

A Felnőttképzési kompetenciafejlesztő specialista szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: Felnőttképzési kompetenciafejlesztő specialista szakirányú továbbképzési szak

2. A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: Tréner, felnőttképzési kompetenciafejlesztő specialista

3. A szakirányú továbbképzés besorolása:

3.1. Képzési terület szerinti besorolás: társadalomtudományi képzési terület

3.2. A végzettségi szint besorolása:

3.2.1. ISCED 1997 szerint: 5A

3.2.2. ISCED 2011 szerint: 6

3.2.3. az európai keretrendszer szerint: 6

3.2.4. a magyar képesítési rendszer szerint: 6

3.3. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti területi besorolása:

3.3.1. ISCED 1997 szerint: 09

3.3.2. ISCED-F 2013 szerint: 003

4. A felvétel feltétele(i): felsőfokú végzettség

5. A képzési idő félévekben meghatározva: 3 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

7. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

7.1. A képzés célja: A szakirányú továbbképzési szak célja olyan felnőttképzési specialisták, **trénerek** képzése, akik a nevelés- és viselkedéstudományi, pszichológiai, jogi, tudásuk, valamint az állami, önkormányzati, vállalkozói, civil és nonprofit szervezetekről és intézményekről, a munkaerőpiac és a munkavállalás kapcsolatáról szerzett ismereteik alapján képesek különböző intézmények és szervezetek számára, a felnőttképzés különböző szinterein, képzési szükségletek meghatározására, képzési tervek, programok összeállítására, tréningek lefolytatására. Szakirányú felkészültségüknek megfelelően, járulnak hozzá a tréningeken résztvevők szakmai és személyes kompetenciáik, személyiségük fejlődéséhez. Az elsajátított ismeretek birtokában képesek közvetlen tervező, szervező, értékelő, tanácsadói tevékenység ellátására, és a humán erőforrás-gazdálkodással kapcsolatos feladatok végzésére. A végzettek kellő mélységű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek a tréning-szervezés és megvalósítás területén úgy zárt, vállalaton belüli formában, mint pedig nyílt képzések tekintetében.

7.2. Szakmai kompetenciák:

7.2.1. Tudás:

- Ismeri a választott szakirányhoz kapcsolódó ismeretrendszert, a személyiségfejlődés törvényszerűségeit, különös tekintettel a felnőttkorra,
- Tisztában van a különböző oktatási képzési rendszerek alapvető összefüggéseivel, a felnőttek tanulásának, tanításának didaktikai elveivel, a tréneri tevékenység folytatásához

szükséges ismeretszerzési módokkal és a szakterülethez kapcsolódó problémák több szempontú megközelítésének, a megoldások értékelésének elveivel és módszereivel,

- Ismeri az állami, önkormányzati, vállalkozói, a civil és nonprofit szervezetek, intézmények működésének elveit, a szervezetek, intézmények működése, illetve képzések iránti szükségletek felmérésének és működésük értékelésének, elemzésének módszereit,
- Ismeri továbbá a változó igényekhez igazodó tananyag-fejlesztés, tanulásszervezés, személyiség- és kompetenciafejlesztés, tanácsadás, csoportszervezés módszereit.

7.2.2. Képességek:

- Képes a gazdasági-társadalmi folyamatok és a kultúra jelenségvilága közötti összefüggések differenciált és rendszerszemléletű értelmezésére,
- a megfelelő technikák birtokában a szaktevékenység végzéséhez szükséges információk összegyűjtésére, szakmaspecifikus elemzésére, értelmezésére, következtetések és javaslatok meghozatala,
- intézmények, profitorientált és civil szervezetek számára a felnőttképzés különböző színtereit érintő tervezői, szervezői és végrehajtói feladatok ellátására,
- képes az emberi viselkedés differenciált észlelésére és befolyásolására úgy egyéni, mint pedig csoport szinten,
- képes a felnőttképzés különböző területein a képzési irányok és célok meghatározására, felnőttképzési programok összeállítására, megszervezésére, a megismerési alapfolyamatok önreflektív elemzésére és fejlesztésére,
- a felnőtt ember megújulási, fejlődési törekvéseit figyelembe véve képes segítséget nyújtani a szükséges személyes kompetenciák kialakulásában azok fejlesztésében.

7.2.3. Attitűd:

- Rendelkezik személyes és szociális kompetenciákkal: a másokhoz való alkalmazkodás és a másokkal való együttműködés képességével,
- emberek és csoportok valamely cél érdekében történő befolyásolásának és mozgósításának képességével,
- emberi kapcsolataikban humánus és etikus viszonyulással,
- a tréneri tevékenység végzése során kellő empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással rendelkezik.
- egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal, a minőségi munkavégzés iránti elkötelezettséggel bír.

7.2.4. Autonómia és felelősség:

- Rendelkezik egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással,
- rendelkezik a kezdeményezés, az önálló és közösségi döntéshozatal képességeivel a különböző tréningek, felnőttképzések tervezése, szervezése során,
- szakmai és erkölcsi felelősséget vállal saját munkájáért és az általa vezetett, mentorált csoport munkájáért,
- képes önálló, felelős döntéseket hozni a tréningek vezetésének folyamatában, a felnőttképzés más területein, valamint belátni és viselni döntéseinek következményeit,
- munkavégzését a kreativitás és a kezdeményezőkézség jellemzi,
- tudatosan reflektál saját tréneri, felnőttképzési tevékenységére, munkáját a minőség- és kapcsolatorientáltság, az egyenrangú szerep, a partneri viszony vállalása jellemzi,
- képviseli tréneri szakmai identitását, saját szakmai eredményeit, véleményét.

8. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek kreditaránya, amelyből a szak felépül:

8.1. Alapismereti modul: 30 kredit

Az alapismereti modul keretében a hallgatók elsajátítják a felnőttképzés sajátosságaira vonatkozó ismereteket, az önismeret, társismeret, valamint a saját mentálhigiéne jelentőségének elméleti hátterét. Bázistudást szereznek a pszichológia, mint a tréneri tevékenység egyik alapvető tudományának vonatkozó téziseiből. Elsajátítják a munkavégzéshez szükséges kommunikációs, prezentációs és tárgyalástechnikai képességeket, a facilitátori szerep fontosságát. Megismerik a csoportok működésének hátterét, dinamikáját, a tréningmarketing, a képzésmenedzsment aktuális trendjeit, a képzési szükségletek felmérésének módszertanát. Szervezési ismeretek sajátítanak el, valamint tudást szereznek a tréningterv összeállítása, az elégedettség mérés vonatkozásában is. A hallgatók megismerkednek a legalapvetőbb tréneri eszköztárral, annak fejlesztéséhez szükséges alapelvekkel.

8.2. Szakismereti modul: 40 kredit

A szakismereti modulon belül azokat a szakképzettség szempontjából meghatározó leginkább gyakorlati kompetenciákat sajátítják el, melyek képessé teszik őket különböző típusú tréningek lefolytatására. Az egész képzést, mindhárom félévet végig kíséri az önismereti modul. A hallgatók gyakorlati készséget, képességet szerezhetnek a kommunikációs, konfliktus- és stressz-kezelési tréningek, csapatépítés, változásmenedzsment tréningek levezetésében, valamint a különböző munkahelyi csoportok, kollektívák működését befolyásoló tényezők feltárásában.

8.3. Kiegészítő ismeretek modul: 6 kredit

A kiegészítő ismeretek modulba tartozó tantárgyak megismertetik a hallgatókat a tréneri vállalkozás folytatásához alapvetően szükséges ismeretekkel, a személyiségük fejlesztéséhez szükséges teendőkkel.

8.4. Szakdolgozat: 10 kredit

8.5. Szakmai gyakorlat: 4 kredit