás fontosabb dolgokról/eseményekről (pl. vizsgafelvétel megkezdése, szakdolgozati előjelentkezés).
- Jövő
- Kellemes Környezet
- Kellemes környezet, segítőkész tanárok, szuper oktatás
- Kevésbé ismert
- Kicsi
- Kommunikáció szak
- Kél logó
- Köszönöm
- Közgazdaság, Békásmegyér,
- Közgazdaság, nemzetköziség, fókatelep.
- Közgazdaságtan (2 előfordulás)
- Közgazdász, jó és felkészült oktatók
- Közvetlen tanári gárda, ami fontos egy hallgató fejlődésében.
- Közvetlenség és segítőkész közösség
- Közösség, barátok, család
- Lehetőség
- Magas elvárások
- Milton Friedman
- Milton Friedman Nobel-díjas közgazdász
- Milton Friedman munkássága

Alkalmazott gazdaságtan Gyakorlatorientált oktatás

- Minőségi képzések modern tantervekkel és felkészült oktatókkal.
- Modern szellemiség, közvetlen viszony tanár-diák közti kapcsolatban, támogató és biztató tanárok. A kommunikációs szintemen (pl. mások előtti megnyilvánulás) sokat javított az Egyetem.
- Modernitás
- Motiváció, támogatás
- Már hallgatója vagyok.
- Nagyon jó oktatók, viszont ha az előadáson nem tudtam részt venni akkor nem értesültem a következő órai feladatról, vagy a vizsgakövetelményekről. Ilyenkor csak a csoporttársaktól tud érdeklődni az ember de levelezőn ez nagyon nehéz hiszen alig ismerjük egymást. Van egy facebook csoport is, ahol sokszor látni, hogy a kérdezőknek nem segít senki a követelményeknél...Az ügyintézés nagyon rossz, a felmentéseimre nagyon nehezen kaptam választ.
- Nagyon szeretem
- Nehéz kérdés
- Nem az egyetem amelyre igazán mentem volna de egy járható alternatíva.
- Nyugdíjasok Akadémiája
- Nyugodt tanulás
- Piacképes tudást adó egyetem
- Pártatlan elit egyetem.
- Remek előadások
- Rugalmasság, életszerű oktatás
- Rugalmasság.
- Semmi
- Senki sem ismeri
- Szabad piac
- Szatmári és Hubai Tanár Úr!
Nagyon jó közösség, segítőkész tanárok, nagyon magas szintű oktatás.
- Szeretek ide járni
- Szerintem jó iskola csak a kommunikáción kellene segíteni..
- Szuper diákévek, rugalmasság, barátságos diáktársak és tanárok, barátságos környezet.
- Szuper, szerethető Egyetem.
- Tanulmányok
- Tanulás
- Tanulás/fejlődés
- Tapasztalt oktatók
- Tudás, rugalmas órarend segítő tanárok jó közösség ami már család
- Versenyképesség
- Volt főiskola, Zsigmond Király jogutódja.
- ZSKE
- ZSKF (2 előfordulás)
- ZsKF ?
- Zsidó közgazdász, kiváló oktatók, gördülékeny ügyintézés

- Zsigmond Király
- Zsigmond Király Egyetem jogutódja
- Zsigmond Király Egyetem utódintézménye.
- Zsigmond Király Egyetem, Békásmegyer, segítőkészek, jó tanárokkal találkoztam
- Zsigmond Király főiskola
- Zsigmond király Főiskola (2 előfordulás)
- Zskf
- amerikai közgazdász
- az iskolám
- az, hogy ebben az intézményben folytatom a tanulmányaimat.
- balliberális
- diploma
- gyakorlati képzés
- gyakorlatias, munka mellett jó alapokat adó egyetem, sok kompetencia a piacról
- hallgatóbarát (2 előfordulás)
- hallgatóbarát hozzáállás
- itt végzem a tanulmányaimat
- lassú ügyintézés
- megbízható tudás
- még van hova fejlődni
- nobel díjas közgazdász
- névváltoztatás
- ott tanulok
- otthonos
- rendszeres tanulás
- segítőkész és magas szaktudással rendelkező oktatók, jó hangulatú oktatás
- szenior akadémia
- Érték

9.8) **Ha a fenti három kérdés közül valamelyikre NEM-mel válaszolt, kérjük, fejtse ki röviden, hogy miért nem ajánlaná?**

- - (3 előfordulás)
- A mi tantervünk a régi és az új tanterv keresztezése, ami katasztrófához vezetett. Több kurzus olyan alapokat igényelt, amelyeket nem kaptunk meg a tanulmányaink folyamán.
- A tanárok nem egyenrangú felekként kezelik a diákokat. (mint más egyetemen) Nehéz olyan mintha a közepiskolában lennénk sajnos. Pedig felnőtt emberek vagyunk.
- A tanárok nagy része kiváló, ezért ajánlanám az egyetemet... de a szak végén szerzett tudás közel nincs ahhoz, ami lehetne... nem lehet kommunikációt és médiát tanítani gyakorlatok nélkül. TV, Rádió, Újságírás mind része ennek a szaknak, nem pedig csak Horányi Özséb régi tételei.
- A tanárok szakmailag magas színvonalú képviselnek, de a számonkérés nem színvonalon és tudáson alapul. Ez sajnálatos és elkeserítő, mert az aki tanul, elveszíti minden ambícióját azt látva, hogy gyenge teljesítménnyel is meg lehet szerezni egy diplomát. És az a diploma ugyanannyit fog érni, mint azé, aki tisztességgel megtanulta az anyagot és a maximumot próbálta nyújtani. Ezért a képzésnek nem lesz presztízse és az országos megítélése is igencsak negatív. Komoly számonkérés kellene, következetesség és idővel sokkal többen akarnának ide járni, mint nem,
- Az elvárások nagyon különbözőek. Sokszor olyan is jó osztályzatot kap, akinem érdemli meg, olyan szakdolgozat is átmege, aminek nem lenne szabad. Szerintem ezért nagyon rossz az iskola megítélése. Senki nem akar (kevés kivétellel) olyan iskolába járni, ami a "gagy" kategóriában van, mert az a vélemény terjedt el róla, hogy bárki el tudja végezni, energiabefektetés NÉLKÜL.
- Az oktatók, a tárgyak, a tematika nagyon jó, de a szervezés, a problémák megoldása, a bürokrácia nagyon nehézkes, nem hallgatóbarát.
- Az ügyintézés működésképtelen.
- Felesleges, egy nehezebb szakot választani és állás keresés szempontjából se nézik.
- Időközben anya lettem, és félek, hogy nem fogok tudni/nem lesz elegendő időm két nyelvből is szakmai vagy felsőfokú nyelvvizsgát tenni, ami a jelenlegi szakomon elvárás.
- Jó tanárok, furcsa tulajdonosi hozzáállás
- Kiderült számomra, hogy én nem vagyok annyira analitikus gondolkodású, így nekem ez a szak nehezebb.
- Kipróbálnék más szakot, amiből először tennék BA diplomát
- Lehet, hogy inkább a gazdálkodás menedzsmentet választanám.
- Mert
- Mert csalódás volt az egyetem és a szak is levelezőn.
- Mert vannak olyan tanárok akik szeretnek nem tájékoztatni hogy hol lesz elérhető az anyag és kiuloncnek érzik magát hogy a saját weboldalára töltsse fel ahol nem lehet elérni ahelyett hogy az illiasra fel tenne mint minden normális tanár
- Más szakirányú képzés érdekel, erre menet közben jöttem rá!
- NEM tanuló és felhasználóbarát!
- Nagyon rossz az iskola megítélése. Nem kellene ide mindenkit felvenni, és nem kellene mindenkinek diplomát adni (főleg nem mester diplomát), aki nem érdemli meg, mert a teljesítménye 0. Volt olyan, akinek szigorúak voltak a szakdolgozata elbírálásánál, másoknak meg a semmire adtak jó jegyet. A munkaerő piacon ezért nem ér semmit az itt szerzett diploma. Kár, mert vannak jó tanárok is.
- Nem biztos, hogy újra ezt a szakot választanám.
- Nem mindig megfelelő a diákok felé intézett intézményi kommunikáció.
- Nem válaszoltam nem-mel egyik kérdésre sem.
- Nulla tájékoztatás, nem felhasználóbarát, katasztrófális HIK, napi szinten változó és egymásnak ellentmondó információk, oktatók diát olvasnak fel tanítás címszóval, van aki le se adja az órát, átadott érték nem nagyon van
- Semmi értékes tudást nem nyújt az iskola. Tanárok felkészületlenek és nem érdekli őket amit tanítanak.
- Tanulmányi osztály ügyintézése és kommunikációs stílusa nem értékelhető pozitívan
- Több csalódás miatt. Például a kérvények elbírálására nagyon sokszor előfordult, hogy a diáknak kellett utána kérdeznie, hogy a tantárgy elfogadási kérelme hol tart illetve bírálják el. Emellett többször volt kommunikációs probléma az iskola és a diákok felé.
- Túlságosan erős a tanárok egy részének az ideológiai irányítási vágya. Rendre előfordul, hogy saját politikai, gazdaságpolitikai érdekeknek adnak hangot, tényként közölve azt nem pedig egyértelműsítve a véleményi státuszát a kijelentéseknek. A Milton Friedman, a chicagói iskola egyik legprominensebb személyének nevével ellátott intézményben nem lenne helye nyíltan marxista oktatóknak.
- Valószínűleg mérnök informatika irányába mennék el. Én azt mondanám hogy vannak jobb egyetemek hasonló szakokkal és inkább

csak egy vész lehetőségnek ajánlanám plusz az is rá tesz hogy az egyetem nincs annyira közel a központhoz plusz én szerintem távképzéseseknek jobban megéri mint frissen érettségizőknek.

- egyes tantárgyakból igazságtalan a számonkérés, a szakdolgozatnál vagy diplomamunkánál (egyes tanároknál) nincs minőségi elvárás
- nem kötődik a munkámhoz

9.9) **Az Eddigi Milton Friedman Egyetem képzése során voltak-e olyan kurzusok amelyeket kevésbé tartott hasznosnak és melyek voltak azok?**

- - (4 előfordulás)
- 1-2 kivételével az összeset
- A gazdasági matematika, főleg az online órák teljes hiánya miatt, a tanár által feltöltött video-anyagokat nem tartottam megfelelőnek, vagy elegendőnek az előző, illetve jelenlegi félév során
- A művészettel, kultúrákatással foglalkozó órák nagyon elvontak voltak helyenként.
- A szabadon választott kurzusok.
- Alapképzésen a számvitel túl részletes volt. Aki nem számvitel szakra jelentkezik, elegendő a felületesebb, ám szélesebb körű ismeret. Túl fókuszált volt a képzés egy-egy témakörre.
- Amelyek az adott szakhoz nem kapcsolódnak csupán kitöltendő tantárgyak
- Emberi Erőforráson nem igazán értem, miért kell ennyi matematikát és statisztikát tanulni. Szinte semmire sem fogjuk hasznosítani! Csak időhúzás, és pénzlehúzás a vizsgák újrafelvétele miatt, ha esetleg nem sikerül...de ez szinte minden intézményben így van...
- Európai Unió története és intézményrendszere
- Európai unió történelme, számvitel.
- Felsőoktatási és viselkedési ismeretek
Allampolgári ismeretek
Szövegalkotás
Vezetői számvitel
- Felső oktatási alapismeretek teljesen felesleges
- Felsőoktatási és viselkedési ismeretek
- Gazdasági matematika, statisztika
- Honvédelmi ismeretek
- Human Resource, etikett, életvitel tréningek, aminek nagyon kevés köze van a politológiához általában és csak töltelék tárgy érzése volt az embernek.
- Igen volt: Beszédtechnika
- Igen, a Tudományos írás alapjai, Társadalomfilozófia és társadalomelmélet, Kommunikáció a gyakorlatban
- Igen, voltak. A szakos tárgyakon kívül majdnem az összes tárgynak nincs értelme. Nem érzem azt, hogy eddig hasznosat tanultam volna a szakmámban. Például egy művészeti tárgyból van heti 2x1,5 óra, míg a szakos tárgyra beültünk egy félévben 3-4-szer.
- Igen.
Minden olyan töltelék tantárgy ami nem kapcsolódik szorosan a jövőben várható munkákhoz. Pl.: marketing ismeretek, HR ismeretek stb..
- Informatika
- Kb 2-3 volt 7 félév során aminek volt haszna (korrekt oktató, használható átadott tudás), nem sorolnám fel az összes többi
- Kreatív írás - piacképesebb tudásra gondoltam, mely a marketingkommunikációnál segít. A szövegírást már sokfajta munkakörnél kéri a munkaadók.
- Mikroökonómia
- Mindegyik hasznos a maga módján.
- Minden kurzus hasznos volt, de nem volt mindegyik igazán releváns a szakon.
- Média marketing
- Módszertani alapismeretek; közgazdasági alapismeretek
- Nem (6 előfordulás)
- Nem a kurzusokkal van gond, hanem azok szervezésével, az egymásra épüléssel, és azzal, hogy többen tanítanak átfedésben.
- Nem azt mondanám, hogy haszontalan, de azt, hogy egyes nem szaktantárgyaknál sokkal magasabbak a követelmények, mint a saját szakmamhoz tartozó tárgyaknál, azért az kicsit nevetésges.
- Nem tudok olyat mondani. Mind hasznosnak bizonyult.

- Nem volt
- Nem volt ilyen kurzus, szerintem minden kurzuson tanulhatunk valami újat.
- Nem volt ilyen!
- Nem volt ilyen.
- Nem volt ilyen. Mindenhol tanultam valami hasznosat.
- Nem volt, mindegyikben megtaláltam, amit hasznosítani tudok.
- Nem volt. (3 előfordulás)
- Nem voltak (2 előfordulás)
- Nem voltak haszontalan/felesleges kurzusok.
- Nem voltak. (4 előfordulás)
- Politikai témákat mélyen érintő kurzus.
- Pszichológia
- Pénzügyi számviteli informatika, Felsőoktatási és viselkedési ismeretek, Állampolgári és munkavállalói ismeretek.
- Sajtóműfajok, beszédtechnika, számvitel, felsőoktatási ismeretek, számvitel
- Statisztika, gazdaságmatematika
- Statisztika, gazdaságmatematika 1, szövegalkotástan, jogi tárgyak
- Szerintem sok olyan kurzus van, ami Európa gazdaságával ill. az Unióval foglalkozik.
Ezt össze lehetne vonni, mert pl. egy pénzügy-számvitel szakon nem hiszem, hogy ez ennyire fontos lenne. Pláne nem levelező rendszerben. Inkább több szakmai tárgyra lenne szükség, vagy a meglévők magadabb óraszámában.
- Számos olyan kurzus volt
- Számvitel
- Számvitel, Pszichológia, Angol nyelvi órák
- Számvitel, pár matekos tárgy, szövegalkotás...
- Szövegalkotás (2 előfordulás)
- Szövegalkotás, érvelés (ezeket már középiskolában is nyomtatékosítják és tanítják) legalábbis informatikusok körében nem túl relevánsak.
- Talán azt mondanám, hogy Felsőoktatási és viselkedési ismeretek, Szövegalkotás, ehhez hasonló tárgyak ezen kívül UML és Információs rendszerek tervezése de az inkább a tanár miatt volt kevésbé érdekfeszítő vagy érthető.
- Tanulás módszertan, kommunikáció szakos választható óra, Informatikai oktatás- kicsit túl szigorúan vették!
- Társadalmi kommunikáció, európai uniós szakirány valamennyi tantárgya
- Társadalomfilozófia.
- Túl sok gazdasági tárgy, túl kevés diplomáciai hangsúly
- Voltak
- bizonyos tanszékvezető órái
- makroökonómia, tudományos írás
- más néven de ugyanazt többször is felvenni tantárgyként.
- módszertani alapismeretek; kultúrtörténet; közgazdasági alapismeretek
- nem (5 előfordulás)
- nem volt (3 előfordulás)
- nem volt ilyen (2 előfordulás)
- nem volt olyan

- nem voltak.
- nincs ilyen!
- pszichológia, gazdaságtörténet, számvitel, modern világ megújuló struktúrái, kezdő angol, haladó angol
- szövegalkotás, prezentáció
- volt
- Érvelés és prezentáció, Tudományos írás alapjai,
- Érvelés, prezentáció.
Gazdaságtörténet.
Szövegalkotás.
Viselkedési ismeretek.
- Önmagam ismétlése. Több tárgy is van. Két szakdolgozat megírása után nem szükséges több kurzuson keresztül magyarázni, miként írjunk szakdolgozat. Szerintem.
- Összehasonlító alkotmányjog
- érvelés, prezentáció, szövegalkotás

9.10) **Milyen új kurzusokat látogatna szívesen közgazdasági témakörben a Milton Friedman Egyetemen?**

- - (10 előfordulás)
- ?
- A közgazdasági kurzusokat elégségesnek tartottam. Több informatikai kurzust látogatnék.
- Adóval kapcsolatos.
- Aktuális gazdasági problémák kis- és nagyvállalatoknál, saját vállalkozás indításának következményei, gazdasági bűncselekmények
- Aktuális, globális gazdasági kérdésekkel foglalkozó kurzusokat szívesen látogatnék!
- Ami szorosan kapcsolódik a pénzügy számvitelhez.
- Az egyetem minden ilyen kurzusra lehetőséget adott.
- Egyiket sem.
- Felnőttképzéssel, kommunikációval kapcsolatos gyakorlati kurzusok.
- Fenntartható gazdaság, Emberi jogok.
- Gazdaságpolitika 2,3
Mikro és makroökonómia 2
- Gazdálkodás menedzsment.
- IT-s érintettségű
- Igazából nem tudom.
- Informatikai programok mélyebb elsajátítása, megismerése
- Jelenleg nem tudom.
- Jó lenne ha megtanítanának adózni.
- Kreatív írás, műsorszerkesztés
- Környezetgazdaságtan
- Közgazdasági témakörben semmilyen! :)
- Különböző könyvelői programokkal kapcsolatos kurzus.
Adózás témakörben különböző beszámolók elkészítése (M30as).
- Logisztika, stb...
- M&A, vállalatértékelés, cégértéknövelés
- Makróök 2., mikroök 2, Gazdpol2.
- Marketing kurzusokat.
- Minden, ami érdekel és érdekes lehet, arra van lehetőség.
- Más kurzusok érdekelnek (szociológia, pszichológia).
- Még nem tudom
- Művészet, Környezetvédelem, Filozófia, Történelem, Modern vállalat tervezés, E-kereskedelem, Reklámfilm
- Nem látogatnék ilyen kurzust.
- Nemzetközi gazdaság, Gazdaság és menedzsment
- Nincs ilyen!
- Nincs.
- Olyan alapvető közgazdasági ismereteket, mint a jogi ismeretek kurzus a maga területén. Szerintem mindenkinek hasznos lenne szaktól függetlenül.
- Piaccgazdaság változásai.
- Recruitment, Szervezetfejlesztés

- Semmijet
- Semmilyet
- Semmilyet.
- Számvitel a gyakorlatban.
- Szívesen hallgatnék tőzsdéről szóló előadásokat, illetve EU projektekkel, pályázatírással kapcsolatos előadásokat.
- További matematikai témakörű órák
- Turizmus-vendéglátás
- Több hálózattal, programozással, informatikával kapcsolatos kurzus
- Többféle pszichológia kurzust.
- Tőzsdei ismeretek
- Zöld gazdaság, digitális gazdaság
- direkt befektetéssel kapcsolatos szakot.
Idegen nyelvi szakot.
Modern technológiai megoldásokat bemutató szakot.
Üzleti szoftverekkel megismertető szakot. Egy elméjűlt excel képzés igen hasznos lenne már az első félévben. A multiknál követelmény az excel mélyebb ismerete
- idegennyelvu orakat
- marketinggel kapcsolatosan bármit
- művészet, filozófia
- nem releváns
- nem tudom
- nem vagyok benne biztos, hogy szívesen látogatnék ilyen.
- nincs
- nincs ilyen
- semelyik
- szabad piac, kriptovaluták, osztrák iskola, monetáris politikai ismeretek
- vállalat elemzés, stratégiai gondolkodás fejlesztése
- Államháztartással kapcsolatos kurzusok, illetve a kulturális szféra gazdasági rendszerével kapcsolatos kurzusokat.
- Életvitel
- üzleti tervezés üzleti vezetés és reklám pszichológiája

10. Milton 2

^{10.16)} Mit üzenne a Milton Friedman Egyetem jövőbeli hallgatóinak?

- "Ne feledjétek gyerekek a tudás az egyik fele a küzdelemnek....a másik fele az erőszak"
- "Tanulni, tanulni, tanulni!" :D
- - (4 előfordulás)
- -----
- A hallgatói információs központban segítenek, ha nem tudnak a HÖK még ott van, ha ők sem akkor várd a választ a szakfelelősöktől.
- A nyelvtanulás nagyon fontos. A kitartó tanulás meghozza a gyümölcsét.
- A tanárok nagyon jók és az oktatási rendszer fejlett.
- A tudás bárhol megszerezhető. Aki nem akar tanulni az gyárt magának kifogásokat helyette.
- Aki mer, az nyer. Nincs teljesíthetetlen tantárgy!
- Aki nem "diplomagyárban" szeretne tanulni, ide jöjjön..)
- Aktív részvétel az órákon nagyon kifizetődő - a családi légkör miatt a tanárok sokkal jobban képen vannak egy-egy hallgató céljaival, erősségeivel, mint más, nagyobb egyetemeken.
- Alapvetően ez egy jó sulis.
- Azt üzenném, hogy egy szuper egyetemet választottak, érezzék jól magukat. Aki akar, nagyon sokat kaphat az egyetemről, mind tudás, mind emberi kapcsolatok terén. Boldog éveket kívánok a Milton Friedman Egyetemen!
- Gondolják át hozzájuk illő-e a gazdasági szak, én kicsit túlvállaltam magam úgy érzem.
- Gyertek a Miltonra, nem bánjátok meg!
Szuper a környezet és nagyon jó kapcsolatokat lehet kialakítani!
Életem egyik legjobb döntése volt!
- Gyertek, mert ez egy sokkal összekovácsoltabb közösség tud lenni, mint egy ELTE-s, ahol 400-an vannak egy szakon
- Ha kis létszámú családi hangulatra és segítő tanárookra vágysz gyere a Miltonra
- Ha már elkezdtek végezzék is el.
- Használjátok ki a lehetőségeket, amiket az egyetem nyújt.
- Hogy tanuljanak sokat, mert megéri.
- Időben kezdjenek el tanulni a vizsgaidőszakra
- Itt az egyetem nem a bulizásról és a szórakozásról szól de, megéri mert hatalmas háttértudást lehet szerezni.
- Jobb, mint amire számítottam. Megszerettem!
- Jó Egyetem, jó helyen.
- Jó tanulást, ebben a kellemes környezetben.
- Kerüljek el az olyan órát ami nem a szakmai fejlődésüket segíti illetve az olyan tanárokat akik nem osztanak meg semmit
- Kevesebb hallgatóra több figyelem irányul.
- Kitartás :) Egy kis energia befektetéssel elvégezhető minden :)
- Kitartás!
- Kitartást és állhatatosságot javaslok Nekik !
- Kitartást. (2 előfordulás)
- Kitartó munkával és motivációval, odafigyeléssel, valamint megfelelő felkészüléssel bármi lehetséges. Minden más kifogás. Bármennyire is gondoljátok sokan, a tanárok, professzorok célja nem az, hogy megbuktassanak, hanem az, hogy megfelelő alanyagot és tudást biztosítsanak a NAGY BETŰS ÉLETHEZ. Viszont ennek elsajátítása a Ti feladatotok.
- Kiváló oktatók és oktatás, jó közösség.
- Legyen elég motivációjuk.

- Legyenek bátrak, előre látók. Ha van módjuk vegyenek részt aktívan az egyetem életében. Képezzék magukat folyamatosan.
- Legyenek kritikusak az órán elhangzottakkal szemben, ugyanis jellemző az osztályharcos és a genderista szemlélet. (Teljesen indokolatlanul, teszem hozzá, hiszen nem ideológiai képzésre jöttem.)
- Mindenképpen horváth Katalin matekjára jelentkezzenek.
- Mindent bele srácok!
- Már a félév elején kezdjenek el tanulni, ne cs vizsgaidőszakban :-)
- Nagyon színvonalas az oktatás, bátran jelentkezettek!
- Ne adjátok fel sosem, mert itt minden lehetőség meg van adva, hogy sikerüljenek az álmaid.
- Ne habozz, hogy a felnőtté válás küszöbén kell átlépni. Jó helyre érkezel.
- Ne hallgassanak a negatív hírnévre, mivel hatalmas pozitív csatlódás a képzés! Negatív hírnevet elhiszi mindenki egyből, de a jó hírnévért bizonyítani kell, és ezt megtette nekem az egyetem!
- Ne jöjjenek ide.
- Ne érdekelje őket mások véleménye az egyetem színvonalát illetően. Higgyenek a saját tapasztalataiknak.
- Ne!
- Nehéz tárgyak: Gazdmatek, Számvitel, Gazdtör! Angolból ajánlom a Business English-t az nagyon jó, viszont amiket Tasi tart azzal vigyázzatok, azokból sok a házi! A szakdolgozatot minél előbb elkezdted annál jobb! Egyes tanárok ha nem jelentkezél órán, akkor azt fogják hinni a vizsgán hogy alig jártál be és ezért rosszabb jegyet adnak! Ha problémád van időben jelezd a HIK-nek, legtöbb esetben pár nap alatt megoldódik! Vegyél fel szabadon választható kurzusokat is, ajánlom az idegen nyelvűeket (ha jól tudsz angolul) ott találkozhatasz külföldi diákokkal is!
- Nem szükséges versenystállóba menni, ahhoz, hogy megfelelő képesítést szerezz. Jó helyen vagy.
- Nincs idő tökölni! Jelentkezni kell és kész! :)
- Olvassanak Milton Friedmant
- Rajtatok áll minden.
- Remélem sok pénzt fogtok keresni, ha odafigyelték az órákon és elég motiváltak lesztek, úgy nem lesz nehéz.
- Rendszeres tanulás, folyamatos figyelem és jelenlét.
- Semmit
- Sok Információnak majd nektek kell utána néznetek, Találjatok magatoknak egy csapatot mert úgy jóval egyszerűbb lesz egyes tárgyak teljesítése nem beszélve arról hogy későbbi tárgyakban lesz csoportmunka, és reménykedjétek hogy nem lesz közös órátok távoktatásokkal ha nappalin vagytok.
- Sok idejüket fogja lefoglalni a képzés, ezt jól gondolják át.
- Sok kitartás és szorgalom!
- Sok sikert
- Sok sikert a gazdmatekhoz!
- Sok sikert! (3 előfordulás)
- Sok sikert! Aki család, munka mellett csinálja a levelezőt az kösse fel a gatyáját! Nem gondoltam, hogy ennyire kemény.
- Sokat javult, és tovább fejlődik az egyetem színvonala.
- Szívből ajánlom ezt a családi légkörrel rendelkező egyetemet a jövőbeli hallgatóknak is.
- Tanuljanak, amennyit és amikor csak tudnak!
- Tanulni, tanulni, tanulni
- Tartsd a kapcsolatot a többi hallgatóval és szerezz sok emléket. :)
- Válasszatok más egyetemet ha tanulni szeretnétek. Ha csak a papír kell, fizessetek és itt kaptok.
- hajrá
- sok sikert

- szorgalom és kitartás meghozza a gyümölcsét
- Érdekes ezt az egyetemet választani a nagyobb felsőoktatási intézményekkel szemben. Már tanultam más nagyobb egyetemen és a Miltonon sokkal több figyelmet kapunk az oktatóktól. Az órákon és emailen is azonnal megkapjuk a megfelelő válaszokat. Könnyen el lehet érni az oktatókat, az irodát. A követelmények sokkal életszerűbbek és végre olyan témakörökből kell vizsgát tenni amelyek elhangzottak az órákon és a tanmenet részei. Ugy érzem itt korrekt oktatás folyik és sokkal rugalmasabb a tanterv is, ezáltal újabb technológiákat ismerhetünk meg.

^{10.17)} Amennyiben bármilyen egyéb javaslata, észrevétele van a kérdőívben leírt területek fejlesztésével, vagy a kérdőív kitöltésével kapcsolatban, kérjük, írja le röviden:

- - (4 előfordulás)
- -----
- 5.13 (helytelen fogalmazás)

"Megmaradt a korábbi állandó állása", helyett: megmaradt az állandó állása
(Hasonló az alatta található pont is)
- A legeslegelső kérdésnél nekem nem mutatott válaszlehetőséget, így a nem relevánsra mentem (különben nem engedett volna tovább).
- A tanulmányi átlag alapján járó ösztöndíjat nem csak az állami támogatott hallgatók számára kéne biztosítani, ha már az állami helyek bevezetése előtt ki volt írva a lehetőség erre az ösztöndíjra.
- A vezetőség többször ellenőrizhetné az oktatók munkáját, orait.
- Alkalmazzanak alternatívákat is az oktatás területén. Szituációs, "szimulátoros" megoldásokat.
- Az Ilias taneszköz tárolójára nem ártana egy adat frissítés ezen kívül az utóbbi évben eléggé le van lassulva. Jó lenne ha a hybrid oktatást meg lehetne oldani de ahhoz egy pár tanárnak nyitottabbnak kéne lennie.
- Az az észrevételem hogy csak egy helyen legyenek a meetingek és hogy csak egy helyre tudjak feltölteni a tanárok az anyagot sokkal jobban megkönnyíti a diákok és a tanárok életét is
- Az első kérdésnél csak egy választási lehetőség volt: "nem releváns"
- Az online oktatás nagy mértékben hizzá hárult ahhoz, h nem hagytam ott az egyetemet. Sokkal egyszerűbb volt részt venni az órákon,több tanárnál visszanezhető volt az óra, így többet és eredményesebben tudtam készülni. Nagyon preferelnám, ha levelezőn választható lenne ez az oktatási mód.
Engem nem lehet-szabad beoltani covid ellen, ezért még inkább örülnék neki.
- Bár nem az oktatással kapcsolatos, de az étteremben a szakácsot cserélik le azonnal!
- Fejleszteném az Egyetem részéről az információ átadást! Határidőket nehezen lehet megtudni, korábbi tanulmányaim során sokkal jobban emlékeztették a hallgatókat a fontos határidők betartására.
- Kicsit hosszú, rövidebb kérdőív jobban esett volna.:
- Korábban nem vettem részt online oktatásban, de az Egyetem szerintem ezt nagyon jól meg tudta oldani. A jövőben ezért szívesebben vennék részt online, mert sokkal kényelmesebb, egyszerűbb és mégis színvonalas.
- Köszönöm szépen!
- Mindig leírom ahányszor megkapom ezt az ívet. HIK megreformálása és hozzáértő, ügyfélcentrikus ügyfélszolgálat sokat segítene. Folyamatok definiálása, betartása. Chatbot (ő legalább nem beszélne össze vissza).
- Mért feltételezi a kérdőív, hogy minden egyetemista kap anyagi támogatást otthonról?
Korántsem releváns ,inkább az ellenkező eset
- Nagyon örülnék, ha továbbra is maradna az online oktatás, mert én nem kaphatok védőoltást. Az online oktatás alatt sokkal hatékonyabban és többet lehet tanulni, mivel a tananyag visszanezhető. Ezen kívül a munkáltatóm sem szívesen engedett el péntekenként, így még inkább örültem neki, h nem kellett bejárni és mégis elérhető volt az anyag, az óra videói.
- Ne kötelezhessék a tanulókat jelenléti vizsgára, ha az nem 100%-ig biztonságos. Gondoljanak azokra, akik egészségügyi problémáik miatt nem kaphatták meg az oltást, vagy nem időben kapták meg az oltást! Az életüket kell kockáztatniuk egy vizsga miatt?!
- Nincs
- Nincs semmi
- Nincs észrevételem
- Nincs.
- Nincsen.
- Online oktatás szuper volt. Jó lenne ha így maradna. Semmilyen inforól nem maradtam le és nem ment el az időm az utazgatással
- Teljesen inkorrekt ez a kérdőív. A kitöltő beazonosítható. Csak remélni merem, hogy nem fognak visszaélni vele, ha a hallgatók leírják a véleményüket.
- túl hosszú és már egyszer kitöltöttem.