

## Közhasznúsági jelentés

A Zsigmond Király Főiskola 2011. évi tevékenységéről a közhasznú szervezetekről szóló 1997. évi CLVI. törvény 19. §-a alapján.

**I.** A Felsőoktatási Regisztrációs Központ FRKP/563-4/2006. számú határozattal 2006. december 15-ei hatállyal a Zsigmond Király Főiskolát közhasznú szervezetként nyilvántartásba vette.

**II.** A Zsigmond Király Főiskola 2011. évben a központi költségvetésből a következő jogcímenek az alábbi támogatásokat kapta ( adatok Ft-ban ):

<b>Támogatás jogcíme</b>	<b>2011. évben kapott összeg (Ft-ban)</b>
Hallgatói normatíva	46.290.000
Köztársasági ösztöndíj	850.000
Lakhatási támogatás	15.360.000
Bursa ösztöndíj	2.514.850
Minisztériumi ösztöndíj	357.000
Sport és kulturális támogatás	4.641.000
Fogyatékos hallgatók támogatása	280.000
Normatív támogatás	226.096.530
GYES-GYED támogatás bevétele	176.600
<b>Összesen:</b>	<b>296.565.980</b>

A Zsigmond Király Főiskola a címzett támogatásokat rendeltetésszerűen, a fenntartási támogatást a Főiskola működésével kapcsolatos kiadások finanszírozására használta fel.

A Zsigmond Király Főiskola a Bursa ösztöndíjhoz önkormányzati hozzájárulásként 2011. évben 3.556.000.- Ft-ot kapott.

A Zsigmond Király Főiskola települési önkormányzatok társulásától és mindezek szerveitől támogatásban nem részesült.

A Zsigmond Király Főiskola 2011. évben az alábbi kifizetéseket teljesítette a hallgatók részére.

<b>Kifizetés jogcíme</b>	<b>Kifizetett összeg (Ft-ban)</b>
Állami finanszírozású hallgatók tanulmányi ösztöndíja	26.111.000
Lakhatási támogatások	12.706.300
Szociális támogatások	20.840.200
Sport és kulturális támogatások	45.035
Bursa ösztöndíj	6.549.200
Köztársasági ösztöndíj	1.020.000
Miniszteri ösztöndíj	357.000
<b>Összesen:</b>	<b>67.628.735</b>

Intézményünk közéleti ösztöndíjat hívott életre, amelynek keretében ösztöndíjjal kívánjuk honorálni azokat a hallgatókat, akik a Főiskola közéletében aktív szerepet vállalnak. 2011. évben a hallgatók részére 950.000.- Ft ösztöndíj került kifizetésre a benyújtott pályázatok elbírálását követően.

**III.** A Zsigmond Király Főiskola vezető tisztségviselői 2011. évre vonatkozóan az alábbi juttatásokban részesültek:

<b>Juttatás jogcíme</b>	<b>Juttatás összege</b>
Munkabér	38.760.000.- Ft
Cafetéria juttatások	1.273.000.- Ft
<b>Összesen:</b>	<b>40.033.000.- Ft</b>

A Felügyelő Bizottság tagjai 2011. évben juttatásban nem részesültek.

**IV.** A Zsigmond Király Főiskola 2011. évben a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2003. évi LXXXVI. törvény 4. § (5) bekezdése alapján az alábbi fejlesztési támogatásban részesült.

<b>Támogató neve</b>	<b>Összeg</b>
MKB Bank Zrt.	2.000.000.- Ft
Unicredit Bank Hungary Zrt.	1.000.000.- Ft
K & H Bank Zrt.	6.227.000.- Ft
Vodafone Magyarország Zrt.	1.200.000.- Ft
Tímár Gumi Kft.	588.000.- Ft

Tanorg Kft.	141.000.- Ft
<b>Összesen:</b>	<b>11.156.000.- Ft</b>

A fejlesztési támogatás felhasználására vonatkozó elszámolási kötelezettség a közhasznúsági jelentés elkészítését követően esedékes.

A fejlesztési támogatás a Zsigmond Király Főiskola oktatástechnikai eszközeinek fejlesztése érdekében került, illetve kerül felhasználásra.

**VI.** A Zsigmond Király Főiskola 2011. évben 1 %-os adófelajánlásokból 451.015.- Ft bevételhez jutott.

**VII.** A Zsigmond Király Főiskola 2011. évben 185.000.- Ft támogatást nyújtott alapítványok részére.

### **VIII. Pályázati támogatások**

A Zsigmond Király Főiskola a Karrier Centrum kialakításához kapcsolódóan a Magyar Tudományos Akadémia Politikai Tudományok Intézetével együtt Regionális Fejlesztés Operatív Program és INTERREG Községi Kezdeményezés Irányító Hatóságtól 32.890.040.- Ft pályázati támogatásban részesül.

A támogatási szerződés száma ROP-3.3.1-05/1.-2005-06-0006/35. A támogatásból 24.667.530.- Ft-ot az Európai Unió Szociális Alapja finanszíroz, a fennmaradó 8.222.510.- Ft-ot a magyar kormány folyósítja.

2008. május hónapban a projekt lezárásra került, a záró elszámolás elfogadásra került.

A projekt utánkövetési időszaka 2011. május 31-ig lezárult, amely időpontig Intézményünk köteles volt a Karrier Centrum tevékenységét fenntartani. 2011. évben támogatás folyósítására már nem került sor.

A Nemzeti Kulturális Alap „Vallástudományi szemle” című folyóirat 1-4. szám megjelentetésének finanszírozására 1.000.000.- Ft vissza nem térítendő támogatást ítelt meg, amelynek folyósítása 2011. évben megtörtént.

A Nemzeti Kulturális Alap „Vallástudományi szemle” című folyóirat angol nyelvű különszám megjelentetésének finanszírozására 150.000.- Ft vissza nem térítendő támogatást ítelt meg, amelynek folyósítása 2011. évben megtörtént.

Az Intézmény a Tempus Közalapítványtól támogatási szerződés – Erasmus ösztöndíj - alapján 2011. évre vonatkozóan 12.358.767.- Ft támogatásban részesült.

2009. december 15-én Intézményünk támogatási szerződést kötött a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség képviseletében eljáró Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő Igazgatóságával, a projekt címe: „PEGAZUS” A diplomás pályakövetés, az alumni, komplex hallgatói humán szolgáltatások és tehetség gondozás az ANNYE, az AVKF, a WJLF és a ZSKF alkotta konzorcium intézményeiben, valamint vezetői információs rendszer kiépítése a – ZSKF-en. A projekt kezdete 2009. október 1., a projekt vége 2011. szeptember 30.

A konzorcium vezetője a Zsigmond Király Főiskola, konzorciumi partnerek az Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem, Apor Vilmos Katolikus Főiskola és a Wesley János Lelkészképző Főiskola.

A projekt összköltsége 106.442.511 Ft, amelyből Intézményünk részére megítélt támogatási összeg 60.471.585.- Ft. 2011. évben támogatási összegből 17.123.419.- Ft folyósítására került sor.

A projekt pénzügyileg lezárásra került, a benyújtott záró elszámolási csomag az ESZA Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. által jóváhagyásra került.

Az Országos Tudományos Kutatási Alapprogramok keretében OTKA-81553. sz. pályázatból 1.496.000.- Ft támogatást kapott Intézményünk. A projekt címe: „A többszintű kormányzás új formái az Európai Unióban és Magyarországon”, vezető kutató: Dr. Kaiser Tamás.

Intézményünk konferenciát szervezett a XXX. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Társadalomtudományi Szekciójához kapcsolódóan, a konferencia finanszírozása érdekében 1.270.000 Ft támogatásban részesültünk.

Intézményünk 85.000 Ft támogatásban részesült, amelyből került finanszírozásra ezen rendezvényen Intézményünk képviseletében résztvevő hallgatók nevezési díja.

A Nemzeti Kulturális Alap Dr. Botos Balázs: „Az iparpolitika metamorfózisa” című kötet megjelentetésének finanszírozására 300.000.- Ft vissza nem térítendő támogatást ítelt meg, amelynek folyósítása 2011. évben megtörtént.

A Nemzeti Kulturális Alap Johancsik János: „Magyarország külpolitikája 1918-1999” című kötet megjelentetésének finanszírozására 400.000.- Ft vissza nem térítendő támogatást ítelt meg, amelynek folyósítása 2011. évben megtörtént.

## IX. Beszámoló a Zsigmond Király Főiskola vagyonának felhasználásáról

A Zsigmond Király Főiskola vagyonában 2011. évben az alábbi változások következtek be ( adatok eFt-ban ):

Tárgyi eszközök változásai	Szellemi termékek	Ingatlanok	Üzemi gépek berendezések	Egy összegben leírható tárgyi eszközök	Összesen ezer Ft-ban
<b>2011.01.01 Bruttó érték</b>	27 158	16 282	325 420	0	368 860
Növekedés		0	16 606	13 986	30 592
Csökkenés	510	0	117 482		117 992
O-ra írva					
<b>2011.12.31 Bruttó érték</b>	26 648	16 282	224 544	13 986	281 460
<b>2011.01.01 Amortizáció</b>	2 581	2 815	256 760	0	262 156
Növekedés	1 597	420	29 439	13 986	45 442
Csökkenés	510		117 482		117 992
O-ra írva					
<b>2011.12.31 Amortizáció</b>	3 668	3 235	168 717	13 986	189 606
<b>2011.01.01 Nettó érték</b>	24 577	13 468	68 660	0	106 705
Növekedés			16 606		16 606
Csökkenés	1 597	420	29 439		31 456
O-ra írva					
<b>2011.12.31 Nettó érték</b>	22 980	13 048	55 827	0	91 855

A befejezetlen beruházások záró állománya 700 000 Ft, amely a Főiskola területén jövőben létesítendő könyvtárépület vázlattervének költségét foglalja magában, amelyet a B Verzió Építésziroda Kft. készített el.

## IX. Rövid beszámoló a Zsigmond Király Főiskola 2011. évi tevékenységéről

### Általános rész

2011. év végén a hallgatói létszám 3633 fő volt, amelyből államilag támogatott hallgató 1 099 fő.

A költségtérítéses hallgatók az előző évekhez hasonlóan a nyelvi képzést különdíj nélkül ( a nyelvi képzés díja a költségtérítésben foglaltatik ) vehették igénybe. Az államilag finanszírozott hallgatók a nyelvi képzésben az előző évekhez hasonlóan díjmentesen vehették részt.

A Főiskola 2011. év folyamán ISO 9001:2008 szabvány szerinti – hatályos - minősítéssel rendelkezett.

2011. évben a Zsigmond Király Főiskola rektori posztját változatlanul dr. Bayer József egyetemi tanár töltötte be. Dr. Bayer József a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja.

A Zsigmond Király Főiskola tankönyvkiadási és forgalmazási tevékenységét a „Vallástudományi Szemle” című folyóirat kivételével 2006. július 1. napjával megszüntette. Az Intézmény kiadó tevékenysége a „Polgári Szemle” című folyóirat kiadásával bővült

A Zsigmond Király Főiskola kiadóként változatlanul működik, a szerzőkkel kötött szerződés alapján kiadói jogunkba tartozó könyvek előállításának és forgalmazásának jogát átadta a fenntartó részére.

### *Alapképzési szakok*

A bolognai folyamat követelményeinek teljesítése érdekében 10 BA és 2 MA többciklusú alapképzési szakra vonatkozóan akkreditációs kérelmet nyújtottunk be 2005. évben, amelyek közül 9 engedélyezésre sor is került. 2006/2007. tanévben az akkreditált alapképzési szakokon az oktatás megkezdődött.

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2007. július 17-én kelt OH-FRKP/1299-3/2007. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a szociológia alapképzési szakot.

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2008. január 11-én kelt OH-FHF/66/2008. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette az emberi erőforrások alapképzési szakot.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium 2010. február 8-án kelt, 2373-1/2010. sz. határozatával elrendelte a gazdaságinformatikus alapképzési szak nyilvántartásba vételét.

Alapképzési szak megszüntetése 2011. évben nem történt.

### *Mesterképzési szakok*

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2007. július 17-én kelt OH-FRKP/1474-3/2007. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a politikatudomány mesterképzési szakot.

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2007. július 17-én kelt OH-FRKP/1299-3/2007. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a vallástudományi mesterképzési szakot.

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2007. november 12-én kelt OH-FRKP/17691-3/2007. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a nemzetközi tanulmányok mesterképzési szakot.

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2007. november 14-én kelt OH-FRKP/17693-3/2007. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterképzési szakot.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium 2010. április 29-én kelt 11016-1/2010. ügyiratszámú határozatában engedélyezte a „Kommunikáció és médiatudomány” mesterképzési szak indítását.

Az Oktatási Hivatal 2010. november 15-én kelt, OH-FHF/1743-5/2010. sz. határozatával elrendelte az andragógia mesterképzési szak nyilvántartásba vételét.

Mesterképzési szak megszüntetése 2011. évben nem történt.

### *Szakirányú továbbképzések*

Az Oktatási Hivatal 2008. február 13-ai kelettel, OH-FHF/483-2/2008. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a közigazgatási ügyfélszolgálati szakértői szakirányú továbbképzést.

Az Oktatási Hivatal 2008. február 13-ai kelettel, OH-FHF/484-2/2008. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a társadalombiztosítási és munkaügyi szakértő szakirányú továbbképzést.

Az Oktatási Hivatal 2008. február 13-ai kelettel, OH-FHF/486-2/2008. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a gazdasági szakújságírás szakirányú továbbképzést.

Az Oktatási Hivatal 2008. február 13-ai kelettel, OH-FHF/487-2/2008. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a vallási és interkulturális kommunikáció szakirányú továbbképzést.

Az Oktatási Hivatal 2010. február 26-ai kelettel, OH-FHF/133-2/2010. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a diplomás rendezvény és protokoll szakreferens szakirányú továbbképzést.

Az Oktatási Hivatal 2010. augusztus 5-ei kelettel, OH-FHF/1171-5/2010. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a sportújságírás szakirányú továbbképzést.

Az Oktatási Hivatal 2010. augusztus 5-ei kelettel, OH-FHF/1172-5/2010. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a magazin- és bulvárújságírás szakirányú továbbképzést.

Az Oktatási Hivatal 2010. augusztus 5-ei kelettel, OH-FHF/1248-5/2010. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a biztonságpolitikai ( nemzetbiztonsági ) elemzés szakirányú továbbképzést.

### **Nemzetközi kutatásokban történő részvétel**

A Zsigmond Király Főiskola Nemzetközi és Politikai Tanulmányok Intézete a Főiskolával együttműködő Geopolitikai Tanács Közhasznú Alapítvánnyal karöltve létrehozta a „Nemzetbiztonsági Klub”-ot annak érdekében, hogy intézményünk oktatóinak és hallgatóinak bevonásával tudományos igénygel elemezze a nemzetbiztonság kérdéseit. A klub ad keretet a ZSKF-en folyó nemzetközi tudományos kutatói, oktatói és pályázati tevékenységeknek is.

Intézményünk munkatársa Kaiser Tamás a „A többszintű kormányzás új formái az Európai Unióban és Magyarországon” c. OTKA pályázata 5.984 eFt-ot nyert. Ehhez kapcsolódóan folytatódott a tudományos együttműködés kialakítása a Duna Stratégia témakörében az Andrássy Gyula Német Nyelvű Egyetem Duna Intézetével.



Intézményünk munkatársa Dr. Albert Fruzsina a „Connections” nemzetközi projekt résztvevője (támogató: EU PROGRESS, befogadó intézmény: Budapest Szociális Forrásközpont); szintén személye révén kapcsolódik Intézményünk a „The role of caring” projekthez (támogató: Erste Alapítvány, Ausztria; befogadó intézmény: MTA PTI); szakértő az „EU Network of Independent Experts on Social Inclusion ”-ban.

Intézményünk munkatársa Dr. Zsigó Ferenc tagja az „Activities to improve the impact of policies, programmes and projects aimed at the social inclusion and non-discrimination of Roma people in the EU” projektnek (befogadó intézmény: European Roma Rights Center), szakmai tanácsadója a „Open Society Institute, Decade for Roma Inclusion” –nak.

## **Kutatóközpontok tevékenysége**

### ***„Vallás, társadalom politika” Kutatóközpont***

A Kutatóközpont 2007. február 1-jén jött létre.

A Kutatóközpont alapvető céljai a következők:

- a vallástudomány rendkívül széles és szerteágazó spektrumából a megnevezésben szereplő fogalmakkal jelzett összefüggésekre irányítani a figyelmet;
- lehetőséget teremteni az e témakörökben folytatott oktató és kutatómunka tartalmasabbá, átgondoltabbá, hatékonyabbá tételéhez;
- bekapcsolódni az e körben országos szinten folyó gondolkodásba, politikaformálásba;
- aktuálissá, élővé tenni a különböző műhelyek és a főiskolán folyó munka kapcsolatát;
- műhelyt teremteni a főiskolán az e körbe folyó tevékenység számára, lehetővé tenni, hogy ebbe más területekről, intézményekből is bekapcsolódhassanak;
- ezzel a műhellyel, együtt a főiskola többi hasonló tartalmú műhelyeivel – a Vallástudományi Szemle szerkesztősége, a Vallástudomány MA oktatógárdája, a KMI és a főiskola többi alkotócsoportja – megalapozni egy a jövőben induló doktori iskola előkészítésének és tartalmas működésének lehetőségét.

A Kutatóközpont tagjai elsősorban a Vallástudomány MA oktatói és a Vallástudományi Szemle szerkesztőségének tagjai, illetve szerzői gárdája.

A kutatómunka elsősorban egyéni kutatási tervekre épül, az ezekben rejlő együttműködési lehetőségekre épít.

A Kutatóközpont a vallás és társadalom viszonyának és az egyházpolitikának az aktuális kérdéseire koncentrálnak elsősorban, de a résztvevők kutatásai az ezeket megalapozó eszmetörténeti területekre is kiterjednek.

A keresztény eszmeiség alapértékeinek ószövetségi és újszövetségi megjelenése, megfogalmazása, a szociális enciklikák ezekből táplálkozó, ezekre épülő, ezeket meghivatkozó tartalmi, a keresztényszocializmus, a kereszténydemokrácia eszmeköre, ezeknek az eszmerendszereknek a magyarországi recepciója, az ebben jelentős életművek kutatása egyaránt részét képezi az e körben folytatott kutatásoknak.

A Kutatóközpont további kutatási területe a kutatásoknak és az oktatásnak a vallások, civilizációk közti kapcsolatokra, vitákra, összecsapásokra koncentrálnak. Ezek a kérdések főleg a különböző világvallások oktatása kapcsán vetődnek fel, és a buddhizmus, az iszlám tárgyalása kapcsán aktuálpolitikai tartalmakkal együtt jelentkeznek, az ebben való higgadt állásfoglalás kialakítása folyamatos tájékozódást, kutatást igényel kutatóinktól, oktatóinktól.

Fontos területe a Kutatóközpont kutatómunkájának a mai magyar társadalom vallási viszonyainak elemzése. Ebben a főiskola Társadalomtudományi Kutatóközpontjával alakult ki együttműködés, kívánatos cél az egymás eredményeire építés, de az országos műhelyek, kutató helyek, intézmények eredményei is folyamatosan beépülnek az oktató és kutató munkába.

A Kutatóközpont helyt ad további eszmecseréknek, kezdeményező, erjesztő szerepet kíván betölteni, együttműködik minden intézménnyel, szervezettel, aki az e téren folyó gondolkodás előmozdításán fáradozik. A Kutatóközpont kapcsolatot tart a Civil Alapítvány és a Stáció című folyóirat műhelyeivel, de további tervek is vannak.

A Kutatóközpont munkája az eddigi évek során kialakult gyakorlatnak megfelelően folyt a 2011. évben is.

Egyrészt a Vallástudományi Szemle számai előkészítésében, a közölt tartalmak szerzőinek felkérésében, a velük való kapcsolattartásban realizálódott. Másrészt különböző, a kutatott területhez kapcsolódó konferenciák szervezése, illetve a mások által szervezett konferenciákon való részvétel jelentette a Kutatóközpont tagjainak munkáját.

A Kutatóközpont a korábbi években megformált területeken és irányokban folytatta munkáját 2011. évben is.

2011. év folyamán elkezdődtek a harmadik magyar Vallásszemiotikai Konferencia szervezésének, előkészítésének munkái, a konferencia megrendezésére 2012. június 1-én került sor. Nagyszámú érdeklődő hallgató előtt az eddigi legnagyobb létszámú előadó részvételével igen tartalmas konferenciát rendeztünk. Anyaga a Vallástudományi Szemle 2012/3-as számában jelenik meg.

A Kutató Központ munkatársai részt vettek KRE Állam- és Jogtudományi Karán 2011. március 16-án rendezett (A vallásszabadság és az egyházak helyzetének jogi szabályozása Európába és Magyarországon) konferencián, ennek tartalmáról a Vallástudományi Szemle is beszámolt.

2011. április 14-16-án került sor a Zsigmond király Főiskolán az OTDK döntőkre, melyek során a vallástudományi dolgozatok is megmérettek. A zsűrik munkájában, a szervezésben, az opponensek felkérésében a Kutató Központ végezte a döntő szerepet, a munkatársak sokrétű munkát végeztek. A nyertes dolgozatokat közzétettük a Vallástudományi Szemlében.

2011. július hónap folyamán a DIGI TV Vallás és Kultúra című műsora interjút készített S. Szabó Péterrel, a Kutató Központ vezetőjével, a Vallástudományi Szemle főszerkesztőjével a vallástudomány helyzetéről, kutatásáról és oktatásáról a Zsigmond Király Főiskolán. Az adásra 2011. július 21-én került sor, a műsor CD-je megtalálható a Kutató Központ archívumában.

2011. szeptember hónap folyamán került sor Budapesten az Európai Vallástudományi Társaság 10. konferenciájára, melyen részt vettek a Kutató Központ munkatársai, a Vallástudományi Szemle erre az alkalomra angol nyelvű különszámot jelentetett meg.

Az említett eseményektől függetlenül a vallástudományi témák oktatása a tanrendnek megfelelően folyt ebben az évben is. Jól sikerült a Vallástudományi Szemle idei első két számának bemutatója a Kossuth Klubban, illetve az Evangélikus Hittudományi Egyetemen.

## ***ZSKF Társadalomtudományi Kutatóközpont (ZSKF TKK)***

A Kutatóközpont 2006 szeptemberében alakult. Célja elsősorban az oktatók és a hallgatók tudományos kutatómunkájának elősegítése, emellett a feladatai:

- olyan kutatóbázis kialakítása a Főiskolán, amely minden lehetséges eszközzel szolgálja a képzéshez kapcsolódó kutatási tevékenységeket – elsősorban a társadalomtudományok területén az ott tevékenykedő oktatók és hallgatók számára;
- lehetőséget biztosítani minden oktató és hallgató tudományos közéleti és publikációs tevékenységére, de növeli a pályázati esélyeket is;
- a kutatási eredményeknek az oktatásban való felhasználása révén elősegíteni a Főiskolán folyó képzések szakszerűségének, versenyképességének és eredményességének növelését;
- különböző szolgáltatások, közérdekű kutatások révén hozzájárulni a lokális és országos közösségek fejlődéséhez.
- A Kutatóközpont különböző tudományos kutatások, szolgáltatások, közérdekű vizsgálataink mellett vállalkozik üzleti célú adatfelvételekre is. Mindezt a hallgatók aktív közreműködésével: kutatási terepet, komoly szakmai tevékenységet, gyakorlati tanulást és publikációs lehetőséget kínálva számukra.

A rendszeresen készülő adatfelvételek kivitelezésébe több százan bekapcsolódhattak már eddig is, a kutatás minden fázisát megismerhették, olyan tapasztalatokat, tudást szerezhettek, amelyek a végzés után jól értékesíthetők a munkaerő-piacon is. Az érdeklődő diákok számára a tartós együttműködés lehetőségét biztosítjuk tehetségük kibontakoztatására, fokozatos terhelésük, a mind magasabb szintű bekapcsolódásuk a tudományos kutatómunkába nem csupán szakmai, hanem emberi készségeiket is fejleszti, kiteljesíti.

A kutatások során a hallgatók megtanulják, mit jelent csapatban, illetve egyénileg dolgozni, szembesülnek a felelősségteljes munkavégzés kritériumaival. Az adatfelvételek során személyesen találkozhatnak más intézmények hallgatóival, végzettekkel, kapcsolatot teremthetnek munkaadókkal, beletekinthetnek egy-egy intézmény munkájába.

Lehetőség van arra is, hogy a kutatások eredményeként a hallgatók dolgozatokat írjanak, de gyarapodjanak informatikai, gazdasági-társadalmi ismereteik, társadalomkutatási tapasztalataik is. A feladatok sikeres teljesítése esetén a hallgatók – intézményeik előírásainak megfelelően – tevékenységüket elszámolhatják szakmai gyakorlatként is.

## A Kutatóközpont 2011. évi tevékenységét összefoglaló tábla:

Kutatás megnevezése	Időpont	Minta elemszáma	Kutatásban résztvevő hallgatók
DPR munkáltatói kompetencia-vizsgálat	2010. december - 2011. április	205	6
DPR végzett hallgatói Face-to-Face adatfelvétel	2010. október-2011. január	420	62
DPR munkáltatói telefonos elővizsgálat (intézmények)	2010. december-2011. március	87	4
DPR munkáltatói online-telefonos kompetencia-vizsgálat (szakokról)	2010. december - 2011. április	205	6
DPR aktív hallgatói online vizsgálat	2011. május	600	8
DPR végzett hallgatói online vizsgálat	2011. május	385	6
DPR vezető oktatói vizsgálat (mélyinterjúk)	2011. június	15	7
"Sziget 2011." (Face-to-Face kérdőíves)	2011. augusztus	416	12
Országos piackutató versen (Corvinus-NRC adatok)	2011. szeptember-november	0	10
DPR munkáltatói online-telefonos vizsgálat	2011. október-december	200	8
DPR vezető oktatói vizsgálat (mélyinterjúk)	2011. december-2012. január	16	5
A ZSKF Nyugdíjas Akadémiája látogatóinak vizsgálata (hallgatók)	2011. december	132	5

2011-ben a Kutatóközpont tevékenységének legnagyobb részét a TÁMOP 4.1.1-08/2/KMR-2009-0011 „Pegazus” nevű pályázatban vállalt tevékenységek kötötték le.

A Pegazus projekt lezárása kapcsán megtörténtek azok a disszeminációs lépések, amelyek a kutások teljessé tételét biztosítják azzal, hogy mindenki számára elérhető váltak. **Kiadványaink: Havasi Éva: „Kompetencián innen és túl” című kötete, valamint a ZSKF-TKK Füzetek 10-14 számai felkeltették a szakmai közvélemény érdeklődését, 2011-ben több konferencián, illetve a work shopon ismertettük eredményeinket, módszereinket, elképzeléseinket**

A Kutatóközpont a kutatás keretében egy olyan általános kompetencia-alapú vizsgálati eszközrendszer kidolgozására vállalkozott, amely messzemenően épít a korábbi tudományos eredményekre, és más jellegű képzések, végzettségek kutatására is alkalmas. A Kutatóközpont annak feltárására törekedett, hogy a munkáltatók e kérdésben járatos prominensei milyen kompetenciákat várnak el, illetve - ehhez képest - mit tapasztalnak a frissen végzettektől.

A diplomás pályakövetésben 2011 tavaszán három vizsgálatra került sor, online vizsgálati eszközzel értük el az aktív hallgatókat és a már végzetteket is, valamint a munkáltatóikat.

Az online vizsgálatok elvégzése során alkalmazzuk az úgynevezett „mintatervező-mátrix”-ot, amely a vizsgálatok reprezentativitását hivatott biztosítani. A vizsgálatok befejező szakaszában az online vizsgálati módszer kiegészül telefonos kérdezővel, amelynek célja az online spontán eszközökkel választ nem adók utolérése és válaszaik rögzítése, a minta említett reprezentativitásának biztosítása érdekében.

Az aktív hallgató vizsgálat 600 fős válaszadói mintát eredményezett és 8 hallgató kisebb-nagyobb közreműködésével (előszervezés, kérdezés, stb), míg a végzett hallgatói vizsgálat esetében 385 főre terjedt ki, a kutatásban 6 hallgatónk vett részt.

A diplomás pályakövetés harmadik szegmense a tavaszi vizsgálati periódusban az oktatói mélyinterjúk megszervezése és lebonyolítása volt.

Ennek a vizsgálati eszköznek és praxisnak az a célja, hogy az intézményünk vezető oktatói megismerjék a Kutatóközpontban keletkező vizsgálati eredményeket, és azoknak az oktatásban való hasznosíthatóságát.

Az oktatói mélyinterjúk 16 vezető oktatót érintettek és azok megvalósításában nyolc hallgató működött közre.

2011 augusztusában – mint 2006. óta minden évben – Sziget-kutatásra került sor. Ez a kutatás bizonyos tekintetben unikum volt, hiszen ebben az évben a „Pegazus” projekthez kapcsolódóan és konzorciumi keretben (AVKF, ANNYE, WJLF) közreműködésével valósult meg.

A Sziget-kutatás célja azoknak a trendeknek a mérése, amelyek a pálya- és intézményválasztás időszakában lévő fiatalok magatartását, törekvésit, céljait meghatározzák.

Jellemzően két évvel a jelenségek, törekvések társadalomban való megjelenése előtt a Szigeten már mérhetőek, így ezek a vizsgálatok nagymértékben hozzájárulhatnak az Intézmény stratégiai tervezési folyamatához. A Szigeten 12 hallgató összesen 416 kérdőíves adatfelvételt végzett el.

A Kutatóközpont a kutatások eredményeit különféle módon publikálja és bocsájtja a felhasználók rendelkezésére.

Az Intézmény honlapján valamennyi gyorsjelentésünk, kutatási beszámolóink, vizsgálatközi és záró tanulmányunk megtekinthető, letölthető. Szintén itt találhatóak azok a kötetbe foglalt kutatási tanulmányok, amelyek

„ZSKF-TKK Füzetek” címmel, sorozatkötetként ISBN-számmal ellátva papír-alapú kiadványként is megjelennek.

Ugyancsak erre a honlapra töltjük fel azokat a prezentációkat, amelyeket a különböző tudományos üléseken, szakmai fórumokon a Kutatóközpont tagjai előadnak.

A Kutatóközpont szoros szakmai együttműködésben áll a diplomás pályakövetésben az országos kutatásokat végző Educatio Nonprofit Kft-vel, több, a diplomás pályakövetésbe bekapcsolódott magyarországi egyetemmel és főiskolával (ME, DE, KJF, KRF, BKF) és mindenekelőtt konzorciumi partnereinkkel.

A Kutatóközpont különös feladatának tekinti, hogy az Intézmény hallgatóinak, oktatóinak kutatási munkáihoz szakmai, módszertani segítséget nyújtson.

A társadalomtudományi kutatásokban leggyakrabban használt programcsomag, az SPSS legújabb verziója áll itt rendelkezésre, kérdőívek szerkesztésében, feldolgozásában, szakdolgozatokhoz szükséges kutatások megtervezésében és végrehajtásában a hallgatók és az oktatók itt komoly szakmai segítségre számíthatnak.

### **A 2011-ben megjelent ZSKF TKK kiadványok:**

- Goór J. – Kenéz A. (2011): Végzett hallgatók kérdőíves vizsgálata 2011. ZSKF TKK Füzetek 12. L'Harmattan - ZSKF, Budapest.
- Havasi É. – Kabai I. (2011): A Diplomás Pályakövető Rendszer eredményeiből 2010-2011. ZSKF TKK Füzetek 14. L'Harmattan - ZSKF, Budapest.
- Havasi É. (szerk.) (2011): Kompetencián innen és túl. Összefoglaló kötet. ZSKF TKK Könyvek 2. L'Harmattan - ZSKF, Budapest.
- Kabai I. – Krisztián V. (2011): Sziget-kutatás 2011. ZSKF TKK Füzetek 10. L'Harmattan - ZSKF, Budapest.
- Kabainé Tóth K. (2011): Oktatói mélyinterjúk 2010-2011. ZSKF TKK Füzetek 13. L'Harmattan - ZSKF, Budapest.
- Krisztián V. (2011): A Diplomás Pályakövető Kutatások Mintatervező Rendszere. ZSKF TKK Füzetek 11. L'Harmattan - ZSKF, Budapest.

## ***Geopolitikai Kutatóközpont***

A Kutatóközpont 2009. év decemberében kezdte meg tevékenységét.

A Kutatóközpont kiemelt feladatának tekinti hazánk új jövőbeli geopolitikai stratégiájának megalapozását, széleskörűen együttműködve a hazai tudományos intézményekkel és kormányzati szervekkel.

A Kutatóközpont legfontosabb célkitűzése Magyarország jelenlegi és jövőbeli szerepkörének erősítése a most formálódó többpólusú világpolitikai és világgazdasági rendszerben. Aktív szerepet kívánunk vállalni az ezzel kapcsolatos stratégiai kérdések megfogalmazásában, kutatásában és tanácsadói tevékenységben.

2011 februárjában jelent meg a Geopolitikai Kutatóközpont „Geopolitika a 21. században” c. tudományos folyóiratának 2. száma, „Kína a 21. század geopolitikai nagyhatalma” címmel, magyar nyelven. A folyóiratban a Zsigmond Király Főiskola oktatóinak tanulmányai mellett a Vietnami Nemzeti Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudomány Karán tanító, három vietnami oktatónak is megjelentek a tanulmányai, a Zsigmond Király Főiskola és a Vietnami Nemzeti Egyetem közötti oktatási és kutatási együttműködés keretében. A tanulmánykötetben még az ELTE Térképtudományi Tanszék professzorának és a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem oktatójának tanulmányai is megjelentek.

E folyóirat szám bemutatója 2011. február 11-én volt, a Zsigmond Király Főiskolán, a Geopolitikai Kutatóközpont szervezésében megrendezett tudományos konferencia keretében. A konferencia előadóinak a sorába - a korábban emlegetett szerzőkön kívül - még az üzleti világ két tanácsadója is meghívást kapott. A tudományos konferenciát köszöntötte Juhász Ottó, a Magyar-Kínai Baráti Társaság elnöke. A konferencián kb. 120 fő vett részt.

E folyóirat szám angolul szeptember elejére jelent meg.

2011. év őszén a Geopolitikai Kutatóközpont a geopolitikai folyóirat első és második angol nyelvű számait a Külügyminisztérium segítségével elküldte a geopolitika témakörével foglalkozó legfontosabb nemzetközi (kiemelten amerikai, brit, kínai, orosz, vietnami, szingapúri, iraki) egyetemeknek, kutatóintézeteknek és tanácsadói cégeknek) nemzetközi kutatási kapcsolatfelvétel céljával.

Szintén 2011. év őszére készült el a Geopolitikai Kutatóközpont honlapja, amelyre folyamatosan kerültek/kerülnek feltöltésre az újabb és



újabb tanulmányok, valamint a Kutatóközpont működésével kapcsolatos hírek és információk.

A kutatóközpont ősszel megkezdte a török-magyar geopolitikai kutatási együttműködés kiépítését, s ennek érdekében megkezdődött a kutatási együttműködés koncepciójának kialakítása a Kayseriben lévő Meliksah Egyetemmel.

Decemberben kezdte meg a Kutatóközpont a 2012. évi márciusi konferenciának a szakmai szervezését. Ennek érdekében decemberben kialakításra került „Az orosz és kínai befektetők Magyarországon” c. konferencia szakmai koncepciója, megkezdődött az együttműködő intézménnyel, a Széchenyi István Egyetem Regionális- és Gazdaságtudományi Doktori Iskolájával a kapcsolatfelvétel, s meghirdetésre került e konferencia a témakörhöz kapcsolódóan kutatást végző előadók számára.

A Kutatóközpont kiemelt 2011. évi tevékenysége volt a Zsigmond Király Főiskola hallgatói számára olyan tudományos műhely létrehozása, amelynek kiemelt célja a hallgatók geopolitikai témájú kutatásainak a fejlesztése.

### ***Blue Ribbon Research Center***

A Kutatóközpont 2010. év február hó folyamán alakult meg.

Az Európai Unióval foglalkozó kutatások egyik legújabb területe különös figyelmet szentel a többszintű kormányzás (multi-level governance, MLG) és a kohéziós politikában kialakuló paradigmaváltás viszonyrendszerének.

A Kutatóközpont keretében került elindításra a “Kék Szalag” kutatási program.

A Kutatóközpont a „Kék Szalag” kutatási program elindításával azt a célt tűzte ki maga elé, hogy az Európai Duna Stratégia széleskörű megvalósításának bázisán feltárja az MLG különböző formáit, egyúttal felhívja a figyelmet az EU újkeletű makroregionális stratégiáiban megfogalmazott legfontosabb társadalmi-gazdasági és környezetvédelmi kihívásokra.

A funkcionális makrorégiók koncepciója eredetileg a Balti-térség országainak kezdeményezéséből született.

Az Európai Bizottság ugyanakkor nemcsak ösztönözte a Balati-tengeri régió fejlesztésére irányuló új, transznacionális fejlesztési stratégia kialakítását, hanem aktívan részt is vállalt annak kialakításában, javasolva a kezdeményezés kiterjesztését más térségekre, így többek között a mintegy 800 e km<sup>2</sup> kiterjedésű és 80 millió lakossal rendelkező Duna Régióra.

A kohéziós politika jövőbeni irányjaival összhangban a Duna Régiót a benne rejlő gazdasági, társadalmi, környezeti és kulturális adottságok kibontakoztatása érdekében egységes európai fejlesztési térségként kell kezelni.

A “Kék Szalag” kutatási program legfontosabb területei a következők: az MLG által képviselt hozzáadott érték, a transznacionális szintű új kormányzási módszerek, a számonkérhetőség problémái, az uniós polgárok regionális és nemzeti szintű elkötelezettségéből fakadó területi és társadalmi tőkék természete, az EDS legfontosabb kérdései és dilemmái, mindenekelőtt az integrált szemléletű makroregionális fejlesztések kiterjedéséből és nagyságából adódó “hatékonysági kihívások”.

Annak ellenére, hogy a közkeletű felfogás szerint a makro-régiók szintjén nincs szükség sem új intézményekre, sem új szabályokra, de még a hazai forrásokból tervezett fejlesztések uniós támogatásokból történő kiegészítésére sem, a kutatócsoport meggyőződéssel vallja, hogy az EDS előkészítése egyrészt ösztönzőleg hat a gazdasági, társadalmi és területi kohézió megvalósítására, másrészt pedig jelentős mértékben bevonja az EU-n kívüli országokat az integrációhoz kapcsolódó együttműködésekbe. Az EDS önmagában véve is nyilvánvaló “komplex kormányzási kihívást” vetít elő, ami az MLG új formáinak figyelembe vételével egy közös intézményi struktúra kiépítését teszi szükségessé.

A kutatási program azt a célt tűzte ki maga elé, hogy az Európai Duna Stratégia (EDS) széleskörű megvalósításának bázisán feltárja a többszintű kormányzás (multi-level governance, MLG) különböző formáit, egyúttal felhívja a figyelmet az EU újkeletű makroregionális stratégiáiban megfogalmazott komplex közpolitikai kihívásokra. Kiindulópontunk szerint az EDS előkészítése egyrészt ösztönzőleg hat a gazdasági, társadalmi és területi kohézió megvalósítására, másrészt pedig jelentős mértékben bevonja az EU-n kívüli országokat az integrációhoz kapcsolódó együttműködésekbe. Az EDS önmagában véve is nyilvánvaló “komplex kormányzási kihívást” vetít elő, ami az MLG új formáinak figyelembe vételével egy közös intézményi struktúra kiépítését teszi szükségessé.

Az elfogadott munkatervnek megfelelően 2011-ben a Lisszaboni Szerződés végrehajtásának tükrében megtörtént a poszt-lisszaboni (EU2020)

stratégia területi dimenziójának elemzése, a kohéziós politika és a területi kohézió új irányainak, valamint a határon átnyúló együttműködések elősegítése érdekében megszerveződő “európai területi csoportosulások (European Grouping of Territorial Cooperation, EGTC) vizsgálata. A második év kutatásainak középpontjában az EDS stratégiájának és intézményi kereteinek értékelése állt, összehasonlítva a hasonló jellegű, de alapvetően önszerveződő jellegű funkcionális makro-régiók kibontakozásával.

Elért eredmények:

A 2011. év fő tevékenységei adekvátak a költségtervben költségfajtként jóváhagyott vállalásokkal. A hallgatói megbízás keretében a kutatásokat alátámasztó adatfelvételek-gyűjtések és rögzítések történtek. A kutatások eredményei angol nyelvű kötetben jelentek meg a kutatócsoport három tagjának szerkesztésében és a csoport többi tagjának közreműködésével (“Attila Ágh, Tamás Kaiser, Boglárka Koller (eds): The New Horizons of the Cohesion Policy in the European Union: The Challenge of the Danube Strategy (ISBN 978-963-9559-49-3, ISSN 1589-6781) 2011”). A kötet népszerűsítése érdekében a kutatócsoport több tagja részt vett a 2011. október 10-13. között Brüsszelben megtartott „Open Days 2011: Europe 2020, Better delivery, Geography matters” rendezvényen. Ennek során 2011. október 11-én, az „Alps Adriatic and Danube Regions linking EU2020 and Danube Strategy through Universities” workshop keretében került sor a kötet bemutatására.

A kutatócsoport tagjai számos további, a kutatási programhoz illeszkedő konferencián vettek részt, többek között:

A Piacgazdaság és a demokrácia összefüggései a 21. században – Globális kérdőjelek és közép-európai válaszok. Az MTA Világgazdasági Kutatóintézete és a Zsigmond Király Főiskola közös konferenciája. Budapest, 2011. november 18.

A kohéziós politika új perspektívái. Zsigmond Király Főiskola, Blue Ribbon Research Centre konferenciája, Budapest, 2011. november 10.

(Central European Political Science Association) Annual Conference, Multilevel Politics: Intra- and Inter-level Comparative Perspectives, Bécs, 2011. október 27-29.

A Magyar Politikatudományi Társaság 17. Vándorgyűlése. Európa struktúrái és jövője, angol és magyar nyelvű nemzetközi konferencia, CEU, Budapest, 2011. május 20-21.

Euro-mediterrán világ-szomszédság és partnerség. Mediterrán Világ Symposium VI. Budapest, 2011. április 22.

Workshop: Fading nation-states? The impact of European integration on Central and Eastern Europe, Institute of European Studies, Jagellonian University, Krakko, 2011. március 18-19.

### **Tanácsadó, Közkapcsolati és Alumni Centrum (Karrier Centrum) tevékenysége**

A Zsigmond Király Főiskolán 2006. óta működik Karrier Centrum.

2011. szeptember 1-jével az iroda Tanácsadó, Közkapcsolati és Alumni Centrum ( továbbiakban: Centrum ) néven folytatta működését, amellyel a funkciói nem változtak, csak nagyobb hangsúlyt kapott a hallgatói tanácsadás és a közkapcsolatok ápolása.

2011. év folyamán a Centrum tevékenységei a következők:

- munkaerő-piaci felmérés;
- szakmai gyakorlat szervezése a hallgatók részére,
- szakmai gyakorlati adatbázis kialakítása,
- gyakorlati igényeket kielégítő képzések kialakítása,
- tanulási zavarral küzdő hallgatók speciális igényeivel kapcsolatban felmerülő szaktanácsadás,
- hallgatók életpályájának utókövetése,
- eredmények, tapasztalatok disszeminációja.

A Centrum kialakításának és működtetésének egyik célja egy olyan szolgáltatáscsomag kialakítása, illetve képzések nyújtása hallgató számára, amelyek segítségével a hallgató az álláskeresés és gyakorlati munkavégzés során közvetlenül felhasználható ismeretekre, illetve szakmai tapasztalatokra tesz szert.

A Centrum működtetésének másik célja a hallgatói elhelyezkedés hatékonyabbá tétele, egy adatbázis segítségével olyan információkhoz való hozzáférés biztosítása, amely a hallgatóknak a szakmai gyakorlatok keretében végzendő feladatokról, a foglalkoztatók által elvárt ismeretekről, követelményekről nyújt információkat, valamint a potenciális foglalkoztatók rendszerezett, feldolgozható formában kapnak információt az egyes hallgatók egyéni ismereteiről, képességeiről, tapasztalatairól.

A Centrum keretében egy olyan képzési csomag kialakítására került sor, amely keretében oktatók ismeretek jelentős segítségét nyújthatnak a hallgatóknak egyrészt a szakmai gyakorlatok során a bekerülésben, beilleszkedésben, másrészt az álláskeresés folyamatában.

Kiemelt cél a tanulási zavarral küzdők vizsgálata és a munkaerőpiacra történő bekapcsolása, mivel a hallgatók bizonyos része ilyen jellegű problémákkal rendelkezik a magasabb iskolai szinten és a felnőttkori tanulás, elhelyezkedés folyamatában is. Kiemelt figyelmet kívánunk szentelni azokra a hallgatókra, akik tanulási problémáik miatt nehezen vagy egyáltalán nem tudnak elhelyezkedni.

A Centrum reprezentatív felmérést végzett a végzett hallgatók körében. Ennek során feltérképezésre került a végzett hallgatók karrierútja, a piaci igények felmérése a diplomás pályakezdők vonatkozásában. Az adatfelvételeket ZSKF Társadalomtudományi Kutatóközpont készítette, az adatbázisok elemzését az MTA Politikai Tudományok Intézete koordinálta.

A sikeres karrierpálya kialakításához szükséges a megfelelő karrier stratégia kialakítása, mely tartalmazza az egyén részéről a hosszabb – rövidebb időszakokra kitűzött céloknak, és azok megvalósítására irányuló tevékenységeknek az összességét. A célok összességéhez hozzátartozik a képességek fejlesztése és a humán potenciál hasznosítása is, melyben nagy jelentőséggel bír a karrier menedzsment gyakorlata egy szervezetben.

A Centrum tevékenysége 2011. évben az alábbiakban foglalható össze:

### **MUNKAERŐPIACRA FELKÉSZÍTŐ KÉPZÉSEK**

A hallgatóbarát főiskola támogatva az egyes intézetek szakmai munkáját gondoskodik a komplex gyakorlati ismeretek bővítéséről. Ennek megfelelően a munkaerőpiaci szituációkra felkészítő, kompetencia-fejlesztő, gyakorlatorientált képzési programmal biztosítja a hallgatók számára a piacképes diploma megszerzését. A képzés részeként megjelenő gyakorlati rendszer alapvető feltétele, hogy a hallgatók olyan készségekkel, képességekkel rendelkezzenek, melyek képessé és alkalmassá teszik őket a munkaerőpiacon megjelenő problémák kiküszöbölésére.

A nyílt kompetencián (főiskolai diploma, nyelvvizsga, informatikai vizsga, stb.) túl meg kell, hogy jelenjenek kulcskompetenciák, melyek a választott szakterülettel összefüggésben kulcsfontosságúak a hallgató életében. Ilyenek a helyesírás, szövegértés, írástudomány-hivatalos stílus, valamint a karrier és életpálya tréningek.

A hazai felsőoktatási intézmények között egyedülálló módon biztosítja a Zsigmond Király Főiskola a kompetencia képzéseket a használható tudásért.

A tanterv részeként, külön költségtérítés nélkül vesz részt a hallgató a képzési folyamatban. A BA képzésekben már első évben találkozik a hallgató a modulrendszerű képzéssel.

2011. évben ötödször indultak el a Centrum szervezésében a munkaerőpiaci kurzusok. Céljuk a hallgatók önismeret-fejlesztése, az álláskereséshez, a sikeres karrierhez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése. A hallgatók 5 kurzus közül választhatták ki az érdeklődési körükhöz legközelebb állót, illetve lehetőség volt akár az összes kurzus elvégzésére is. Jelentkezni az alábbi kurzusokra lehetett:

### **1. Karrier és életpálya tréning**

A képzés célja a karriermenedzsment alapvető fogalmi bevezetésén keresztül a karrierút és az egyén kapcsolatrendszerét tisztázza a program. Az egyéni - szubjektum - oldalát vizsgálva az önismeret, önértékelés mint a karrierút kialakításának alapja jelenik meg a képzésben. Erre épül az álláskereséstől a munka világáig tartó időszakra jellemző kulcskompetenciák áttekintése. Tipikus gyakorlati szituációkban való részvétel (interjú a gyakorlatban).

#### **Fejleszteni kívánt kompetenciák:**

Önismeret, vagyis a karrierút kialakításához szükséges saját készségek és képességek felszínre hozása, kidomborítása: kommunikáció, konfliktuskezelés, együttműködés, kapcsolattartás, személyi tulajdonságok, magabiztosság, stressz-tűrő képesség, hatékony érdekérvényesítés.

#### **A képzés szakmai tartalma:**

Segítséget nyújt a karrierút megtervezésében és kialakításában, az ezt erősítő magatartásformák elsajátításában.

A témához kapcsolódóan a legfontosabb kompetencia területeket érinti, és ismerteti (gyakoroltatja) a karrierút, karriertervezés összefüggései kapcsán. Szituatív, kooperatív, a gyakorlatban releváns magatartásformákkal ismerteti meg a hallgatót.

### **2. Kommunikációs tréning**

A kommunikációs tréning (képzés) célja olyan tudásanyag, magatartásformák és önfejlesztési technikák átadása, melyek birtokában a képzés résztvevői képesek lesznek adott hallgatói státusuk és a főiskolai szervezetben betöltött szerepük szerinti kommunikációs kompetenciának megfelelni.

Továbbá a kommunikáció és együttműködés elősegítése, valamint annak tudatosítása, hogy a hallgató, mint kommunikátor jelenik meg a legtöbb szituációban, legyen az egy szóbeli vizsga, vagy egy állásra való jelentkezés.

A képzésben résztvevők megismerik a sikeres kommunikáció módszereit és alkalmazási technikáit a jobb és eredményesebb munka érdekében. A levelező képzésben kiegészíti a szakirányú elméleti képzést.

### **A tantárgy tematikája:**

A modul célja általános értelemben az, hogy a résztvevőkben a már alapjaiban meglévő kommunikációs ismeretek, készségek, képességek fejlesztése történjen a megfelelő ismeretek elsajátítása és a csoporttársak visszajelzései alapján.

A tréning tartalma tisztázza a hatékony kommunikáció alapelveit, felhívja a figyelmet a tudatos, átgondolt kapcsolattartás fontosságára. Fejleszti azon empátiás és kommunikációs készségeket, amelyek az emberekkel való bánásmódban nyújt segítséget, továbbá a főiskolai tanulmányokban, a diploma megszerzésében, és azt követően a munkaerőpiaci gyakorlatban segít.

### **3. Konfliktuskezelés tréning**

A képzés célja, olyan tudásanyag, magatartásformák és önfejlesztési technikák átadása, melyek birtokában a képzés résztvevői képesek lesznek adott státusuk és a szervezetben betöltött szerepük szerinti konfliktuskezelési kompetenciának megfelelni. Továbbá adott szervezeti egységeken belüli, s az egységek közötti kommunikáció és együttműködés elősegítése, valamint annak tudatosítása, hogy a munkavállaló nem csak önmagát, hanem szervezetét is képviseli munkája során.

A képzésben résztvevők megismerik a sikeres konfliktuskezelés módszereit és alkalmazási technikáit a jobb és eredményesebb munka érdekében. Képesé válnak a munkahelyen - illetve a munkavégzés során - kialakult konfliktushelyzetek kezelésére, a felhalmozódott feszültségek oldására, továbbá a személyközi és a szervezeti konfliktusok természetének megismerésére és hatékony kezelési módjuk elsajátítására.

### **Fejleszteni kívánt kompetenciák:**

Konfliktuskezelés, együttműködés, kapcsolattartás, személyi tulajdonságok (önismeret), kommunikáció, magabiztosság, stressz-tűrő képesség az alábbiaknak megfelelően:

- konfliktuskezelés: konfliktusok megelőzése, keletkezése, felismerése, megoldási módok, asszertív technikák elsajátítása, a keletkezett feszültség csökkentése;
- stressz-kezelés: a pszichés terhelés/túlterhelés élettani hatásai és következményei a magatartásra, a megelőzés és a túlterhelés csökkentésének módszerei

### **A tantárgy tematikája:**

Konfliktuskezelés: A konfliktusok fogalmi ismeretanyagának elsajátítása, a résztvevők konfliktuskezelési technikáinak tudatosabbá tétele és fejlesztése. Stressz-kezelés: megismertetni a stresszel való együttélés lehetőségeit, a résztvevők személyes kompetenciájának erősítésével. Alapvető módszerek, technikák elsajátítása az ügyfélkapcsolati munkához.

## **4. Személyiségfejlesztő tréning**

A képzés célja, a tréningen a résztvevők önismerete bővüljön, fejlődjön, ezáltal különböző (munkahelyi és magánéleti) szerepeik betöltésében sikeresebbek és elégedettebbek legyenek. Fejleszteni kívánt kompetenciák: személyi tulajdonságok.

A felkészítés tartalma: önismeretfejlesztés tréning módszerrel, amely magában foglalja a tapasztalati tanulás lehetőségét. Az önmagunkról való tudás, a reális énkép és önértékelés kialakulásának érdekében a résztvevőknek nyújtott egyéni és csoportos visszacsatolás lehetőségeivel élve segítjük kommunikációjuk, értékeik, motivációik, csoportban felvett szerepeik tudatosítását, fejlesztését.

### **A tantárgy tematikája:**

Önismeret:

- Önmagunk és mások észlelése
- Attribúciós torzítások
- Sztereotípiák, előítéletek
- Az önismeret fejlesztésének lehetőségei
- JOHARI ablak
- Önértékelés: az ideális és a reális énkép
- A vezető személyes értékei, hiedelmei



Kommunikáció és önismeret:

- Testbeszéd, megjelenés, benyomáskeltés
- Vokális kommunikáció
- Szóbeli üzenetek és rejtett tartalmaik
- Visszajelzés fogadása, hatékony visszajelzések adása

## **5. Projektmenedzsment tréning**

A kurzus alapvető célja, hogy megismertesse a hallgatót a projektek keletkezésének, működésének és befejeződésének alapjaival, ennek során a projektmunka lényegével, feladataival.

A projektek öt fázisán keresztül mutatjuk be azokat a gyakorlatban jól kipróbált eszközöket, amelyekkel a projektek egyes fázisainak feladatai elvégezhetőek. Az egyes eszközök begyakorlására is lehetőség nyílik, a tréning jellegnek megfelelően egyéni vagy éppen kiscsoportos munkában.

### **A tantárgy tematikája:**

- Projekt alapfogalmak: projektkezdemenyezés és célmeghatározás.
- Projekt fázisok áttekintése I.: projekt kialakítása és a projekt definiálása.
- Gyakorlat: projektalapító okirat szerkesztése, projekt célkitűzésinek definiálása SMART módszer segítségével.
- Projekt stakeholderei. Stakeholderek elemzésének módszere.
- Helyzetelemzési módszerek: Ishikawa diagram, SWOT elemzés.
- Projekt fázisok áttekintése II.: a projekt tervezése.
- Projekt kockázatainak elemzése. Kockázatelemzési módszerek.
- Idő- és feladattervezés. Gantt diagram.
- Projekt fázisok áttekintése III.: a projekt megvalósítása.
- Indikátorok alkalmazása a projekt céljai megvalósulásának ellenőrzésére.
- Projekt fázisok áttekintése IV.: a projekt zárása.
- Hatékony projekt team. Belbin és a team számára hasznos személyiségek.

### **PARTNERI HÁLÓZAT KIALAKÍTÁSA ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS**

Kiemelt fontosságú a munkaerőpiaci szereplőkkel való kapcsolattartás, a valós gyakorlati igények felmérése, feltérképezése. Ennek érdekében tevékenységünk egyik kulcsfontosságú pontja, hogy a hazai munkaerőpiaci állami-, magán-, és nonprofit- szereplőivel felvegyük a kapcsolatot.

Ennek megfelelően együttműködési keret-megállapodások mentén kötelezi el magát mindkét fél, hogy a hallgatóbarát főiskola elméleti és gyakorlati oldalról is a munkaerőpiaci szituációkra legyen képes felkészíteni a hallgatókat.

Az elmúlt években is már jelentős piaci szereplőket nyertünk meg a Főiskola küldetésének megfelelően, azonban folyamatosan bővül az a humán tőke, akikre számíthatunk a jövőben.

A kiterjedtebb partnerkör kezelése érdekében létrehoztunk egy ZSKF KLUB névre hallgató oldalt, amely oldalon keresztül a kapcsolattartáson túl a partnercégeknek módjukban áll hirdetéseket (állás, szakmai gyakorlat, diákmunka) feltölteni.

### **TANÁCSADÁS**

Készséggel állunk minden hallgató rendelkezésére, aki az önéletrajzához, motivációs leveléhez kér segítséget, aki egy állásinterjúhoz kér hasznos tanácsokat, vagy aki a legfrissebb munkaerőpiaccal kapcsolatos kiadványok után érdeklődik. Igyekszünk a lehető legkielégítőbb választékú karrierépítéssel, munkaerőpiaci ismeretekkel, szakmai kiállításokkal, és konferenciákkal foglalkozó kiadványokkal felszerelkezni, és biztosítani ezeket a hallgatók számára.

A tanácsadásokra online a ZSKF KLUB oldalon lehet jelentkezni, majd a személyes találkozáskor egy formanyomtatványt kell kitölteniük a szolgáltatást igénybevevőnek.

A hallgatóink a következő tanácsadásokat vehetik igénybe:

- munkaügyi tanácsadás
- munkapszichológiai tanácsadás
- mentálhigiénés tanácsadás
- karrier tanácsadás
- önéletrajz tanácsadás
- online önéletrajz tanácsadás
- coaching

## **SZAKMAI GYAKORLATOK KOORDINÁLÁSA**

Kapcsolati hálózatunk nagy előrelépést jelent a szakmai gyakorlati helyek biztosítása érdekében.

A szakmai fórumokon, kiállításokon, konferenciákon, illetve állásbörzéken kialakított kapcsolatok révén változatos, igényes, valódi szakmai tapasztalatot garantáló szakmai gyakorlati helyeket tudunk biztosítani hallgatónknak.

A ZSKF KLUB oldalra regisztrált partnerek által feltöltött szakmai gyakorlati helyekre a hallgatók önéletrajzuk feltöltésével, online tudnak jelentkezni.

## **ÁLLÁSKÖZVETÍTÉS (HAZAI ÉS NEMZETKÖZI) ÉS ÁLLÁSBÖRZÉK VILÁGA**

Az álláshelyek közvetítése, kiajánlása ugyanazon elv alapján működik, mint a szakmai gyakorlati helyek biztosítása. A velünk együttműködési szerződést kötött partnereink állásajánlatai a ZSKF KLUB oldalon jelennek meg.

A jelentkezés a szakmai gyakorlatoknak megfelelő módon történik: a volt és jelenlegi hallgatók önéletrajzuk feltöltésével, online tudnak jelentkezni a pozíciókra.

A Centrum megalakulása óta minden budapesti állásbörzén jelen voltunk. Információkat, prospektusokat gyűjtöttünk, készülvén az önálló állásbörzénkre és a legfontosabbakat: partneri kapcsolatokat alakítottunk ki. Ezen szakmai kapcsolatok segítségével sikerült gyakorlati helyeket és álláslehetőségeket szerveznünk.

## INFORMÁCIÓS BÁZIS

A PR és Marketing Centrummal közreműködve, segítve egymás tevékenységét kiemelt jelentősége van a kommunikációnak, vagyis a hírek és információk megfelelő eszközökkel való kommunikálásának. Mindezt úgy, hogy a főiskola, a hallgatók és a munkaerőpiaci szereplők egyaránt hasznosíthassák saját maguk számára. A legfontosabb eszközként említhetjük az alábbi fórumokat, melyek egyre népszerűbbek az igénybe vevők körében:

### 1. Pálya újság

Iskolánkban havonta jelenik meg a Pálya újság, amely a Zsigmond Király Főiskola hivatalos lapja. 2007. szeptemberétől a Centrum külön, két oldalt kapott az újságban, ahol aktuális híreinket, felhívásainkat és az iroda működéséről szóló cikkeinket jelenthetjük meg.

Az újság ingyenes, az iskola egész területén elérhető forrásanyag; kiállításokon (Országos Felsőoktatási Nap, Educatio, ZSKF Nyílt Nap) a ZSKF prospektusa mellett az egyik legfontosabb kommunikációs eszközünk az információk terjesztésében.

### 2. Honlap

A Centrum külön felületet kapott (<http://zskfklub.zskf.hu>), melynek jóvoltából minden információt, hírt, elérhetőséget, stb. meg lehet találni. A felület könnyen kezelhető. A honlapot folyamatosan frissítjük, állandó „felügyelet” alatt áll, így az információink mindig naprakészek és megbízhatóak.

## KARRIER NAP ÉS ÁLLÁSBÖRZE

2011. április 8-án került megrendezésre a Karrier Nap és Állásbörze, amely a ZSKF történetében már a negyedik ilyen jellegű rendezvénye.

Mind a közszféra, mind pedig a versenyszféra képviseltette magát a börzén, amelyen közel 500 látogató vett részt.

A Karrier Napon – az arra igényt tartó cégek – külön standokon mutatkozhattak be hallgatóinknak – ezzel a lehetőséggel a 2011-es évben 31 cég élt. Szerveztünk továbbá önéletrajz tanácsadást, grafológusi tanácsadást, életpálya tanácsadást, próba Assessment Centert, csoportos- és egyéni coachingot és kompetencia tesztet is hallgatóink számára,. Az interjúzás rejtelmei iránt érdeklődő hallgatók pedig próbainterjún vehettek részt.

Az érdeklődőknek lehetőségük volt meghallgatni a szakmai fórum előadásait, amelyeken többek között szó volt a gyakornoki és trainee programokról, a nemzetközi és hazai munkaerőpiaci kihívásokról, a coachingról és az álláskeresés titkairól egy fejvadász interpretálásában.

Felmérésünk szerint a válaszadók több mint 85 százaléka hasznos tartotta az Állásbörzét és 70 százaléka jövőre is részt kíván venni a rendezvényen.

Budapest, 2012. június 29.



Dr. Belatiny-Kenéz Attila kancellár  
s. k.