

**KIEGÉSZÍTŐ MELLÉKLET
A ZSIGMOND KIRÁLY EGYETEM 2017. ÉVI
BESZÁMOLÓ JELENTÉSÉHEZ**

I. ÁLTALÁNOS RÉSZ

1./ Gazdasági környezet ismertetése

Cégjogi forma:	cégjegyzésre nem kötelezett, egyéb közhasznú szervezet
Adószám:	18101436-2-41
OM azonosító:	FI 83995
Székhely:	1039 Budapest, Kelta u. 2.
Alapító:	Tanorg Tanácsadó és Szervező Kft.
Fenntartó:	ZSKF Fenntartó Kft.
Alapítás módja:	2000. évi CVII. törvény 4. §., 2000. október 17.
Tevékenység kezdete:	2001. január 1.
Irányító szerv:	szenátus (a Nemzeti Felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény előírásai szerint)
Elnök:	Dr. Pártos Ferenc
Megbízott rektor:	Dr. Szatmári Péter

2./ Számviteli információk

Könyvvezetés módja:	kettős könyvvitel
Eredményelszámolás módja:	összköltség eljárás
Beszámoló formája:	éves beszámoló
A beszámoló aláírására jogosult személy:	Dr. Pártos Ferenc elnök
A beszámolót készítette:	Mészárosné Cserép Ágnes főkönyvelő (reg. szám: 166555)

Mérlegkészítés időpontja: 2018. május 30.

Amortizáció elszámolásának módja:

- Lineáris módszerrel, az **Amortizációs Normajegyzék** szerinti leírási kulcsokkal.
- A 100.000.- Ft egyedi beszerzési érték alatti tárgyi eszközöket a társaság beszerzéskor egy összegben számolja el amortizációként.

Költségek és bevételek elszámolása:

A költségek elszámolása költségnemenként történik, költségviselőnkénti elszámolás nem szükséges, mivel az egyetem alapvető tevékenysége a felsőoktatás, kiegészítő tevékenység a tankönyv és jegyzet értékesítés, amelynek költségei és bevételei elkülönülten jelentkeznek, a felsőoktatás bevételei és az egyéb bevételek a 9. számlaosztályban fajtánkénti bontásban kerülnek rögzítésre.

Vásárolt készletek nyilvántartása

Tényleges beszerzési áron történik, úgy az anyagok, mint az áruk, azaz az értékesítésre beszerzett, vagy előállított jegyzetek és tankönyvek vonatkozásában. Értékvesztés a vásárolt készleteknél 2016. évben nem került elszámolásra.

A Zsigmond Király Egyetemet (2016. július 31-ig Zsigmond Király Főiskola) a Felsőoktatási Regisztrációs Központ FRKP/563-4/2006. ügyszám alatt 2006. december 11-én hozott és 2006. december 15. napján jogerőre emelkedett határozatával közhasznú szervezetként nyilvántartásba vette.

A Zsigmond Király Egyetemet (2016. július 31-ig Zsigmond Király Főiskola) Oktatási Hivatal FF/1094-3/2014. számú határozata alapján vette ismét nyilvántartásba közhasznú szervezetként.

A Zsigmond Király Egyetem vállalkozási tevékenysége a Társasági adótörvény hatálya alá tartozik.

A Zsigmond Király Egyetem vállalkozási tevékenységével kapcsolatban iparűzési adót köteles fizetni.

A Zsigmond Király Egyetem a közhasznú tevékenységének minősülő oktatási tevékenységével kapcsolatban iparűzési és társasági adót nem köteles fizetni.

Céltartalék 2017. évben nem került képzésre.

II. A MÉRLEG ÉS AZ EREDMÉNYKIMUTATÁS EGYES TÉTELEIHEZ KAPCSOLÓDÓ RÉSZLETEZÉSEK, MAGYARÁZATOK

1./ Befektetett eszközök 2017. év változásai (adatok: E Ft-ban)

Tárgyi eszközök változásai	Szellemi termékek	Ingatlanok	Üzemi gépek berendezések, járművek	Egy összegben leírható tárgyi eszközök	Összesen ezer Ft-ban
2017.01.01 Bruttó érték	16 095	6 656	17 758	795	41 304
Növekedés	120	1 740	1 575	1 165	4 600
Csökkenés					
O-ra írva					
2017.12.31 Bruttó érték	16 215	8 396	19 333	1 960	45 904
2017.01.01 Amortizáció	1 210	130	13 423	795	15 558
Növekedés	323	346	1 514	1 165	3 348
Csökkenés					
O-ra írva					
2017.12.31 Amortizáció	1 533	476	14 937	1 960	18 906
2017.01.01 Nettó érték	14 885	6 526	4 335	0	25 746
Növekedés	120	1 740	1 575	1 165	4 600
Csökkenés	323	346	1 514	1 165	3 348
O-ra írva					
2017.12.31 Nettó érték	14 682	7 920	4 396	0	26 998

A beruházások állománya 2017. december 31-én 30 288 eFt, amely a 1039 Budapest, Kelta u. 2. sz. alatti ingatlan "D" épületrészében végzett felújítási munkák bekerülési értékét foglalja magában.

b./ Befektetett pénzügyi eszközök alakulása (adatok: eFt-ban)

A munkáltatói kölcsönök éven túli része 17 165 eFt-ról 6 972 eFt-ra csökkent a 2018. évben esedékes törlesztések következtében. A tartósan adott kölcsönökből a vevő 400 000 eFt-ot 1 éven túl köteles megfizetni a meghatározott feltételek beállítását követően.

2./ Készletek állománya (adatok: E Ft-ban)

Készletek változásai	2016.12.31	2017.12.31
Hallgatói talárok	3 515	3 515
Főiskolai egyenru	150	150
Tankönyv beszerzési áron	88	53
Eladásra beszerzett talár-kalap	1 312	422
Nyeremények (sorsolásra beszerzett eszközök)	144	0
Összesen	5 209	4 140

A főiskolai egyenruha saját használatra szolgál. A hallgatói talárok a hallgatók díjazás ellenében kölcsönözhetik. A tankönyv és a talár-kalap továbbértékesítési céllal került beszerzésre.

3./ Behajthatatlan követelések, értékvesztések

Behajthatatlanság miatt követelés nem került leírásra, követeléssel kapcsolatban értékvesztés nem került elszámolásra.

4./ Követelések (adatok: E Ft-ban)

Követelések	2016.12.31	2017.12.31
Követelések áruszállításból és szolgáltatásból	417 639	3 903
Előírt tartozások	288	400
Iparüzési adó túlfizetés	133	0
Rövidlejáratú kölcsönök	2 210	69 085
Egyéb rövidlejáratú követelések	870	0
Összesen	421 140	73 388

Az áruszállításból és szolgáltatásból származó 2016.12.31-én fennálló követelésből 400 000 eFt 2017. december 31-én is fennáll. Ezen összeg átvezetésre került a tartósan adott kölcsönök közé.

5. Értékpapírok

Az Egyetem 2017. december 31-én értékpapírokkal nem rendelkezett.

6. Pénzeszközök (adatok: eFt-ban)

Pénzeszközök állománya	2016.12.31.	2017.12.31.
Házipénztár egyenlege	1 222	1 137
Valutapénztár	1 609	1 422
MKB folyószámla	4 789	106
Sberbank folyószámla	343	0
K&H Bank	58 742	25 911
MKB lekötött betét	500	500
MKB bankkártya óvadéki letét	311	306
K&H Bank lekötött betét	100 000	0
K&H Bank elkülönített számla	0	38
K&H Bank euró folyószámla	13 448	1 440
MKB deviza számla	23 658	427
Összesen	204 622	31 287

A pénzeszközök állománya 85 %-kal csökkent.

7. Aktív időbeli elhatárolások (adatok: eFt-ban)

A bevételekhez kapcsolódó aktív időbeli elhatárolások összege 16 121 eFt.
Az aktív időbeli elhatárolásként kimutatott kiadások összege 523 eFt, amelyek a szokásos tevékenységgel kapcsolatos elszámolásokról adódtak.
Az aktív időbeli elhatárolások együttes összege 16 644 eFt.

8./ Saját tőke (adatok: eFt-ban)

Saját tőke alakulása	2016.12.31	2017.12.31
Eredménytartalék	692 841	525 781
Adózott eredmény	- 167 060	- 136 367
Összesen	525 781	389 414

A saját tőkét 2016. évhez képest a 2017. évi mérleg szerinti eredmény negatív összege csökkentette.

9./ Céltartalék képzés

Céltartalék képzés 2017. évben nem történt.

10./ Kötelezettségek

Hosszú lejáratú kötelezettségek

Hosszú lejáratú kötelezettség 2017. évben nem keletkezett.

Rövid lejáratú kötelezettségek (adatok: eFt-ban)

Rövid lejáratú kötelezettségek	2016.12.31.	2017.12.31,
Belföldi anyag és áruszállítók	128 355	135 631
Adószámlák egyenlege	33 239	15 159
Munkavállalókkal, megbízási jogviszonyban állókkal szembeni kötelezettségek	0	16 395
Egyéb rövid lejáratú kötelezettségek	185	24 569
Rövid lejáratú kötelezettségek összesen	161 779	191 754

A szállítói kötelezettségekből 126 291 eFt a ZSKF Fenntartó Kft. felé áll fenn, amelynek összege egyenlegközlővel alátámasztott.

Más szállítók részére a mérlegfordulónapján fennálló kötelezettség 9 340 eFt.

A mérlegkészítés időpontjáig a NAV-val szembeni kötelezettségek, munkavállalókkal szembeni kötelezettségek 2018. január 10-éig, a megbízási

jogviszonyban állókkal szemben kötelezettségek 2018. január hónap folyamán maradéktalanul rendezésre kerültek.

Egyéb rövidlejáratú kötelezettségekből 21 061 eFt a 2017. évben kapott az EFOP-3.4.3-16 „Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében” projektre 2017-ben kapott pályázati előlegből 2017-ben fel nem használt összeget takarja.

11./ Passzív időbeli elhatárolások

A passzív időbeli elhatárolásként kimutatott bevételek összege 1 797 eFt.

A passzív időbeli elhatárolásként kimutatott kiadások összege 6 752 eFt, amely a rendes üzemvitellel kapcsolatos elszámolásokról (előfizetési díjak, biztosítási díjak, könyvvizsgálat díja, hallgatói kifizetések, oktatási költségek, vizsgáztatási költségei, stb.) adódtak.

12./ Vagyoni helyzet, tőkeösszetétel alakulása (adatok: eFt-ban)

	2016.12.31.	Megoszlás	2017.12.31.	Megoszlás
1. Befektetett eszközök	74 580	11 %	464 258	79 %
2. Forgóeszközök, aktív időbeli elhatárolások	632 536	89 %	125 459	21 %
3. Vagyoni eszközök	707 116	100%	589 717	100%
4. Saját tőke	525 781	74 %	389 414	66 %
5. Idegen tőke	181 335	26 %	200 303	34 %

Az Egyetem vagyonát 2017-ben túlnyomórészt befektetett eszközök képezték.

A saját tőke és az idegen tőke aránya az idegen tőke javára módosult, de így is a saját tőke aránya jelentős mértékű.

13/. Jövedelmi helyzet bemutatása (adatok: eFt-ban)

	2016.12.31.	2017.12.31.
Egyéb bevételek	514 300	501 399
Bruttó termelési érték	514 300	501 399
Anyagjellegű ráfordítások	326 774	264 015
Hozzáadott érték	187 526	237 384
Értékcsökkenési leírás	2 633	3 348
Nettó termelési érték	184 893	234 036

A bevétel 3 %-kal csökkent 2016. évhez képest. Az anyagjellegű ráfordítások és az értékcsökkenési leírás összege 2016. évhez képest 19 %-kal csökkent.

14./ Társasági adó kötelezettség bemutatása

Főkönyvi szám	Tevékenység megnevezése	Összeg (eFt-ban)
92	Vállalkozási tevékenység bevétele	46 447
97	Kamatbevétel arányos összege	18
	Összes bevétel	46 465
85	Vállalkozási tevékenység költségei	8 417
8681	Vállalkozási tevékenységet terhelő iparüzési adó	761
	Összeg költség és ráfordítás	9 178
	Adózás előtti vállalkozási eredmény	37 287
	Adóalapot csökkentő tétel (adózás előtti eredmény 20 %-a)	7 457
	Számított társasági adóalap	29 830
	Elért összes bevétel	548 199
	Kedvezményezett bevételhatár (15 %)	82 230
	Bevételhatárt meghaladó bevétel	0
	Fizetendő társasági adó (0 * 0,09)	0
	Feltöltési kötelezettség összege	0

15./ Közhasznú eredménykimutatás (adatok: eFt-ban)

Tétel megnevezése		2016. év	2017. év
A.	Összes közhasznú tevékenység bevétele (1+2+3+4)	514 951	501 752
	1. Közhasznú működésre kapott támogatás	65 140	68 139
	Ebből központi költségvetésből kapott összeg	65 140	68 139
	2. Pályázati úton elnyert támogatások	20 872	41 021
	3. Közhasznú tevékenységből elért bevétel	423 538	386 002
	4. Egyéb bevételek	5 401	6 590
B.	Vállalkozási tevékenység bevétele	36 028	46 447
C.	Összes bevétel (A+B)	550 979	548 199
D.	Közhasznú tevékenység ráfordításai	709 767	675 388
	5. Anyagjellegű ráfordítások	319 068	255 598
	6. Személyi jellegű ráfordítások	364 738	378 630
	7. Értékcsökkenési leírás	2 633	3 348
	8. Egyéb ráfordítások	22 501	37 411
	9. Pénzügyi műveletek ráfordításai	827	401
E.	Vállalkozási tevékenység ráfordításai	8 272	9 178
F.	Összes ráfordítás (D+E)	718 039	684 566
G.	Adózási előtti vállalkozási eredmény (B-E)	27 756	37 269
H.	Adófizetési kötelezettség	0	0
I.	Tárgyévi vállalkozási eredmény (G-H)	27 756	37 269
J.	Tárgyévi közhasznú eredmény (A-D)	- 194 816	- 173 636
K.	Összevont adózás előtti eredmény	- 167 060	- 136 367

adatok: eFt-ban

Tájékoztató adatok		2016. év	2017. év
A.	Személyi jellegű ráfordítások (1+2+3)	364 738	378 630
	1. Bérköltség	287 036	310 250
	Ebből megbízási díjak	40 069	39 727
	2. Személyi jellegű egyéb kifizetések	1 728	3 422
	3. Bérjárulékok	75 974	64 958

III. 2011. évi CLXXV. törvény 29. § (4)-(5) bekezdése alapján bemutatandó adatok, információk

A) Közhasznú tevékenység bevételeinek és kiadásainak részletezése

Közhasznú tevékenységből elért bevételek jogcímei szerint 2016. évben (adatok: eFt-ban)

Jogcím	Összeg
Központi költségvetésből kapott bevételek*	65 140
Hallgatóktól származó bevételek	397 695
Egyéb forrásból származó támogatások**	22 230
Nyelvvizsgáztatásból származó bevételek	8 572
Egyéb bevételek	5 401
Közhasznú tevékenységhez közvetlenül kapcsolódó támogatás***	15 913
Összesen:	514 951

* Korrekciós tételként figyelembe vételre került a 2016. évre vonatkozó elszámoláshoz kapcsolódóan még járó támogatással.

**Az összeg magában foglalja az szja felajánlott 1 %-át, valamint nem a központi költségvetésből származó támogatásokat.

***A közhasznú tevékenységhez közvetlenül kapcsolódó támogatás a Tempus Közalapítványtól kapott támogatást foglalja magában.

Közhasznú tevékenységből elért bevételek jogcímei szerint 2017. évben (adatok: eFt-ban)

Jogcím	Összeg
Központi költségvetésből kapott bevételek*	68 139
Hallgatóktól származó bevételek	381 536
Egyéb forrásból származó támogatások**	30 836
Nyelvvizsgáztatásból származó bevételek	4 466
Egyéb bevételek	6 590
Közhasznú tevékenységhez közvetlenül kapcsolódó támogatás***	10 185
Összesen:	501 752

*Az összeg magában foglalja a 2017. évre vonatkozó elszámolásban megállapított különbözeteket.

**Nem a központi költségvetésből származó támogatások.

***A közhasznú tevékenységhez közvetlenül kapcsolódó támogatás a Tempus Közalapítványtól kapott támogatást foglalja magában.

A bevételek a Zsigmond Király Egyetem rendeltetésszerű és folyamatos működéséhez kapcsolatos – a II. rész 15. pontjában található táblázatban foglalt - kiadások finanszírozására kerültek felhasználásra.

Központi költségvetésből kapott és felhasznált támogatások részletezése

A Zsigmond Király Egyetemet 2016-2017. évben a központi költségvetésből a költségvetési törvény szerint az alábbi normatív jellegű támogatások illették meg (adatok Ft-ban):

Támogatás jogcíme	2016. év	2017. év
Hallgatói normatíva	595.000	178.500
Bursa ösztöndíj támogatási része	677.300	742.700
Tankönyv-jegyzet, sport-kulturális támogatás	59.500	17.850
Köztársasági ösztöndíj	340.000	194.000
Lakhatási támogatás	1.500.000	0
Képzési normatív támogatás	59.746.000	59.548.500
Működési feltételek javítása	43.020.000	0
Fogyatékossgal élő hallgatók kiegészítő támogatása	1.500.000	2.208.000
Összesen:	107.437.800	62.889.550

A Zsigmond Király Egyetem részére 2016-2017. évben a központi költségvetésből az Emberi Erőforrások Minisztériumával kötött támogatási szerződés alapján az alábbi normatív támogatásokat folyósították (adatok Ft-ban):

Támogatás jogcíme	2016. év	2017. év
Hallgatókkal kapcsolatos támogatás	4.118.000	2.025.000
Bursa ösztöndíj támogatási része	1.482.000	840.000
Képzési és speciális támogatás	99.100.000	54.625.000
Összesen:	104.700.000	57.490.000

Az Egyetemnek 2016. évre vonatkozóan az alulfinanszírozás folytán 2.737.800 Ft kiutalási igénye keletkezett az Emberi Erőforrások Minisztériumával szemben, amely kiutalása a beszámoló elkészítéséig megtörtént.

Az Egyetemnek 2017. évre vonatkozóan az alulfinanszírozás folytán 5.399.550 Ft kiutalási igénye keletkezett az Emberi Erőforrások Minisztériumával szemben, amely kiutalása a beszámoló elkészítéséig nem történt meg.

A Zsigmond Király Egyetem 2016-2017. évben a normatív támogatásból az alábbi kifizetéseket teljesítette a hallgatók részére (adatok Ft-ban).

Kifizetés jogcíme	2016. év	2017. év
Lakhatási támogatások	0	0
Szociális támogatások	0	0
Tanulmányi ösztöndíj	20.000	0
Bursa ösztöndíj	677.300	732.700
Köztársasági ösztöndíj	340.000	194.000
Összesen:	1.037.300	926.700

Hallgatói ösztöndíj kifizetésére külső forrásból kapott támogatások

Az Egyetem 2017-ban is támogatási szerződést kötött a Magyar Nemzeti Bankkal 2017/2018. tanév vonatkozásában hallgatók támogatására. A támogatási szerződés alapján az Egyetem az MNB-től kapott támogatási keretösszeg terhére a támogatott hallgatókat "MNB kiválósági ösztöndíj"-ban részesíti.

Az Egyetem az MNB-től 1 200 000 Ft támogatást kapott, amelyből 2017. december 31-ig 480 000 Ft került felhasználásra.

2016-ban a 2016/2017. tanévre vonatkozóan az Egyetem az MNB-től 1 500 000 Ft támogatásban részesült, amelyből 2016. december 31-ig 600 000 Ft, 2016/2017. tanév II. félévében 300 000 Ft ösztöndíj került kifizetésre, a fel nem használt 600 000 Ft az MNB részére visszautalásra került.

Az Egyetem az Emberi Erőforrások Minisztériumától 2017-ban 510.000.- Ft támogatásban részesült "Magyar Sportsillagok" ösztöndíj kifizetésére.

Felajánlott 1 % szja részletezése

A Zsigmond Király Egyetem 2016-2017. évben 1 %-os adófelajánlásokból az alábbi bevételhez jutott.

2016. év	2017. év
358.528 Ft	249.743 Ft

A Zsigmond Király Egyetem a kapott 1 %-os adófelajánlásokból megszerzett bevételt elkülönítette hallgatói ösztöndíjak kifizetése érdekében.

A 2016-ban kapott összeget a Zsigmond Király Egyetem tartalékolta és az említett célra 2017. december 31-ig maradéktalanul felhasználta. A 2017-ben kapott összeget a Zsigmond Király Egyetem szintén tartalékolta és 2018. december 31-ig használja fel hallgatói ösztöndíjak finanszírozására.

Tempus Közalapítványtól kapott és felhasznált támogatások részletezése

A Zsigmond Király Egyetem a Tempus Közalapítványtól támogatási szerződés alapján az „Erasmus mobilitás program” keretében 2017. évben 10.184.673 Ft támogatásban részesült.

E forrás terhére a Zsigmond Király Egyetem 2017. év folyamán az alábbi kifizetéseket teljesítette:

Kifizetés jogcíme	Kifizetett összeg (Ft-ban)
Ösztöndíj folyósítása	3.948.481
Oktatói mobilitás költségei	977.034
Személyzet mobilitás költsége	626.090
Szervezési költségek	850.066

Egyéb forrásból származó támogatások bemutatása

1.

Az Egyetem 2016-ban támogatási szerződést NKFIH nyilvántartási szám: ANN 120360 kötött Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatallal (NKFIH) a „Szolidaritás válságos időkben” című kutatás támogatására.

A kutatás vezetője dr. Grajczár István.

A kutatás kezdete 2016. október 1-je, várható befejezése 2019. szeptember 30-a.

A támogatási szerződés szerint a támogatás összege az első évre 12 946 ezer Ft, a teljes időszakra várhatóan 30 834 ezer Ft támogatást nyújt.

A támogatás intenzitása: 100 %.

Az Egyetem az első évre megítélt 12 946 eFt támogatás felhasználásával kapcsolatban elszámolási kötelezettségét teljesítette, amelyet a támogató elfogadott.

A támogatási szerződés szerint a második évre megítélt 9 094 ezer Ft támogatás az Egyetem részére kiutalásra került.

2.

Az Egyetem az ún. „Norvég Alap”-ból (az EGT és Norvég Finanszírozási Mechanizmusok elnevezésű támogatási konstrukciója) 91 849 euró erejéig támogatást nyert a „A budapesti nemzetközi repülőtérre épülve a helyi gazdaságfejlesztés ösztönzése új munkaerő-piaci szolgáltatásokkal Bp. 18. kerületében és Vecsésen” elnevezésű projekt megvalósítására.

A projekt időtartama: 2016. 05.01-2017.04.30.

A projekt célja a XVIII. kerület és Vecsés területén működő reptéri gazdasági potenciáljának átfogó, eredményesebb kiaknázása. A Budapesti Nemzetközi Repülőtér és az erre épülő gazdasági tevékenység meghatározó a környék társadalmi-gazdasági fejlődésében. A projekt a reptérhez kötődő helyi foglalkoztatás ösztönzését célozza meg új és innovatív szolgáltatások bevezetésével. A helyi munkaerőpiacot élénkítő szolgáltatásokat a két önkormányzat nyújtaná a helyi érdekeltekkel együttműködve és támaszkodva a norvég partner tapasztalataira. A projekt segítené, hogy a helyi lakosok helyben találjanak munkát, vagy éppen megőrizték azt, így a projekt a helyi

munkanélküliség csökkenését célozza meg a helyi lakosok kompetenciafejlesztésén keresztül.

A projekt keretében az Egyetem feladatai a következők képezték:

- elemzések készítése a helyi munkaerőpiacra és a helyi képzési piacra fókuszálva, a két önkormányzat és a reptér környéki vállalatok munkaerő állományának kapacitásfejlesztési szükségletének feltérképezésével (a feladat teljesítése 2016 decemberében lezárult);
- a környéken lévő vállalatok munkaerőpiaci igényeinek felmérése (a feladat teljesítése 2016 decemberében lezárult);
- képzési programok és anyagok kidolgozása, valamint a képzések szervezése az önkormányzatok, a BUD Airport és a lakosok számára;
- aktív részvétel a norvég partnerrel (Lillehammeri Egyetem) való kapcsolattartás;
- tanulmányutakon való részvétel Norvégiába;
- norvég partner magyarországi tanulmányútjainak szakmai szervezése.

Az Egyetem az említett feladatokat (az első kettő kivételével) a projekt időtartama alatt folyamatosan végezte.

A projekt 2017-ben lezárult, a Zsigmond Király Egyetem elszámolási kötelezettségét teljesítette, azt a támogató elfogadta.

Az Egyetem 2017-ban 17.410.535 Ft támogatásban részesült.

3.

Az Egyetem a Dunaújvárosi Egyetemmel közösen pályázott az EFOP-3.4.3-16 „Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében” fejlesztési felhívás keretében.

Az Egyetem a pályázaton a EFOP-3.4.3-16-2016-00017 azonosító számú projekthez 49.392.190 Ft. támogatást nyert el.

A projekt keretében az Egyetem feladatai a következők:

- a hallgatók személyes életviteléhez kapcsolódó tanácsadás kialakítása és bevezetése
- tanulási képességi kompetenciafejlesztő csomagok fejlesztése
- két tréningterem kialakítása
- oktatók továbbképzése az e-learning/b-learning és a Z-generáció oktatási módszertanából
- a gazdálkodási és menedzsment szak teljes tananyagának angol nyelvű változatának előállítás
- oktatók és dolgozók angol nyelvi továbbképzése
- két kurzus e-learninges tananyagának kidolgozása

Az Egyetem a pályázat lebonyolításához 2017-ben 24.696.095 forint támogatási előleget kapott. A felhasznált támogatás mértéke 2017-ben 3.634.971 forint.

4.

A Zsigmond Király Egyetem Nyugdíjasok Óbudai Akadémiája keretében tanfolyamokat szervez. Ezek lebonyolításának finanszírozására a Zsigmond Király Egyetem részére 2017-ben egy magánszemély 1.000.000 Ft, és egy gazdasági társaság 300.000 Ft pénzbéli támogatást nyújtott.

B) Vállalkozási tevékenység bemutatás (adatok: eFt-ban)

Bevételt eredményező tevékenységek	2017. év
Ingtatlan bérbeadás	18 444
Nyugdíjasok Óbudai Akadémiája	4 477
Külső helyszíneken tartott előadások	14 239
Média Akadémia tanfolyam	608
Tankönyvek értékesítése	807
Egyéb tevékenységekből származó bevételek	7 872
Összesen:	46 447

Költségek ráfordítások jogcímek szerint	2017. év
Bérlő részére áttérhelt közüzemi költségek	3 088
Nyugdíjasok Óbudai Akadémiájának költségei	4 279
Eladott áruk beszerzési értéke	1 050
Iparűzési adó	761
Összesen:	9 178

A vállalkozási tevékenység eredményét, 37 269 eFt-ot a közhasznú tevékenység finanszírozásához került felhasználásra.

Zsigmond Király Egyetem tevékenységének bemutatása

1. Oktatási tevékenység

1.1. Képzések

A Zsigmond Király Egyetem, mint minden évben 2017-ben is felülvizsgálta a képzések tanterveit és a munkaerő-piaci visszajelzések alapján elvégeztük a szükséges finomhangolásokat.

Jelenleg 2 felsőoktatási szakképzés, 11 alapképzési szak és 6 mesterszak képzésére van módja az egyetemnek.

Sikerrel folytattunk mentori programunkat a gazdasági szakokon.

Jelentős sikerrel folyik az Óbudai Nyugdíjas Akadémia című rendezvénysorozatunk, melynek eredményeként több kisebb tanfolyami képzés indul az Egyetemen. A folyamat eredményeként jelenleg Angyalföldön, a VII. kerületi Bálint házban, Bicskén, Budaörsön, Gyömrőn, Kispesten, Kőbányán, Óbudán, Pestszentlőrincen, Rákospalotán, Szentendrén, Szigetszentmiklóson, Zuglóban, Zsámbékon kérték fel az Egyetemet hasonló rendezvények megtartására.

1.1.1. Közös képzések

A Zsigmond Király Egyetem nem folytatott közös képzést 2017-ben.

1.2. Korábbi tanulmányok beszámítása

A korábbi tanulmányok során megszerzett ismeretek elismerését a felsőoktatási törvény és a végrehajtási utasításának megfelelően szabályozza a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában, és a folyamatok is ennek megfelelően zajlanak. Minden teljesítést elismer a Kreditárviteli Bizottság, amelyet a hallgató felsőoktatási intézményben teljesített, és a vonatkozó ismeretanyag legalább 75%-ban megegyezik az egyetemünkön oktattal. Probléma továbbra is a következő területeken lép fel:

- A mérlegképes könyvelői képesítéssel rendelkező, de azt nem felsőoktatási intézményben megszerzett hallgatók jogos elégedetlenségüknek adnak hangot, hogy a korábban megszerzett, főleg pénzügyi és számviteli ismereteiket nem tudják a tantárgyi tematikák bemutatásával teljesíteni, hiszen az Nftv. alapján arra csak „munkatapasztalat” jogcímen kerülhet sor.
- A korábban megszerzett ismeretek esetén a jogszabály nem teszi lehetővé azt, hogy az elavult ismereteket az intézmény ne ismerje el, különösen igaz ez a gyorsan változó (pl. adózás, informatika) tantárgyak esetén, míg a bölcsészeti- és társadalomtudományi tantárgyaknál – érhetően – ilyen kérdés nem merül fel.
- Nincs szabályozva, mit és hogyan lehet „munkatapasztalat” jogcímen elismerni, így az intézmény ódzkodik attól, hogy az ezzel kapcsolatos vitákba belemerjen, így igen ritka, leginkább szakmai gyakorlat esetén van példa az elismerésre.

- Semmilyen jogszabály nem definiálja pontosan a szakmai gyakorlatot, így minden intézmény a maga módján alakítja ki az elismerés rendjét – intézményünk természetesen a jogszabályi keretek között – így arra nincs országosan egységes norma.
- Egyre több felsőoktatási intézmény kér jelentős – akár a 10000 Ft-ot is elérő – összeget a (volt) hallgatóktól a tematikák hitelesítéséért.

1.3. Önköltségszámítás

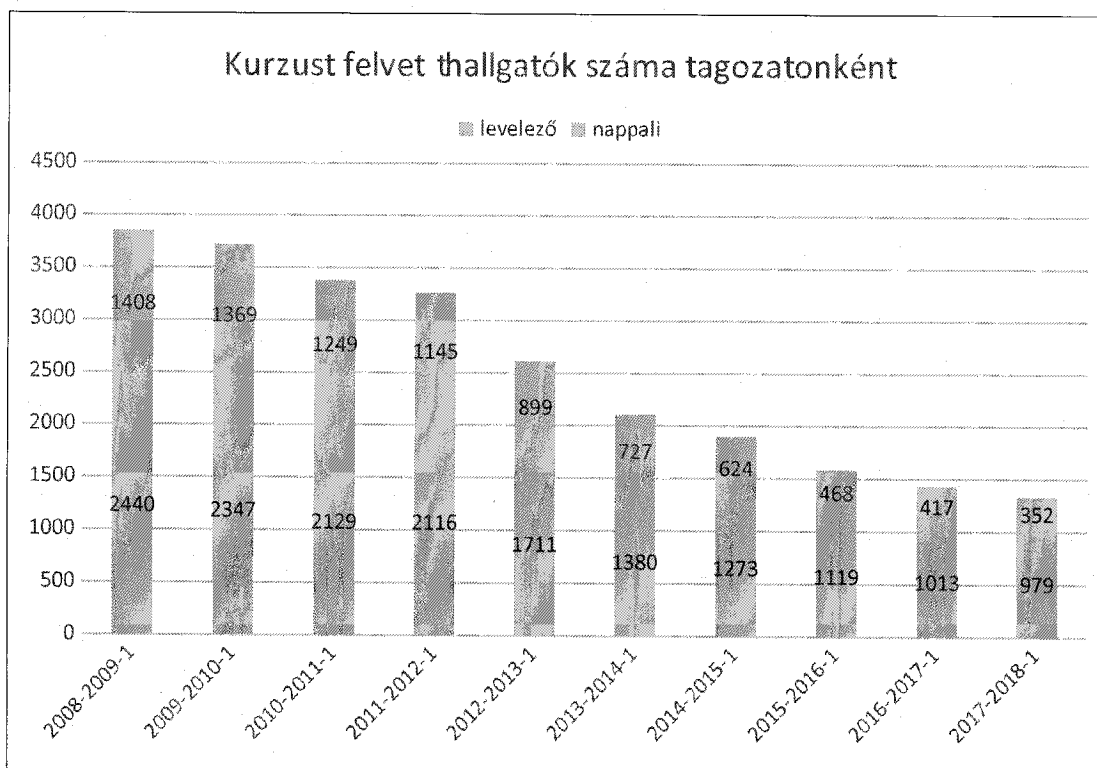
A Zsigmond Király Egyetem – közszolgáltatóként – a hallgatók által fizetendő önköltség összegét a féléves átlagszám, illetve a felvett kurzusok kreditértéke alapján állapítja meg.

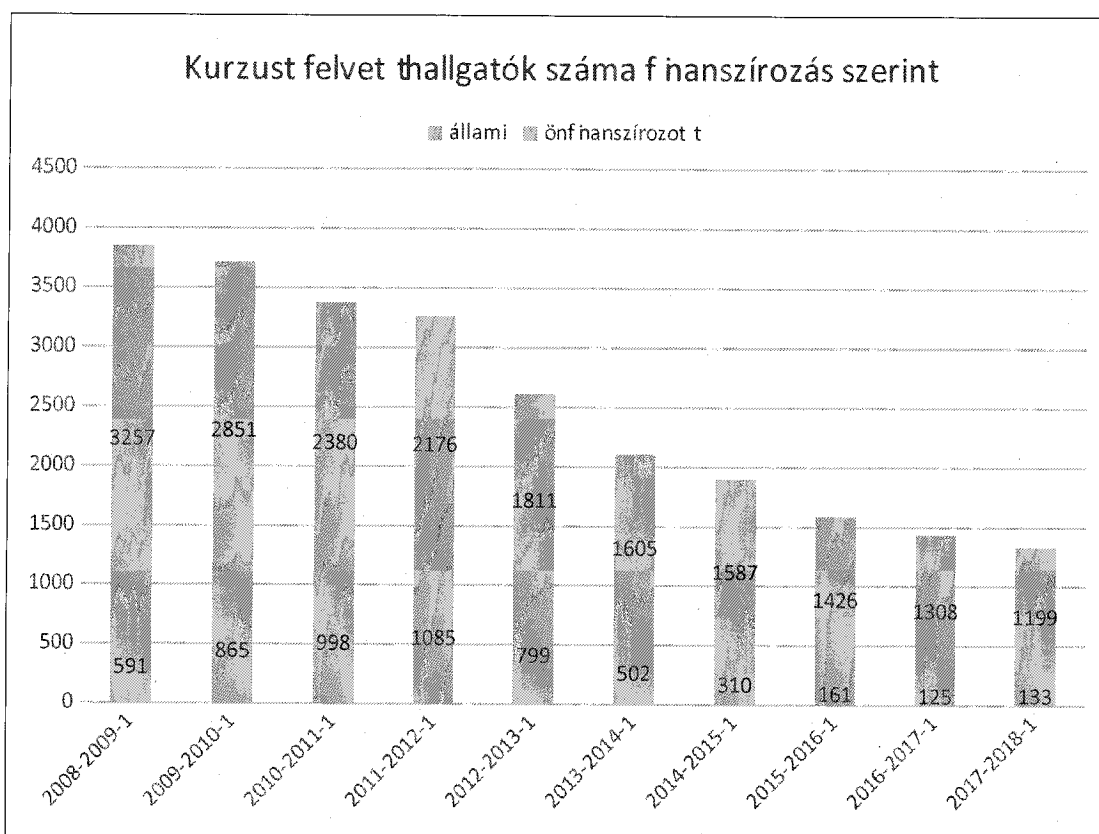
A hallgatók minden félévben 50 000 Ft összegű alapidjat fizetnek, a fennmaradó részt pedig sávos rendszerben a felvett kreditek alapján. A mintatanterv szerinti 27-33 kredit értékű tárgy felvétele esetén fizetik az átlagos önköltséget (tehát a 100%-ot).

1.4. Képzési támogatás felhasználása

A képzési támogatást formálisan az alkalmazottak bérkifizetésére számoltuk el, mivel ez volt a legegyszerűbb eljárás.

1.5. Hallgatói létszám alakulása





1.6. Felvételi eljárás

A 2017. év általános eljárása során továbbra is csökkentette a felvehető hallgatók számát a kormányzat illetéktelen beavatkozása a piaci versenybe az állami ösztöndíjas hallgatók felvételi lehetőségének korlátozásával, valamint az emelt szintű érettségi követelményének bevezetése. Ez utóbbi jelentősen csökkentette a Zsigmond Király Egyetem egyik fő területének az felnőttek (nem frissen érettségizettek) képzésének lehetőségét.

A Zsigmond Király Egyetemre az általános eljárásban felvett hallgatók színvonalát jól mutatja, hogy az felvettek átlagos pontszáma is magas.

1.7. Tehetséggondozás

A 2016/2017. tanévben megrendezésre kerülő XXXIII. OTDK-ra 5 dolgozatot neveztünk be. A szervezési elégtelenségek következtében kevesebben vehettek részt a versenyen.

A Tudományos Diákkör munkájának értékeltségét jelzi, hogy a Zsigmond Király Egyetem az egyetlen olyan intézmény melynek nincs doktori iskolája, magán fenntartású és az OTDT elismerően minősítette TDK tevékenységét.

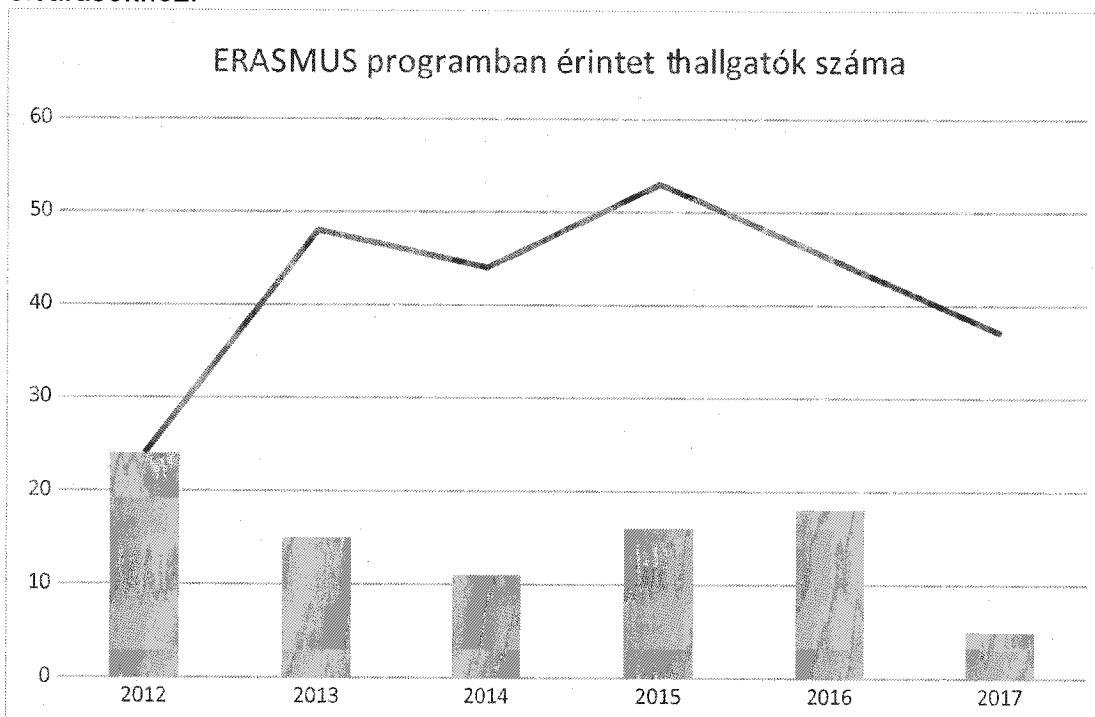
1.8. Hátrányos helyzetű hallgatók segítése

A hátrányos helyzetű és fogyatékos hallgatókkal külön koordinátor és mentorok foglalkoznak, valamint a pszichológiai szolgálatunk is kiemelten figyel rájuk. Az Egyetem épülete nem teljesen akadálymentes, de minden szolgáltatás elérhető a kerekesszékes hallgatók számára is, ezt részben mobil rámpákkal, részben szervezéssel oldjuk meg, azaz az általuk felvett tantárgyak óráit az intézmény akadálymentesített részén tartjuk.

1.9. Hallgatói mobilitás

A Zsigmond Király Egyetem lehetővé teszi, hogy a hallgatók az intézményen belül szakot, tagozatot váltsanak, mivel felismertük, hogy egy 18 éves fiatal karrierképe a képzés alatt is változik.

A nemzetközi mobilitás legnagyobbbrészt az ERASMUS programon keresztül történik, jelenleg az intézménynek 46 külföldi felsőoktatási intézménnyel van bilaterális megállapodása; ennek keretei között 5 fő hallgatót tudtunk kiküldeni és 37 főt fogadni, amivel jelentősen hozzájárultunk a hazánkkal szembeni elvárásokhoz.



Az ERASMUS programon kívül folyamatosan fejlesztjük az orosz, ukrán és vietnami intézményekkel kötött együttműködésünket.

1.10. Végzettségi adatok

A 2017. évben összesen 354 fő tett sikeres záróvizsgát. Közülük végül 183 fő nem tudta átvenni diplomáját a nyelvvizsga-követelmény teljesítésének hiánya miatt.

Az adatokat elemezve megállapítható, hogy az igazi probléma azokon a képzéseken van, ahol szakmai nyelvvizsga-követelmény van az oklevél kiadásához előírva. Ezeken a szakokon (összességében) 80%-os a nem teljesítés aránya, a többin 33%-os. Ha a korábbi években elmaradt nyelvvizsgákat nézzük, ott is azt tapasztalhatjuk, hogy a szakmai nyelvvizsga-követelmény esetén a pótlás aránya egyharmados, míg a többi szak esetében körülbelül 50%-os.

1.11. Karrier-tanácsadás

A karriertámogatásokat iskolánk egy 2007-es ROP 3.1.1. pályázat kapcsán kezdte rendszerbe szervezni. Ekkor alakítottuk ki a ma Tanácsadó, Közkapcsolati és Alumni Centrum (TKAC) néven működő egység elődjét, a Karrier Centrumot. E szervezeti egység feladata, hogy a karriercélú fejlesztéseket, a hallgató karriercélú felkészítését szervezze, kialakítsa a Zsigmond Király Egyetem és a munkaerő-piaci szereplők közötti párbeszédet, valamint rendezvényekkel támogassa a hallgatói karrierutak sikerességét.

1.11.1. Karriertréning és kompetenciafejlesztés

A karriertréningek már 2006-ban elindultak az Egyetemen. Ekkor még egyéni jelentkezések alapján tudtak ezen részt venni a hallgatók, azonban a ROP 3.1.1. projektben vállalt kötelezettségeink miatt a tréningeket a hálótervbe integráltuk. Így az alaptréninget, amely egy egész napos (8 órás), tréner által vezetett foglalkozást jelent, mindenkinek kötelező elvégeznie. Ez a tréning a szakoknak és a szakok munkaerő-piaci jellemzőinek megfelelően felkészíti a hallgatókat az elhelyezkedésre, az elhelyezkedési eseményekre (például a felvételi interjúkra). A karriertréningek minőségi paramétereit a résztvevők által kitöltött elégedettségvizsgálati kérdőívvel mérjük. Ezeket a félév végén feldolgozzuk és az eredményeket figyelembe vesszük a következő tréningidőszak szervezésénél. A foglalkozásokat tartó tréner cégeket is tájékoztatjuk az eredményekről és a félév végén egy kötetlen találkozón megvitatjuk a trénerekkel a tapasztalatainkat. Így a párbeszéd során sok olyan ötlet kerül felszínre, amely javítja a képzések kialakításának vagy a tartalmaknak a sikerességét.

A karriertréningek mellett a hallgatók szakszöveg-értési kurzuson fejlesztik ez irányú képességeiket, a Stílusgyakorlatok elnevezésű kurzus pedig a különféle írásos formákat, az alapvető üzleti viselkedési és kommunikációs formákat tanítja meg. (Ezt szintén a hálótervbe építettük.) Azon hallgatóknak, akik bizonyos helyesírási nehézségekkel küzdenek (erről egy alapvizsga keretében adnak számot), kötelező a helyesírási kurzus felvétele.

1.11.2. Egyéni tanácsadás

A hallgatói karriercélú szolgáltatások körében már két éve folyamatosan elérhetők egyéni tanácsadásaink. Ezek célja, hogy a hallgatók a személyes problémáikra személyes támogatást, megoldást kapjanak. A tanácsadások előre történő jelentkezés alapján, személyes beszélgetések formájában zajlanak. Egy tanácsadási esemény általában egy órát vesz igénybe, de hallgatónként több alkalom is igényelhető. Sőt, sok esetben a tanácsadó kolléga maga javasolja a beszélgetés következő időpontban történő folytatását. Külön formái az *Önéletrajzi tanácsadás*, amely online formában történik. Itt a hallgató elektronikusan küldi el az elkészített önéletrajzát, amelyet a TKAC munkatársa elemez, kijavít (szükség esetén oktató kollégák szakmai segítségével) és küld vissza.

A tanácsadások egy része közvetlenül karriertémájú, de vannak olyan segítő témák is, amelyek az egyéni kompetencia fejlesztését vagy éppen az egyén életútjának kialakítását segíti.

Tanácsadásaink típusai:

- karrier tanácsadás,
- mentálhigiénés és munkapszichológiai tanácsadás,
- munkajogi tanácsadás,
- munkaügyi tanácsadás,
- önéletrajz tanácsadás (online),
- önkéntesség, önkéntes munkavállalás,
- tanulási és életvitel tanácsadás,
- tanulás-módszertani tanácsadás és elektronikus tanulás.

A tanácsadások során feljegyzések nem készülnek, mert az tartalmi szempontból a tanácsot kérő és a tanácsot adó személyekre tartozik, de az esemény megvalósulását rögzítjük. A résztvevőnek a folyamat végén minőségbiztosítási céllal egy elégedettséget értékelő lapot kell kitöltenie, amelyet a félév végén a TKAC munkatársai kiértékelnek. Ezen értékelések és az esetleges javaslatok a fejlesztések alapját képezik.

1.11.3. Karrierbeszélgetések

A TKAC a 2012/2013-as tanévtől elindított egy beszélgetés sorozatot, ahol – saját oktatóink és külső vendégek segítségével – karrierrel kapcsolatos témákat járunk körül. A félév beosztása szerint az Egyetem három intézete két-két témát járt körül, amelyek a hallgatók számára megfelelő információkat, támpontokat adhatnak az elhelyezkedéshez. (Az eddigi témák intézetenként; Kommunikáció- és Művelődéstudományi Intézet: médiagyakorlat és falukutató terepgyakorlat; Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet: kreatív elhelyezkedés; Nemzetközi és Politikatudományi Intézet: nemzetbiztonsági terület és a közsféra karrierlehetőségei.) Ezenkívül a nyári külföldi munkavállalás lehetőségeiről is szerveztünk programot: három, a területen működő intézmény beszélt a külföldi nyári munkavállalás lehetőségeiről, feltételeiről és nem utolsósorban karrierépítő szerepéről. A karrierbeszélgetések aktuális félévi témáiban első sorban a

szakmai gyakorlatokat és a projektszerű gyakorlati munkát helyezzük a középpontba. Ezen keresztül igyekszünk a hallgatókban már a képzés során kialakítani azt a felelős gondolkozást, hogy a képzés ideje alatt a szakmai gyakorlat keretében szerezzék meg első munkájukat, de a hosszabb, akár egy-két éves szakmai gyakorlatot mindenképpen.

1.11.4. Karriernap és állásbörze

A felsőoktatásban elterjedt állásbörze (mint karriercélú rendezvény) 2008 óta az Egyetemen is rendszeresen megrendezésre kerül. Itt a kiállító cégek, munkáltatók mutatják be álláslehetőségeiket, gyakornoki programjaikat. Szakmai beszélgetéseket szervezünk továbbá, amelyeken különféle karriercélú témákat, sikeres szakembereket és volt hallgatókat ismerhetnek meg a résztvevők.

A kiállítók és az előadások mellett HR-szakemberek és trénerek tartanak próbainterjúkat, mutatnak be különféle álláskeresési technikákat. A nap során egyéni és csoportos tanácsadások, kompetenciafejlesztő programok sora segíti a hallgatókat.

1.11.5. ZSKF KLUB – Alumni

A 2009-ben elnyert TÁMOP 4.1.1. pályázat keretében alakítottuk ki a karrierrel kapcsolatos feladatok támogatására a ZSKF KLUB webes felületét. Ennek keretében többféle szolgáltatás is elérhető mind az aktív, mind a végzett hallgatók részére. Az aktív és a végzett hallgatók egy felületen történő karrier célú támogatása fontos szempont, mivel a szolgáltatások nagy része (a szakmai gyakorlat kivételével) mind a két célcsoportnak egységesen szervezhető és közvetíthető. A közös programok és felületek pedig hosszú távon azt is lehetővé teszik, hogy a volt és az aktív hallgatók kapcsolatokat építsenek, segítsenek egymásnak.

A ZSKF KLUB szolgáltatásai az alábbi területeken érhetők el:

- állásajánlatok,
- szakmai gyakorlatok ajánlatai,
- diákmunka,
- ösztöndíjak, egyéni pályázatok,
- tanácsadási kínálat és jelentkezés,
- képgaléria ZSKF-es eseményekről (például Alumni rendezvények, diplomaosztók),
- ismerőskereső.

A ZSKF KLUB regisztráció után használható. A felületen elérhető szolgáltatások köre folyamatosan bővül. A felhasználók száma túllépte az 1500 főt, a rendszerben folyamatosan hirdető cégek száma pedig 200 fölötti. A céges hirdetési tartalmakat a hirdető szervezetek munkatársai töltik fel és kezelik, mivel így a tartalmak folyamatosan frissen tarthatók és azonnal aktualizálhatók.

A ZSKF KLUB előszobájaként létrehoztunk egy Facebook-csoportot, amely a volt hallgatóink megtalálására és a rendszerbe történő irányítására ad lehetőséget. Ezen az oldalon a hallgatók is elérik egymást, és információkat adhatnak a még nem klubtagoknak.

1.12. Diplomás pályakövetés

1.12.1. A kiépített modellünk

A Zsigmond Király Egyetemen kiépített modellünk¹ a következő négy részből áll:

1. szint „A DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETÉS”: a hazai sztenderdeknek megfelelő kérdőíves kutatások az aktív és végzett hallgatók körében helyzetük, elégedettségük és elvárásaik empirikus feltárása érdekében;

2. szint „A KOMPETENCIÁK VIZSGÁLATA”: a sztenderd kutatásokon túl vizsgáljuk a munkaerő-piaci beváláshoz szükséges kompetenciákat abból a szempontból, hogy milyenek a munkáltatók elvárásai és ezeknek mennyiben felelnek meg végzettjeink (kiterjed az aktív és végzett hallgatókra valamint a munkáltatókra);

3. szint „A PÁRBESZÉD A KOMPETENCIÁK NYELVÉN”: a három kompetencia-vizsgálat eredményeinek visszacsatolása az aktív és a végzett hallgatók, a munkáltatók és az oktatók felé annak érdekében, hogy beinduljanak a „párbeszéd” az oktatók és hallgatóik valamint a képzés résztvevői és a munkáltatók között, kiegészítő kutatások a „leendő hallgatók” körében;

4. szint „INNOVÁCIÓS HIDAK” (a) a felsőoktatási intézmények és a munkáltatók között interaktív, intézményesített kapcsolatrendszer kialakítása („Külső innovációs hidak”, a modell „munkáltatói exportja”), (b) az aktív és a végzett hallgatóink olyan új szolgáltatásokban részesülhetnek az intézményükön belül kiépülő „innovációs hidak” keretei között, amelyek elősegítik azt, hogy sikeresebben reagáljanak a posztindusztriális társadalmak, a munka radikálisan átalakuló világának kihívásaira („Belső innovációs hidak”).

A projekt további sajátosságai:

1. Négy intézmény (ANNYE, AVKF, WJLF, ZSKE) közötti szoros együttműködése tanulmányok készítésében, kutatások végrehajtásában, elemzés, publikációk készítésében, a marketing-tevékenységben és a "visszacsatolásban" (öregdiák, karrier központ, oktatók, munkáltatók számára).
2. Kidolgoztuk a „minta-tervező modellt”, amely lehetővé teszi, hogy az önkitöltős online kérdőívek egy reprezentatív mintát alkossanak (az eredményeink tehát relevánsak, kiterjeszthetőek), ehhez kifejlesztettünk egy saját kérdőív szerkesztőt („www.MySurveys.eu”).

1

Modellünk az *European University Association* (EUA) által 2011-ben kiválasztott egyik „best practice” Európában. Az „Állami Számvevőszék” 2016. folyamán ellenőrizte a ZSKE „DPR” rendszerét. Ennek eredményeképpen 2017. április 28-án Domokos László (az „ÁSZ” elnöke) elismerő szavakkal illette modellünket: „Kiemelkedő és követendő példa a ZSKE DPR programja és annak működése is!” (Lásd erről az Interneten: <http://profit7.hu/hirek/szamon-keri-az-asz-a-kozpenz-felhasznalas-hatekonysagat>.)

3. Biztosítjuk az eredmények hazai és nemzetközi nyilvánosságát a "Párbeszéd a kompetenciák nyelvén" modell révén, célcsoportjaink az aktív hallgatók, a diplomások, a munkáltatók, az oktatók és a leendő hallgatók, valamint külföldi felsőoktatási intézmények.

1.12.2. Aktív és végzett hallgatói online kutatások 2017-ben

Az aktív hallgatói populáció 2017. márciusában 1123 fő volt. Az online kérdőívet háromszor küldtük ki a hallgatóknak, mely eredményeként a kutatás végére 430 kitöltött kérdőívet dolgozhattunk fel, ami 38,3%-os elérést jelent (a „Pegazus” projekt tervezetében kötelezően vállalt 20%-os elérést tehát túlteljesítettük). A végzett hallgatói kutatást párhuzamosan indított 1385 fő volt. A felkérőlevél kiküldése után egy hetet vártunk, majd egy emlékeztető e-mailt küldtünk az érintetteknek. Ezek után telefonos kérdezéssel javítottunk a mintánkat. Így végül 327 kérdőív készült, ami 23,6%-os elérést jelent (az itt is elvárt 20%-kal szemben).

1.12.3. Munkáltatói kutatás 2017-ben

Célja a végzett hallgatóink bevalásának empirikus vizsgálata, a munkáltatókkal kiépített kapcsolatok megerősítése, az eredmények visszacsatolása az oktatók számára. Eszköze: online kérdőív telefonos kérdezéssel kombinálva. Összesen 84 munkáltatót értünk el, több mint 200 végzett hallgatónkhoz kapcsolódóan. Beszámoltunk nekik az eddigi eredményeinkről illetve felhívtuk a figyelmüket azon együttműködések lehetőségére, amelyek az általunk kidolgozott „Percepció Diszkrépancia Térképben” rejtenek magukban. Egy külön dokumentum-gyűjteményt szerkesztettünk számukra az eddigi kutatási eredményeinkről, amelyet eljuttattunk a kapcsolattartóknak. A kutatásban 14 hallgatónk vett részt. A címlistát 2017 márciusában eljuttattuk az egyetem vezetése számára is, így elősegítve a ZSKE munkáltatói kapcsolatépítő tevékenységét (különös tekintettel a duális képzések kialakítására).

1.12.4. Középiskolai kutatás (leendő hallgatók) 2017-ben

2013 óta – pénzügyi megfontolásokból – a leendő hallgatók (részben marketing célú) személyes kérdőíves (survey) kutatásait („Sziget-kutatások”) felváltották a középiskolások körében végrehajtott ankétszerű önkitöltős kérdőíves adatfelvételek. Ennek során 2017-ben összesen 410 középiskolás (végzős) tanulót kérdeztünk meg 6 oktatási intézmény 11 osztályában (szakközépiskolák, gimnáziumok). Az adatfelvételek – az intézmény igazgatóinak jóváhagyásával – zömében osztályfőnöki órákon zajlottak, ahol ZSKE-s hallgatók (3 fő) és oktatók (2 fő) külön előadásokat tartottak az Egyetemről, a pályakövető rendszeréről. Kutatásainkat – az előző évi gyakorlathoz hasonlóan – kibővítettük a „Marketingkutatás” és a „Társadalomtudományi kutatászeminárium” kurzusok diákjainak a bevonásával: két-két személyes kérdőíves interjút készítettek a célcsoportba tartozó középiskolás fiatalokkal a hallgatóink.

1.12.5. Részvételünk az Oktatási Hivatal „Rendszerszintű fejlesztések és hozzáférés bővítését szolgáló ágazati programok a felsőoktatásban” című projektjében

A ZSKE TKK eddigi pályakövetési, rétegződéskutatási tevékenységei elismeréseként a műhelyünk vezetője, **Kabai Imre 2017. júniusában felkérést kapott** az Oktatási Hivatal Felsőoktatási Elemzési Főosztályán induló új pályázat (EFOP-3.4.5-VEKOP-17) **szakértői testületében való részvételre**, amely célja az országos pályakövető rendszer megújítása.

A projekt az alábbi **témaköröket** érinti: 1. Országos központi ágazati felsőoktatási kompetenciamérés megvalósítása. 2. Ágazati rendszer biztosítása a felsőoktatási hallgatók szociális helyzetének folyamatos mérésére, a szociális dimenzió nyomon követése céljából. 3. A központi pályakövetési rendszerben a bemeneti oldal és az elhelyezkedési és fizetési, továbbtanulási – jellemzők életút szerű feldolgozásának lehetővé tétele. 4. Hallgatói életút-elemzések megvalósítása, lemorzsolódási vizsgálatok végzésének támogatása, az ezekhez szükséges adatbázis fejlesztések végrehajtása a Felsőoktatási Információs Rendszerben. 5. Tartalomfejlesztés és tartalmakhoz való hozzáférés bővítése a központi tartalomszolgáltatás biztosító digitális tankönyvtár esetében.

Több **szakmai megbeszélést, konferenciát** is szerveztek az elmúlt hónapokban a projekt keretein belül, melyeken Kabai Imre részt vett, bemutatva a műhelyünkben folyó kutatásokat. Az 5. témához kapcsolódóan **2017. decemberében elküldtük** a digitális tankönyvtár fejlesztését szolgáló **online kérdőíveket az aktív hallgatóinknak és az oktatóinknak is**. További empirikus kutatások várhatóak a fenti témákhoz kapcsolódóan, amelyek lebonyolításában, tudományos elemzésében és az eredmények bemutatásában (prezentációk, publikációk készítésével) is aktív részt vállalnak majd műhelyünk tagjai.

1.13. Hallgatói juttatások felhasználása

Hallgatói juttatásként a következő összegeket fizette ki a Zsigmond Király Egyetem:

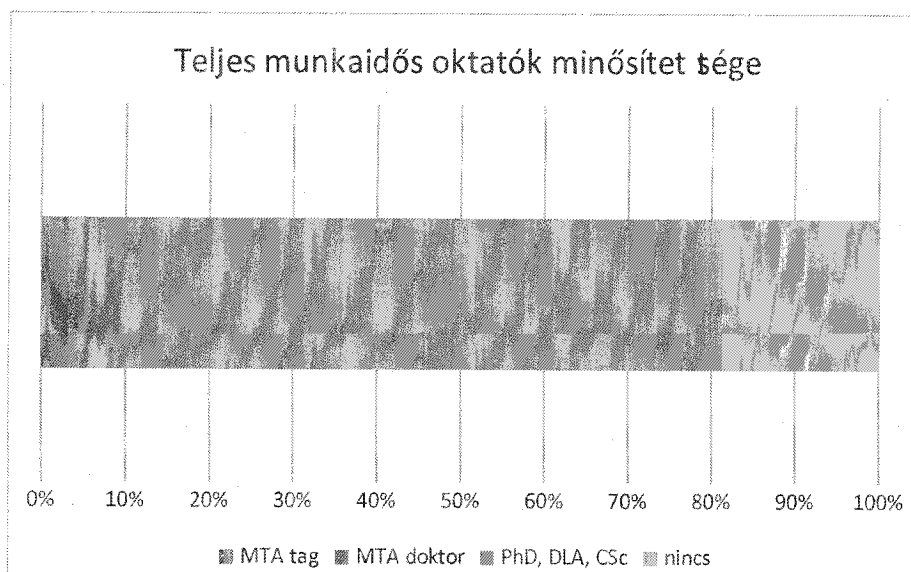
- Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj intézményi részeként 752.700 Ft-ot, önkormányzati részként 981 900 Ft-ot
- tudományos és más tevékenységek jutalmazásaként 498.200 Ft-ot,
- köztársasági ösztöndíjra 194.000 Ft-ot.

1.14. Alkalmazottakkal kapcsolatos információk

1.14.1. Létszámok, minősítettség

Az Egyetem 32 teljes munkaidős oktatói-tanári alkalmazottal rendelkezik, 26 rendelkezik tudományos minősítéssel. A minősítettek közül 1 fő a Magyar Tudományos Akadémia rendes tagja, további 2 fő az MTA doktora.

A megbízással foglalkoztatottak száma 109 fő, akik elsősorban gyakorlati szakemberek. Az oktatásban közvetlenül részt vevők munkáját 48 további munkatárs segíti.



1.14.2. Oktatói, dolgozói mobilitás

Az ERASMUS program Oktatói és staff mobilitás keretében 4 fő érkezett és 6 fő utazott ki.

2. Tudományos tevékenység

2.1. Oktatás megalapozó, oktatási kutatások

Az Egyetem oktatói a korábbi évek szintjén és színvonalán vesznek részt a külső és belső kutatási projektekben. Ezek körében 2017-ben érdemi változás nem történt.

A Zsigmond Király Egyetemen a tudományos kutatói tevékenység elsősorban a szakterületenként létrehozott kutatóközpontokban folyik.

Jelenleg Egyetemen a következő kutatóközpontok folytatják, illetve a közeljövőben kezdik meg tevékenységüket:

- Vallás, Társadalom, Politika Kutatóközpont
- Geopolitikai Kutatóközpont

- Üzleti Tanulmányok Kutatóközpont
- Jelenkutató Csoport
- Geronto-andragógiai Kutató Csoport
- Társadalomtudományi Kutatóközpont
- Média- és Kultúratudományi Kutatóközpont
- Vietnami Kulturális és Kutató Központ
- Geroeducációs Kutatóközpont
- Informatikai Kutatóközpont

Az Egyetem három print (Polgári Szemle, Vallástudományi Szemle, Geopolitika a 21. században) és két online tudományos folyóiratot (Geroeducáció, Közéletések) ad ki.

2.2. Az oktatást megalapozó, ehhez kapcsolódó kutatások

Külön gondot fordítunk a hallgatók tudományos tevékenységére: aktív TDK munka folyik az Egyetemen: mindhárom intézetünkben külön szakmai műhelyek alakultak tanári szakvezetéssel, mellettük hallgatók töltenek be titkári teendőket. Mindezekhez kapcsolódóan külön TDK szemináriumokat hirdettünk meg. Összesen 6 tanár 10 hallgatója dolgozott 2017-ben különböző témákon.

2.3. Részvétel nemzetközi kutatásokban

A Zsigmond Király Egyetem Nemzetközi és Politikai Tanulmányok Intézete az Egyetemen együttműködő Geopolitikai Tanács Közhasznú Alapítvánnyal karöltve létrehozta a „Nemzetbiztonsági Klub”-ot annak érdekében, hogy intézményünk oktatóinak és hallgatóinak bevonásával tudományos igénnyel elemezze a nemzetbiztonság kérdéseit. A klub ad keretet a ZSKF-en folyó nemzetközi tudományos kutatói, oktatói és pályázati tevékenységeknek is.

Dr. Zsigó Ferenc tagja az „Activities to improve the impact of policies, programmes and projects aimed at the social inclusion and non-discrimination of Roma people in the EU” projektnek (befogadó intézmény: European Roma Rights Center), szakmai tanácsadója a „Open Society Institute, Decade for Roma Inclusion” -nak.

2.4. A szellemi termékek gazdasági alkalmazásának formái és eredményei

A diplomás pályakövető rendszer (DPR) országos kialakítása az elkövetkező időszak egyik legnagyobb szabású – a felsőoktatást érintő – társadalomkutatási, szakmai vállalkozása lesz Magyarországon, amely a kutatási eredmények sokrétű oktatási és gazdasági alkalmazását teszi lehetővé. A kutatás-sorozat kiterjed a magyar felsőoktatási intézmények szinte mindegyikére, a főiskolák és egyetemek az aktív és végzett diákjaik, valamint a munkáltatók körében minden évben több ezres kérdőíves adatfelvételeket készítenek. Az elsődleges cél: egy „világos kép” kialakítása a felsőoktatásból kibocsátott munkaerő életpályájának alakulásáról, ezáltal kellő információkkal szolgálni a felsőoktatási és munkaerő-

piaci stratégiakészítők, a munkáltatók, a továbbtanulás előtt álló diákok és szüleik számára a megfelelő döntések meghozatalához. A munkáltatói elvárások és a végzett hallgatói képességek, kompetenciák vizsgálata, illetve az eredmények oktatásba történő „visszacsatolása” révén kialakul egy „párbeszéd a kompetenciák nyelvén” a munkáltatók, munkavállalók, hallgatók és oktatók, illetve a karrier- és alumni-szolgáltatások között. Mindezek elősegítik, hogy a munkaerő-piac „keresleti és kínálati oldala” szinkronba kerüljön, lehetővé teszik ezzel a foglalkoztatási és oktatási szakmastruktúra összhangjának megteremtését, szolgálják a felsőoktatás hatékony átalakítását, szükséges megújulását.

A kutatás eredményeként megalkotott módszert 2013-ban a Gyógyszerészeti és Egészségügyi Minőség- és Szervezetfejlesztési Intézet munkájának támogatása során az ápolási tevékenységet végzők képzési és továbbképzési igényeinek és szükségleteinek meghatározása során alkalmaztuk.

3. Intézményi működés

3.1. Intézmény-akkreditáció

2013-ban került sor – a jogilag semmilyen következménnyel nem járó – intézményi akkreditációra. Az akkreditációs eljárás eredményeként a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság akkreditáltnak minősítette a Zsigmond Király Egyetemet.

3.2. Program-akkreditáció

2017-ben került sor a közösség-szervezés alapképzési szak akkreditációjára, melynek pozitív eredménye alapján 2018-ban meghirdethettük a képzést.

3.3. Könyvtár

A 2006-os MAB-látogatás után a könyvtár arra törekedett, hogy folyamatos fejlesztésekkel a felmerült hiányosságokat orvosolja. Ez egyrészt állománybővítést jelentett (folyóiratok, könyvek, DVD-filmek lehető legszélesebb spektrumon történő beszerzését), másrészt azt, hogy nagyobb hangsúlyt fektettünk a mesterszakokhoz szükséges idegen nyelvű folyóiratok és könyvek beszerzésére.

A 2008-as évben az Egyetem a németországi Kastl Magyar Gimnázium egy kb. 5000 kötetből álló adományt kapott, mely javarészt magyar és idegen nyelvű szépirodalmat, illetve idegen nyelvű történelmi, politikai, vallási témájú szakirodalmat tartalmazott. Egyéb tudományterületekből is érkezett néhány kötet, de a korábban kiemelt területekhez képest elenyésző mértékben. A könyvek főként németül, franciául, latinul és angolul íródtak. A kb. 5000 kötetet a könyvtár válogatva vette állományba, duplumok, elhasználandó könyvek, hiányos sorozatok kihagyásával kb. 2100 kötetet tartalmaz most ebből az állomány, melyet a könyvtár raktárban külön gyűjteményként kezel. A fennmaradó köteteket

az Egyetem továbbajándékozta a Wesley János Lelkészképző Főiskola Könyvtárának.

A vallástudomány szakirányhoz tartozó szakirodalmat bővítettük azzal, hogy a könyvtár Kiss Ulrich és Szabó Ferenc jezsuita szerzetesek által felajánlott kötetek közül is szabadon válogathatott.

Nagyobb állománygyarapodást jelentett az, hogy a Barankovics-hagyaték egy részét is megkapta az Egyetem. Ezt a Kastl Magyar Gimnázium kötetéhez hasonlóan a könyvtár külön gyűjteményként kezeli.

A világgazdasági-politikai állomány gyarapításához a Szegedi Tudományegyetem Központi Könyvtár egyik főlös példány jegyzékével járult hozzá. A könyvtár 156 kötetet vett állományba.

Szintén a világgazdasági-politikai állomány gyarapítását mozdította előre az, hogy a Magyar Tudományos Akadémia Világgazdasági Kutató Intézetében, a könyvtár szabadon válogathatott az intézetben főlös példánnyá vált folyóiratokból, illetve könyvekből.

Az Egyetem egy 2009-es TAMOP pályázat elnyerése után (4.1.1. – Pegazus) a pályázati pénzből könyvtári beszerzésekre is fordított, főként karriermenedzsment témakörben. A pályázat segítségével beszerzett könyvek egy része a könyvtári állományba beépítve található, másik része egy kihelyezett állomány, amely a Tanácsadó, Közkapcsolati és Alumni Centrumban érhető el.

Az idegen nyelvű folyóirat- és könyvállomány nagyobb vásárlásokkal folyamatosan bővült, a fontosabb idegen nyelvű könyveket „védett” könyvekként a könyvtár szintén külön gyűjteményként kezeli, ezeket az oktatók és hallgatók helyben használhatják. Az előfizetett folyóiratok száma 2006-tól folyamatosan nőtt. A hallgatók a mai napig hozzáférhetnek olyan kurrens magyar- és idegen nyelvű szaklapokhoz, melyek a tanulmányaikhoz kapcsolódnak.

A könyvtár a kezdeti lépések megkönnyítése érdekében a Postai és Távközlési Művelődési Alapítvány Központi Könyvtárával kötött letéti-ellátási szerződést (ma már Ex Libris Könyvtári Alapítványként működnek). Velük a könyvtár a mai napig élő és működő a kapcsolatot ápol, amely a szolgáltatások színvonalát emeli a szakirodalommal való ellátottságban. Az együttműködés új alapokra helyezése 2012-ben történt meg, aminek legfőbb célja, hogy az Alapítvány könyvtára innentől kezdve kifejezetten a szakokhoz kapcsolódó, meghatározott tudományterületeket érintő szakirodalommal segíti a könyvtár munkáját és letéti könyveivel rendszeresen bővíti állományát. A könyvtár együttműködési nyilatkozatot írt alá a Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola Könyvtárával, illetve a Magyar Köztársaság Külügyminisztériumának Szakkönyvtárával.

A digitális/online tudás megszerzéséhez igazodva a könyvtár is csatlakozott különböző online adatbázisokhoz, illetve periodikák online hozzáférését is lehetővé tette. Jelenleg a szolgáltatókkal való kapcsolat opcionális. Az oktatók és hallgatók munkájukhoz segítségül hívhatták az EBSCO adatbázist, a Projekt Muse Humanities Collection adatbázist, az EISZ adatbázist, illetve a BruxInfo-t. A Nemzeti Audiovizuális Archívummal 2011-től újra intézményes kapcsolatban állunk.

3.4. Informatika

3.4.1. Belső kommunikáció

A Minőségbiztosítási Kézikönyvben és az Egyetem szabályzataiban rögzített módon történik a hivatalos belső kommunikáció kialakítása. Meghatározásra kerültek a felelősségi körök és hatáskörök is, amelyek a hivatalos döntések és azok végrehajtásai alapját jelentik. Ennek folyamatában a fejlesztések a tanszéki, szakmai közösségekben keletkező szükségletek, ötletek alapján, az intézeteken (oktatás, kutatás) vagy a főbb szervezeti egységeken (kutatás, tudományos munka) keresztül történnek. A szervezeti egységek belső kommunikáció első sorban a személyes párbeszédre épül, de az elektronikus kommunikációs rendszerek (ILIAS, G-mail, G-drive) megfelelő támogatást és lehetőséget biztosítanak.

A kialakult fejlesztések, folyamatok a rendszeresen ülésező vezetői értekezlet elé kerülnek és a megvalósíthatósági elemzés után a vezetői döntések alapján kerülnek elindításra. A döntéseknek a megfelelő szakmai egységben kijelölt felelőse van, amely felelős irányítja a megvalósítás folyamatát. A megvalósításhoz esetlegesen szükséges utasításokat a kancellár, a rektor vagy az iskola elnöke adja ki. A szakmai felelősnek meghatározott időnként (a projekt, folyamat jellemzője szerint) beszámolási kötelezettsége van a vezetői értekezlet felé.

A hivatalos kommunikáció írásban történik a dokumentumkezelés során leírt eszközökkel, míg a nem hivatalos kommunikáció teljes vertikumban felhasználja a már említett és rendelkezésre álló eszközöket. Így a zárt levelezési rendszer, a G-drive felülete, valamint a tanítás-tanulási célú kommunikációban az ILIAS áll rendelkezésre.

A dolgozók és oktatók a folyamatos kommunikáció mellett a vezetés által időszakosan, az ILIAS rendszerében kialakított fórumokon tudnak véleményt nyilvánítani, ötleteket közvetíteni.

3.4.2. Információk

Az Egyetem oktatási és kutatási tevékenységére vonatkozó adatokat az Egyetem által alkalmazott ETR rendszer köré szervezve gyűjtjük, amelyet kiegészítenek a Diplomás Pályakövetés Rendszer adatai. Az ETR rendszerben megtalálható minden olyan információ, amely a hallgatókkal, illetve tanulóikkal kapcsolatosak. Ennek a rendszernek a kiegészítése a HIK elektronikus felülete, mely – a korábban ismertetett tanulástámogató eszközök mellett – a hallgatók által benyújtott kérelmek folyamat-vezérelt elbírálásának felülete is. Ennek alapján a kérelmekre vonatkozó adatok is az Egyetem vezetésének rendelkezésére állnak.

A rendelkezésre álló adatok nyomon követett körének leírása jelentős terjedelmű, ezért a legfontosabb (leggyakrabban figyelt) mutatókat emeljük ki:

- oktatói óraterhelés
- oktatók adminisztratív feladatainak ellátása
- oktatók miatt sorra kerülő tanóra-módosulások

- alkalmazottak megjelenési mutatói
- oktatók megjelenési mutatói
- kérelem-ügyintézés időtartam és hatékonysága
- alkalmazotti létszámadatok
- hallgatói létszámadatok (jogviszonyban, aktív és passzív státuszban)
- beiskolázási vonzáskörzetek mutatói
- oktatók képesítése és minősítettsége
- felvételi létszámok és teljesítmények
- kurzusok eredményeinek átlaga és ezek változása
- hallgatói elégedettségi mutatók
- elhelyezkedési mutatók
- a Párbeszéd-modell eredményei
- átjelentkezők száma és átjelentkezés oka (mindkét irányban)
- passzív státusz okai
- felvett és teljesített kreditek száma, aránya
- kivetett és befizetett költségtérítés (önköltség), elmaradások oka
- a tanórák költségei, az Egyetem gazdasági mutatói

3.5. Egyéb és szabadidős célú támogatások

Az Egyetemen az egyéb szolgáltatások a hallgatók iskolában eltöltött idejének kialakítását, illetve a tanulmányi vagy személyes cselekvéseiknek támogatását jelentik. A tanulmányi ügyintézéshez, a tanulási tevékenységek elvégzéséhez a folyosókon és a könyvtárban számítógépek állnak rendelkezésre. Itt vizsgajelentkezéstől a tartalmak feldolgozásáig több mindenre is adódik lehetőség. Napközben – az órarend függvényében – az informatikai termek közül is rendelkezésre áll az egyik.

A tanulmányi célú munkák és személyes feladatok elvégzéséhez sokszor a hallgatók személyes eszközöket (laptop, tablet, okos telefon) használnak. Ehhez megfelelő támogatást biztosít az intézményünk. Az aulában fali csatlakozókat alakítottunk ki a gépekhez és wifi szolgáltatást biztosítunk az internetes elérésekhez is. Így a hallgatók az órai szünetekben, szabad időszakokban kényelmes körülmények között tudják megoldani feladataikat, vagy csak éppen tudnak pihenni egy kicsit.

Ezen pihenéshez az aulában nagy párnákat és kényelmes kanapékat, az aula fölötti hídon pedig szintén párnákat és babzsák foteleket helyeztünk el. Ez a környezet alkalmas a pihenésre, relaxációra, az elmélyültebb tanulásra is. A tavasztól ősziig terjedő időszakban az iskola hátsó udvarában lévő pihenőpavilonokat is lehet használni. A hátsó és a középső kertész nem csak egyéni időeltöltésre, de közös programok megvalósítására is alkalmas.

A szabadidő további eltöltését, a jó hangulat megteremtését és némi mozgást biztosít a „C” épületben elhelyezett ping-pong asztal, illetve a „csocsó-asztal”.

A közösségi élet szervezése és egyben az iskolai közösségek fejlesztése érdekében több rendezvényt is szervezünk. Az aktív hallgatóink a „golyaprogramokon” keresztül kezdik az ismerkedést az iskolával. Ezt számos szakmai és szabadidős rendezvény követi az évek során. Az intézetek a hallgatói

önkormányzattal és az aktív hallgatókkal közösen szakmai beszélgetéseket, műsoros esteket, múzeum- és intézménylátogatásokat, szakesteket, ünnepekhez, jeles napokhoz kötődő eseményeket szerveznek. A hallgatói „pálya” végén egy szakos záró partival (közös főzés) fejeződik be az aktív hallgatói lét, de ezzel egyben megnyitjuk az alumniként történő további életet. A végzett hallgatóink az összes eseményre meghívást kapnak. E mellett részükre speciális találkozókat is szervezünk (évfolyam-találkozó, alumni parti), ahol aktív hallgatók is megjelennek. Ennek az együttlétnek a lényege a közösségek hosszabb távú fenntartása és a közös gondolkodások és cselekvések generálása.

3.6. Szervezeti változások

2017-ben folytatódott a fenntartó tulajdonosváltási folyamata, amely le is zárult. Ennek eredményeként a szervezeti váltások elhalasztásra kerültek.

4. Speciális feladatok

4.1. Fogytékossággal élő hallgatók után kapott támogatás felhasználása

A speciális feladatok támogatásaként kapott fogyatékossgal élő hallgatók külön támogatását a Zsigmond Király Egyetem a tanácsadók és a koordinátor bérköltségére használta fel.

IV. Tájékoztató adatok

1./ 2017. évi létszámadatok

A Zsigmond Király Egyetem 2017. évben 77 fős átlagléttszámmal végezte feladatait.

2016. év végén a hallgatói létszám 1 762 fő volt, 2017. év végén a hallgatói létszám 1 631 főre csökkent.

2./ Infrastrukturális helyzet

A főiskola 2004-ban hallgatói férőhelyeit 700 hallgató egyidejű elhelyezésére alkalmas új épülettel bővítette. Az új oktatási épületben került kialakításra az Európa előadó, befogadóképessége 508 fő, technikai feltételrendszere alapján alkalmas nemzetközi konferenciák megtartására is.

Átadásra került a hallgatók kommunikációs gyakorlati képzéséhez egyedülálló digitális rádió és video-stúdió.

A hallgatók parkolási problémáinak megoldására 80 gépkocsi befogadására alkalmas zárt parkoló szolgál.

3./ Minőségbiztosítás

Az Egyetem felsőoktatási minőséghitelesítését a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság végzi.

Budapest, 2018. május 30.


Bakonyi László
főtitkár