

Közhasznúsági jelentés

A Zsigmond Király Főiskola 2008. évi tevékenységéről a közhasznú szervezetekről szóló 1997. évi CLVI. törvény 19. §-a alapján.

- I. A Felsőoktatási Regisztrációs Központ FRKP/563-4/2006. számú határozattal 2006. december 15-ei hatállyal a Zsigmond Király Főiskolát közhasznú szervezatként nyilvántartásba vette.
- II. A Zsigmond Király Főiskola 2009. évben a központi költségvetésből a következő jogcímenek az alábbi támogatásokat kapta (adatok Ft-ban):

Támogatás jogcíme	2009. évben kapott összeg (Ft-ban)
Hallgatói normatíva	45.815.000
Köztársasági ösztöndíj	1.020.000
Lakhatási támogatás	13.740.000
Tankönyv támogatás	297.000
Bursa ösztöndíj	1.470.000
GYES-GYED támogatás	4.989.000
Minisztériumi ösztöndíj	332.010
Rendszeres szociális támogatás	2.017.050
Sport és kulturális támogatás	4.284.000
Fogyatékos hallgatók támogatása	1.200.000
Támogatás cigány fiatalok számára	593.000
Normatív támogatás	212.466.161
Összesen:	285.874.161

A Zsigmond Király Főiskola a címzett támogatásokat rendeltetésszerűen, a fenntartási támogatást a Főiskola működésével kapcsolatos kiadások finanszírozására használta fel.

A Zsigmond Király Főiskola a Bursa ösztöndíjhoz önkormányzati hozzájárulásként 2009. évben 2.759.500.- Ft-ot kapott.

A Zsigmond Király Főiskola települési önkormányzatok társulásától és mindezek szerveitől támogatásban nem részesült.

A Zsigmond Király Főiskola 2009. évben az alábbi kifizetéseket teljesítette a hallgatók részére.

Kifizetés jogcíme	Kifizetett összeg (Ft-ban)
Állami finanszírozású hallgatók tanulmányi ösztöndíja	23.651.000
Lakhatási támogatások	12.256.000
Szociális támogatások	18.221.500
Tankönyv támogatások	140.965
Bursa ösztöndíj	2.862.900
Köztársasági ösztöndíj	1.011.000
Miniszteri ösztöndíj	242.760
Cigány fiatalok támogatása	280.000
Összesen:	58.666.125

Intézményünk közéleti ösztöndíjat hívott életre, amelynek keretében ösztöndíjjal kívánjuk honorálni azokat a hallgatókat, akik a Főiskola közéletében aktív szerepet vállalnak. 2009. évben a hallgatók részére 380.000.- Ft ösztöndíj került kifizetésre a benyújtott pályázatok elbírálását követően.

III. A Zsigmond Király Főiskola vezető tisztségviselői 2009. évre vonatkozóan az alábbi juttatásokban részesültek:

Juttatás jogcíme	Juttatás összege
Munkabér	41.160.000.- Ft
Cafetéria juttatások	1.368.000.- Ft
Összesen:	40.421.000.- Ft

A Felügyelő Bizottság tagjai 560.000 Ft összegű juttatásban részesültek.

IV. A Zsigmond Király Főiskola 2008. évben a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2003. évi LXXXVI. törvény 4. § (5) bekezdése alapján az alábbi fejlesztési támogatásban részesült.

Támogató neve	Összeg
Fővárosi Vízművek Zrt.	500.000.- Ft
Magyar Hipermarket Kft.	2.000.000.- Ft
MKB Bank Zrt.	3.000.000.- Ft
Fővárosi Gázművek Zrt.	2.700.000.- Ft
Unicredit Bank Hungary Zrt.	1.000.000.- Ft
Tímár Gumi Kft.	246.000.- Ft

Tanorg Kft.	171.000.- Ft
Összesen:	9.617.000.- Ft

A fejlesztési támogatás felhasználására vonatkozó elszámolási kötelezettség a közhasznúsági jelentés elkészítését követően esedékes. A fejlesztési támogatás a Zsigmond Király Főiskola oktatástechnikai eszközeinek fejlesztése érdekében került, illetve kerül felhasználásra.

VI. A Zsigmond Király Főiskola 2008. évben 1 %-os adófelajánlásokból 712.994.- Ft bevételhez jutott.

VII. A Zsigmond Király Főiskola 2009. évben 7.250.000.- Ft támogatást nyújtott alapítványok részére.

VIII. Pályázati támogatások

A Zsigmond Király Főiskola a Karrier Centrum kialakításához kapcsolódóan a Magyar Tudományos Akadémia Politikai Tudományok Intézetével együtt Regionális Fejlesztés Operatív Program és INTERREG Községi Kezdeményezés Irányító Hatóságtól 32.890.040.- Ft pályázati támogatásban részesül.

A támogatási szerződés száma ROP-3.3.1-05/1.-2005-06-0006/35.

A támogatásból 24.667.530.- Ft-ot az Európai Unió Szociális Alapja finanszíroz, a fennmaradó 8.222.510.- Ft-ot a magyar kormány folyósítja.

2008. május hónapban a projekt lezárásra került, a záró elszámolás elfogadásra került.

A projekt utánkövetési időszaka 2011. május 31-ig zárul le, amely időpontig Intézményünk köteles a Karrier Centrum tevékenységét fenntartani.

2009. évben a támogatás összegéből 90.106.- Ft folyósítására került sor.

A Nemzeti Kulturális Alap „Vallástudományi szemle” című folyóirat 1-4. szám megjelentetésének finanszírozására 900.000.- Ft vissza nem térítendő támogatást ítelt meg, amelynek folyósítása 2009. évben megtörtént.

Az Intézmény a Tempus Közalapítványtól támogatási szerződés – Socrates ösztöndíj - alapján 2009. évre vonatkozóan 8.190.598.- Ft támogatásban részesült.

Az Oktatásért Közalapítvány a „tkOKA II. Kutatási pályázat a társadalom tudományok körébe vágó, szakképzéshez kapcsolódó, közpolitikai kutatások támogatásának” című pályázat keretében 4.025.000.- Ft támogatást ítelt meg, amelyből 2009. évben a fennmaradó 2.012.500.- Ft folyósítására sor került.

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet „A Munkaerő-piaci Alap képzési alaprészének 2008. évi központi keretéből finanszírozandó, felsőoktatási intézményekben a gyakorlati képzés tárgyi feltételeinek fejlesztését szolgáló beruházás támogatására” című pályázat keretében 4.870.485.- Ft támogatást ítelt meg, amelyből 2009. évben a fennmaradó 1.948.194.- Ft folyósítására került sor.

Intézményünk az Egészségügyi Stratégia Kutató Intézet által életmentő pont létesítése tárgyában kiírt pályázaton 1. 500.000 Ft támogatást nyert, amelyből 2 db újraélesztő készülék került beszerzésre, amelyből 1 db Intézményünkben, 1 db a Wesley János Lelkészképző Főiskolán került elhelyezésre.

A támogatásból 1 készlet gyakorló készülék is beszerzésre került, továbbá 14 oktatók és 200 hallgató vett részt újraélesztési tanfolyamon.

2009. december 15-én Intézményünk támogatási szerződést kötött a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség képviseletében eljáró Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő Igazgatóságával, a projekt címe: „PEGAZUS” A diplomás pályakövetés, az alumni, komplex hallgatói humán szolgáltatások és tehetség gondozás az ANNYE, az AVKF, a WJLF és a ZSKF alkotta konzorcium intézményeiben, valamint vezetői információs rendszer kiépítése a – ZSKF-en.

A projekt kezdete 2009. október 1., a projekt vége 2011. szeptember 30.

A konzorcium vezetője a Zsigmond Király Főiskola, konzorciumi partnerek az Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem, Apor Vilmos Katolikus Főiskola és a Wesley János Lelkészképző Főiskola.

A projekt összköltsége 106.442.511 Ft, amelyből Intézményünk részére megítélt támogatási összeg 60.471.585.- Ft. 2009. évben támogatási összeg folyósítására nem került sor.

IX. Beszámoló a Zsigmond Király Főiskola vagyonának felhasználásáról

A Zsigmond Király Főiskola vagyonában 2009. évben az alábbi változások következtek be (adatok eFt-ban):

Tárgyi eszközök változásai	Szellemi termékek	Ingatlanok	Üzemi gépek berendezések	Egy összegben leírható tárgyi eszközök	Összesen ezer Ft-ban
2009.01.01 Bruttó érték	21 621	16 282	314 751	0	352 654
Növekedés	0	0	26 360	5 126	31 486
Csökkenés O-ra írva	265	0	0	0	265
2009.12.31 Bruttó érték	21 356	16 282	341 111	5 126	383 875
2009.01.01 Amortizáció	1 611	1 966	210 900	0	214 477
Növekedés	267	424	35 748	5 126	41 565
Csökkenés O-ra írva					
2009.12.31 Amortizáció	1 878	2 390	246 648	5 126	256 042
2009.01.01 Nettó érték	20 010	14 316	103 851	0	138 177
Növekedés					
Csökkenés O-ra írva	532	423	9 388	0	10 343
2009.12.31 Nettó érték	19 478	13 893	94 463	0	127 834

A befejezetlen beruházásoknak záró állománya nem volt.

IX. Rövid beszámoló a Zsigmond Király Főiskola 2009. évi tevékenységéről

Általános rész

A hallgatói létszám évközben folyamatosan változik, azonban ennek mértéke az átlagost nem haladja meg.

2009. év végén a hallgatói létszám 3950 fő volt, amelyből államilag támogatott hallgató 885 fő.

A költségtérítéses hallgatók az előző évekhez hasonlóan a nyelvi képzést különdíj nélkül (a nyelvi képzés díja a költségtérítésben foglaltatik) vehették igénybe.

Az államilag finanszírozott hallgatók a nyelvi képzésben az előző évekhez hasonlóan díjmentesen vehették részt.

A hallgatói létszám változása az alábbi – szokásos - okokra vezethető vissza:

- végzés és új felvétel,
- tanulmányok szüneteltetése,
- tanulmányok halasztása,
- hallgató más felsőoktatási intézet általi átvétele,
- hallgató átvétele intézményünk által más felsőoktatási intézményből.

A Zsigmond Király Főiskola 2002. évben megszerezte az EN ISO 9001:2000 minőségi tanúsítványt. 2010. május hónap folyamán a felügyeleti audit eredményesen megtörtént.

2009. évben a Zsigmond Király Főiskola rektori posztját változatlanul dr. Bayer József egyetemi tanár töltötte be. Dr. Bayer József a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja.

A Zsigmond Király Főiskola tankönyvkiadási és forgalmazási tevékenységét a „Vallástudományi Szemle” című folyóirat kivételével 2006. július 1. napjával megszüntette. Az Intézmény kiadó tevékenysége a „Polgári Szemle” című folyóirat kiadásával bővült

A Zsigmond Király Főiskola kiadóként változatlanul működik, a szerzőkkel kötött szerződés alapján kiadói jogunkba tartozó könyvek előállításának és forgalmazásának jogát átadta a fenntartó részére.

Alapképzési szakok

A bolognai folyamat követelményeinek teljesítése érdekében 10 BA és 2 MA többciklusú alapképzési szakra vonatkozóan akkreditációs kérelmet nyújtottunk be 2005. évben, amelyek közül 9 engedélyezésére sor is került. 2006/2007. tanévben az akkreditált alapképzési szakokon az oktatás megkezdődött.

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2007. július 17-én kelt OH-FRKP/1299-3/2007. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a szociológia alapképzési szakot.

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2008. január 11-én kelt OH-FHF/66/2008. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette az emberi erőforrások alapképzési szakot.

Alapképzési szak megszüntetése 2009. évben nem történt.

Mesterképzési szakok

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2007. július 17-én kelt OH-FRKP/1474-3/2007. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a politikatudomány mesterképzési szakot.

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2007. július 17-én kelt OH-FRKP/1299-3/2007. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a vallástudományi mesterképzési szakot.

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2007. november 12-én kelt OH-FRKP/17691-3/2007. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a nemzetközi tanulmányok mesterképzési szakot.

Az Oktatási Hivatal a Magyar Akkreditációs Bizottság támogató szakvéleménye alapján 2007. november 14-én kelt OH-FRKP/17693-3/2007. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterképzési szakot.

2009. évben kezdeményeztük a Magyar Akkreditációs Bizottságnál a „Kommunikáció és médiatudomány” mesterképzési szak indításának engedélyezését.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium 2010. április 29-én kelt 11016-1/2010. ügyiratszámú határozatában engedélyezte a szak indítását.

Mesterképzési szak megszüntetése 2009. évben nem történt.

Szakirányú továbbképzések

A Zsigmond Király Főiskola 2008. év folyamán több szakirányú továbbképzésre vonatkozó kérelmet nyújtott be az Oktatási Hivatalhoz.

Az Oktatási Hivatal 2008. február 13-ai kelettel, OH-FHF/483-2/2008. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a közigazgatási ügyfélszolgálati szakértői szakirányú továbbképzést.

Az Oktatási Hivatal 2008. február 13-ai kelettel, OH-FHF/484-2/2008. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a társadalombiztosítási és munkaügyi szakértő szakirányú továbbképzést.

Az Oktatási Hivatal 2008. február 13-ai kelettel, OH-FHF/486-2/2008. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a gazdasági szakújságírás szakirányú továbbképzést.

Az Oktatási Hivatal 2008. február 13-ai kelettel, OH-FHF/487-2/2008. ügyszámú határozatával nyilvántartásba vette a vallási és interkulturális kommunikáció szakirányú továbbképzést.

A nyilvántartásba vett szakirányú továbbképzések 2008. szeptember hónapban kerültek meghirdetésre.

Nemzetközi kutatásokban történő részvétel

A Zsigmond Király Főiskola Nemzetközi és Politikai Tanulmányok Intézete a Főiskolával együttműködő Geopolitikai Tanács Közhasznú Alapítvánnyal karöltve létrehozta a „Nemzetbiztonsági Klub”-ot annak érdekében, hogy intézményünk oktatóinak és hallgatóinak bevonásával tudományos igénnyel elemezze a nemzetbiztonság kérdéseit. A klub ad keretet a ZSKF-en folyó nemzetközi tudományos kutatói, oktatói és pályázati tevékenységeknek is.

Intézményünk munkatársa Kaiser Tamás a „A többszintű kormányzás új formái az Európai Unióban és Magyarországon” c. OTKA pályázata 5.984 eFt-ot nyert. Ehhez kapcsolódóan megkezdődött a tudományos együttműködés kialakítása a Duna Stratégia témakörében az Andrássy Gyula Német Nyelvű Egyetem Duna Intézetével.

Intézményünk munkatársa Dr. Albert Fruzsina a „Connections” nemzetközi projekt résztvevője (támogató: EU PROGRESS, befogadó intézmény: Budapest Szociális Forrásközpont); szintén személye révén kapcsolódik Intézményünk a „The role of caring” projekthez (támogató: Erste Alapítvány, Ausztria; befogadó intézmény: MTA PTI); szakértő az „EU Network of Independent Experts on Social Inclusion ”-ban.

Intézményünk munkatársa Dr. Zsigó Ferenc tagja az „Activities to improve the impact of policies, programmes and projects aimed at the social inclusion and non-discrimination of Roma people in the EU” projektnek (befogadó intézmény: European Roma Rights Center),

szakmai tanácsadója a „Open Society Institute, Decade for Roma Inclusion” –nak.

Intézményünk részéről Dr. Teszler István és munkatársai egy nagyszabású (mintegy 130 millió forint összköltségvetésű) pályázatot készítettek elő („Svájci projekt”); Dr. Teszler István tagja az Európai Bizottság Budapesti Delegációjának, közel száz európai fejlesztési projektben való részvétel fűződik a nevéhez idehaza és külföldön.

Kutató Központok tevékenysége

„Vallás, társadalom politika” Kutató Központ

A Kutató Központ 2007. február 1-jén jött létre.

A Kutató Központ alapvető céljai a következők:

- a vallástudomány rendkívül széles és szerteágazó spektrumából a megnevezésben szereplő fogalmakkal jelzett összefüggésekre irányítani a figyelmet;
- lehetőséget teremteni az e témakörökben folytatott oktató és kutatómunka tartalmasabbá, átgondoltabbá, hatékonyabbá tételéhez;
- bekapcsolódni az e körben országos szinten folyó gondolkodásba, politikaformálásba;
- aktuálissá, élővé tenni a különböző műhelyek és a főiskolán folyó munka kapcsolatát;
- műhelyt teremteni a főiskolán az e körbe folyó tevékenység számára, lehetővé tenni, hogy ebbe más területekről, intézményekből is bekapcsolódhassanak;
- ezzel a műhellyel, együtt a főiskola többi hasonló tartalmú műhelyeivel – a Vallástudományi Szemle szerkesztősége, a Vallástudomány MA oktatógárdája, a KMI és a főiskola többi alkotócsoportja – megalapozni egy a jövőben induló doktori iskola előkészítésének és tartalmas működésének lehetőségét.

A Kutató Központ tagjai elsősorban a Vallástudomány MA oktatói és a Vallástudományi Szemle szerkesztőségének tagjai, illetve szerzői gárdája.

A kutatómunka elsősorban egyéni kutatási tervekre épül, az ezekben rejlő együttműködési lehetőségekre épít.

A Kutató Központ a vallás és társadalom viszonyának és az egyházpolitikának az aktuális kérdéseire koncentrálnak elsősorban, de a résztvevők kutatásai az ezeket megalapozó eszmetörténeti területekre is kiterjednek.

A keresztény eszmeiség alapértékeinek ószövetségi és újszövetségi megjelenése, megfogalmazása, a szociális enciklikák ezekből táplálkozó, ezekre épülő, ezeket meghivatkozó tartalmi, a keresztényszocializmus, a kereszténydemokrácia eszmeköre, ezeknek az eszmerendszereknek a magyarországi recepciója, az ebben jelentős életművek kutatása egyaránt részét képezi az e körben folytatott kutatásoknak.

A Kutató Központ további kutatási területe a kutatásoknak és az oktatásnak a vallások, civilizációk közti kapcsolatokra, vitákra, összecsapásokra koncentrálnak. Ezek a kérdések főleg a különböző világvallások oktatása kapcsán vetődnek fel, és a buddhizmus, az iszlám tárgyalása kapcsán aktuálpolitikai tartalmakkal együtt jelentkeznek, az ebben való higgadt állásfoglalás kialakítása folyamatos tájékozódást, kutatást igényel kutatóinktól, oktatóinktól.

Fontos területe kutatómunkánknak a mai magyar társadalom vallási viszonyainak elemzése. Ebben a főiskola Társadalomtudományi Kutató Központjával alakult ki együttműködés, kívánatos cél az egymás eredményeire építés, de az országos műhelyek, kutató helyek, intézmények eredményei is folyamatosan beépülnek az oktató és kutató munkába.

A Kutató Központ helyt ad további eszmecseréknek, kezdeményező, erjesztő szerepet kíván betölteni, együttműködik minden intézménnyel, szervezettel, aki az e téren folyó gondolkodás előmozdításán fáradozik. A Kutató Központ kapcsolatot tart a Civil Alapítvány és a Stáció című folyóirat műhelyeivel, de további tervek is vannak.

A Központ munkája az eddigi évek során kialakult gyakorlatnak megfelelően folyt a 2009. évben is. Egyrészt a Vallástudományi Szemle számai előkészítésében, a közölt tartalmak szerzőinek felkérésében, a velük való kapcsolattartásban realizálódott. Másrészt különböző, a kutatott területhez kapcsolódó konferenciák szervezése, illetve a mások által szervezett konferenciákon való részvétel jelentette a Központ tagjainak munkáját.

2009-ben a Központ tevékenységét az alábbi események reprezentálták.

2009. április 3-án Pécsen, a PTE BTK Politikai Tanulmányok Tanszékkal, valamint az OKM Egyházi kapcsolatok Titkárságával közösen konferenciát szervezett a Központ Vallás, politika, identitás címmel. Az bevezető előadások egyikét S. Szabó Péter, a Központ vezetője tartotta, ő volt a konferencia fő szervezője és az előadások anyagát tartalmazó konferenciakötet (megjelent 2010-ben) szerkesztője. Rajta kívül Lukács Miklós, a KMI intézeti titkára és Farkas Lajos, a Vallástudomány MA végzett hallgatója szerepelt a ZSKF részéről az előadók között. A kötetről recenziót közöltünk a Vallástudományi Szemle 2010/3-as számában.

2009. április 28-án az MTA Vallástudományi Elnöki Bizottsága rendezett konferenciát Az egyetemi vallástudományi oktatásról, melyen a ZSKF tanárai és hallgatói is részt vettek, a konferenciáról Szűcs Cecília, szabadbölcsész vallástudomány szakirányos hallgató, demonstrátor közölt beszámolót a Vallástudományi Szemlében.

2009. május 13-14-én az OKM Egyházi Kapcsolatok Titkársága rendezett konferenciát Egyházak és tolerancia Magyarországon címmel. A kétnapos tanácskozáson a Központ több munkatársa részt vett, eredményeiről S. Szabó Péter, a Központ vezetője írt összefoglalást, mely a Vallástudományi Szemle 2009/2-es számában jelent meg.

2009. november 11-én a ZSKF-en került sor Válság és valóság címmel a Magyar Tudomány Napja alkalmából rendezett konferenciára, ebben a Központ társszervező volt, felkérésére Csepregi András, az OKM Egyházi Kapcsolatok Titkárságának vezetője tartott előadást.

2009. év folyamán elkezdődtek az első magyar Vallásszemiotikai Konferencia szervezésének, előkészítésének munkái, a konferencia megrendezésére 2010. május 28-án került sor.

Társadalomtudományi Kutató Központ

A Kutató Központ 2006. szeptember hónapban alakult.

A Kutató Központ elsősorban oktatók és a hallgatók tudományos kutatómunkájának elősegítése, de e mellett a Kutató Központ megalakítása az alábbi célok érdekében történt:

- olyan kutatóbázis kialakítása a Főiskolán, amely minden lehetséges eszközzel szolgálja a BA, az MA és a későbbiekben kialakítandó PhD képzésekhez kapcsolódó kutatási tevékenységeket – elsősorban a társadalomtudományok területén

megvalósuló szakképzések, az ott tevékenykedő oktatók és hallgatók számára;

- lehetőséget biztosítani minden oktatónk és hallgatónk tudományos közéleti és publikációs tevékenységére, de növeli a pályázati esélyeket is;
- a kutatási eredmények oktatásban való felhasználása révén elősegíteni a Főiskolán folyó képzések szakszerűségének, versenyképességének és eredményességének növelését;
- különböző szolgáltatások, közérdekű kutatások révén hozzájárulni a lokális és országos közösségek demokratikus fejlődéséhez.

A Kutató Központ különböző tudományos kutatások, szolgáltatások, közérdekű vizsgálataink mellett vállalkozik üzleti célú adatfelvételekre is. Mindezeket a hallgatók aktív közreműködésével: kutatási terepet, komoly szakmai tevékenységet, gyakorlati tanulást és publikációs lehetőséget kínálva számukra. Rendszeresen készülő adatfelvételekbe több százan bekapcsolódhattak már eddig is, a kutatás minden fázisát megismerhették, olyan tapasztalatokat, tudást szerezhettek, amelyek a végzés után jól értékesíthetőek a munkaerőpiacon is. Az érdeklődő diákok számára a tartós együttműködés lehetőségét biztosítjuk tehetségük kibontakoztatására, fokozatos terhelésük, a mind magasabb szintű bekapcsolódásuk a tudományos kutatómunkába nem csupán szakmai, hanem emberi készségeiket is fejleszti, kiteljesíti.

Többnyire a kutatási témák is úgy kerülnek megválasztásra – végzett hallgatók beilleszkedése a munka világába, a munkaerőpiac mozgása, a nagyobb munkaadók fogadókészségének vizsgálata, a felsőoktatás hatékonysága a készségek, kompetenciák kialakításában, különböző felsőoktatási intézmények összehasonlító vizsgálata stb. –, hogy azok növeljék a hallgatók esélyeit a munkaerőpiacon: részint személyes kutatási tapasztalataik, másrészt az eredmények oktatásba való visszacsatolása révén.

A kutatások során a hallgatók megtanulják, mit jelent csapatban illetve egyénileg dolgozni, szembesülnek a felelősségteljes munkavégzés kritériumaival. Az adatfelvételek során személyesen találkozhatnak más intézmények tanulóival, végzett hallgatókkal, kapcsolatot teremthetnek munkaadókkal, beletekinthetnek egy-egy intézmény munkájába.

Fontos cél az is, hogy a kutatások végére a hallgatók saját munkájukból hasznos írásos dolgozatokat készítsenek, de gyarapodjanak informatikai, gazdasági-társadalmi ismereteik, társadalomkutatási tapasztalataik is. A feladatok sikeres teljesítése esetén a hallgatók – intézményeik előírásainak megfelelően – tevékenységüket elszámolhatják szakmai gyakorlatként is.

A Kutató Központ tevékenységének gerincét 2009. évben a „**A gazdasági szereplők elvárásai a szakmai képzés átalakítására**” kutatás képezte, amelyre a *tkOKA II.* pályázati kiírásán 4.025.000.- Ft forrás nyert az Intézmény.

A kutatás 2008. augusztus hónapban kezdődött, 2009. december hó folyamán lezárt.

A kutatás módszerei: kérdőív Interneten (online E-research), kérdezőbiztossal (face-to-face survey), telefonos adatfelvételek (telefonos kérdezés), mélyinterjúk, fókuszcsoport; a mintavétel módszere: a kiválasztott 16 alap- közép- és felsőfokú szakképző intézmény végzett tanulói körében véletlen mintavétel, a munkáltatók körében rétegzett véletlen mintavétel, a jelenlegi tanulók és oktatók körében célirányos kiválasztások; a minta nagysága: 350 fő végzett hallgató, 180 fő munkáltató, 50 fő tanuló és oktató; a kutatás résztvevői: 25 ZSKF-es hallgató és 10 oktató.

A kutatásban részt vett a Budapesti Műszaki Főiskola, az MTA PTI, az MTA SZKI, valamint a Felsőoktatási Kutatóintézet. Kutatásvezető: Kabai Imre (ZSKF), szakértők: Albert Fruzsina, Sulyok Tamás és Szabó Szilvia (ZSKF), Grajczjár István (MTA PTI), Gábor Kálmán (FOKI), Laki Ildikó (MTA SZKI), Szlovák Éva és Makó Ferenc (BMF). Az adatfelvételeket a ZSKF Társadalomtudományi Kutatóközpontja koordinálta.

A kutatás célja a szakképzés különböző szintjein végzett pályakezdőkkel szemben - a munkaerőpiac részéről - megfogalmazódó elvárások társadalomtudományi vizsgálata, kompetencia-alapú szisztematikus leírása, a „kompetencia-térkép” készítésének módszertani kialakítása. Mindezek révén olyan - a közpolitika számára is használható - döntéstámogató javaslatok megfogalmazása, amelyek megoldást kínálnak az oktatás és a munkaerőpiac értékalapú illeszkedési problémáira egy-egy képesítési szinten.

A kutatás során a műszaki terület egy kiválasztott szakmacsoportjában (elektrotechnika-elektronika) résztvevők különböző képzettségi szintjein (érettségi előtti, utáni és felsőfokú szakképzés) szakképesítést szerzett pályakezdőket és munkáltatóikat kérdezzük meg. A mélyebb elemzés érdekében kiterjesztjük vizsgálatainkat a munkaerőpiacról kimaradókra („szakképesített munkanélküliekre”), a képzésben résztvevő tanulókra/hallgatókra és az őket oktatókra is.

Kutatási céljaink érdekében a műszaki jellegű végzettséget adó szakképzés három szintjét képviselő(érettségi előtti, utáni és felsőfokú szakképzési) oktatási intézményeket választottunk ki Budapesten. A kompetencia vizsgálatokat azoknál a munkáltatóknál készítettük el, amelyek e három oktatási szintről eddig kikerült végzett tanulókat alkalmazták (a közép-magyarországi régióban). Ennek érdekében az első lépésben a kiválasztott intézmények végzett tanulóit kerestük meg, majd azonosítottuk az őket foglalkoztató intézményeket.

Vizsgálati eszközeinket úgy választottuk meg, hogy a munkáltatók körében feltárjuk a különböző szintű műszaki végzettségűek iránti elvárásokat a kompetenciák nyelvén (az ide kapcsolódó munkakörök milyen készségeket igényelnek a munkavállalóktól). Kombináltan alkalmazzuk a személyes interjú (survey), a telefonos kérdezés (CATI), a számítógépes kérdőív és a mélyinterjú technikáit. A vizsgálatokat főiskolai hallgatók bevonásával valósítottuk meg.

A kutatás keretében egy olyan általános kompetencia-alapú vizsgálati eszközrendszer kidolgozására vállalkoztunk, amely messzemenően épít a korábbi tudományos eredményekre, és más jellegű képzések, végzettségek kutatására is alkalmas. Arra voltunk kíváncsiak, hogy a munkáltatók e kérdésben járatos prominensei milyen kompetenciákat várnak el, illetve - ehhez képest - mit tapasztalnak a frissen végzettektől. Összehasonlításokat végeztünk annak érdekében, hogy megállapítsuk: az egyes oktatási szintek végzettjeinek kompetenciái hogyan viszonyulnak egymáshoz (milyen átfedések illetve lefedetlen területek vannak). Elsődleges célunk volt olyan „kompetencia-térképek” készítése, amelyek révén a különböző szintű szakképzések jobban illeszkednek egymáshoz és a munkaerőpiac elvárásaihoz. A kompetenciák nyelvén javaslatokat fogalmaztunk meg a képzések lehetséges átalakításaira is.

Az intézmények kiválasztása után a nyilvántartásuk segítségével összeállítottuk az elmúlt években (legfeljebb öt illetve legalább egy éve) végzett tanulók címlistáját (vonalas- és mobiltelefon-szám, állandó és ideiglenes lakcím, e-mail cím). Ezek alapján a végzett tanulóik körében telefonos elő-interjúkat készítettünk (közülük kb. **350** fővel), majd e-mailen eljuttattuk hozzájuk az önkitöltő kérdőívünket (az őket alkalmazó munkáltatókról, az elvárásairól és a kérdezettek munkavállalói megfeleléséről fogalmazunk meg kérdéseket a kompetenciák révén). Közülük **200** fővel személyes kérdőíves interjúk is készülnek helyzetük mélyebb vizsgálata érdekében.

Felkerestük azokat is, akik jelenleg nem szakmájukban, vagy egyáltalán nem dolgoznak. A beazonosított munkáltatókat szintén telefonos elő-interjúk révén keressük meg (címlistájuk összeállításában támaszkodtunk a végzett tanulók információira). Az így begyűjtött adatok alapján kb. **180** olyan munkáltatót választottunk ki, amelyek a közép-magyarországi régióban reprezentálják a potenciális alkalmazók teljes körét (a munkáltatók tevékenységének jellege, gazdálkodási formájuk, tulajdonviszonyuk és nagyságuk alapján). A kiválasztott munkáltatók közül (telefonos előszervezés majd e-mailen eljuttatott önkitöltő kérdőívek után) **120**-at kérdezőbiztosaink kerestek fel a műszaki jellegű munkakörök „kompetencia-térképének” részletesebb kidolgozása érdekében. Közülük **15** nagyobb cég munkaerő-felvétellel foglalkozó munkatársával mélyinterjúkat is készítettünk a munkáltatói elvárások, az oktatással kapcsolatos javaslataik részletesebb felderítése érdekében

A kutatás-sorozat addigi eredményeit egy szakmai workshop keretein belül megbeszéltük az (érettségi előtti, utáni és felsőfokú szakképzéssel foglalkozó) oktatási intézmények vezetőivel, oktatóival, valamint végzés előtt álló tanulókkal, vizsgálatunkat kiegészítjük strukturált mélyinterjúkkal (**30** mélyinterjú készül körükben). A workshop-ra meghívást kaptak az érintett munkáltatók képviselői is.

Végül a képző intézmények tapasztalataival, visszajelzéseivel kiegészítve elkészítettük a kvantitatív és kvalitatív eredményeinket összegző kutatási beszámolóinkat, megfogalmaztuk javaslatainkat. A kutatás egyik legfontosabb eredményeként felvázoltuk az ilyen jellegű vizsgálatok adatfelvételi és elemzési technikáinak általános módszertani logikáját, adatfelvételi módszereit.

Tervezzük a prezentációk, publikációk, szakértői anyagok, kutatási technikák, az eredmények megjelentetését egy külön kötetben (ZSKF TKK Könyvek), valamint a ZSKF honlapján.

Összefoglaló táblázat a Központ 2009. évi tevékenységéről:

A ZSKF TKK kutatásai	Időpont	Minta elemszáma	Résztevő hallgatók
„A gazdasági szereplők elvárásai a szakmai képzés átalakítására” (tkOKA 2008/ II.) kutatás-sorozat:	2008. augusztus - 2009. december		
a) Végzett hallgatók/tanulók online és telefonos vizsgálata	2009. január - 2009. augusztus	390	15
b) Végzett hallgatók/tanulók face-to-face vizsgálata	2009. február - 2009. augusztus	100	10
c) Munkáltatók online és telefonos vizsgálata	2009. április - november	180	10
d) Munkáltatók face-to-face vizsgálata	2009. május - november	120	8
e) Oktatói és hallgatói/tanulói mélyinterjúk, fókuszcsoport	2009. július - december	50	5
„ZSKF Karrier Centrum Tréningek 2008.09-12.” (25 tréning résztvevői) - kezdéskor	2009. február	469	3
„ZSKF Karrier Centrum Tréningek 2008.09-12.” (25 tréning résztvevői) - záráskor	2009. február	447	3
"Állásbörze ZSKF 2009." - látogatók	2009. április	76	3
"Állásbörze ZSKF 2009." - kiállítók	2009. április	24	2
„Pályakövető adatfelvételek válaszadói motivációs vizsgálata” (TÁMOP 4.1.3. kutatás-sorozat elemeként az Educatio Kht felkérésére)	2009. május-július		
a) Kutatói szakértői személyes mélyinterjúk (3 helyszínen)	2009. május június	3	1
b) Végzett hallgatói telefonos interjúk (3 intézmény volt hallgatóival és egy kiegészítő interjú)	2009. július	10	2
"Sziget 2009."	2009. augusztus	416	14
„Elsőéves bachelor (ba) hallgatók a ZSKF-en” (A „Pályakövető kutatások a ZSKF-en” keretein belül – DPR előkutatás) Frissen jelentkezett hallgatók önkitöltős kérdőíves vizsgálata.	2009. augusztus-szeptember	352	8
„Hallgatói elégedettség-vizsgálatok, ZSKF 2009.” (A „Pályakövető kutatások a ZSKF-en” keretein belül – DPR előkutatás) A ZSKF aktív hallgatóinak online kérdőíves vizsgálata. (Módszertani kísérlet a DPR online kérdőíves és telefonos kutatások reprezentativitásának biztosítása érdekében: a „minta-tervező” rendszer kísérleti alkalmazása.)	2009. november – december.	925	15
Közreműködés a „Fogyatékossgal élő fiatal felnőttek társadalmi integrálódásának esélyei és lehetőségei a mai Magyarországon” c. kutatásban (MTA SZKI Laki Ildikó vezetésével (INNOTARS 08-FOGYAT 77” kutatási projekt), kérdőíves adatfelvételek aktív hallgatók körében – országos 2220 fő)	2009. május - december	2220	12
Összesen:		5782	111

Fenntartható Demokráciáért Kutató Központ (FDDK)

2008. év nyarán született döntés a Zsigmond Király Főiskola „Fenntartható Demokráciáért Kutató Központ (FDKK), Center for Sustainable Democracy (CSD) megalapításáról. A Központ, amely - túl a ZSKF más Intézeteivel megvalósuló interdiszciplináris együttműködésen - elsősorban a ZSKF Nemzetközi és Politikai Tanulmányok Intézete struktúrájára épül, és egyaránt számíthat annak munkatársaira, valamint az elmúlt évek során felhalmozódott know-how-jára.

Az FDKK alapvető célkitűzése, hogy hozzájáruljon az intézményben folyó kutatási, publikációs és curriculum-fejlesztési tevékenység minőségének és intenzitásának növeléséhez, a meglévő hazai és nemzetközi kapcsolatok bővítéséhez, a hazai és nemzetközi pályázatokon való sikeres szerepléshez, és együttműködő partnerek, szponzorok és donorok identifikálásához.

Ezáltal a Központ egy hatékony eszköze lehet a jövőorientált és az innovációt, a minőség fokozását, a regionális együttműködést célul kitűző elképzelések megvalósításának is.

Egy, az Európa szívében működő, s kivált a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetközi fejlesztési együttműködés kérdéseivel foglalkozó Központ számára kvázi kötelesség, hogy tevékenysége során koncentráljon a Közép-Dél-Kelet-Európában, az Európai Unióban, s annak határain, valamint a világpolitika szempontjából kiemelkedően fontos államokban és régiókban zajló folyamatokra, különös tekintettel azok trendjeire és az esetleges jövőbeni konfliktusok forrásaira.

Fentiek alapján az FDKK az alábbi témaköröknek kíván különös figyelmet szentelni:

- közép-kelet-európai összehasonlító tanulmányok, különös tekintettel az 1989/90-es rendszerváltó folyamatok eredményére
- a nemzetközi kapcsolatok, a világrend változásai és trendjei
- Oroszország és az Európai unió, s azon belül Oroszország és Közép-Kelet-Európa kapcsolatainak jövője
- A XXI. sz. potenciális nemzetközi konfliktusainak lehetséges forrásai
- A nemzetközi fejlesztési együttműködés kutatása és oktatása

A tervek szerint a fentiekkel kapcsolatos kutatási és oktatási programokat adekvát publikációs tevékenység, valamint szemináriumok, szakelőadások, műhelybeszélgetések és konferenciák szervezése egészítik ki.

Céljainak megvalósítása érdekében az FDKK törekszik a minél több, hasonló profillal bíró hazai és nemzetközi felsőoktatási intézménnyel, szakmai és civil társadalmi szervezettel, valamint a kutatási eredményekben érdekelt magán, intézményi és vállalati partnerrel és donorral való különböző szintű kooperációra.

A Központ jó kapcsolatokat épített ki idehaza és külföldön egyaránt. Ezek között egyaránt megtalálhatók felsőoktatási partnerek (mai és jövőbeni), együttműködő, illetve támogató kormányzati/félkormányzati szervek, szakértők és oktató/kutató kollégák.

A Központ tevékenységének eredményeképpen előrelépés történt a ZSKF angol-nyelvű honlapjának elkészítésében.

Jövőben feladatként fogalmazhatóak meg a tanterv szerinti feladatok, esetleg később angol/német nyelven, oktatás külföldön ZSKF programjaiban, illetve kapcsolatépítés keretében, szakmai konferenciákon, médiában való részvétel, publikációk, mentorálás, továbbá NEFE/válságmenedzsment képzés tervezése és bevezetése

Szintén a jövőben a kutatásfejlesztés területén az alábbi célok megvalósulását kell előtérbe helyezni:

- a Központ irányítása, projekt-és kutatómenedzsment, tananyagfejlesztés;
- a Központ hazai és nemzetközi kapcsolatainak ápolása, fejlesztése;
- rendezvények szervezése/tervezése, azokon való aktív részvétel;
- a kapcsolódó PR-és médiajelenlét biztosítása.

A Központ tapasztalatai alapján a pályázati/projekttevékenységet a válságmenedzsment/nemzetközi fejlesztési együttműködésre, illetve ezzel összefüggésben a nemzetközi kapcsolatok trendjeire kell koncentrálni. Konkrét feladat a Svájci Alap pályázat sikeres lezárása, továbbá a következő kb. 3 évben – a ZSKF/NPTI fejlesztése érdekében és a meglévő projektek menedzselésén túl – maximum 1-1 pályázat benyújtása a Norvég Alaphoz (2010-ben), az EU-USA Alaphoz (2010-11-ben). Ezen túl egy nagyobb EU-s (Socrates stb. 2010-11-ben) modernizálás/tananyagfejlesztés/kooperáció projekt benyújtása egy közösen meghatározott irányban (pl. Kelet-Dél-Kelet-Európa, vagy Távol-Kelet). Az előzőekben említettek mellett maximum 1-1 kisebb hazai (NFÜ, NKTH + fontos hazai partnerek), fenti szempontokhoz illő pályázat benyújtása indokolt.

Karrier Centrum tevékenysége

A Zsigmond Király Főiskolán Karrier Centrum működik.

A Centrum tevékenységei a következők:

- munkaerő-piaci felmérés;
- szakmai gyakorlat szervezése a hallgatók részére,
- szakmai gyakorlati adatbázis kialakítása,
- gyakorlati igényeket kielégítő képzések kialakítása,
- tanulási zavarral küzdő hallgatók speciális igényeivel kapcsolatban felmerülő szaktanácsadás,
- hallgatók életpályájának utókövetése,
- eredmények, tapasztalatok disszeminációja.

A Karrier Centrum kialakításának és működtetésének egyik célja egy olyan szolgáltatáscsomag kialakítása, illetve képzések nyújtása hallgató számára, amelyek segítségével a hallgató az álláskeresés és gyakorlati munkavégzés során közvetlenül felhasználható ismeretekre, illetve szakmai tapasztalatokra tesz szert.

A Karrier Centrum működtetésének másik célja a hallgatói elhelyezkedés hatékonyabbá tétele, egy adatbázis segítségével olyan információkhoz való hozzáférés biztosítása, amely a hallgatóknak a szakmai gyakorlatok keretében végzendő feladatokról, a foglalkoztatók által elvárt ismeretekről, követelményekről nyújt információkat, valamint a potenciális foglalkoztatók rendszerezett, feldolgozható formában kapnak információt az egyes hallgatók egyéni ismereteiről, képességeiről, tapasztalatairól.

A Karrier Centrum keretében egy olyan képzési csomag kialakítására kerül sor, amely keretében oktatott ismeretek jelentős segítséget nyújthatnak a hallgatóknak egyrészt a szakmai gyakorlatok során a bekerülésben, beilleszkedésben, másrészt az álláskeresés folyamatában.

Kiemelt cél a tanulási zavarral küzdők vizsgálata és a munkaerőpiacra történő bekapcsolása, mivel a hallgatók bizonyos része ilyen jellegű problémákkal rendelkezik a magasabb iskolai szinten és a felnőttkori tanulás, elhelyezkedés folyamatában is. Kiemelt figyelmet kívánunk szentelni azokra a hallgatókra, akik tanulási problémáik miatt nehezen vagy egyáltalán nem tudnak elhelyezkedni.

A Karrier Centrum reprezentatív felmérést végzett a végzett hallgatók körében. Ennek során feltérképezésre került a végzett hallgatók karrierútja, a piaci igények felmérése a diplomás pályakezdekők vonatkozásában.

Az adatfelvételeket ZSKF Társadalomtudományi Kutatóközpont készítette, az adatbázisok elemzését az MTA Politikai Tudományok Intézete koordinálta.

A Karrier Centrum tevékenysége során az alábbi partnerekkel működik együtt:

- MTA Politikai Tudományok Intézete,
- Fővárosi Munkaügyi Központ ,
- Hallgatói Önkormányzat,
- Pozitív Országos Szakmai Egyesület,
- Árnika Terápiás Pedagógiai Segítő Központ.

A Karrier Centrum tevékenysége 2009. évben az alábbiakban foglalható össze:

MUNKAERŐPIACRA FELKÉSZÍTŐ KÉPZÉSEK

A hallgatóbarát főiskola támogatva az egyes intézetek szakmai munkáját gondoskodik a komplex gyakorlati ismeretek bővítéséről. Ennek megfelelően a munkaerőpiaci szituációkra felkészítő, kompetencia-fejlesztő, gyakorlatorientált képzési programmal biztosítja a hallgatók számára a piacképes diploma megszerzését. A képzés részeként megjelenő gyakorlati rendszer alapvető feltétele, hogy a hallgatók olyan készségekkel, képességekkel rendelkezzenek, melyek képessé és alkalmassá teszik őket a munkaerőpiacon megjelenő problémák kiküszöbölésére. A nyílt kompetencián (főiskolai diploma, nyelvvizsga, informatikai vizsga, stb.) túl meg kell, hogy jelenjenek kulcskompetenciák, melyek a választott szakterülettel összefüggésben kulcsfontosságúak a hallgató életében. Ilyenek a helyesírás, szövegértés, írástudomány-hivatalos stílus, valamint a karrier és életpálya tréningek. A hazai felsőoktatási intézmények között egyedülálló módon biztosítja a Zsigmond Király Főiskola a kompetencia képzéseket a használható tudásért.

A tanterv részeként, külön költségtérítés nélkül vesz részt a hallgató a képzési folyamatban. A BA képzésekben már első évben találkozik a hallgató a modulrendszerű képzéssel, mely a későbbiekben specializálódik az aktuális munkaerőpiaci helyzetnek megfelelően. Ilyen specializációk, az általános munkaerőpiaci felkészítés magyar és angol nyelven, valamint a közszolgálati munkára való felkészítés.

A Főiskolán jelenleg harmadszor indultak el a Karrier Centrum szervezésében a munkaerőpiaci kurzusok. Céljuk a hallgatók önismeret-fejlesztése, az álláskereséshez, a sikeres karrierhez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése. A hallgatók hét kurzus közül választhatják ki az érdeklődési körükhöz legközelebb állót, illetve lehetőség volt akár az összes kurzus elvégzésére is.

Hallgatóink az alábbi kurzusokra jelentkezhetnek:

1. Karrier és életpálya tréning

A képzés célja a karriermenedzsment alapvető fogalmi bevezetésén keresztül a karrierút és az egyén kapcsolatrendszerét tisztázza a program. Az egyéni - szubjektum - oldalát vizsgálva az önismeret, önértékelés mint a karrierút kialakításának alapja jelenik meg a képzésben. Erre épül az álláskereséstől a munka világáig tartó időszakra jellemző kulcskompetenciák áttekintése. Tipikus gyakorlati szituációkban való részvétel (interjú a gyakorlatban).

Fejleszteni kívánt kompetenciák:

Önismeret, vagyis a karrierút kialakításához szükséges saját készségek és képességek felszínre hozása, kidomborítása: kommunikáció, konfliktuskezelés, együttműködés, kapcsolattartás, személyi tulajdonságok, magabiztosság, stressz-tűrő képesség, hatékony érdekérvényesítés.

A képzés szakmai tartalma:

Segítséget nyújt a karrierút megtervezésében és kialakításában, az ezt erősítő magatartásformák elsajátításában. A témához kapcsolódóan a legfontosabb kompetencia területeket érinti, és ismerteti (gyakoroltatja) a karrierút, karriertervezés összefüggései kapcsán. Szituatív, kooperatív, a gyakorlatban releváns magatartásformákkal ismerteti meg a hallgatót.

2. Kommunikációs tréning

A kommunikációs tréning (képzés) célja olyan tudásanyag, magatartásformák és önfejlesztési technikák átadása, melyek birtokában a képzés résztvevői képesek lesznek adott hallgatói státusuk és a főiskolai szervezetben betöltött szerepük szerinti kommunikációs kompetenciának megfelelni.

Továbbá a kommunikáció és együttműködés elősegítése, valamint annak tudatosítása, hogy a hallgató, mint kommunikátor jelenik meg a legtöbb szituációban, legyen az egy szóbeli vizsga, vagy egy állásra való jelentkezés. A képzésben résztvevők megismerik a sikeres kommunikáció módszereit és alkalmazási technikáit a jobb és eredményesebb munka érdekében. A levelező képzésben kiegészíti a szakirányú elméleti képzést.

A tantárgy tematikája:

A modul célja általános értelemben az, hogy a résztvevőkben a már alapjaiban meglévő kommunikációs ismeretek, készségek, képességek fejlesztése történjen a megfelelő ismeretek elsajátítása és a csoporttársak visszajelzései alapján.

A tréning tartalma tisztázza a hatékony kommunikáció alapelveit, felhívja a figyelmet a tudatos, átgondolt kapcsolattartás fontosságára. Fejleszti azon empátiás és kommunikációs készségeket, amelyek az emberekkel való bánásmódban nyújt segítséget, továbbá a főiskolai tanulmányokban, a diploma megszerzésében, és azt követően a munkaerő-piaci gyakorlatban segít.

3. Konfliktuskezelés tréning

A képzés célja, olyan tudásanyag, magatartásformák és önfejlesztési technikák átadása, melyek birtokában a képzés résztvevői képesek lesznek adott státusuk és a szervezetben betöltött szerepük szerinti konfliktuskezelési kompetenciának megfelelni. Továbbá adott szervezeti egységeken belüli, s az egységek közötti kommunikáció és együttműködés elősegítése, valamint annak tudatosítása, hogy a munkavállaló nem csak önmagát, hanem szervezetét is képviseli munkája során. A képzésben résztvevők megismerik a sikeres konfliktuskezelés módszereit és alkalmazási technikáit a jobb és eredményesebb munka érdekében. Képesé válnak a munkahelyen - illetve a munkavégzés során - kialakult konfliktushelyzetek kezelésére, a felhalmozódott feszültségek oldására, továbbá a személyközi és a szervezeti konfliktusok természetének megismerésére és hatékony kezelési módjuk elsajátítására.

Fejleszteni kívánt kompetenciák:

Konfliktuskezelés, együttműködés, kapcsolattartás, személyi tulajdonságok (önismeret), kommunikáció, magabiztosság, stressz-tűrő képesség az alábbiaknak megfelelően:

- konfliktuskezelés: konfliktusok megelőzése, keletkezése, felismerése, megoldási módok, asszertív technikák elsajátítása, a keletkezett feszültség csökkentése;
- stressz-kezelés: a pszichés terhelés/túlterhelés élettani hatásai és következményei a magatartásra, a megelőzés és a túlterhelés csökkentésének módszerei

A tantárgy tematikája:

Konfliktuskezelés: A konfliktusok fogalmi ismeretanyagának elsajátítása, a résztvevők konfliktuskezelési technikáinak tudatosabbá tétele és fejlesztése. Stressz-kezelés: megismertetni a stresszel való együttélés lehetőségeit, a résztvevők személyes kompetenciájának erősítésével. Alapvető módszerek, technikák elsajátítása az ügyfélkapcsolati munkához.

4. Személyiségfejlesztő tréning

A képzés célja, a tréningen a résztvevők önismerete bővüljön, fejlődjön, ezáltal különböző (munkahelyi és magánéleti) szerepeik betöltésében sikeresebbek és elégedettebbek legyenek. Fejleszteni kívánt kompetenciák: személyi tulajdonságok. A felkészítés tartalma: önismeretfejlesztés tréning módszerrel, amely magában foglalja a tapasztalati tanulás lehetőségét. Az önmagunkról való tudás, a reális énkép és önértékelés kialakulásának érdekében a résztvevőknek nyújtott egyéni és csoportos visszacsatolás lehetőségeivel élve segítjük kommunikációjuk, értékeik, motivációik, csoportban felvett szerepeik tudatosítását, fejlesztését.

A tantárgy tematikája:

Önismeret:

- Önmagunk és mások észlelése
- Attribúciós torzítások
- Sztereotípiák, előítéletek
- Az önismeret fejlesztésének lehetőségei
- JOHARI ablak
- Önértékelés: az ideális és a reális énkép
- A vezető személyes értékei, hiedelmei

Kommunikáció és önismeret:

- Testbeszéd, megjelenés, benyomáskeltés
- Vokális kommunikáció
- Szóbeli üzenetek és rejtett tartalmaik
- Visszajelzés fogadása, hatékony visszajelzések adása

PARTNERI HÁLÓZAT KIALAKÍTÁSA ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS

Kiemelt fontosságú a munkaerőpiaci szereplőkkel való kapcsolattartás, a valós gyakorlati igények felmérése, feltérképezése. Ennek érdekében tevékenységünk egyik kulcsponja, hogy a hazai munkaerőpiaci állami-, magán-, és nonprofit- szereplőivel felvegyük a kapcsolatot. Ennek megfelelően együttműködési keret-megállapodások mentén kötelezi el magát mindkét fél, hogy a hallgatóbarát főiskola elméleti és gyakorlati oldalról is a munkaerőpiaci szituációkra legyen képes felkészíteni a hallgatókat. Eddig is már jelentős piaci szereplőket nyertünk meg a főiskola küldetésének megfelelően, azonban folyamatosan bővül az a humán tőke, akikre számíthatunk a jövőben.

KARRIER TANÁCSADÁS

Irodánk a hallgatóbarát főiskola szellemében működik, így ajtónk –nem csak képletesen, hanem szó szerint véve– mindig nyitva áll. Készséggel állunk minden hallgató rendelkezésére, aki az önéletrajzához, motivációs leveléhez kér segítséget, aki egy állásinterjúhoz kér hasznos tanácsokat, vagy aki a legfrissebb munkaerőpiacra kapcsolatos kiadványok után érdeklődik. Igyekszünk a lehető legkielégítőbb választékú karrierépítéssel, munkaerőpiaci ismeretekkel, szakmai kiállításokkal, és konferenciákkal foglalkozó kiadványokkal felszerelkezni, és biztosítani ezeket a hallgatók számára.

Karriertanácsadásra személyesen, e-mailen vagy telefonon keresztül lehet jelentkezni, majd a személyes találkozókor egy formanyomtatványt kell kitölteniük a szolgáltatást igénybevevőknek.

SZAKMAI GYAKORLATOK KOORDINÁLÁSA

Kapcsolati hálózatunk nagy előrelépést jelent a szakmai gyakorlati helyek biztosítása érdekében. A szakmai fórumokon, kiállításokon, konferenciákon, illetve állásbörzéken kialakított kapcsolatok révén változatos, igényes, valódi szakmai tapasztalatot garantáló szakmai gyakorlati helyeket tudunk biztosítani hallgatóinknak.

Az iroda a beérkező szakmai gyakorlati helyek ajánlatait a honlapra és az iskola hirdetőtáblájára, kóddal ellátva teszi ki. A hallgatók az irodának küldik el jelentkezésüket, csatolva a kért dokumentumokat (önéletrajz, motivációs levél, stb.), melyeket a saját adatbázisunkban regisztrálunk. Ezek után küldjük tovább a cégek illetékeseinek a jelentkezési igényeket. A hallgatókat egy válaszlevélben értesítjük jelentkezésük továbbításáról.

ÁLLÁSKÖZVETÍTÉS (HAZAI ÉS NEMZETKÖZI) ÉS ÁLLÁSBÖRZÉK VILÁGA

Az álláshelyek közvetítése, kiajánlása ugyanazon elv alapján működik, mint a szakmai gyakorlati helyek biztosítása. A velünk együttműködési szerződést kötött partnereink állásajánlatait kóddal ellátva a honlapon és a hirdetőtáblán tesszük közzé. A jelentkezés a szakmai gyakorlatoknak megfelelő módon történik: a volt és jelenlegi hallgatók az iroda e-mail címére küldik jelentkezéseiket és a dokumentumaikat, melyeket mi regisztrálunk, továbbítjuk az illetékeseknek és válasz e-mailben értesítjük őket jelentkezéseik továbbításáról.

Minden budapesti állásbörzén jelen voltunk. Információkat, prospektusokat gyűjtöttünk, készülvén az önálló állásbörzénkre és a legfontosabbakat: partneri kapcsolatokat alakítottunk ki. Ezen szakmai kapcsolatok segítségével sikerült gyakorlati helyeket és álláslehetőségeket szerveznünk, melyek a következő területeket foglalja magába: humánerőforrás, public relations, kommunikáció, pénzügyi és számvitel.

INFORMÁCIÓS BÁZIS

A Pr és Marketing Centrummal közreműködve, segítve egymás tevékenységét kiemelt jelentősége van a kommunikációnak, vagyis a hírek és információk megfelelő eszközökkel való kommunikálásának. Mindezt úgy, hogy a főiskola, a hallgatók és a munkaerőpiaci szereplők egyaránt hasznosíthassák saját maguk számára. A legfontosabb eszközként említhetjük az alábbi fórumokat, melyek egyre népszerűbbek az igénybe vevők körében:

1. Pálya újság

Iskolánkban havonta jelenik meg a Pálya újság, amely a Zsigmond Király Főiskola hivatalos lapja. 2007. szeptemberétől a Karrier Centrum külön, két oldalt kapott az újságban, ahol aktuális híreinket, felhívásainkat és az iroda működéséről szóló cikkeinket jelenthetjük meg. Az újság ingyenes, az iskola egész területén elérhető forrásanyag; kiállításokon (Országos Felsőoktatási Nap, Educatio, ZSKF Nyílt Nap) a ZSKF prospektusa mellett az egyik legfontosabb kommunikációs eszközünk az információk terjesztésében.

2. Honlap

A Karrier Centrum külön felületet kapott (<http://karrier.zskf.hu>), melynek jóvoltából minden információt, hírt, elérhetőséget, stb. meg lehet találni. A felület könnyen kezelhető, külön linkjei vannak a szakmai gyakorlati

helyeknek, az álláshirdetéseknél, stb. A honlapot folyamatosan frissítjük, állandó „felügyelet” alatt áll, így az információink mindig naprakészek és megbízhatóak.

3. Hirdetőfelület – faliújság

Központi helyen, a főiskola aulájában hagyományos módon, papír alapú formában is közzé tesszük aktuális szakmai gyakorlati, állás, és diákmunka ajánlatainkat.

Tekintettel a beérkező ajánlatok jelentős számára, külön hirdetőtábla áll rendelkezésre az egyes hirdetési csoportoknak a könnyebb áttekinthetőség kedvéért (állás, szakmai gyakorlat, diákmunka). A hirdetőtáblákat rendszeresen aktualizáljuk.

KARRIER NAP ÉS ÁLLÁSBÖRZE (2009. ÁPRILIS 24.)

2009. április 24-én került megrendezésre a Karrier Nap és Állásbörze, amely a ZSKF történetének már a második ilyen jellegű rendezvénye.

Mind a közszféra, mind pedig a versenyszféra képviseltette magát a börzén, amelyen közel 500 látogató vett részt. A Karrier Napon – az arra igényt tartó cégek – külön standokon mutatkozhattak be hallgatóinknak – ezzel a lehetőséggel a 2009-es évben 28 cég élt. Szerveztünk továbbá karrier-tanácsadást, grafológusi tanácsadást is hallgatóink számára, valamint segítséget nyújtottunk álláspályázati anyag – életrajz + kísérőlevél – megírásához is. Az interjúzás rejtelmek iránt érdeklődő hallgatók pedig próba-interjújuk vehettek részt. Az érdeklődőknek lehetőségük volt meghallgatni a szakmai fórum előadásait, amelyek között szó volt a közszférában való elhelyezkedésről, válságmenedzsmentről, a Karrier Centrum által koordinált Karrier- és életpálya tréningek hasznosságáról, illetve a szakspecifikus elhelyezkedésről, vagyis az andragógus hallgatók munkaerőpiaci elhelyezkedéséről.

A válaszadók több mint 85 százaléka hasznos tartotta az Állásbörzét és közel ugyanennyien részt kívánnak venni a következőn.

Budapest, 2010. június 30.

Dr. Belatiny-Kenéz Attila
Kancellár

