

Közhasznúsági jelentés

A Zsigmond Király Főiskola 2010. évi tevékenységéről a közhasznú szervezetekről szóló 1997. évi CLVI. törvény 19. §-a alapján.

I. A Felsőoktatási Regisztrációs Központ FRKP/563-4/2006. számú határozattal 2006. december 15-ei hatállyal a Zsigmond Király Főiskolát közhasznú szervezetként nyilvántartásba vette.

II. A Zsigmond Király Főiskola 2010. évben a központi költségvetésből a következő jogcímenek az alábbi támogatásokat kapta (adatok Ft-ban):

Támogatás jogcíme	2010. évben kapott összeg (Ft-ban)
Hallgatói normatíva	25.188.223
Köztársasági ösztöndíj	1.020.000
Lakhatási támogatás	42.251.333
Bursa ösztöndíj	2.000.000
Minisztériumi ösztöndíj	400.000
Sport és kulturális támogatás	4.760.000
Fogyatékos hallgatók támogatása	360.000
Támogatás cigány fiatalok számára	200.000
Normatív támogatás	234.227.624
Összesen:	310.407.180

A Zsigmond Király Főiskola a címzett támogatásokat rendeltetésszerűen, a fenntartási támogatást a Főiskola működésével kapcsolatos kiadások finanszírozására használta fel.

A Zsigmond Király Főiskola a Bursa ösztöndíjhoz önkormányzati hozzájárulásként 2010. évben 3.092.000.- Ft-ot kapott.

A Zsigmond Király Főiskola települési önkormányzatok társulásától és mindezek szerveitől támogatásban nem részesült.

A Zsigmond Király Főiskola 2010. évben az alábbi kifizetéseket teljesítette a hallgatók részére.

Kifizetés jogcíme	Kifizetett összeg (Ft-ban)
Állami finanszírozású hallgatók tanulmányi ösztöndíja	21.143.600
Lakhatási támogatások	12.440.300
Szociális támogatások	18.670.000
Sport és kulturális támogatások	331.240
Bursa ösztöndíj	6.065.600
Köztársasági ösztöndíj	850.000
Miniszteri ösztöndíj	357.000
Cigány fiatalok támogatása	12.400
Összesen:	59.870.140

Intézményünk közéleti ösztöndíjat hívott életre, amelynek keretében ösztöndíjjal kívánjuk honorálni azokat a hallgatókat, akik a Főiskola közéletében aktív szerepet vállalnak. 2010. évben a hallgatók részére 150.000.- Ft ösztöndíj került kifizetésre a benyújtott pályázatok elbírálását követően.

III. A Zsigmond Király Főiskola vezető tisztségviselői 2010. évre vonatkozóan az alábbi juttatásokban részesültek:

Juttatás jogcíme	Juttatás összege
Munkabér	39.360.000.- Ft
Cafetéria juttatások	1.344.000.- Ft
Összesen:	40.704.000.- Ft

A Felügyelő Bizottság tagjai 480.000 Ft összegű juttatásban részesültek.

IV. A Zsigmond Király Főiskola 2010. évben a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2003. évi LXXXVI. törvény 4. § (5) bekezdése alapján az alábbi fejlesztési támogatásban részesült.

Támogató neve	Összeg
Fővárosi Gázművek Zrt.	2.000.000.- Ft
Magyar Hipermarket Kft.	500.000.- Ft
SAP Hungary Kft.	1.000.000.- Ft
Unicredit Bank Hungary Zrt.	1.000.000.- Ft
Tímár Gumi Kft.	666.000.- Ft
Jász-Plasztik Kft.	150.000.- Ft
Tanorg Kft.	150.000.- Ft
Összesen:	5.466.000.- Ft

A fejlesztési támogatás felhasználására vonatkozó elszámolási kötelezettség a közhasznúsági jelentés elkészítését követően esedékes.

A fejlesztési támogatás a Zsigmond Király Főiskola oktatástechnikai eszközeinek fejlesztése érdekében került, illetve kerül felhasználásra.

VI. A Zsigmond Király Főiskola 2010. évben 1 %-os adófelajánlásokból 426.001.- Ft bevételhez jutott.

VII. A Zsigmond Király Főiskola 2010. évben 30.000.- Ft támogatást nyújtott alapítványok részére.

VIII. Pályázati támogatások

A Zsigmond Király Főiskola a Karrier Centrum kialakításához kapcsolódóan a Magyar Tudományos Akadémia Politikai Tudományok Intézetével együtt Regionális Fejlesztés Operatív Program és INTERREG Közösségi Kezdeményezés Irányító Hatóságtól 32.890.040.- Ft pályázati támogatásban részesül.

A támogatási szerződés száma ROP-3.3.1-05/1.-2005-06-0006/35. A támogatásból 24.667.530.- Ft-ot az Európai Unió Szociális Alapja finanszíroz, a fennmaradó 8.222.510.- Ft-ot a magyar kormány folyósítja.

2008. május hónapban a projekt lezárásra került, a záró elszámolás elfogadásra került.

A projekt utánkövetési időszaka 2011. május 31-ig zárul le, amely időpontig Intézményünk köteles a Karrier Centrum tevékenységét fenntartani. 2010. évben támogatás folyósítására már nem került sor.

A Nemzeti Kulturális Alap „Vallástudományi szemle” című folyóirat 1-4. szám megjelentetésének finanszírozására 800.000.- Ft vissza nem térítendő támogatást ítélte meg, amelynek folyósítása 2010. évben megtörtént.

Az Intézmény a Tempus Közalapítványtól támogatási szerződés – Erasmus ösztöndíj - alapján 2010. évre vonatkozóan 14.948.129.- Ft támogatásban részesült.

2009. december 15-én Intézményünk támogatási szerződést kötött a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség képviselőjében eljáró Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő Igazgatóságával, a projekt címe: „PEGAZUS” A diplomás pályakövetés, az alumni, komplex hallgatói humán szolgáltatások és tehetséggondozás az ANNYE, az AVKF, a WJLF és a ZSKF alkotta konzorcium intézményeiben, valamint vezetői információrendszer kiépítése a – ZSKF-en. A projekt kezdete 2009. október 1., a projekt vége 2011. szeptember 30.

A konzorcium vezetője a Zsigmond Király Főiskola, konzorciumi partnerek az Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem, Apor Vilmos Katolikus Főiskola és a Wesley János Lelkészképző Főiskola.

A projekt összköltsége 106.442.511 Ft, amelyből Intézményünk részére megítélt támogatási összeg 60.471.585.- Ft. 2010. évben támogatási összegből 16.582.820.- Ft folyósítására került sor.

Az Országos Tudományos Kutatási Alapprogramok keretében OTKA-81553. sz. pályázatból 1.496.000.- Ft támogatást kapott Intézményünk. A projekt címe: „A többszintű kormányzás új formái az Európai Unióban és Magyarországon”, vezető kutató: Dr. Kaiser Tamás.

NTP-OKA-VI. pályázat keretében 2.970.000 Ft támogatást kapott Intézményünk. A pályázat keretében kapott pénzeszeget az OTDK Társadalomtudományi Szekciójának 2011. április 14-16. között megrendezendő konferenciájának előkészítéséhez, lebonyolításához került felhasználásra.

A Nemzeti Kulturális Alap Dr. Botos Balázs: „Az iparpolitika metamorfózisa” című kötet megjelentetésének finanszírozására 300.000.- Ft vissza nem térítendő támogatást ítél meg, amelynek folyósítása 2010. évben megtörtént.

A Nemzeti Kulturális Alap Johancsik János: „Magyarország külpolitikája 1918-1999” című kötet megjelentetésének finanszírozására 400.000.- Ft vissza nem térítendő támogatást ítél meg, amelynek folyósítása 2010. évben megtörtént.

A Svájci-Magyar Együttműködési program keretében Intézményünk 2010. évben 855.000.- Ft támogatásban részesült.

IX. Beszámoló a Zsigmond Király Főiskola vagyonának felhasználásáról

A Zsigmond Király Főiskola vagyonában 2010. évben az alábbi változások következtek be (adatok eFt-ban):

	Szellemi termékek	Ingtatlanok	Üzemi gépek berendezések	Egy összegben leírható tárgyi eszközök	Összesen ezer Ft-ban
Bruttó érték	21 356	16 282	341 111	0	378 749
Növekedés	6 125	0	22 299	2 084	30 508
Csökkenés O-ra írva	323	0	37 990		38 313
Bruttó érték	27 158	16 282	325 420	2 084	370 944
Amortizáció	1 878	2 390	241 521	0	245 789
Növekedés	1 026	425	48 102	2 084	51 637
Csökkenés O-ra írva	323		32 863		33 186
Amortizáció	2 581	2 815	256 760	2 084	264 240
Nettó érték	19 478	13 892	99 590	0	132 960
Növekedés	6 448		55 162		61 610
Csökkenés O-ra írva	1 349	424	86 092		87 865
Nettó érték	24 577	13 468	68 660	0	106 705

A befejezetlen beruházásoknak záró állománya nem volt.

IX. Rövid beszámoló a Zsigmond Király Főiskola 2010. évi tevékenységéről

Általános rész

2010. év végén a hallgatói létszám 3613 fő volt, amelyből államilag támogatott hallgató 995 fő. A hallgatói létszám 2009. év végéhez képest mintegy 10 %-kal csökkent. A hallgatói létszám változása a szokásos okokon túl a gazdasági válság következményeinek tudható be.

A költségtérítéses hallgatók az előző évekhez hasonlóan a nyelvi képzést különdíj nélkül (a nyelvi képzés díja a költségtérítésben foglaltatik) vehették igénybe. Az államilag finanszírozott hallgatók a nyelvi képzésben az előző évekhez hasonlóan díjmentesen vehették részt.

A Zsigmond Király Főiskola 2002. évben megszerezte az EN ISO 9001:2000 minőségi tanúsítványt, amelynek lejáratát folytán ezt követően megszerzésre került az EN ISO 9001:2008 minőségi tanúsítvány. 2010. május hónap folyamán a felügyeleti audit eredményesen megtörtént, továbbá a tanúsítvány lejáratát folyamán 2011. május-június hó folyamán a tanúsítvány megújítására is sor került.

2010. évben a Zsigmond Király Főiskola rektori posztját változatlanul dr. Bayer József egyetemi tanár töltötte be. Dr. Bayer József a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja.

A Zsigmond Király Főiskola tankönyvkiadási és forgalmazási tevékenységét a „Vallástudományi Szemle” című folyóirat kivételével 2006. július 1. napjával megszüntette. Az Intézmény kiadó tevékenysége a „Polgári Szemle” című folyóirat kiadásával bővült

A Zsigmond Király Főiskola kiadóként változatlanul működik, a szerzőkkel kötött szerződés alapján kiadói jogunkba tartozó könyvek előállításának és forgalmazásának jogát átadta a fenntartó részére.

Alapképzési szakok

A bolognai folyamat követelményeinek teljesítése érdekében 10 BA és 2 MA többciklusú alapképzési szakra vonatkozóan akkreditációs kérelmet nyújtottunk be 2005. évben, amelyek közül 9 engedélyezésre sor is került. 2006/2007. tanévben az akkreditált alapképzési szakokon az oktatás megkezdődött.

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2007. július 17-én kelt OH-FRKP/1299-3/2007. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a szociológia alapképzési szakot.

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2008. január 11-én kelt OH-FHF/66/2008. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette az emberi erőforrások alapképzési szakot.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium 2010. február 8-án kelt, 2373-1/2010. sz. határozatával elrendelte a gazdaságinformatikus alapképzési szak nyilvántartásba vételét.

Alapképzési szak megszüntetése 2010. évben nem történt.

Mesterképzési szakok

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2007. július 17-én kelt OH-FRKP/1474-3/2007. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a politikatudomány mesterképzési szakot.

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2007. július 17-én kelt OH-FRKP/1299-3/2007. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a vallástudományi mesterképzési szakot.

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2007. november 12-én kelt OH-FRKP/17691-3/2007. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a nemzetközi tanulmányok mesterképzési szakot.

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2007. november 14-én kelt OH-FRKP/17693-3/2007. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterképzési szakot.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium 2010. április 29-én kelt 11016-1/2010. ügyszámú határozatában engedélyezte a „Kommunikáció és médiatudomány” mesterképzési szak indítását.

Az Oktatási Hivatal 2010. november 15-én kelt, OH-FHF/1743-5/2010. sz. határozatával elrendelte az andragógia mesterképzési szak nyilvántartásba vételét.

Mesterképzési szak megszüntetése 2010. évben nem történt.

Szakirányú továbbképzések

Az Oktatási Hivatal 2008. február 13-ai kelettel, OH-FHF/483-2/2008. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a közigazgatási ügyfélszolgálati szakértői szakirányú továbbképzést.

Az Oktatási Hivatal 2008. február 13-ai kelettel, OH-FHF/484-2/2008. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a társadalombiztosítási és munkaügyi szakértő szakirányú továbbképzést.

Az Oktatási Hivatal 2008. február 13-ai kelettel, OH-FHF/486-2/2008. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a gazdasági szakújságírás szakirányú továbbképzést.

Az Oktatási Hivatal 2008. február 13-ai kelettel, OH-FHF/487-2/2008. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a vallási és interkulturális kommunikáció szakirányú továbbképzést.

Az Oktatási Hivatal 2010. február 26-ai kelettel, OH-FHF/133-2/2010. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a diplomás rendezvény és protokoll szakreferens szakirányú továbbképzést.

Az Oktatási Hivatal 2010. augusztus 5-ei kelettel, OH-FHF/1171-5/2010. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a sportújságírás szakirányú továbbképzést.

Az Oktatási Hivatal 2010. augusztus 5-ei kelettel, OH-FHF/1172-5/2010. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a magazin- és bulvárújságírás szakirányú továbbképzést.

Az Oktatási Hivatal 2010. augusztus 5-ei kelettel, OH-FHF/1248-5/2010. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a biztonságpolitikai (nemzetbiztonsági) elemzés szakirányú továbbképzést.

Nemzetközi kutatásokban történő részvétel

A Zsigmond Király Főiskola Nemzetközi és Politikai Tanulmányok Intézete a Főiskolával együttműködő Geopolitikai Tanács Közhasznú Alapítvánnyal karöltve létrehozta a „Nemzetbiztonsági Klub”-ot annak érdekében, hogy intézményünk oktatóinak és hallgatóinak bevonásával tudományos igényvel elemezze a nemzetbiztonság kérdéseit. A klub ad keretet a ZSKF-en folyó nemzetközi tudományos kutatói, oktatói és pályázati tevékenységeknek is.

Intézményünk munkatársa Kaiser Tamás a „A többszintű kormányzás új formái az Európai Unióban és Magyarországon” c. OTKA pályázata 5.984 eFt-ot nyert. Ehhez kapcsolódóan folytatódott a tudományos együttműködés kialakítása a Duna Stratégia témakörében az Andrássy Gyula Német Nyelvű Egyetem Duna Intézetével.

Intézményünk munkatársa Dr. Albert Fruzsina a „Connections” nemzetközi projekt résztvevője (támogató: EU PROGRESS, befogadó intézmény: Budapest Szociális Forrásközpont); szintén személye révén kapcsolódik Intézményünk a „The role of caring” projekthez (támogató: Erste Alapítvány, Ausztria; befogadó intézmény: MTA PTI); szakértő az „EU Network of Independent Experts on Social Inclusion ”-ban.

Intézményünk munkatársa Dr. Zsigó Ferenc tagja az „Activities to improve the impact of policies, programmes and projects aimed at the social inclusion and non-discrimination of Roma people in the EU” projektnek (befogadó intézmény: European Roma Rights Center), szakmai tanácsadója a „Open Society Institute, Decade for Roma Inclusion” –nak.

Kutatóközpontok tevékenysége

„Vallás, társadalom politika” Kutatóközpont

A Kutatóközpont 2007. február 1-jén jött létre.

A Kutatóközpont alapvető céljai a következők:

- a vallástudomány rendkívül széles és szerteágazó spektrumából a megnevezésben szereplő fogalmakkal jelzett összefüggésekre irányítani a figyelmet;
- lehetőséget teremteni az e témakörökben folytatott oktató és kutatómunka tartalmasabbá, átgondoltabbá, hatékonyabbá tételéhez;
- bekapcsolódni az e körben országos szinten folyó gondolkodásba, politikaformálásba;
- aktuálissá, élővé tenni a különböző műhelyek és a főiskolán folyó munka kapcsolatát;
- műhelyt teremteni a főiskolán az e körbe folyó tevékenység számára, lehetővé tenni, hogy ebbe más területekről, intézményekből is bekapcsolódhassanak;
- ezzel a műhellyel, együtt a főiskola többi hasonló tartalmú műhelyeivel – a Vallástudományi Szemle szerkesztősége, a Vallástudomány MA oktatógárdája, a KMI és a főiskola többi alkotócsoportja – megalapozni egy a jövőben induló doktori iskola előkészítésének és tartalmas működésének lehetőségét.

A Kutatóközpont tagjai elsősorban a Vallástudomány MA oktatói és a Vallástudományi Szemle szerkesztőségének tagjai, illetve szerzői gárdája.

A kutatómunka elsősorban egyéni kutatási tervekre épül, az ezekben rejlő együttműködési lehetőségekre épít.

A Kutatóközpont a vallás és társadalom viszonyának és az egyházpolitikának az aktuális kérdéseire koncentrálnak elsősorban, de a résztvevők kutatásai az ezeket megalapozó eszmetörténeti területekre is kiterjednek.

A keresztény eszmeiség alapértékeinek ószövetségi és újszövetségi megjelenése, megfogalmazása, a szociális enciklikák ezekből táplálkozó, ezekre épülő, ezeket meghivatkozó tartalmi, a keresztényszocializmus, a kereszténydemokrácia eszmeköre, ezeknek az eszmerendszereknek a magyarországi recepciója, az ebben jelentős életművek kutatása egyaránt részét képezi az e körben folytatott kutatásoknak.

A Kutatóközpont további kutatási területe a kutatásoknak és az oktatásnak a vallások, civilizációk közti kapcsolatokra, vitákra, összecsapásokra koncentrálnak. Ezek a kérdések főleg a különböző világvallások oktatása kapcsán vetődnek fel, és a buddhizmus, az iszlám tárgyalása kapcsán aktuálpolitikai tartalmakkal együtt jelentkeznek, az ebben való higgadt állásfoglalás kialakítása folyamatos tájékozódást, kutatást igényel kutatóinktól, oktatóinktól.

Fontos területe a Kutatóközpont kutatómunkájának a mai magyar társadalom vallási viszonyainak elemzése. Ebben a főiskola Társadalomtudományi Kutatóközpontjával alakult ki együttműködés, kívánatos cél az egymás eredményeire építés, de az országos műhelyek, kutató helyek, intézmények eredményei is folyamatosan beépülnek az oktató és kutató munkába.

A Kutatóközpont helyt ad további eszmecseréknek, kezdeményező, erjesztő szerepet kíván betölteni, együttműködik minden intézménnyel, szervezettel, aki az e téren folyó gondolkodás előmozdításán fáradozik. A Kutatóközpont kapcsolatot tart a Civil Alapítvány és a Stáció című folyóirat műhelyeivel, de további tervek is vannak.

A Kutatóközpont munkája az eddigi évek során kialakult gyakorlatnak megfelelően folyt a 2010. évben is.

Egyrészt a Vallástudományi Szemle számai előkészítésében, a közölt tartalmak szerzőinek felkérésében, a velük való kapcsolattartásban realizálódott. Másrészt különböző, a kutatott területhez kapcsolódó konferenciák szervezése, illetve a mások által szervezett konferenciákon való részvétel jelentette a Kutatóközpont tagjainak munkáját.

A Kutatóközpont a korábbi években megformált területeken és irányokban folytatta munkáját 2010. évben is.

A Kutatóközpont oktatói tevékenység keretében az Egyház és politika című kurzus szerepelt a tanrendben. Ennek során a tananyagban szereplő tartalmak feldolgozásán túl megismertetésre került a hallgatókkal a témával összefüggő legfrissebb tudományos eredményeket és művészeti alkotásokat.

Balogh Margit, az MTA Társadalomkutató Központ igazgatója legújabb Mindszenty - könyve eredményeiről tartott előadást meghívott előadóként.

Szintén meghívottként vett részt tartalmas eszmecserén a hallgatókkal és tanárokkal Pozsgai Zsolt filmrendező és Lux Ádám, a főszereplő a Szeretlek Faust – Mindszenty című film problematikájához kapcsolódóan. A rendezvényeken a kurzus hallgatói mellett érdeklődők is megjelentek.

2009. év folyamán kezdődött el az első magyar Vallásszemiotikai Konferencia szervezésének, előkészítésének munkái, a konferencia megrendezésére 2010. május 28-án került sor.

2011. év folyamán az egyházpolitika aktualitása az új törvény előkészítése és majd az Országgyűlés általi elfogadása.

A Kutatóközpont munkatársai részt vettek egy ezzel kapcsolatos konferencián a KRE Állam- és Jogtudományi Karán 2011. március 16-án (A vallásszabadság és az egyházak helyzetének jogi szabályozása Európában és Magyarországon). Az ott elhangzott előadások közül hármat (Dr. Ablonczy Péter, Dr. Schanda Balázs, Dr. Molnár Pál) megjelentetünk a Vallástudományi Szemle 2011/2-es számában. Ugyanebben a számban fűz reflexiókat a problémakörhöz Bencze Lóránt és Adamik Tamás, a Kutatóközpont két munkatársa. De a téma kapcsán a Kutatóközpont más oktatói is jelezték hozzászólási szándékukat. A Vallástudományi Szemle Hírek rovatában más, a témával kapcsolatos tanácskozásról is tudósított. A Kutatóközpont tervei közt szerepel, hogy az új törvény megjelenése után tanácskozást szervezünk annak értelmezéséről, várható hatásáról. Tehát a Kutatóközpont és a Vallástudományi Szemle továbbra is figyelemmel kíséri e fontos ágazati politikai terület fejleményeit.

2011. évre vonatkozó tervek közül kiemelését érdemel, hogy a Kutatóközpont munkatársai (Horváth Pál, S. Szabó Péter) megformálnak egy szabadegyetemi kurzus-tervet a vallásföldrajz diszciplínához kapcsolódóan, amely várhatóan 2011. szeptember hónapban indul, kéthetente kerül sor az előadásokra, és ez az új forma reményeink szerint hallgatóink mellett új érdeklődőket kapcsol majd be a vallástudományi műhelyeink munkájába.

Társadalomtudományi Kutatóközpont

A Kutatóközpont 2006. szeptember hónapban alakult.

A Kutatóközpont elsősorban oktatók és a hallgatók tudományos kutatómunkájának elősegítése, de e mellett a Kutatóközpont megalakítása az alábbi célok érdekében történt:

- olyan kutatóbázis kialakítása a Főiskolán, amely minden lehetséges eszközzel szolgálja a BA, az MA és a későbbiekben kialakítandó PhD képzésekhez kapcsolódó kutatási tevékenységeket – elsősorban a társadalomtudományok területén megvalósuló szakképzések, az ott tevékenykedő oktatók és hallgatók számára;

- lehetőséget biztosítani minden oktatónk és hallgatónk tudományos közéleti és publikációs tevékenységére, de növeli a pályázati esélyeket is;

- a kutatási eredmények oktatásban való felhasználása révén elősegíteni a Főiskolán folyó képzések szakszerűségének, versenyképességének és eredményességének növelését;

- különböző szolgáltatások, közérdekű kutatások révén hozzájárulni a lokális és országos közösségek demokratikus fejlődéséhez.

A Kutatóközpont különböző tudományos kutatások, szolgáltatások, közérdekű vizsgálataink mellett vállalkozik üzleti célú adatfelvételekre is. Mindezeket a hallgatók aktív közreműködésével: kutatási terepet, komoly szakmai tevékenységet, gyakorlati tanulást és publikációs lehetőséget kínálva számukra.

A rendszeresen készülő adatfelvételekbe több százan bekapcsolódhattak már eddig is, a kutatás minden fázisát megismerhették, olyan tapasztalatokat, tudást szerezhettek, amelyek a végzés után jól értékesíthetők a munkaerőpiacon is. Az érdeklődő diákok számára a tartós együttműködés lehetőségét biztosítjuk tehetségük kibontakoztatására, fokozatos terhelésük, a mind magasabb szintű bekapcsolódásuk a tudományos kutatómunkába nem csupán szakmai, hanem emberi készségeiket is fejleszti, kiteljesíti.

A kutatások során a hallgatók megtanulják, mit jelent csapatban illetve egyénileg dolgozni, szembesülnek a felelősségteljes munkavégzés kritériumaival. Az adatfelvételek során személyesen találkozhatnak más intézmények tanulóival, végzett hallgatókkal, kapcsolatot teremthetnek munkaadókkal, beletekinthetnek egy-egy intézmény munkájába.

Fontos cél az is, hogy a kutatások végére a hallgatók saját munkájukból hasznos írásos dolgozatokat készítsenek, de gyarapodjanak informatikai, gazdasági-társadalmi ismereteik, társadalomkutatási tapasztalataik is. A feladatok sikeres teljesítése esetén a hallgatók – intézményeik előírásainak megfelelően – tevékenységüket elszámolhatják szakmai gyakorlatként is.

A Kutatóközpont 2010. évi tevékenységét összefoglaló tábla:

Kutatás megnevezése	Időpont	Minta elemszáma	Kutatásban résztvevő hallgatók
„A gazdasági szereplők elvárásai a szakmai képzés átalakítására” (tkOKA 2008/ II.) kutatás-sorozat zárótanulmánya	2008. július – 2010. április		
DPR aktív hallgatói online vizsgálat	2010. február- április	497	15
DPR végzett hallgatói online vizsgálat	2010. február- április	488	18
DPR oktatói vizsgálat (mélyinterjúk)	2010. február- április	15	8
"Sziget 2010." (Face-to-Face kérdőíves)	2010. augusztus	449	14
"Elsőéves hallgatók a ZSKF-en 2010." (önkitöltős kérdőív)	2010. szeptember	489	4
DPR végzett hallgatói Face-to-Face adatfelvétel	2010. október- 2011. január	250 (össz.:420)	50 (össz.: 62)
DPR munkáltatói elővizsgálat	2010. december- 2011. március	38 (össz.:87)	4
DPR munkáltatói kompetencia-vizsgálat	2010. december - 2011. április	120 (össz.:205)	6

2010. évben a Kutatóközpont tevékenységének legnagyobb részét TÁMOP 4.1.1. „Pegazus” nevű pályázatban vállalt tevékenységek kötötték le.

Az év első felében megtörtént a korábbi év pályázati projektjének, „**A gazdasági szereplők elvárásai a szakmai képzés átalakítására**” című kutatásnak az adatelemzése, illetve publikációs feladatainak megvalósítása, így az Oktatásért Közalapítvány honlapjára kerülő tanulmányunk mellékletekkel meghaladta terjedelmében az 500 oldalt, alaptanulmánya pedig alkalmas arra, hogy a munkapiaci kompetenciákkal kapcsolatos kutatási irányait, azok eredményeit reprezentálja.

A Kutatóközpont a kutatás keretében egy olyan általános kompetencia-alapú vizsgálati eszközrendszer kidolgozására vállalkozott, amely messzemenően épít a korábbi tudományos eredményekre, és más jellegű képzések, végzettségek kutatására is alkalmas. A Kutatóközpont annak feltárására törekedett, hogy a munkáltatók e kérdésben járatos prominensei milyen kompetenciákat várnak el, illetve - ehhez képest - mit tapasztalnak a frissen végzettektől

A Kutatóközpont a kutatás során összehasonlításokat végzett annak érdekében, hogy megállapítsa: az egyes oktatási szintek végzettjeinek kompetenciái hogyan viszonyulnak egymáshoz (milyen átfedések illetve lefedetlen területek vannak).

A Kutatóközpont elsődleges célja volt olyan „kompetencia-térképek” készítése, amelyek révén a különböző szintű szakképzések jobban illeszkednek egymáshoz és a munkaerőpiac elvárásaihoz. A kompetenciák nyelvén javaslatokat fogalmaztunk meg a képzések lehetséges átalakításaira is. Az így előállított vizsgálati eszköz képezi a módszertani és eszközbeli alapját a ZSKF és konzorciumi partnerei által végzett diplomás pályakövetési vizsgálatoknak.

A diplomás pályakövetésben 2010. év tavaszán három vizsgálatra került sor, online vizsgálati eszközzel értük el az aktív hallgatókat és a már végzetteket is.

Az online vizsgálatok elvégzése során alkalmazásra került az úgynevezett „mintatervező-mátrix” modell, amely a vizsgálatok reprezentativitását hivatott biztosítani. A vizsgálatok befejező szakaszában az online vizsgálati módszer kiegészül telefonos kérdezéssel, amelynek célja az online spontán eszközökkel választ nem adók utolérése és válaszaik rögzítése, az említett reprezentatív minta előállítása érdekében.

Az aktív hallgató vizsgálat közel 500 fős válaszadói mintát eredményezett és 15 hallgató kisebb-nagyobb közreműködésével (előszervezés, kérdezés, stb), míg a végzett hallgatói vizsgálat esetében 488 fős minta keletkezett, amelynek előállításában 18 hallgatónk vett részt.

A diplomás pályakövetés harmadik szegmense a tavaszi vizsgálati periódusban az oktatói mélyinterjúk megszervezése és lebonyolítása volt.

Ennek a vizsgálati eszköznek és praxisnak az a célja, hogy az Intézmény vezető oktatói megismerjék a Kutatóközpontban keletkező vizsgálati eredményeket, és azoknak az oktatásban való hasznosíthatóságát.

Az oktatói mélyinterjúk 15 vezető oktatót érintettek és azok megvalósításában nyolc hallgató működött közre.

2010 augusztusában – mint 2006. óta minden évben – Sziget-kutatásra került sor. Ez a kutatás bizonyos tekintetben unikum volt, hiszen ebben az évben a „Pegazus” projekthez kapcsolódóan és konzorciumi keretben (AVKF, ANNYE, WJLF) közreműködésével valósult meg.

A Sziget-kutatás célja azoknak a trendeknek a mérése, amelyek a pálya- és intézményválasztás időszakában lévő fiatalok magatartását, törekvésit, céljait meghatározzák.

Jellemzően két évvel a jelenségek, törekvések társadalomban való megjelenése előtt a Szigeten már mérhetőek, így ezek a vizsgálatok nagymértékben hozzájárulhatnak az Intézmény stratégiai tervezési folyamatához. A Szigeten 14 hallgató összesen 449 kérdőíves adatfelvételt végzett el.

A 2010. év második félévében végzett kutatások közül a 2010 szeptemberében elvégzett „Elsőéves hallgatók a ZSKF-en 2010” című, önkitöltős, a hallgatói elvárásokra vonatkozó kérdőív nem része a Pegazus projektnek, jelentősége abban állt, hogy általa a Kutatóközpont sok fontos tényrt tárhatott fel és oszthatott meg az Intézmény vezetésével s hallgatói elvárásokat és motívumokat illetően.

A „Pegazus” kapcsán vállalt kötelezettségeink sorába tartoztak azok a vizsgálatok, amelyek a diplomás pályakövetési vizsgálatok keretében 2010. évben kezdődtek, de áthúzódtak a 2011. évre.

E körbe tartozott a végzett hallgatói Face-to-Face vizsgálat, amely összesen 420 hallgató véleményét foglalta össze, és ebből 250 azoknak az interjúknak a száma, amelynek elkészülte 2010-ben volt.

Ebben a vizsgálati rendszerbe összesen az Intézmény 62 hallgatója kapcsolódott be, akik közül a legtöbben, nagyjából 50 fő már a 2010-es etapban is a Kutatóközpont munkatársai volt. A végzett hallgatói vizsgálattal párhuzamosan munkáltatói elővizsgálatra, illetve munkáltatói kompetencia-vizsgálatra is sor került, 87, illetve 205 kérdőív készült el összesen a munkáltatók körében, amelyből 38, illetve 120 elkészültére még 2010-ben sor került.

A Kutatóközpont a kutatások eredményeit különféle módon publikálja és bocsájtja a felhasználók rendelkezésére.

Az Intézmény honlapján valamennyi gyorsjelentésünk, kutatási beszámolóink, vizsgálatközi és záró tanulmányunk megtekinthető, letölthető. Szintén itt találhatóak azok a kötetbe foglalt kutatási tanulmányok, amelyek „ZSKF-TKK Füzetek” címmel, sorozatkötetként ISBN-számmal ellátva papír-alapú kiadványként is megjelennek.

Ugyancsak erre a honlapra töltjük fel azokat a prezentációkat, amelyeket a különböző tudományos üléseken, szakmai fórumokon a Kutatóközpont tagjai előadnak.

A Kutatóközpont szoros szakmai együttműködésben áll a diplomás pályakövetésben az országos kutatásokat végző Educatio Nonprofit Kft-vel, több, a diplomás pályakövetésbe bekapcsolódott magyarországi egyetemmel és főiskolával (ME, DE, KJF, KRF) és mindenekelőtt konzorciumi partnereinkkel.

A Kutatóközpont különös feladatának tekinti, hogy az Intézmény hallgatóinak, oktatóinak kutatási munkáihoz szakmai, módszertani segítséget nyújtson.

A társadalomtudományi kutatásokban leggyakrabban használt programcsomag, az SPSS legújabb verziója áll itt rendelkezésre, kérdőívek szerkesztésében, feldolgozásában, szakdolgozatokhoz szükséges kutatások megtervezésében és végrehajtásában a hallgatók itt komoly szakmai segítségre számíthatnak.

Fenntartható Demokráciáért Kutatóközpont (FDDK)

2008. év nyarán született döntés a Zsigmond Király Főiskola „Fenntartható Demokráciáért Kutató Központ (FDKK), Center for Sustainable Democracy (CSD) megalapításáról.

A Kutató Központ 2010. április hó folyamán megszűnt.

Geopolitikai Kutatóközpont

A Kutatóközpont 2009. év decemberében kezdte meg tevékenységét.

A Kutatóközpont kiemelt feladatának tekinti hazánk új jövőbeli geopolitikai stratégiájának megalapozását, széleskörűen együttműködve a hazai tudományos intézményekkel és kormányzati szervekkel.

A Kutatóközpont legfontosabb célkitűzésünk Magyarország jelenlegi és jövőbeli szerepkörének erősítése a most formálódó többpólusú világpolitikai és világgazdasági rendszerben. Aktív szerepet kívánunk vállalni az ezzel kapcsolatos stratégiai kérdések megfogalmazásában, kutatásában és tanácsadói tevékenységben.

A Kutatóközpont minden évben nagyszabású konferenciát kíván rendezni a hazai és külföldi tudományos és szakmai közvélemény számára.

2010. évben a kutatóközpont konferenciája „Geopolitika a 21. században” címmel, 2011-ben „Közép- és Kelet-Európa új szerepköre a 21. század többpólusú világában” címmel került megrendezésre.

A konferenciák mellett évente több tudományos szemináriumot kívánunk szervezni a geopolitika egyes kiemelt témaköreiben, különös tekintettel a világpolitika aktuális eseményeinek geopolitikai magyarázatára.

A Kutatóközpont önálló tudományos folyóiratot indított mind magyar, mind angol nyelven „Geopolitika a 21. században” címmel.

A Kutatóközpont évente két számot kíván megjelentetni, a nyitószám megjelenésére 2010. év folyamán sor került a Kutatóközpont nyitókonferenciája keretében.

A geopolitikai kutatási eredmények minél szélesebb körű elterjedésének érdekében a Kutatóközpont saját honlapot indított meg, amely egyben a geopolitikai tárgykörű viták meghatározó fórumává is kíván válni.

A Kutatóközpont a hallgatók számára is különleges lesz, ugyanis kiemelt célja *a hallgatók geopolitikai kutatásainak elősegítése*, s ennek szervezeti kereteinek megteremtése. A honlap és a tudományos folyóirat publikációs lehetőségeket fog teremteni a legkiválóbb hallgatók tudományos eredményeinek közzétételére. Minden évben egy alkalommal tudományos konferenciát fogunk rendezni a hallgatóknak azzal a céllal, hogy a hallgatói kutatási eredményeket minél több szakember megismerhesse.

A Kutatóközpont a ZSKF hallgatói számára a világgazdaság és a világpolitika eseményeit modellező, *ún. Válságszimulációs játékot* fog indítani. „Játékosnak” várjuk majd minden olyan ZSKF hallgató jelentkezését, aki szeretné megtapasztalni azt, hogy milyen érzés alakítania a világgazdaságot és a világpolitikát, aki úgy gondolja, hogy maga is a világ működésének aktív szereplőjévé kíván válni.

Blue Ribbon Research Center

A Kutatóközpont 2010. év február hó folyamán alakult meg.

Az Európai Unióval foglalkozó kutatások egyik legújabb területe különös figyelmet szentel a többszintű kormányzás (multi-level governance, MLG) és a kohéziós politikában kialakuló paradigmaváltás viszonyrendszerének.

A Kutatóközpont keretében került elindításra a „Kék Szalag” kutatási program.

A Kutatóközpont a „Kék Szalag” kutatási program elindításával azt a célt tűzte ki maga elé, hogy az Európai Duna Stratégia széleskörű megvalósításának bázisán feltárja az MLG különböző formáit, egyúttal felhívja a figyelmet az EU újkeletű makroregionális stratégiáiban megfogalmazott legfontosabb társadalmi-gazdasági és környezetvédelmi kihívásokra.

A funkcionális makrorégiók koncepciója eredetileg a Balti-térség országainak kezdeményezéséből született.

Az Európai Bizottság ugyanakkor nemcsak ösztönözte a Balati-tengeri régió fejlesztésére irányuló új, transznacionális fejlesztési stratégia kialakítását, hanem aktívan részt is vállalt annak kialakításában, javasolva a kezdeményezés kiterjesztését más térségekre, így többek között a mintegy 800 e km² kiterjedésű és 80 millió lakossal rendelkező Duna Régióra.

A kohéziós politika jövőbeni irányjaival összhangban a Duna Régiót a benne rejlő gazdasági, társadalmi, környezeti és kulturális adottságok kibontakoztatása érdekében egységes európai fejlesztési térségként kell kezelni.

A „Kék Szalag” kutatási program legfontosabb területei a következők: az MLG által képviselt hozzáadott érték, a transznacionális szintű új kormányzási módszerek, a számonkérhetőség problémái, az uniós polgárok regionális és nemzeti szintű elkötelezettségéből fakadó területi és társadalmi tőkék természete, az EDS legfontosabb kérdései és dilemmái, mindenekelőtt az integrált szemléletű makroregionális fejlesztések kiterjedéséből és nagyságából adódó „hatékonysági kihívások”.

Annak ellenére, hogy a közkeletű felfogás szerint a makro-régiók szintjén nincs szükség sem új intézményekre, sem új szabályokra, de még a hazai forrásokból tervezett fejlesztések uniós támogatásokból történő kiegészítésére sem, a kutatócsoport meggyőződéssel vallja, hogy az EDS előkészítése egyrészt ösztönzőleg hat a gazdasági, társadalmi és területi kohézió megvalósítására, másrészt pedig jelentős mértékben bevonja az EU-n kívüli országokat az integrációhoz kapcsolódó együttműködésekbe. Az EDS önmagában véve is nyilvánvaló „komplex kormányzási kihívást” vetít elő, ami az MLG új formáinak figyelembe vételével egy közös intézményi struktúra kiépítését teszi szükségessé.

A Kutatóközpont 2010. évi elfogadott munkatervnek megfelelően az év folyamán a Lisszaboni Szerződés végrehajtásának tükrében megtörtént az MLG koncepciójának és újszerű formáinak áttekintése, az intézményi reformok, az eltérő tagállami sajátosságok, valamint az EU 2020 stratégia kialakításának értékelése.

A 2010. év kutatásainak középpontjában az EDS tervezésének áttekintése állt, ami egyben magában foglalta a hasonló jellegű – főként a Mediterránumban megszerveződő – funkcionális makro-régiókkal való összevetése.

A Kutatóközpont a kutatásokat alátámasztó adatfelvételek-gyűjtéseket és rögzítéseket elvégezte.

A Kutatóközpont keretében végzett kutatások eredményei angol nyelvű kötetben jelentek meg a Kutatóközpont három tagjának szerkesztésében és valamennyi tagjának aktív részvételével (“Attila Ágh, Tamás Kaiser, Boglárka Koller (eds): Europeanization of the Danube Region: The Blue Ribbon Project, Blue Ribbon Research Centre, King Sigismund College, Budapest (ISBN 978-963-9559-45-5, ISSN 1589-6781) 2010”).

A kötet népszerűsítése érdekében a Kutatóközpont több tagja részt vett a 2010. október 4-7. között Brüsszelben megtartott „Open Days-Europe 2020: Competitiveness, co-operation and cohesion for all regions” rendezvényen. Ennek keretében a Baden-Württemberg tartomány által 2010. október 5-6-án rendezett „3rd Danube Conference-Future of the Danube Area” konferencián a Kutatóközpont két tagja előadóként szerepelt.

A Kutatóközpont tagjai számos további, a kutatási programhoz illeszkedő konferencián vettek részt, többek között:

- 2010. március 18., a Duna Stratégiához kapcsolódó nemzetközi szakértői konferencia (Budapest),
- 2010. június 21-22-én nemzetközi Duna Stratégia konferencia (Szeged),
- 2010. október 18-19-én nemzetközi konferencia (Pécs, „Borderless Europe-challenges and opportunities”).
- 2010.november 21-22-én nemzetközi konferencia (Budapest, („Magyar elnökség: Versenyképesség és felzárkózás”)

A Kutatóközpont tagjaihoz számos publikáció kötődik, amely tükrözi a Kutatóközpontban folytatott kutatások eredményét.

Karrier Centrum tevékenysége

A Zsigmond Király Főiskolán 2006. óta Karrier Centrum működik.

A Centrum tevékenységei a következők:

- munkaerő-piaci felmérés;
- szakmai gyakorlat szervezése a hallgatók részére,
- szakmai gyakorlati adatbázis kialakítása,
- gyakorlati igényeket kielégítő képzések kialakítása,
- tanulási zavarral küzdő hallgatók speciális igényeivel kapcsolatban felmerülő szaktanácsadás,
- hallgatók életpályájának utókövetése,
- eredmények, tapasztalatok disszeminációja.

A Karrier Centrum kialakításának és működtetésének egyik célja egy olyan szolgáltatáscsomag kialakítása, illetve képzések nyújtása hallgató számára, amelyek segítségével a hallgató az álláskeresés és gyakorlati munkavégzés során közvetlenül felhasználható ismeretekre, illetve szakmai tapasztalatokra tesz szert.

A Karrier Centrum működtetésének másik célja a hallgatói elhelyezkedés hatékonyabbá tétele, egy adatbázis segítségével olyan információkhoz való hozzáférés biztosítása, amely a hallgatóknak a szakmai gyakorlatok keretében végzendő feladatokról, a foglalkoztatók által elvárt ismeretekről, követelményekről nyújt információkat, valamint a potenciális foglalkoztatók rendszerezett, feldolgozható formában kapnak információt az egyes hallgatók egyéni ismereteiről, képességeiről, tapasztalatairól.

A Karrier Centrum keretében egy olyan képzési csomag kialakítására kerül sor, amely keretében oktatók ismeretek jelentős segítséget nyújthatnak a hallgatóknak egyrészt a szakmai gyakorlatok során a bekerülésben, beilleszkedésben, másrészt az álláskeresés folyamatában.

Kiemelt cél a tanulási zavarral küzdők vizsgálata és a munkaerőpiacra történő bekapcsolása, mivel a hallgatók bizonyos része ilyen jellegű problémákkal rendelkezik a magasabb iskolai szinten és a felnőttkori tanulás, elhelyezkedés folyamatában is. Kiemelt figyelmet kívánunk szentelni azokra a hallgatókra, akik tanulási problémáik miatt nehezen vagy egyáltalán nem tudnak elhelyezkedni.

A Karrier Centrum reprezentatív felmérést végzett a végzett hallgatók körében. Ennek során feltérképezésre került a végzett hallgatók karrierútja, a piaci igények felmérése a diplomás pályakezdekők vonatkozásában. Az adatfelvételeket ZSKF Társadalomtudományi Kutatóközpont készítette, az adatbázisok elemzését az MTA Politikai Tudományok Intézete koordinálta.

A Karrier Centrum tevékenysége során az alábbi partnerekkel működik együtt:

- MTA Politikai Tudományok Intézete,
- Fővárosi Munkaügyi Központ ,
- Hallgatói Önkormányzat,
- Pozitív Országos Szakmai Egyesület,
- Árnika Terápiás Pedagógiai Segítő Központ.

A sikeres karrierpálya kialakításához szükséges a megfelelő karrier stratégia kialakítása, mely tartalmazza az egyén részéről a hosszabb – rövidebb időszakokra kitűzött céloknak, és azok megvalósítására irányuló tevékenységeknek az összességét. A célok összességéhez hozzátartozik a képességek fejlesztése és a humán potenciál hasznosítása is, melyben nagy jelentőséggel bír a karrier menedzsment gyakorlata egy szervezetben.

A Karrier Centrum tevékenysége 2010. évben az alábbiakban foglalható össze:

MUNKAERŐPIACRA FELKÉSZÍTŐ KÉPZÉSEK

A hallgatóbarát főiskola támogatva az egyes intézetek szakmai munkáját gondoskodik a komplex gyakorlati ismeretek bővítéséről. Ennek megfelelően a munkaerőpiaci szituációkra felkészítő, kompetencia-fejlesztő, gyakorlatorientált képzési programmal biztosítja a hallgatók számára a piacképes diploma megszerzését. A képzés részeként megjelenő gyakorlati rendszer alapvető feltétele, hogy a hallgatók olyan készségekkel, képességekkel rendelkezzenek, melyek képessé és alkalmassá teszik őket a munkaerőpiacon megjelenő problémák kiküszöbölésére.

A nyílt kompetencián (főiskolai diploma, nyelvvizsga, informatikai vizsga, stb.) túl meg kell, hogy jelenjenek kulcskompetenciák, melyek a választott szakterülettel összefüggésben kulcsfontosságúak a hallgató életében. Ilyenek a helyesírás, szövegértés, írástudomány-hivatalos stílus, valamint a karrier és életpálya tréningek.

A hazai felsőoktatási intézmények között egyedülálló módon biztosítja a Zsigmond Király Főiskola a kompetencia képzéseket a használható tudásért.

A tanterv részeként, külön költségtérítés nélkül vesz részt a hallgató a képzési folyamatban. A BA képzésekben már első évben találkozik a hallgató a modulrendszerű képzéssel.

2010. évben negyedszer indultak el a Karrier Centrum szervezésében a munkaerőpiaci kurzusok. Céljuk a hallgatók önismeret-fejlesztése, az álláskereséshez, a sikeres karrierhez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése. A hallgatók 5 kurzus közül választhatták ki az érdeklődési körükhöz legközelebb állót, illetve lehetőség volt akár az összes kurzus elvégzésére is. Jelentkezni az alábbi kurzusokra lehetett:

1. Karrier és életpálya tréning

A képzés célja a karriermenedzsment alapvető fogalmi bevezetésén keresztül a karrierút és az egyén kapcsolatrendszerét tisztázza a program. Az egyéni - szubjektum - oldalát vizsgálva az önismeret, önértékelés mint a karrierút kialakításának alapja jelenik meg a képzésben. Erre épül az álláskereséstől a munka világáig tartó időszakra jellemző kulcskompetenciák áttekintése. Tipikus gyakorlati szituációkban való részvétel (interjú a gyakorlatban).

Fejleszteni kívánt kompetenciák:

Önismeret, vagyis a karrierút kialakításához szükséges saját készségek és képességek felszínre hozása, kidomborítása: kommunikáció, konfliktuskezelés, együttműködés, kapcsolattartás, személyi tulajdonságok, magabiztosság, stressz-tűrő képesség, hatékony érdekérvényesítés.

A képzés szakmai tartalma:

Segítséget nyújt a karrierút megtervezésében és kialakításában, az ezt erősítő magatartásformák elsajátításában.

A témához kapcsolódóan a legfontosabb kompetencia területeket érinti, és ismerteti (gyakoroltatja) a karrierút, karriertervezés összefüggései kapcsán. Szituatív, kooperatív, a gyakorlatban releváns magatartásformákkal ismerteti meg a hallgatót.

2. Kommunikációs tréning

A kommunikációs tréning (képzés) célja olyan tudásanyag, magatartásformák és önfejlesztési technikák átadása, melyek birtokában a képzés résztvevői képesek lesznek adott hallgatói státusuk és a főiskolai szervezetben betöltött szerepük szerinti kommunikációs kompetenciának megfelelni.

Továbbá a kommunikáció és együttműködés elősegítése, valamint annak tudatosítása, hogy a hallgató, mint kommunikátor jelenik meg a legtöbb szituációban, legyen az egy szóbeli vizsga, vagy egy állásra való jelentkezés.

A képzésben résztvevők megismerik a sikeres kommunikáció módszereit és alkalmazási technikáit a jobb és eredményesebb munka érdekében. A levelező képzésben kiegészíti a szakirányú elméleti képzést.

A tantárgy tematikája:

A modul célja általános értelemben az, hogy a résztvevőkben a már alapjaiban meglévő kommunikációs ismeretek, készségek, képességek fejlesztése történjen a megfelelő ismeretek elsajátítása és a csoporttársak visszajelzései alapján.

A tréning tartalma tisztázza a hatékony kommunikáció alapelveit, felhívja a figyelmet a tudatos, átgondolt kapcsolattartás fontosságára. Fejleszti azon empátiás és kommunikációs készségeket, amelyek az emberekkel való bánásmódban nyújt segítséget, továbbá a főiskolai tanulmányokban, a diploma megszerzésében, és azt követően a munkaerőpiaci gyakorlatban segít.

3. Konfliktuskezelés tréning

A képzés célja, olyan tudásanyag, magatartásformák és önfejlesztési technikák átadása, melyek birtokában a képzés résztvevői képesek lesznek adott státusuk és a szervezetben betöltött szerepük szerinti konfliktuskezelési kompetenciának megfelelni. Továbbá adott szervezeti egységeken belüli, s az egységek közötti kommunikáció és együttműködés elősegítése, valamint annak tudatosítása, hogy a munkavállaló nem csak önmagát, hanem szervezetét is képviseli munkája során.

A képzésben résztvevők megismerik a sikeres konfliktuskezelés módszereit és alkalmazási technikáit a jobb és eredményesebb munka érdekében. Képesé válnak a munkahelyen - illetve a munkavégzés során - kialakult konfliktushelyzetek kezelésére, a felhalmozódott feszültségek oldására, továbbá a személyközi és a szervezeti konfliktusok természetének megismerésére és hatékony kezelési módjuk elsajátítására.

Fejleszteni kívánt kompetenciák:

Konfliktuskezelés, együttműködés, kapcsolattartás, személyi tulajdonságok (önismeret), kommunikáció, magabiztosság, stressz-tűrő képesség az alábbiaknak megfelelően:

- konfliktuskezelés: konfliktusok megelőzése, keletkezése, felismerése, megoldási módok, asszertív technikák elsajátítása, a keletkezett feszültség csökkentése;
- stressz-kezelés: a pszichés terhelés/túlterhelés élettani hatásai és következményei a magatartásra, a megelőzés és a túlterhelés csökkentésének módszerei

A tantárgy tematikája:

Konfliktuskezelés: A konfliktusok fogalmi ismeretanyagának elsajátítása, a résztvevők konfliktuskezelési technikáinak tudatosabbá tétele és fejlesztése. Stressz-kezelés: megismertetni a stresszel való együttélés lehetőségeit, a résztvevők személyes kompetenciájának erősítésével. Alapvető módszerek, technikák elsajátítása az ügyfélkapcsolati munkához.

4. Személyiségfejlesztő tréning

A képzés célja, a tréningen a résztvevők önismerete bővüljön, fejlődjön, ezáltal különböző (munkahelyi és magánéleti) szerepeik betöltésében sikeresebbek és elégedettebbek legyenek. Fejleszteni kívánt kompetenciák: személyi tulajdonságok. A felkészítés tartalma: önismeretfejlesztés tréning módszerrel, amely magában foglalja a tapasztalati tanulás lehetőségét. Az önmagunkról való tudás, a reális énkép és önértékelés kialakulásának érdekében a résztvevőknek nyújtott egyéni és csoportos visszacsatolás lehetőségeivel élve segítjük kommunikációjuk, értékeik, motivációik, csoportban felvett szerepeik tudatosítását, fejlesztését.

A tantárgy tematikája:

Önismeret:

- Önmagunk és mások észlelése
- Attribúciós torzítások
- Sztereotípiák, előítéletek
- Az önismeret fejlesztésének lehetőségei
- JOHARI ablak
- Önértékelés: az ideális és a reális énkép
- A vezető személyes értékei, hiedelmei

Kommunikáció és önismeret:

- Testbeszéd, megjelenés, benyomáskeltés
- Vokális kommunikáció
- Szóbeli üzenetek és rejtett tartalmaik
- Visszajelzés fogadása, hatékony visszajelzések adása

5. Projektmenedzsment tréning

A kurzus alapvető célja, hogy megismertesse a hallgatót a projektek keletkezésének, működésének és befejeződésének alapjaival, ennek során a projektmunka lényegével, feladataival.

A projektek öt fázisán keresztül mutatjuk be azokat a gyakorlatban jól kipróbált eszközöket, amelyekkel a projektek egyes fázisainak feladatai elvégezhetőek. Az egyes eszközök begyakorlására is lehetőség nyílik, a tréning jellegnek megfelelően egyéni vagy éppen kiscsoportos munkában.

A tantárgy tematikája:

- Projekt alapfogalmak: projektkezdemenyezés és célmeghatározás.
- Projekt fázisok áttekintése I.: projekt kialakítása és a projekt definiálása.
- Gyakorlat: projektalapító okirat szerkesztése, projekt célkitűzésinek definiálása SMART módszer segítségével.
- Projekt stakeholderei. Stakeholderek elemzésének módszere.
- Helyzetelemzési módszerek: Ishikawa diagram, SWOT elemzés.
- Projekt fázisok áttekintése II.: a projekt tervezése.
- Projekt kockázatainak elemzése. Kockázatelemzési módszerek.
- Idő- és feladattervezés. Gantt diagram.
- Projekt fázisok áttekintése III.: a projekt megvalósítása.
- Indikátorok alkalmazása a projekt céljai megvalósulásának ellenőrzésére.
- Projekt fázisok áttekintése IV.: a projekt zárása.
- Hatékony projekt team. Belbin és a team számára hasznos személyiségek.

PARTNERI HÁLÓZAT KIALAKÍTÁSA ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS

Kiemelt fontosságú a munakerőpiaci szereplőkkel való kapcsolattartás, a valós gyakorlati igények felmérése, feltérképezése. Ennek érdekében tevékenységünk egyik kulcsponjtja, hogy a hazai munkaerőpiaci állami-, magán-, és nonprofit- szereplőivel felvegyük a kapcsolatot.

Ennek megfelelően együttműködési keret-megállapodások mentén kötelezi el magát mindkét fél, hogy a hallgatóbarát főiskola elméleti és gyakorlati oldalról is a munkaerőpiaci szituációkra legyen képes felkészíteni a hallgatókat.

Az elmúlt években is már jelentős piaci szereplőket nyertünk meg a főiskola küldetésének megfelelően, azonban folyamatosan bővül az a humán tőke, akikre számíthatunk a jövőben.

KARRIER TANÁCSADÁS

Készséggel állunk minden hallgató rendelkezésére, aki az önéletrajzához, motivációs leveléhez kér segítséget, aki egy állásinterjúhoz kér hasznos tanácsokat, vagy aki a legfrissebb munkaerőpiaccal kapcsolatos kiadványok után érdeklődik. Igyekszünk a lehető legkielégítőbb választékú karrierépítéssel, munkaerőpiaci ismeretekkel, szakmai kiállításokkal, és konferenciákkal foglalkozó kiadványokkal felszerelkezni, és biztosítani ezeket a hallgatók számára.

Karriertanácsadásra személyesen, e-mailen vagy telefonon keresztül lehet jelentkezni, majd a személyes találkozókor egy formanyomtatványt kell kitölteniük a szolgáltatást igénybevevőnek.

SZAKMAI GYAKORLATOK KOORDINÁLÁSA

Kapcsolati hálózatunk nagy előrelépést jelent a szakmai gyakorlati helyek biztosítása érdekében.

A szakmai fórumokon, kiállításokon, konferenciákon, illetve állásbörzéken kialakított kapcsolatok révén változatos, igényes, valódi szakmai tapasztalatot garantáló szakmai gyakorlati helyeket tudunk biztosítani hallgatóinknak.

Az iroda a beérkező szakmai gyakorlati helyek ajánlatait a honlapra és az iskola hirdetőtáblájára, kóddal ellátva teszi ki.

A hallgatók az irodának küldik el jelentkezésüket, csatolva a kért dokumentumokat (önéletrajz, motivációs levél, stb.), melyeket a saját adatbázisunkban regisztrálunk.

Ezek után küldjük tovább a cégek illetékeseinek a jelentkezési igényeket. A hallgatókat egy válaszlevélben értesítjük jelentkezésük továbbításáról.

ÁLLÁSKÖZVETÍTÉS (HAZAI ÉS NEMZETKÖZI) ÉS ÁLLÁSBÖRZÉK VILÁGA

Az álláshelyek közvetítése, kiajánlása ugyanazon elv alapján működik, mint a szakmai gyakorlati helyek biztosítása. A velünk együttműködési szerződést kötött partnereink állásajánlatait kóddal ellátva a honlapon és a hirdetőtáblán tesszük közzé.

A jelentkezés a szakmai gyakorlatoknak megfelelő módon történik: a volt és jelenlegi hallgatók az iroda e-mail címére küldik jelentkezéseiket és a dokumentumaikat, amelyeket mi regisztrálunk, továbbítjuk az illetékeseknek és válasz e-mailben értesítjük őket jelentkezéseik továbbításáról.

A Karrier Centrum megalakulása óta minden budapesti állásbörzén jelen voltunk. Információkat, prospektusokat gyűjtöttünk, készülvén az önálló állásbörzénkre és a legfontosabbakat: partneri kapcsolatokat alakítottunk ki. Ezen szakmai kapcsolatok segítségével sikerült gyakorlati helyeket és álláslehetőségeket szerveznünk.

INFORMÁCIÓS BÁZIS

A PR és Marketing Centrummal közreműködve, segítve egymás tevékenységét kiemelt jelentősége van a kommunikációnak, vagyis a hírek és információk megfelelő eszközökkel való kommunikálásának. Mindezt úgy, hogy a főiskola, a hallgatók és a munkaerőpiaci szereplők egyaránt hasznosíthassák saját maguk számára. A legfontosabb eszközként említhetjük az alábbi fórumokat, melyek egyre népszerűbbek az igénybe vevők körében:

1. Pálya újság

Iskolánkban havonta jelenik meg a Pálya újság, amely a Zsigmond Király Főiskola hivatalos lapja. 2007. szeptemberétől a Karrier Centrum külön, két oldalt kapott az újságban, ahol aktuális híreinket, felhívásainkat és az iroda működéséről szóló cikkeinket jelenthetjük meg.

Az újság ingyenes, az iskola egész területén elérhető forrásanyag; kiállításokon (Országos Felsőoktatási Nap, Educatio, ZSKF Nyílt Nap) a ZSKF prospektusa mellett az egyik legfontosabb kommunikációs eszközünk az információk terjesztésében.

2. Honlap

A Karrier Centrum külön felületet kapott (<http://karrier.zskf.hu>), melynek jóvoltából minden információt, hírt, elérhetőséget, stb. meg lehet találni. A felület könnyen kezelhető, külön linkjei vannak a szakmai gyakorlati helyeknek, az álláshirdetéseknél, stb. A honlapot folyamatosan frissítjük, állandó „felügyelet” alatt áll, így az információink mindig naprakészek és megbízhatóak.

3. Hirdetőfelület – faliújság

Központi helyen, a főiskola aulájában hagyományos módon, papír alapú formában is közzé tesszük aktuális szakmai gyakorlati, állás, és diákmunka ajánlatainkat, illetve a pályázati felhívásokat.

Tekintettel a beérkező ajánlatok jelentős számára, külön hirdetőtábla áll rendelkezésre az egyes hirdetési csoportoknak a könnyebb áttekinthetőség kedvéért (állás, szakmai gyakorlat, diákmunka). A hirdetőtáblákat rendszeresen aktualizáljuk.

KARRIER NAP ÉS ÁLLÁSBÖRZE

2010. április 28-án került megrendezésre a Karrier Nap és Állásbörze, amely a ZSKF történetében már a harmadik ilyen jellegű rendezvénye.

Mind a közszféra, mind pedig a versenyszféra képviseltette magát a börzén, amelyen közel 500 látogató vett részt.

A Karrier Napon – az arra igényt tartó cégek – külön standokon mutakozhattak be hallgatónknak – ezzel a lehetőséggel a 2010-es évben 28 cég élt. Szerveztünk továbbá karrier-tanácsadást, grafológusi tanácsadást is hallgatónk számára, valamint segítséget nyújtottunk álláspályázati anyag – önéletrajz + kísérőlevél – megírásához is. Az interjúzás rejtelvei iránt érdeklődő hallgatók pedig próbainterjún vehettek részt.

Az érdeklődőknek lehetőségük volt meghallgatni a szakmai fórum előadásait, amelyeken többek között szó volt a coaching szerepéről a karrierépítésben, a kulturális szféra karrierlehetőségeiről, a pályakezdek elhelyezkedési lehetőségeiről, illetve a Business Klub keretén belül vendégünk volt Gerendai Károly a Sziget Kft. ügyvezető igazgatója.

Felmérésünk szerint a válaszadók több mint 90 százaléka hasznos tartotta az Állásbörzét és 80 százalékuk jövőre is részt kíván venni a rendezvényen.

Budapest, 2011. június 30.



Dr. Belatiny-Kenéz Attila kancellár
s. k.